



ANNEXE

(Schémas, tableaux et encadrés)

DU MÉMOIRE POUR LE MASTER 2 RECHERCHE
EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

L'Éducation à l'environnement et au développement durable

Pour une analyse des politiques publiques d'éducation en France

Par Céline Bianchini

Sous la direction de Sabrina Labbé

Jury

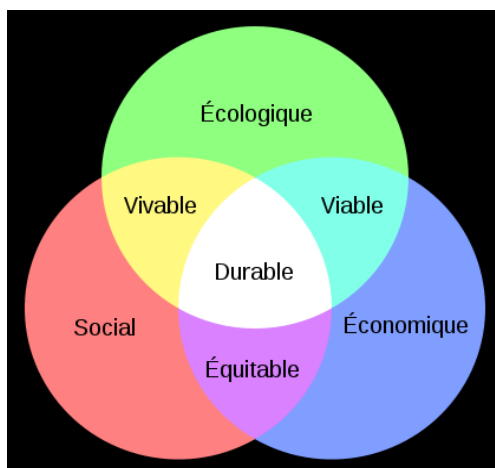
S. Labbé, V. Bordes et P. Ratinaud

Université Toulouse Jean Jaurès
Laboratoire ProfessionnalisationS ÉducationS
Année universitaire 2015-2016

Avant chaque donnée, afin de pouvoir les retrouver facilement dans le corps du texte, nous indiquons le numéro de la page à laquelle elle se réfère.

p.21

Schéma n°1 : Diagramme du développement durable



p.25

Schéma n°2 : Résultats fournis par le modèle dans l'hypothèse du maintien des tendances actuelles (Meadows, 1972)

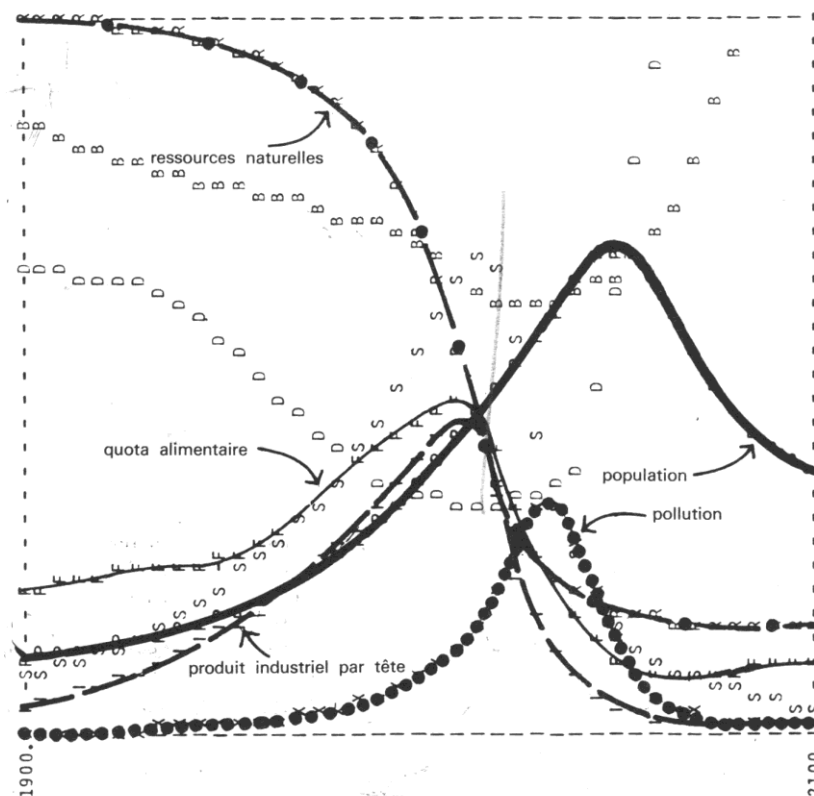


Tableau n°1 : Préparation du corpus avant analyse

Modifications :	Exemples :
Toutes les normes qui introduisent les bulletins ont été retirées à l'exclusion des titres qui faisaient sens.	<u>Exemple</u> : BO n°3 du 21 janvier 1993, 3 janvier 1993 Le protocole du 14 janvier 1993 entre le ministère de l'Éducation nationale et de la culture et le ministère de l'Environnement, NOR MENW9350011X RLR 501-0 <i>Protocole entre le ministère de l'Éducation nationale et de la Culture et le ministère de l'Environnement, 1993.</i> Nous avons conservé : Protocole entre le ministère de l'Education nationale et de la culture.
Les dates (qui sont réintroduites par des variables illustratives pour dater les bulletins) ont été ôtées.	<u>Exemple</u> : à l'horizon 2004, à la rentrée 2006, etc.
Les numéros de paragraphe ont été ôtés.	<u>Exemple</u> : 1, a, etc.
Lorsque qu'apparaissent les circulaires et textes de lois, tous les numéros et dates qui s'y rapportent sont supprimés	<u>Exemple</u> : « la circulaire n°... du 11 janvier 2015 relative à »... devient « la circulaire relative à ».
Les adresses internet et les ressources internet ont en général été retirées, (les autres types de ressources ne sont conservés que lorsqu'ils font apparaître un sens à la lecture des textes initiaux).	<u>Exemple</u> : http : org, adresses des sites disparaissent, en revanche eduscol étant mentionné plusieurs fois comme une référence peut néanmoins apparaître dans les analyses des données.
Les signatures des différents ministres ou signataires ont elles aussi été ôtées du corpus. Les variables illustratives (année des bulletins et orientation politique : gauche ou droite) permettent de réintroduire les informations.	<u>Exemple</u> : Le directeur de l'enseignement scolaire Roland DEBBASCH
Les abréviations ont été retirées lorsque leur signification apparaît juste avant ou juste après dans le texte. :	<u>Exemple</u> : lorsque Direction Générale de l'Enseignement Scolaire est juxtaposée à l'abréviation DESCO, DESCO est retirée du corpus. Lorsque les abréviations n'étaient pas juxtaposées à leur définition, nous les avons conservées. Elles pourront apparaître comme des formes non reconnues.
Transformations de certains groupes nominaux.	<u>Exemple</u> : Cycle III a été transformé en cycle3 (sans espace), le III se transformant en iii, une fois le corpus passé en minuscule, idem pour cycle IV, etc.

Tableau n°2 : Présentation des variables illustratives

Variable	Modalités abrégées	Signification des abréviations
bo (pour bulletin officiel)	bo_note bo_acti bo_circ bo_prot	Note de service Activité pédagogique Circulaire Protocole
an (pour année de publication)	an_1993 an_1977 an_2004 etc.	Année 1993 Année 1977 Année 2004 etc.
th (pour thème du bulletin)	th_edd th_eds th_eed th_env th_san th_ren	Éducation pour un développement durable Éducation au développement et à la solidarité internationale Éducation à l'environnement pour un développement durable Éducation à l'environnement Santé Rentrée
po (pour politique)	po_g po_d	Politique de gauche Politique de droite Cette variable qui va être particulièrement travaillée et mise en avant dans les schémas sera présentée grâce à un code couleur (bleu pour la droite et rouge pour la gauche)
ty (type de bulletin)	Ty_ref Ty_aut	Texte de référence Autre bulletin

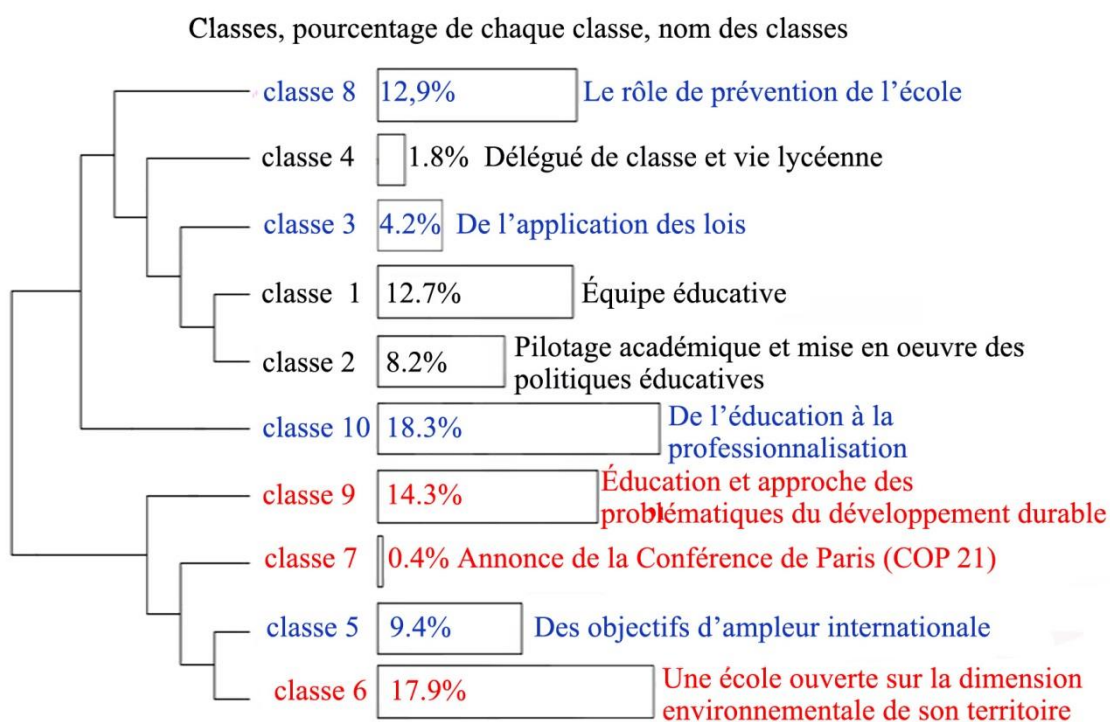
Tableau n°3 : Caractéristiques lexicométriques après segmentation

Nombre de textes :	18
Nombre de segments de texte	1343
Nombre de formes	4419
Nombre d'occurrences	48739
Nombre d'hapax	1918
Nombre de lemmes	2886
Nombre de formes actives	2615
Nombre de formes supplémentaires	245
Nombre de formes actives avec une fréquence ≥ 3	1260
Moyenne de formes par segment	36.291139
Fréquence maximale « éducation »	413
Nombre de classes	10
1342 segments classés sur 1343	99.93%

Tableau n°4 : Index des formes actives du corpus « Éducation au développement durable » (extrait)
 (Tableau obtenu à partir du Tableau de contingence formes actives/classes « classe_mod.csv »)

Rang	Fréquence	Forme	Rang	Fréquence	Forme
1	332	éducation	26	97	lycée
2	280	développement	27	88	niveau
3	290	élève	28	82	académique
4	261	école	29	92	dispositif
5	246	établissement	30	79	international
6	204	durable	31	86	démarche
7	220	mettre	32	85	particulier
8	204	scolaire	33	90	objectif
9	178	action	34	92	notamment
10	158	projet	35	67	solidarité
11	162	national	36	81	ensemble
12	143	formation	37	77	place
13	153	éducatif	38	75	enseignant
14	149	enseignement	39	72	développer
15	135	environnement	40	70	vie
16	130	pédagogique	41	54	ministère
17	124	programme	42	67	nouveau
18	136	permettre	43	69	académie
19	95	santé	44	64	premier
20	115	cadre	45	62	ressource
21	101	classe	46	62	prévention
22	115	oeuvre	47	59	local
23	103	collège	48	64	année
24	86	professionnel	49	62	service
25	107	prendre	50	63	social

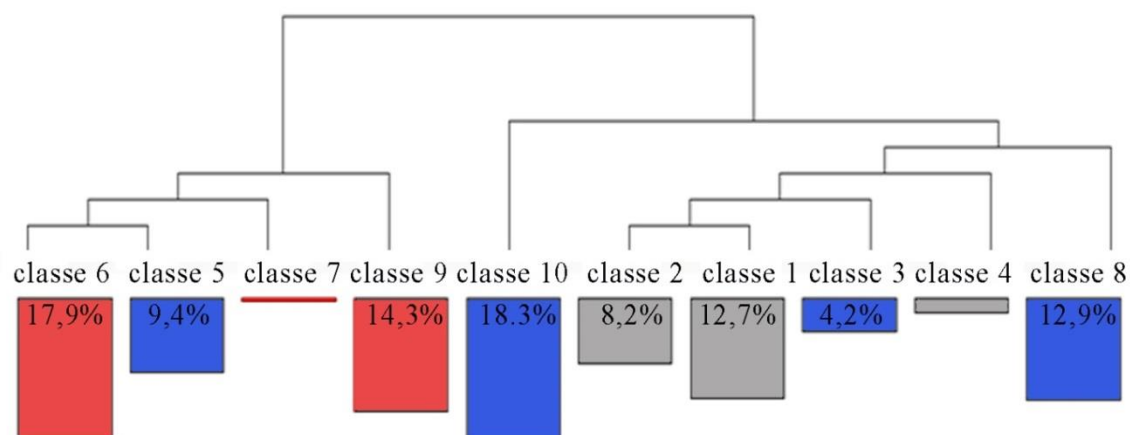
Schéma n°3 : Dendrogramme à partir de Chd1 et présentation des classes



Orientation politique: représentation de la variable illustrative

- gauche
- droite
- non significatif

Schéma n°4 : Présentation horizontale du dendrogramme de Chd1



Encadré n°1 : Vocabulaire spécifique de la classe 6

Durable (101), développement (108), partenaire (40), collectivité (30), ministère (35), territorial (32), établissement (89), démarche (43), partenariats (21), éducation (105), projet (61), recherche (21), école (85), environnement (53), forêt (11), association (22), généralisation (19), E3D (17), état (12), communauté (19), culture (19), acteur (22), agence (6), globales (6), déconcentrés (6), coordonnateur (6), supérieur (13), invité (11), coordination (10), centre (18).

Tableau n° 5 : Variables illustratives de la classe 6

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
118	241	48.96	193.21		*po_g	< 0,0001
132	303	43.56	175.75		*th_edd	< 0,0001
126	346	36.42	109.03		*ty_aut	< 0,0001
52	106	49.06	76.16		*an_2015	< 0,0001
37	67	55.22	66.95		*an_2013	< 0,0001
33	77	42.86	34.69		*th_eed	< 0,0001
67	214	31.31	31.24		*bo_note	< 0,0001
29	68	42.65	29.91		*an_1993	< 0,0001
27	71	38.03	20.72		*an_2011	< 0,0001
18	47	38.3	13.82		*bo_prot	0.00020
32	112	28.57	9.5		*th_env	0.00204
23	82	28.05	6.15		*an_2007	0.01317
7	23	30.43	2.51		*bo_acti	NS (0.11311)

Encadré n°2 : Vocabulaire spécifique de la classe 5

solidarité (47), international (48), campagne (19), semaine (18), information (24), documentation (12), Alimenterre¹(6), outil (17), monde (15), université (8), centre (16), édition (7), droit (11), plate-forme (5), manifestation (5), internet (8), proposer (15), pays (8), animer (6), UNICEF² (4), ouvrage (4), association (15), coopération (9), sensibilisation (9), animation (8), échange (7), journée (7), migration (4), recommander (4), rassembler (4).

Tableau n°6 : Variables illustratives de la classe 5

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
89	126	70.63	613.12		*th_eds	< 0,0001
92	214	42.99	337.89		*bo_note	< 0,0001
15	25	60.0	76.7		*an_2009	< 0,0001
119	1101	10.81	14.52		*po_d	0.00013
55	396	13.89	13.37		*an_2004	0.00025
7	23	30.43	12.18		*bo_acti	0.00048

¹ Alimenterre : Campagne organisé par le CFSI (Comité Français pour la Solidarité Internationale) qui regroupe 20 organisations (ONG de développement, organisations liées aux collectivités territoriales ou organisations syndicales). Cette campagne a pour objectif de nourrir le monde avec une agriculture durable et familiale.

² UNICEF : United Nations of International Children's Emergency (en anglais) ou Fonds des Nations unies pour l'enfance.

p.83

Encadré n°3 : Vocabulaire spécifique de la classe 7

Paris (4), conférence (4), climat (4), climatique (4), changement (2), négociation (2), France (4), Nations (2), unies (2), simulation (1), raison (1), significatif (1), accueil (2), définition (1), amener (1), sensibiliser (1), moment (1), mobilisation (1), biodiversité (1), fois (1), partie (1), tenir (1), préparation (1), occasion (1), lutte (1), organisé (1), problématique (1), participer (1), particulièrement (1), organisation (1).

p.84

Tableau n°7 :- Variables illustratives de la classe 7

f. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
5	106	4.72	58.52		*an_2015	< 0,0001
5	241	2.07	22.93		*po_g	< 0,0001
5	303	1.65	17.21		*th_edd	< 0,0001
5	346	1.45	14.45		*ty_aut	0.00014

p.85

Encadré n° 4 : Vocabulaire spécifique de la classe 9

économique (24), environnement (60), social (34), durable (71), environnementales³ (13), complexité (14), problématique (18), discipline (27), notion (14), développement (82), approcher (18), économie (9), connaissance (19), société (12), interdisciplinaire (9), humain (10), responsabilité (21), disciplinaire (14), inégalité (7), croisement (7), concept (7), socle (9), homme (9), aborder (9), problème (15), dimension (13), enjeu (16), compréhension (10), conscience (9), systémique (6).

Tableau n°8 : Variables illustratives de la classe 9

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
25	44	56.82	67.06		*an_1977	< 0,0001
44	112	39.29	62.19		*th_env	< 0,0001
82	303	27.06	51.94		*th_edd	< 0,0001
30	82	36.59	35.36		*an_2007	< 0,0001
27	77	35.06	28.71		*th_eed	< 0,0001
25	71	35.21	26.72		*an_2011	< 0,0001
53	241	21.99	14.15		*po_g	0.00016
15	47	31.91	12.32		*bo_prot	0.00044
69	346	19.94	12.08		*ty_aut	0.00051
19	68	27.94	10.86		*an_1993	0.00098
26	106	24.53	9.81		*an_2015	0.00173
7	23	30.43	4.96		*bo_acti	0.02587

³ Ce mot se retrouve sous cette forme entière de nombreuses fois et n'a pas été lemmatisé, le logiciel IRaMuTeQ a distingué les formes environnement et environnementales.

Encadré n°5 : Vocabulaire spécifique de la classe 10

professionnel (63), langue (40), classe (62), technologique (31), voie (25), lycée (52), collège (52), série (16), technologie (17), 3^{ème} (19), étrangère (15), diversification (13), science (18), vivant (17), horaire (14), baccalauréat (11), nouveau (33), formation (55), apprentissage (22), poursuite (10), rénovation (20), pluridisciplinaires (9), option (7), validation (7), offrir (20), mathématiques (8), diplôme (8), terminale (9), diversifier (9), professeur (15).

Tableau n°9 : Variables illustratives de la classe 10

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
203	508	39.96	255.45		*th_ren	< 0,0001
103	261	39.46	96.66		*an_2005	< 0,0001
231	996	23.19	61.0		*ty_ref	< 0,0001
236	1058	22.31	52.78		*bo_circ	< 0,0001
233	1101	21.16	32.84		*po_d	< 0,0001
103	396	26.01	22.13		*an_2004	< 0,0001

Encadré n°6 : Vocabulaire spécifique de la classe 2

académique (34), départemental (18), prioritaire (13), pilotage (18), objectif (29), annuel (13), opérationnel (8), autorité (8), directeur (10), atteindre (13), académie (22), inspecteur (9), rapport (7), EPLE⁴ (5), lisibilité (4), centrale (4), politique (17), évaluer (5), précédent (3), plan (16), fixer (7), efficacité (7), degré (13), service (17), réunir (4), fournir (4), rendre (7), transmettre (5), résultat (8), niveau (19).

Tableau n°10 : Variables illustratives de la classe 2

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
17	83	20.48	17.74		*an_2006	< 0,0001
33	216	15.28	17.15		*th_san	< 0,0001
100	1058	9.45	10.47		*bo_circ	0.00121
57	508	11.22	9.93		*th_ren	0.00162
97	1101	8.81	3.07		*po_d	NS (0.07994)
16	139	11.51	2.26		*an_2003	NS (0.13247)

⁴ EPLE : Établissement public d'enseignement.

Encadré n°7 : Vocabulaire spécifique de la classe 1

Maître (12), réponse (12), chef (14), inspection (13), CESC⁵ (17), établissement (62), circonscription (8), équipe (21), besoin (20), personnel (21), corps (7), exercer (6), enseignant (25), aider (13), IUFM⁶ (5), formateurs (7), encadrement (7), continuer (8), évaluation (15), apporter (13), délinquance (3), absence (4), supplémentaire (4), actif (6), attentif (6), particulier (24), mobiliser (11), second (9), dispositif (25), existant (9).

Tableau n°11 : Variables illustratives de la classe 1

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	
24	83	28.92	21.11		*an_2006	< 0,0001
91	508	17.91	20.33		*th_ren	< 0,0001
156	1058	14.74	19.5		*bo_circ	< 0,0001
41	216	18.98	9.28		*th_san	0.00232
67	396	16.92	9.18		*an_2004	0.00244
147	1101	13.35	2.59		*po_d	NS (0.10743)

Encadré n°8 : Vocabulaire spécifique de la classe 3

lois (19), règlement (7), diffuser (11), intérieur (8), application (10), circulaire (12), organique (3), finance (3), usage (6), disposition (10), guide (6), relatif (10), expérimentation (7), sexualité (4), consolider (4), avenir (4), éviter (3), produit (5), rentrer (10), compléter (4), distributeur (3), appliquer (3), actuellement (3), tabac (2), prochainement (2), LOLF⁷ (2), infraction (2), réaliser (7), objet (6), enquête (4).

Tableau n°12 : Variables illustratives de la classe 3

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
19	216	8.8	13.76		*th_san	0.00020
54	1058	5.1	10.84		*bo_circ	0.00099
13	139	9.35	10.4		*an_2003	0.00125
53	1101	4.81	6.3		*po_d	0.01208
17	261	6.51	4.44		*an_2005	0.03512
7	83	8.43	4.02		*an_2006	0.04505
28	508	5.51	3.66		*th_ren	NS (0.05557)
47	996	4.72	2.88		*ty_ref	NS (0.08968)

⁵ CESC : Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

⁶ IUFM : Institut universitaire de formation des maîtres

⁷ LOLF : loi organique relative aux lois de finance.

Encadré n°9 : Vocabulaire spécifique de la classe 4

lycée (11), délégué (9), hygiène (4), vie (17), conseil (13), administration (8), représentant (6), instance (4), essentiel (4), commission (3), heure (3), apparaître (2), respect (3), débat (3), sécurité (3), total (1), recueillir (1), informatique (1), impérativement (1), impératif (1), exprimer (1), collégien (1), catégorie (1), auprès de (1), association (1), adoption (1), égard (2), inviter (2), éco (1), valider (1).

Tableau n°13 : Variables illustratives de la classe 4

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
5	83	6.02	9.04		*an_2006	0.00264
8	216	3.7	5.38		*th_san	0.02040
4	82	4.88	4.75		*an_2007	0.02935
23	1101	2.09	3.15		*po_d	NS (0.07570)
22	1058	2.08	2.41		*bo_circ	NS (0.12050)

Encadré n°10 : Vocabulaire spécifique de la classe 8

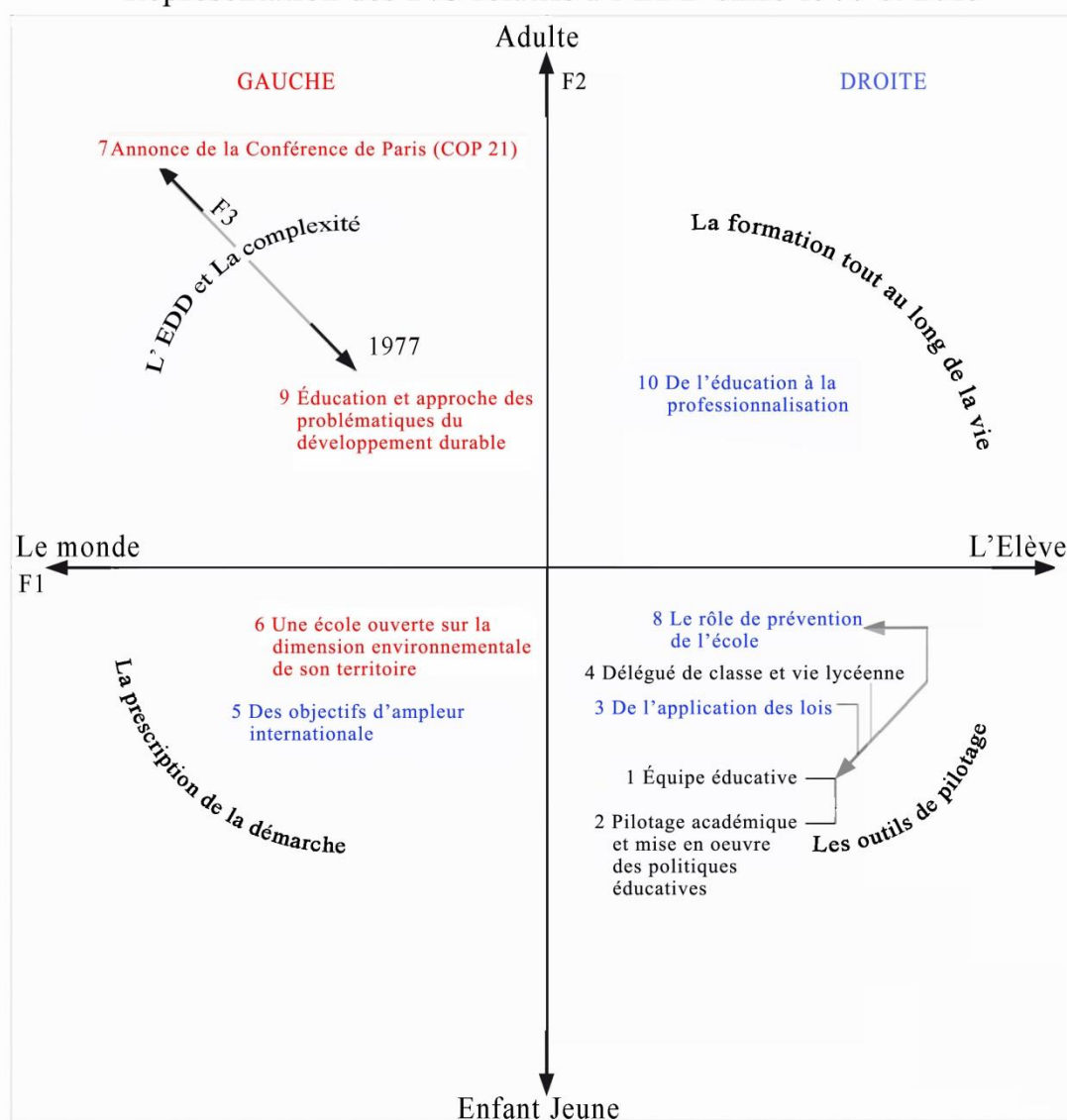
prévention (39), santé (45), troubles (14), langage (11), prévenir (12), charger (20), médical (8), repérer (8), psychique (8), difficulté (15), risque (16), conduites (14), élève (70), ordinaire (6), insertion (10), infirmier (5), addictives (5), contrat (9), scolarisés (6), adolescent (9), famille (10), scolaire (48), rencontrer (6), prévoir (12), scolarité (11), début (5), échec (5), illettrisme (5), annexe (5), avis (3).

Tableau n°14 : Variables illustratives de la classe 4

eff. s.t.	eff. total	pourcentage	chi2	Type	forme	p
62	139	44.6	138.87		*an_2003	< 0,0001
75	216	34.72	109.26		*th_san	< 0,0001
168	1058	15.88	39.74		*bo_circ	< 0,0001
168	1101	15.26	30.61		*po_d	< 0,0001
156	996	15.66	26.42		*ty_ref	< 0,0001
87	508	17.13	13.05		*th_ren	0.00030

Schéma n°5

Interprétation du tableau des AFC
Représentation des B.O relatifs à l'EDD entre 1977 et 2015



F1: facteur 1

F2: facteur 2

F3: facteur 3 (la classe 7 qui se situe dans le même axe que la classe 9 apparaît déconnectée de l'ensemble des autres classes sur le facteur 3, les classe 8 et 10 en sont les plus éloignées.

L'année 1977 apparaît comme la plus représentative de l'EDD