Université Fédérale

Toulouse Midi-Pyrénées

THÈSE

En vue de l'obtention du

DOCTORAT DE L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE

Délivré par :

Université Toulouse - Jean Jaurès

Cotutelle internationale avec l'Université des Îles Baléares

Présentée et soutenue par :
Caterina Thomàs Vanrell

le mercredi 6 septembre 2017

Titre :

Cruzar los Pirineos en momentos de incertidumbre. Las redes transnacionales en los desafíos profesionales de jóvenes españoles en Toulouse.

École doctorale et discipline ou spécialité :
ED TESC : Sociologie

Unité de recherche :
LISST, Toulouse II

Directeur/trice(s) de Thèse :

Michel Grossetti
Francesca Salvà Mut

Jury :

Rapporteurs:
Joan Miquel Verd Pericàs (UAB, Barcelone)
Estrella Gualda (UHU, Huelva)

Autre(s) membre(s) du jury:
Ainhoa de Federico de la Rúa (LISST-CERS, Toulouse II)
Alejandro Nicolás Miquel Novajra (UIB, Îles Baléares)

TESI DOCTORAL
2017

Programa de Doctorado en Sociología
Programa de Doctorado en Educación Inclusiva

CRUZAR LOS PIRINEOS EN MOMENTOS DE INCERTIDUMBRE. LAS REDES TRANSNACIONALES EN LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE JÓVENES ESPAÑOLES EN TOULOUSE.

Caterina Thomàs Vanrell

Director: Michel Grossetti
Directora: Francesca Salvà Mut
Co-directora: Ainhoa de Federico de la Rúa

Doctora en Sociología por la Université de Toulouse 2 - Jean Jaurès

Doctora en Educación Inclusiva por la Universitat de les Illes Balears

Universitat
de les Illes Balears

TESIS DOCTORAL
2017

CRUZAR LOS PIRINEOS EN MOMENTOS DE INCERTIDUMBRE. LAS REDES TRANSNACIONALES EN LOS DESAFÍOS PROFESIONALES DE JÓVENES ESPAÑOLES EN TOULOUSE.

Caterina Thomàs Vanrell

Agradecimientos

Sois muchas las personas que habéis participado a que esta tesis sea posible. Personas e instituciones que durante este camino me habéis acompañado, me habéis apoyado, me habéis animado a seguir y a confiar en mí.

Me gustaría en primer lugar agradecer a todo el equipo del *Centre d'Études des Rationalités et des Savoirs* por su acogida durante este periodo, desde que llegué por primera vez a Toulouse en 2012 y hasta hoy, siempre ha habido alguien disponible. Quiero agradecer al conjunto del laboratorio Lisst-Cers por su ayuda durante todo el proceso, por el acceso al material, por financiarme en mis actividades de investigación y participación en congresos. Gracias por darme la oportunidad de participar en la fase del trabajo de campo del proyecto APROVICO, iniciativa del LABEX SMS. Además, me siento privilegiada de haber obtenido un contrato *d'Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherch*e durante los cursos 2015-2016 y 2016-2017 en el Departamento de Sociología de la *Université de Toulouse*. Quiero agradecer a las personas implicadas en el seminario *Savoirs, Réseaux, Médiations* por haberme dado la oportunidad de presentar mi trabajo en varias ocasiones a lo largo de todo el proceso de la tesis y por haber contribuido activamente a hacer avanzar mi trabajo.

Gracias también al grupo de investigación d'*Educació i Ciutadania* de la UIB por haberme acogido en la vida del equipo y por haberme dado la oportunidad de participar en varios proyectos de investigación.

Mi agradecimiento va dirigido especialmente a mis directores. Gracias Michel Grossetti por haberme acompañado durante todo este trayecto en conversaciones imprescindibles. Agradezco el rigor, los consejos y la disponibilidad que me han permitido ver que este trabajo ha merecido la pena y guardar un recuerdo bonito del proceso. Gracias a Francesca Salvà Mut por la cercanía, por haberme motivado a terminar la tesis en cada momento, por la confianza y por hacerme sentir una más. Y a Ainhoa de Federico de la Rúa, gracias por proponerme realizar la tesis en cotutela internacional y ser acogida en el Cers, agradezco todo el apoyo y la motivación recibida, los comentarios, las relecturas de último momento y el entusiasmo transmitido, todo ello me sirve para seguir avanzando en lo que me proponga.

Merci beaucoup à tous les collègues, doctorants et chercheurs, récents ou d'il y a un peu plus et avec qui j'ai eu l'occasion de partager tant de moments, pour l'entraide, le soutien et toujours l'envie de partager et d'apprendre. Merci à Renáta Hosnedlová,

Delio Lucena, Aurélie Verzegnassi, Morgane Delmas, Véronique Feyfant, Fanny Camus, Carmen Márquez, Laurent Laffont, Lise Dassieu, Fabien Laffont, Fatima Qacha, Nathalie Chauvac, Julia Carnine, Anaïs Garcia, Maud Léguistin, Sébastien Plutniak, et tant d'autres…

Merci à Boujemâa Aït Kalati, toujours souriant et prêt à donner un coup de main avec l'informatique.

Aux amis et amies toulousaines, d'ici, d'ailleurs, pour les instants de vie, le courage, les entraînements de foot, les rires, les moments de détente. Merci Keka, Julia, Steve, Angélica, Daniel, Catalina, Ana, Mathilde, Marine, Pauline, Katia, Montserrat, Nelly, Myriam, Lara et tants et tants d'autres…

Merci à toutes les personnes qui ont accepté de participer à la recherche, qui m'ont aidé et confié leurs histoires de vie et leur temps. Sans vous, ce travail n'existerait pas.

Als amics del « zulo » a la UIB, gràcies pels riures, el suport i el coratge en cada moment. Gràcies a Olaya Álvarez García, Elena Quintana Murci, Biel Barceló Bauzà, Rosa Maria Guerrero, Antoni Cerdà Navarro…

Als amics de Mallorca i d'arreu, gràcies pels moments compartits, les trobades i el reforç positiu en la distància, heu estat sempre presents. Gràcies Eulàlia, Rosa, Antònia, Lara, Marina, Aina, Emmanuella, Sílvia, Jordi, Violeta, Gràcia, Amaia, Julia, Marielva, i tants i tants altres.

Gràcies Paula per confiar en mi, per dir-me que no passi tanta pena i que passis tant de gust de llegir-me ! Gràcies Guillem per dir-me que s'acaba. Gràcies a la meva família per ser-hi sempre. Gràcies a tots els meus padrins, als que hi són i als que ja no, per la dolçor, l'escolta i els valors que ens han transmès. Gràcies especialment als meus pares i al meu germà, per la comprensió, el suport incondicional i per animar-me cada dia a seguir; i a na Mariana per haver estat a prop a cada moment.

A tots i totes, moltes gràcies !!!

Índice de contenidos

Agradecimientos 1

Introduction française 17

Introducción 35

a. Presentación de la investigación 35

b. Interés de la problemática y de la elección del caso de estudio 36

c. Aproximación metodológica y muestra de estudio 47

d. Estructura del documento 49

CAPÍTULO 1. ESTADO DE LA CUESTIÓN Y MODELO DE ANÁLISIS: LA MOVILIDAD Y LA INSERCIÓN PROFESIONAL DE JÓVENES 55

1.1. Una aproximación comprensiva de los fenómenos sociales 55

1.2. Entre acción e interpretación: las interacciones como foco de análisis 57

1.3. La perspectiva dinámica para el estudio del proceso de movilidad y el acceso al empleo 59

1.3.1. Los estudios con un enfoque dinámico y biográfico 60

1.3.2. La perspectiva transnacional en los estudios de migraciones 62

1.3.3. Itinerarios de acceso a la edad adulta en un contexto de crisis y post-recesión 65

1.3.3.1. Las relaciones y el acceso al empleo 68

1.3.3.2. Relaciones y recursos 79

1.3.3.3. La combinación de los medios 83

1.5. Modelo teórico-analítico propuesto 85

1.5.1. El proyecto migratorio y el acceso al empleo 88

1.5.2. Estilo de vida transnacional en momentos de incertidumbre: entre sociabilidad y apoyo social 99

1.6. Hipótesis y conceptos 108

CAPÍTULO 2. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA: ENTRE MÉTODOS DIVERSOS Y UNA PERSPECTIVA MIXTA 121

2.1. Las raíces de la investigación y la elección del estudio de caso 122

2.1.1. Las raíces de la investigación 123

2.1.2. El porqué del estudio de caso 125

2.1.3. La elección del caso de estudio: Españoles en Toulouse 127

2.2. Debates respecto al uso del método mixto de análisis 132
2.2.1. Justificación del uso del método mixto de análisis 133
2.2.2. Interrelaciones y combinaciones: el paradigma de los métodos mixtos 135
2.3. Los métodos mixtos en el estudio de las redes sociales 137
2.3.1. Límites y resistencias de la combinación metodológica 139
2.3.2. Forma y planteamiento de la articulación de los métodos cuantitativos y cualitativos 140
2.3.2.1. La estructura y la composición de las redes personales 142
2.3.2.2. El significado de las relaciones 145
2.3.2.3. La perspectiva dinámica y el análisis de las cadenas relacionales 148
2.4. La propuesta y el diseño de la investigación 150
2.4.1. Líneas metodológicas generales y estrategia de articulación metodológica 150
2.4.2. Campo de análisis y lógicas de investigación 151
2.5. Aproximación cualitativa y cuantitativa: datos provenientes de fuentes primarias 154
2.5.1. Muestra 155
3.5.2. Dinámica del trabajo de campo y contexto de recolección de los datos: idioma, lugar y posicionamiento 158
2.5.3. Herramientas de recogida y tratamiento de los datos 160
2.5.3.1. Entrevista semi-estructurada cualitativa 161
2.5.3.1.1. Método de análisis mixto 165
2.5.3.2. Cuestionario-entrevista sobre la red personal de apoyo y sociabilidad 175

CAPÍTULO 3. LA PARTIDA Y LA INSTALACIÓN: INFLUENCIA DE LOS ITINERARIOS DE VIDA DURANTE LOS PROCESOS DE MOVILIDAD 183
3.1. La formación de la decisión de partir 184
3.1.1. Características e itinerario de vida previo al desplazamiento 188
3.1.1.1. La situación personal y familiar 192
3.2. La información obtenida antes de la partida: ¿De dónde sale? 197
3.2.1. El contexto académico previo y las expectativas de desarrollo profesional 198
3.2.2. Las personas importantes: entre aquí y allí 201

3.2.3. Las ideas preconcebidas sobre el contexto de acogida: ¿ quiénes informan y cómo ? 205
3.3. De la instalación al acceso al empleo 209
3.3.1. Los contextos de activación de recursos y su implicación para encontrar un empleo e instalarse 211
3.3.1.1. El contexto de formación y las prácticas de fin de estudios 212
3.3.1.2. El contexto profesional anterior a la partida 217
3.3.1.3. Los amigos y la familia instalados en la ciudad y los contactos informales locales 220
3.3.1.4. Combinación de contactos informales locales y dispositivos institucionales 234
3.4. Conclusión del capítulo 237
CAPÍTULO 4. EL ACCESO AL EMPLEO TRAS UN PROCESO DE MOVILIDAD: FORMAS DE ENFRENTARSE A LA INCERTIDUMBRE 239
4.1. El mercado de trabajo en España y el contexto de crisis económica (2007-2012): desempleo y dificultades de inserción 240
4.2. El proceso para encontrar empleo 242
4.2.2. Las relaciones importantes, familiares, amigos y pareja: entre aquí y allí 251
4.2.3. Entre ideas preconcebidas y candidaturas espontáneas 255
4.3. La inserción profesional y los medios utilizados 261
4.3.1. Conseguir un empleo: los medios implicados 263
4.3.1.1. Las relaciones: aunque es un medio imprescindible, acompaña la activación de otros medios 269
4.3.1.2. La experiencia de vida y las cadenas de relaciones: ¿Profesionales o personales? 278
4.3.1.3. Los dispositivos de mediación: intermediación independiente o combinada con relaciones personales 298
4.3.2. Otros aspectos que facilitan o dificultan el acceso al empleo 301
4.3.2.1. La transmisión de información y el apoyo recibido 301
4.3.2.1.1. Duración de las relaciones en el tiempo, y presencia en las redes personales 301
4.3.2.2. Las personas que ayudan y su relación con el concepto de implicación 305
4.3.2.3. El contexto socio-económico: vida precaria 306
4.3.2.4. Entre información, desafíos profesionales y colectivos emergentes 308

4.3.2.5. Entre relaciones innecesarias e intercambios inesperados 313
4.4. Itinerarios de acceso al empleo 315
4.4.1. Itinerario principiante: primer empleo significativo después de la formación y emancipación inicial 316
4.4.2. Itinerario profesional "móvil" 317
4.4.3. Itinerario profesional precario en España 319
4.4.4. Itinerario "intermitente": retorno a Toulouse 319
4.6. Conclusión del capítulo 320

CAPÍTULO 5. TIPOLOGÍA DE LAS REDES PERSONALES TRANSNACIONALES DE APOYO Y SOCIABILIDAD 323
5.1. Introducción 323
5.2. Análisis 325
5.2.1. Comparación de las características estructurales de las redes personales según las características de los individuos 325
5.2.1.1. Diferencias socio-demográficas en la estructura de las redes personales 328
5.2.2. Contexto biográfico e influencia de las características de la población estudiada en la configuración y composición de las redes 330
5.2.2.1. Composición de las redes según el tipo de relación y su contexto de nacimiento 332
5.2.2.2. Composición de las redes y comparación según las características socio-demográficas de ego 335
5.2.2.3. La composición de las redes transnacionales de la población expatriada 337
5.2.2.3.1. La composición de las redes personales según el peso de las relaciones locales, en origen y en otros lugares 337
5.2.2.3.2. La composición de las redes según el tiempo de residencia en la ciudad 341
5.2.3. Una tipología de las redes personales 350
5.2.3.1. Particularidades individuales de la tipología de las redes personales 357
5.3. Persistencia de relaciones en las redes personales tras un proceso de movilidad 362
5.4. Conclusión del capítulo 366

Conclusión 369

6.1. Resumen de la tesis 370

6.2. Aportaciones de la tesis y futuras líneas de investigación 398

6.2.1. Articulación de perspectivas para el estudio de procesos dinámicos de movilidad 398

6.2.2. De la actualidad de los contextos en riesgo a las nuevas migraciones 400

6.2.3. Emergencia de colectivos locales de intercambio mutuo y redes personales transnacionales 403

6.2.4. Limitaciones y futuras líneas de investigación 405

Conclusion française 409

6.1. Résumé de la thèse 409

6.2. Contributions de la thèse et la recherche future 438

6.2.1. Articulation des perspectives pour l'étude des processus dynamiques de mobilité 438

6.2.2. De l'actualité des contextes en risque aux nouvelles migrations 438

6.2.3. L'émergence de collectifs locaux d'échanges et réseaux personnels transnationaux 440

6.2.4. Défis et lignes de recherche futures 442

Bibliografía 449

ANEXOS 471

ANEXO I 473

ANEXO II 478

ANEXO III 485

Índice de Figuras

Figura 1.1. Esquema del modelo teórico-analítico. _____ 119

Figura 1.2. Esquema de la metodología de las narraciones cuantificadas._____ 173

Figura 5.3. Esquema de articulación entre la tipología de las redes personales, los perfiles de acceso a los recursos y los itinerarios de movilidad y experiencia de vida. 364

Índice de Tablas

Tabla 4.1. Medios de acceso al empleo. Frecuencias y porcentajes (N=182) _____ 266

Tabla 4.2. Medios de acceso al empleo según categoría socio-profesional. Porcentaje del total de secuencias de acceso al empleo (N=182). _____ 273

Tabla 4.3. Longitud de las cadenas relacionales de acceso al empleo comparadas con las de otros estudios. Porcentajes (N=182). _____ 287

Tabla 4.1. Longitud de las cadenas según el contexto de nacimiento de las relaciones. Porcentajes (N=96). _____ 291

Tabla 4.5. Longitud de las cadenas según el tipo de relación. Porcentajes (n=94). __ 292

Tabla 4.6. Tipo de relación presente en las cadenas según contexto de nacimiento de la relación. Porcentajes (N=96). _____ 294

Tabla 5.7. Estructura media de las redes personales. _____ 326

Tabla 5.8. Composición media de las redes personales de cuatro muestras. Porcentajes válidos según tipo de relación. _____ 333

Tabla 5.9. Tipo de relación según el contexto de nacimiento de la relación. Porcentaje válido y frecuencias según respuestas (N=830). _____ 334

Tabla 5.10. Momento de nacimiento de las relaciones según el lugar de residencia y nacionalidad de los *alteri*. Frecuencias, porcentajes y residuo corregido (N = 824). 339

Tabla 5.11. Asociación entre el tiempo de residencia en Toulouse de ego y la etapa de activación de las relaciones presentes en la red. Frecuencias, porcentajes y residuo corregido (N = 827). 349

Tabla 5.12. Medidas de centralidad y dispersión de las variables sobre la presencia de los distintos tipos de *alteri* en las redes de los egos (porcentajes de *alteri* de cada tipo en las redes) (N=54). 352

Índice de Gráficos

Gráfico 5.1. Indicadores de fragmentación de las redes: centralización de cercanía, contactos aislados y componentes diferenciados. 327

Gráfico 5.2. Estructura media de las redes: densidad, centralización de intermediación, modularidad, diámetro. 328

Gráfico 5.3. Modularidad y centralización de grado de salida media de personas con o sin hijos. 329

Gráfico 5.4. Lugar de residencia y origen de los *alteri* del conjunto de redes las personales estudiadas. Porcentajes (N = 824). 337

Gráfico 5.5. Distribución del lugar de residencia y nacionalidad de los *alteri* según los años de residencia en Toulouse de la persona entrevistada. Porcentajes (N = 824). 343

Gráfico 5.6. Distribución de los *alteri* según si han sido activados o no en Toulouse y de los años de residencia de ego en la ciudad. Porcentajes (N = 57). 347

Gráfico 5.7. Tipología estructural de las redes personales. 353

Gráfico 5.8. Función discriminante canónica que presenta los tres tipos de redes. 354

Gráfico 5.9. Diagrama de red tipo 1 aislada. Felip, 21 años, su pareja vive en Barcelona, reside en Toulouse desde hace dos años y dos meses. 358

Gráfico 5.10. Diagrama de red tipo 2 densa. Laura, 31 años, tiene un hijo con su pareja, residen los tres en Toulouse desde hace un año y medio (Laura vive en Francia desde hace cinco años y ocho meses). 359

Gráfico 5.11. Diagrama de red tipo 2 densa. Climent, 29 años, sin pareja, seis años y medio de residencia en Toulouse._____ 360

Gráfico 5.12. Diagrama de red tipo 3 centrada. Josu, 26 años, reside desde hace un año y seis meses en Toulouse con su pareja._____ 361

Resum

Aquesta tesi aborda un fenomen actual d'interès social i sociològic, influenciat per la crisi econòmica i financera mundial, que va començar el 2008. La recerca pretén identificar estratègies per a la implementació del projecte de migració temporal basat en les expectatives professionals (passades, presents i futures) de la població espanyola recentment establerta a Tolosa (França). En resum, les estratègies per organitzar el procés de mobilitat són producte d'una successió de situacions transnacionals d'interacció que ajuden a construir i activar informació útil que permeti accedir a recursos concrets per trobar feina i residir en un nou context.

El procés de mobilitat explica la diversitat de formes d'inserció social, d'accés a l'edat adulta i d'estabilització relacional d'aquesta població. Aquestes estratègies relacionals transnacionals es construeixen i transformen constantment, com un procés involucrat en les interaccions i entorns socials en què participen les persones, sense oblidar el context estructural en el qual viuen. D'aquesta manera, els vincles interpersonals transnacionals ens permeten discernir l'aparició d'espais col·lectius d'intercanvi i grups socials que expliquen les estructures de sociabilitat i suport social. La presència d'individus en grups transnacionals condueix a la formació de xarxes personals i afecta l'estabilització relacional en els seus llocs de residència.

Aquest conjunt d'influències recíproques entre xarxes personals més o menys estabilitzades, les relacions identificades en les etapes inicials de la migració i la interacció entre les relacions personals que generen col·lectius de sociabilitat transnacional contribueixen a explicar els fenòmens d'expatriació i les migracions relacionades amb el treball que es tracten en aquesta tesi.

Resumen

Esta tesis se centra en un fenómeno actual de interés social y sociológico, influenciado por la crisis económica y financiera, que comenzó en 2008. La investigación tiene como objetivo identificar las estrategias de realización de proyectos de migración temporal construidos sobre la base de criterios de carrera profesional (pasada, presente y futura) de la población española instalada recientemente en Toulouse (Francia). En resumen, las estrategias de organización del proceso de movilidad son el producto de una sucesión de situaciones de interacción que contribuyen a construir y activar una serie de informaciones útiles que permitan el acceso a recursos específicos para conseguir un empleo y establecerse en un nuevo contexto de residencia.

El proceso de movilidad explica la diversidad de formas de inclusión social, el acceso a la edad adulta y la estabilización relacional de la población. Estas estrategias relacionales transnacionales están en constante construcción y transformación como un proceso involucrado en las interacciones sociales y los entornos en los que participan las personas, así como el contexto estructural al que se enfrentan estas personas. Por lo tanto, las relaciones interpersonales transnacionales nos permiten discernir la aparición de espacios colectivos de intercambio y de grupos sociales que explican las estructuras de sociabilidad y de apoyo social. La presencia de individuos en grupos transnacionales da forma a sus redes personales y afecta a la estabilización relacional de estas personas en sus lugares de residencia.

Este conjunto de influencias recíprocas entre redes personales más o menos estabilizadas, relaciones identificadas en la etapa inicial de la migración y la interacción entre las relaciones personales que generan colectivos de sociabilidad transnacional, contribuyen a la explicación de los fenómenos de expatriación y a la migración laboral discutidos en esta tesis.

Abstract

This thesis deals with a current phenomenon of social and sociological interest, influenced by the global economic and financial crisis, which began in 2008. The research aims to identify strategies for the implementation of the temporary migration project based on career criteria (past, present and future) of the Spanish population recently settled in Toulouse (France). In summary, strategies to organize the mobility process are the product of a succession of transnational interaction situations which help to construct and activate useful information that provides access to concrete resources to find employment and reside in a new context.

The mobility process explains the diversity of forms of social integration, access to adulthood and the relational stabilization of the population. These transnational relational strategies are constantly being constructed and transformed, as a process involved in the interactions and social environments in which people participate, not to mention the structural context encountered by these people. Thus, transnational interpersonal links allow us to discern the emergence of collective spaces for sharing and social groups that explain the structures of sociability and social support. The presence of individuals in transnational groups leads to the formation of personal networks and affects the relational stabilization in their places of residence.

This set of reciprocal influences between more or less stabilized personal networks, the relationships identified in the initial stages of migration and the interaction between personal relationships that generate transnational sociability collectives contribute to the explanation of expatriation phenomena and work migration covered in this thesis.

Introduction française

a. Présentation de la recherche

Mon projet de thèse a commencé par une réflexion sur l'intégration professionnelle des jeunes de toute condition, en termes d'origine et de niveau de formation. La question initiale est née de la volonté d'expliquer la transition de la formation à l'emploi dans les moments précédant et durant le passage à l'âge adulte. Une série de discussions académiques entre mes superviseurs de thèse et des collègues m'a permis de mettre en évidence l'impact des conséquences de la crise économique et financière mondiale qui a commencé en 2008. J'ai ainsi pu détailler la conception de la problématique de recherche. Au travers des médias, des conversations entre amis, à partir d'expériences que les autres me racontaient, ou de mes propres expériences, j'ai commencé à connaître les tendances de mobilité des jeunes Espagnols hors du territoire national. De plus, la manifestation démographique sur la perte de population en Espagne était de plus en plus évidente après le boom de l'immigration du début des années 2000, puisque la population résidente en Espagne a diminué de 50 000 personnes pour la première fois en 2013 (INE, 2013). Alors que, jusque-là, la majeure partie des gens qui avait quitté le pays depuis 2008 était essentiellement des immigrés récemment arrivés en Espagne, on observait que la part d'Espagnols ne cessait de croître (González-Ferrer, 2013). Si on combine ces chiffres à ceux du chômage, qui sont tout à fait inquiétants, en 2012,l'Espagne a atteint les six millions de chômeurs (INE, 2012), le taux de chômage global étant alors de 25% et chez les jeunes âgés de 20 à 24 ans, il était proche des50%, alors que chez les personnes de 25 à 29 ans le taux dépassait 30 %.

À partir de ces données, il a semblé pertinent de réaliser une étude de cas sur la migration et l'accès à l'emploi des Espagnols. En particulier, le cas d'étude de l'aire métropolitaine de Toulouse semblait intéressant. Mon cheminement personnel a donc guidé la construction de mon objet de recherche. Par conséquent, ma position en tant que doctorante, partageant les mêmes situations de vie avec un grand nombre des personnes interrogées, les préoccupations, les doutes, l'incertitude, est une position qui est devenue un socle pour la conception de la recherche. Ma position était axée sur

l'observation, pour reconnaître ceux qui faisaient partie de mon étude de cas, en me posant des questions sur la problématique de recherche. À ce moment, j'ai essayé de découvrir, d'objectiver et d'être attentive aux évidences des systèmes de références communes entre le groupe d'étude et ma propre expérience. Ce fut un chemin qui m'a amenée peu à peu, à reconnaître l'étrange du nouveau, l'inconnu du familier, pour le distinguer. Ce positionnement d'exercice m'a permis, à la fois aborder la problématique de recherche, mais aussi de contribuer à sa construction à partir des premières incursions de travail sur le terrain, et ce, jusqu'a la rédaction du manuscrit.

Pourtant, cette thèse, dont l'objectif principal est de connaître les stratégies de migration et d'accès à l'emploi des jeunes Espagnols à Toulouse, considérant l'implication des réseaux interpersonnels de sociabilité et de soutien social dans ce processus, tente de révéler l'influence de l'itinéraire biographique et professionnel dans l'étude de ce phénomène pour comprendre les logiques du passage à l'âge adulte, l'insertion sociale au sein du lieu d'installation et la configuration des relations transnationales des jeunes. La thèse se trouve à l'intersection entre les études de la migration transnationale et l'analyse de l'accès à l'emploi, en étudiant le rôle des réseaux sociaux à la fois par rapport aux processus de migration et concernant l'accès à l'emploi. De plus, la recherche fournit une réflexion méthodologique sur l'application des méthodes mixtes dans l'étude des processus dynamiques et l'analyse des réseaux. Pour illustrer l'utilisation de méthodes mixtes, j'applique la méthode des narrations quantifiées et des chaînes relationnelles d'accès aux ressources, ainsi que l'analyse des réseaux personnels de la population étudiée et son itinéraire de vie.

b. Intérêt de la problématique de recherche et sélection de l'étude de cas

Objectifs de la recherche

Cette thèse porte sur un phénomène social et sociologique d'actualité, c'est-à-dire la crise économique et financière mondiale, qui a débuté en 2008.

Ainsi, la recherche a pour but central d'identifier et d'expliquer les stratégies d'organisation et la mise en œuvre du projet de migration temporaire, construit sur la base des critères d'avenir professionnel (passés, présents et futurs) et en fonction des modèles de transition de la formation professionnelle des jeunes Espagnols récemment installés à Toulouse. La décision de commencer une période d'expatriation s'explique en grande partie par les caractéristiques de risque dans le contexte d'origine. En somme, les stratégies d'organisation du processus de mobilité sont le produit d'une succession de situations d'interaction, basées sur des relations transnationales qui aident à construire et activer un certain nombre d'informations utiles, permettant l'accès à des ressources spécifiques, comme chercher et trouver un emploi et organiser sa vie à Toulouse (par rapport à l'installation résidentielle, rencontrer et connaître des gens, savoir quelles démarches entreprendre et où s'adresser).

À partir de ces arguments, le deuxième objectif spécifique de la thèse est d'identifier et expliquer la diversité des formes d'inclusion sociale, de passage à l'âge adulte et la stabilisation relationnelle de cette population migrante à Toulouse. De telles stratégies relationnelles sont établies en tenant compte de la dynamique de sociabilité et la recherche de soutien social dans le lieu d'installation, ainsi que le développement d'un mode de vie dans le contexte dans lequel les gens développent leur vie quotidienne. Cette explication est basée sur une vision transnationale : elle considère les réseaux personnels en construction et transformation constante, comme le produit des stratégies impliquées dans les interactions et les milieux sociaux des personnes concernées, considérant aussi les déterminants structurels dans lesquels les gens s'inscrivent.

En particulier, de ce deuxième objectif principal découle un sous-objectif spécifique centré sur la compréhension des structures de sociabilité et le soutien social des réseaux personnels présents dans la population étudiée. Ces liens sont transnationaux et permettent de discerner l'émergence d'espaces collectifs de sociabilité, où les modes de vie cosmopolites et les stratégies professionnelles permettent, à leur tour, des pratiques favorisant des cheminements divers pour devenir adulte.

De ces éléments suit le deuxième sous-objectif spécifique, dérivé du deuxième objectif de la thèse. Il consiste à déterminer comment la présence et l'identification de collectifs

transnationaux modulent les réseaux personnels et influencent la stabilisation relationnelle de ces personnes dans le lieu d'installation. En particulier, j'ai considéré comme essentielle la présence dans le réseau personnel des relations locales identifiées lors de la période d'installation initiale, étant comme un élément explicatif de la capacité des individus à s'insérer dans des contextes sociaux du lieu de résidence. Cet ensemble d'influences réciproques entre réseaux personnels plus ou moins stabilisés et relations identifiées dans la phase initiale de la migration, ainsi qu'avec des relations personnelles générant des collectifs de sociabilité transnationale, contribuent à l'explication des phénomènes d'expatriation et des migrations pour le travail, abordés dans cette thèse.

Justification et contexte de référence

De plus en plus d'études soutiennent l'idée que l'émigration depuis les territoires du sud vers l'Europe du Nord a été réactivée au cours des dernières années, en tant que stratégie d'adaptation à un environnement socio-économique défavorable par les citoyens (Lafleur et Stanek, 2016). Ces faits se produisent depuis que la crise économique et financière globale a sévèrement affecté l'Union européenne (UE), soit depuis 2008. Bien que ce phénomène ait commencé dans les économies avancées avant de se propager dans le monde entier, son impact et ses conséquences n'ont pas été uniformes dans l'UE. Alors que certains pays du nord de l'UE ont relativement bien résisté à la crise et ont même rapidement récupéré, d'autres, en particulier au sud, ont souffert d'une situation d'instabilité financière à long terme, notamment au cours de la période 2008-2012. Ils ont enregistré des taux de chômage élevés et une détérioration des conditions de vie dans de larges secteurs de la population (Lafleur et Stanek, 2016), dont on voit encore de nos jours les conséquences. Dans ce contexte socio-économique dégradé, les citoyens de l'UE ont mis au point une grande variété de stratégies de réponse à la crise, comme l'adaptation aux changements du marché du travail, ou la migration vers d'autres Etats-membres où le marché du travail était resté attractif dans cette période.

L'un des pays du sud de l'UE qui a subi des impacts majeurs de la crise économique et financière globale est l'Espagne. Alors que pendant les années 70 l'Espagne était un

pays d'émigration (Romero Valiente, 2003), dans la période 2000-2009, ce pays a accueilli chaque année, en moyenne, près d'un demi-million de personnes nées à l'étranger. Dans cette période, à partir d'une expansion de l'économie encourageant l'arrivée de travailleurs d'autres pays, l'Espagne est devenu le deuxième bénéficiaire d'immigrants en termes absolus dans l'OCDE après les États-Unis (Arango, 2013). En effet, depuis le milieu des années 90, ce pays a connu une période de croissance économique forte et soutenue, atteignant en 2007 un taux d'occupation de 65,79 % juste en-dessous de la moyenne de l'UE-28 (OCDE, 2017). D'ailleurs, en 2007 le taux de chômage a atteint le minimum historique de 8,58 %, se situant à moins de deux points au-dessus du taux de l'UE-28 (OCDE, 2017).

Cependant, avec l'approfondissement de la crise, le marché du travail a été gravement touché, entraînant deux conséquences majeures : la hausse du chômage et de l'émigration, ainsi que la diminution de l'immigration (Bermúdez et Brey, 2016). La crise qui a débuté fin 2007, a conduit à une situation beaucoup plus dramatique que les récessions des années 70 et du début des années 90, tant en termes de ralentissement économique que de perte d'emplois (Ortega et Peñalosa, 2012). Par conséquent, le taux d'occupation est descendu à des niveaux enregistrés au début du XXI^{e} siècle et le chômage a dépassé 24 % dans la population générale au cours de la période 2012-2014, soit, près de 15 % de plus que la moyenne de l'UE-28 (OCDE, 2017). Par ailleurs, plus de 29 % de la population résidant en Espagne est considérée comme à risque de pauvreté ou d'exclusion sociale, alors que l'inégalité des revenus a augmenté au cours de cette période (Bermudez et Brey, 2016).

En outre, en ce qui concerne l'intérêt de cette thèse, le groupe des jeunes semble être le plus touché quant à son insertion dans le marché du travail (OPAM, 2012). En 2014, plus de la moitié de jeunes âgés de 20 à 24 ans était économiquement active au chômage et 30 % des 25 à 29 ans étaient dans cette même situation (EPA, INE). Bien que les jeunes aient toujours été plus exposés au chômage, l'impact de la crise actuelle a soulevé des inquiétudes sur la perte de capital humain en raison de l'inactivité ou l'émigration (González Enríquez et Martinez Romera, 2014; Navarrete Moreno, 2013).

Concernant le niveau de formation, tandis que les jeunes ayant un faible niveau d'éducation ont plus de difficulté à trouver un emploi, même à l'année 2014, 14,3 % des jeunes hautement qualifiés étaient sans emploi (EPA, INE).

En raison de ces facteurs, à partir de 2010, le solde migratoire a été inversé. L'Espagne a cessé d'être un pays récepteur de population en ayant un taux plus élevé d'émigration. Bien que ce soit un phénomène récent qui présente plusieurs controverses, il existe un manque de connaissances détaillées sur l'émigration des citoyens espagnols à l'étranger, ainsi que sur le retour de la population nationalisée en Espagne dans leur pays d'origine ou la migration vers des pays tiers. Pourtant, il y a de plus en plus de preuves empiriques sur ces nouveaux mouvements de population. Parmi lesquels on trouve les résultats de cette thèse.

Bien qu'il y ait une certaine polarisation entre les points de vue sur le phénomène, certains le considèrent comme un phénomène limité, qui porte principalement sur la migration de retour et la migration vers des pays tiers en raison de la baisse des possibilités d'emploi (González Ferrer, 2013a ; González Enríquez, 2013 ; González Enriquez et Martínez Romera, 2014). D'autres, en particulier les médias et les discours officiels, considèrent l'émigration des jeunes Espagnols hautement qualifiés comme un choix pour vivre de nouvelles expériences ou une logique de travail mondialisé, plutôt qu'une réponse négative aux conséquences de la crise et le manque de possibilités d'emploi. Ou encore, ils peuvent dire que le phénomène de la nouvelle émigration espagnole ne devrait pas être considéré comme un phénomène inquiétant (González Enríquez, 2013).

Au contraire, des voix s'élèvent pour dénoncer les données officielles qui sous-représentent la véritable étendue de l'émigration actuelle et ses principales caractéristiques (González Ferrer, 2014 ; Aparicio Gómez, 2014 ; González Enríquez, 2014a ; Romero Valiente et Hidalgo-Capitán, 2014). Pour affiner cette sous-représentation, González Ferrer (2013a), en utilisant les statistiques officielles des pays d'origine et les principales destinations, estime que le nombre d'émigrants espagnols pour la période 2008-2013 pourrait être plus proche de 700 000 personnes. Pourtant, des voix dissidentes suggèrent que la temporalité de certains mouvements migratoires, en

particulier dans le cadre de l'UE, empêchent la réalisation de ce type d'estimations (Romero Valiente et Hidalgo-Capitán, 2014 ; Aparicio Gómez, 2014). Ainsi, selon ces derniers ce sont des données qui devraient être prises avec prudence et en les considérant toujours comme des données approximatives.

En ce qui concerne les récents mouvements de population espagnole vers d'autres pays, les désinscriptions dans le recensement en origine et les inscriptions dans le recensement d'Espagnols résidant à l'étranger (PERE) correspondent pour la plupart au continent américain (107.594), où les principaux pays sont l'Argentine, les États-Unis et l'Equateur ; et le second continent d'enregistrement est l'Europe (57 209) et le premier pays d'inscription est la France, suivie de la Grande-Bretagne et l'Allemagne. Comme déjà mentionné, il est possible que bon nombre de ces chiffres soient plus élevés, puisqu'il faut prendre en compte que les inscriptions dans les pays d'Amérique latine ou au Maroc (représentant également des données importantes) sont sûrement, pour la plupart, des personnes retournant dans leur pays d'origine (Aparicio Gómez, 2014 ; González Ferrer, 2013b). Pour les personnes émigrant vers les pays européens ou aux États-Unis, il existe des preuves pour affirmer que ce sont des Espagnols nés en Espagne. Par ailleurs, les données sur les Espagnols nés dans un autre pays sont également pertinentes parmi ceux déplacés en Europe, de sorte que les re-émigrations sont également importantes. De plus, en termes absolus, le groupe d'âge de 25 à 34 ans est le plus nombreux parmi les inscrits dans la plupart des pays (Bermúdez et Brey, 2014).

Certaines études sur l'émigration récente des Espagnols indiquent que la plupart sont des étrangers ou des migrants nationalisés, hommes, de plus de 45 ans (González Ferrer, 2013a ; González Enríquez, 2013 ; González Enríquez et Martinez Romera, 2014). En outre, une recherche récente centrée sur les personnes nées en Espagne avec les deux parents de même origine soutient l'idée que la plupart des émigrants récents ne sont pas parmi les plus jeunes cohortes, mais plus près du groupe de 31 à 40 ans (Aparicio Gómez, 2014). Ensuite, il semble que la nouvelle migration comprenne également une majorité de personnes hautement qualifiées, mais ces études ont tendance à s'appuyer sur des recherches non représentatives statistiquement (Aparicio Gómez, 2014 ;

González Enríquez et Martinez Romero, 2014 ; Herrera, 2014 ; Izquierdo et al., 2014; Moreno Navarrete, 2013).

Les différents constats présentés jusqu'ici montrent la pertinence de continuer à développer la recherche empirique dans ce domaine, à partir de la comparaison des sources primaires et secondaires.

Aspects positifs du contexte socio-économique d'accueil

Les aspects séduisants du contexte toulousain s'expliquent depuis longtemps par la présence d'infrastructures pour l'enseignement supérieur et la recherche, l'ancrage et le développement des activités économiques à forte valeur ajoutée, tels que l'aéronautique ou le secteur biomédical et une position géographique favorable ainsi qu'une image "positive" de l'environnement (Jalabert, 1995).

Depuis longtemps, cette ville se trouve dans une situation ou contexte, de certaine concurrence entre les villes pour attirer et promouvoir des activités économiques dans l'environnement (Bourret et al., 2016). Mais, ces avantages sont considérés comme insuffisants depuis les dernières années, pour assurer l'attractivité d'un territoire. Bien qu'il existe certaines catégories de la population, particulièrement intéressées pour résider dans des endroits urbanisés comme Toulouse, je pourrais me demander dans ma thèse si l'échantillon étudié relève d'une catégorie particulière. Ces personnes intéressées pour vivre dans des zones urbanisées, auraient des stratégies professionnelles semblables à ce que certains appellent les classes créatives (Delporte, 2005), composées de personnes ayant un niveau de revenus confortable, hautement diplômées, mobiles et donnant une certaine importance aux « environnements urbains » dans leurs préférences.

En somme, il y aurait un consensus sur l'attractivité de l'environnement socio-économique de la région métropolitaine de Toulouse, au moins jusqu'en 2014, afin de promouvoir et d'approvisionner les possibilités de formation et d'emploi qui attirent des gens d'autres régions de France ou de l'étranger, pour venir résider dans cette ville. En effet, des travaux s'interrogent sur ce qui encourage ces gens à rester (Bourret et al.

2016). En fait, l'agglomération de Toulouse est un territoire où de nombreuses personnes arrivent chaque année, ou changent leur lieu de résidence dans ce périmètre.

En ce qui concerne ma thèse, je pars d'un questionnement sur la présence de liens entre ces aspects attractifs du contexte toulousain, le « milieu urbain » et l'étendue dispersée qui caractérise le territoire de la ville. Une ville qui est fortement marquée par la mobilité de ceux qui y vivent, ou de ceux qui arrivent ou quittent la ville. Alors que jusqu'à présent la situation était ainsi, nous verrons ce qui va se passer dans un avenir proche.

Proximité géographique et vagues historiques d'Espagnols en France

Les caractéristiques socio-économiques de la ville comprennent une proximité géographique du lieu d'origine qui peut favoriser certaines installations dans ce lieu de résidence et le maintien des liens et des déplacements fréquents vers le lieu d'origine.

En outre, un autre facteur pris en compte dans la construction de la problématique de recherche était d'étudier les vagues historiques d'Espagnols ayant migré en France. Même en considérant cette idée initiale, après avoir commencé le travail sur le terrain, j'ai réalisé l'absence de lien entre les individus qui sont arrivés au cours des périodes précédentes de ceux arrivant actuellement. Pour continuer, je propose un aperçu des vagues historiques d'Espagnols en France. D'abord, dans le dernier tiers du XIX^{e} siècle, on commence à observer l'arrivée constante de migrants espagnols en France, concrètement en 1880, 62 000 personnes ont été enregistrées et c'est en 1931 que l'augmentation constante atteint son apogée avec 351 900 personnes (Vargas, 2010). À partir de ce moment-là, s'est amorcée une baisse, sûrement liée à la deuxième République en Espagne. On observe que déjà dans cette période, les trois quarts des émigrants espagnols exilés ou résidant sur le sol français, vivaient dans les régions frontalières du sud-ouest jusqu'à la Méditerranée, principalement dans les zones agricoles. La migration du début du XX^{e} siècle a été causée principalement par la famine dans les zones rurales espagnoles, devenant progressivement une émigration politique. Le premier facteur déclencheur de l'immigration massive d'Espagnols en France (dont les Catalans représentaient plus des trois quarts de l'immigration totale), a

été la Première Guerre mondiale, au cours de laquelle la France demande beaucoup de main-d'œuvre dans le secteur agricole et une présence plus faible dans l'industrie (Lillo, 2006).

Depuis le début de la guerre civile espagnole, le 18 juillet 1936, trois vagues d'exilés républicains en France ont été détectées : la première arrivée est estimée à entre 15 000, voire 20 000 personnes au début du conflit ; la seconde, à partir de la perte du Pays basque, de la Cantabrie et des Asturies par les républicains, a connu un exode de 125 000 personnes ; Lors de la troisième vague de réfugiés causée par l'occupation du Haut-Aragon (du printemps à la fin de l'année1938), 45 000 Espagnols (soldats républicains et civils) ont trouvé refuge en France. À la fin du conflit, au cours de *La Retirada*, dès 1939, 170 000 civils parviennent à franchir la frontière. Dans les premiers mois sont enregistrés sur le sol français un total de 465 000 réfugiés.

Plus tard, à la fin des années 50 et durant les années 60 est arrivée une dernière vague d'Espagnols vers le nord de l'Europe, avec un million et demi d'émigrants. La Suisse a été la principale destination (38 %), suivie de l'Allemagne (35 %) et la France (22 %). Ces chiffres correspondent au recensement des différentes entrées légales par pays, on peut supposer ainsi que le total est sûrement plus élevé (Moradiellos, 2000 ; Santos Julià, 1999). Au cours de cette période, la France a accueilli 436 000 travailleurs et en 1968, les citoyens d'origine espagnole constituaient le premier groupe d'immigrants étrangers, avec 607 184 personnes.

À l'heure actuelle, selon l'Institut National français d'Études Démographiques (INED, 2013), 245 104 personnes de nationalité espagnole résident en France. Concrètement, parmi ces personnes sont comptées celles qui sont nées en Espagne et qui ont obtenu la nationalité à partir de la loi 52/2007 pour la mémoire historique. Les personnes qui ont obtenu récemment la nationalité espagnole grâce à cette loi sont généralement nées en France, ou y ont vécu une grande partie de leur vie, mais ont des origines familiales en Espagne. Cette situation bouleverse donc la lecture sur les mouvements des autres Espagnols récemment installés en France.

Concernant les résidents de nationalité espagnole à Toulouse : 4 475 ont été enregistrés en 2013, selon le recensement français (INSEE, 2013). Ceci en fait la deuxième plus grande ville après Paris en nombre de citoyens de cette origine. Bien que ce nombre semble réduit, il est certainement éloigné de la réalité si l'on considère le nombre de citoyens de nationalité espagnole enregistrés au consulat de Toulouse en 2015 qui était de 28 000 personnes. En outre, la forte augmentation de la population d'origine espagnole au cours des dernières années est évidente puisque dans la période 2006-2015, le nombre d'Espagnols inscrits au Consulat a augmenté d'environ 10 000 personnes. Malgré la loi de mémoire historique, il est clair que les personnes nées en Espagne, récemment installées à Toulouse, constituent une part de plus en plus significative. D'autre part, il est possible que ces données soient sous-représentées par rapport à la réalité, étant donnés les cas d'expériences de courtes périodes de mobilité, les personnes ne s'inscrivent pas au Consulat, à moins qu'elles aient besoin de certains services ou procédures administratives spécifiques (renouvellement des papiers d'identité, exercice du droit de vote, ou autres procédures similaires). De plus, les individus ne font pas partie du recensement avant au moins deux ans de résidence et de travail réglementé dans la ville et dépendent toujours de la situation et du lieu de résidence ou de leur situation personnelle ou familiale.

La dynamique de la recherche et les hypothèses proposées

Cette recherche a commencé à partir d'une première réflexion sur l'implication des relations dans les processus migratoires et l'accès à l'emploi de l'étude de cas proposée. Dans un premier temps, sur la base plus tôt exposée, il est apparu opportun de mener cette thèse du fait d'une triple motivation : empirique, théorique et méthodologique. La première étape a consisté à procéder à un examen de la littérature sociologique sur ce sujet d'étude, pour répondre aux différentes contributions et perspectives abordées sur la question et les contributions empiriques existantes. De cet examen initial, et de la construction théorique ultérieure, j'ai élaboré un certain nombre d'objectifs spécifiques que j'ai présentés dans la première partie de cette introduction. Ces objectifs m'ont permis de répondre à la remise en cause initiale de la problématique et contribuer aux

débats sociologiques considérés. Ensuite, les objectifs ont été transformés en hypothèses et étant fondées sur des preuves empiriques d'autres travaux, ces différentes démarches m'ont permis de définir un modèle d'analyse permettant d'articuler l'approche théorique et une validation empirique postérieure.

Les hypothèses sont présentées et argumentées de manière détaillée à la fin du premier chapitre. Les deux premières hypothèses ont été soulevées par rapport au premier objectif axé sur la compréhension des stratégies du projet de migration temporaire, compte tenu des parcours professionnels des personnes et l'implication des relations dans le processus d'accès à l'emploi de la population étudiée :

Hypothèse 1 (H1) : il existe une variété d'itinéraires de transition de la formation à l'emploi des jeunes récemment installés à Toulouse. De plus, la diversité des voies d'accès à l'emploi est conditionnée par les facteurs structurels de risque du marché du travail du pays d'origine, par les possibilités du contexte socio-économique de destination et par le niveau d'éducation et l'activité professionnelle de la population étudiée.

Hypothèse 2 (H2) : l'organisation du projet migratoire est liée à l'expérience professionnelle et personnelle. Et la construction d'une stratégie est influencée par les chaînes relationnelles d'accès aux ressources (H2.1.) avant la mobilité individuelle ou familiale (si elles existent). Les trois hypothèses suivantes sont détaillées à partir du deuxième objectif de la thèse qui portait sur la compréhension des formes d'insertion sociale et la stabilisation relationnelle de la population migrante à Toulouse, basée sur la dynamique de sociabilité et la recherche de soutien social transnational.

Hypothèse 3 (H3) : les jeunes cherchent un emploi à Toulouse du fait des avantages offerts par ce contexte (travail, éducation, famille, loisirs, amis...). L'accès aux informations transnationales peut faciliter le processus d'installation et la recherche d'emploi. Le fait de faire partie de divers cercles de relations explique la structure et la composition des réseaux personnels et les stratégies de sociabilité qui se développeront.

Hypothèse 4 (H4) : les réseaux personnels sont des structures informelles de soutien social et motivent (ou non) la génération de nouvelles ressources utiles pendant la phase de stabilisation relationnelle et d'organisation de la vie après la mobilité.

Hypothèse 5 (H5) : le processus de stabilisation au sein du lieu d'installation est influencé par le projet migratoire, par les chaînes relationnelles présentes à l'arrivée et le temps de séjour à Toulouse. Les chaînes relationnelles persistent ou se transforment dans la phase post-migration dans différents cercles de sociabilité et de soutien, ce qui contribue à la construction d'un réseau personnel transnational. En outre, la structure et la composition des réseaux personnels transnationaux sont influencées par les caractéristiques socio-démographiques des individus (niveau d'éducation, profession, genre, âge ou la situation de couple ou de famille).

c. Approche méthodologique et échantillon d'étude

Ce travail suit une stratégie mixte de recherche, à partir de la combinaison de l'analyse des réseaux personnels et des chaînes relationnelles d'accès aux ressources, en plus de prendre en compte la perspective qualitative de l'expérience biographique des personnes de l'échantillon. Cette conception articule la combinaison de données qualitatives et quantitatives, tout en tenant compte de la perspective dynamique des processus de mobilité et d'accès à l'emploi. Cette combinaison permet la comparaison statistique de l'échantillon comme une étude de cas, mais n'est pas statistiquement représentative de la population générale, ce qui complète et enrichit de délinéation intensive et contextualisée des histoires de vie individuelles de la population étudiée.

Les différentes techniques utilisées ici sont les entretiens biographiques semi-directifs de cycle de vie, le questionnaire des réseaux personnels et l'observation participante. Tout d'abord, les entretiens ont permis de recueillir des informations sur l'itinéraire de vie et la délimitation des séquences d'accès aux ressources à partir des narrations quantifiées de 57 personnes de l'échantillon. La partie qualitative de l'entretien consistait en une conversation à partir d'un guide d'entretien classique et en même temps, au cours de sa réalisation, il s’agissait de rester attentif en demandant les informations

nécessaires pour construire les narrations sur l'accès aux ressources, qui me permettraient de faire l'analyse ultérieure des séquences.

D'autre part, le questionnaire sur les réseaux personnels complété par 54 personnes, même si l'échantillon complet est composée de 57 personnes, en raison de l'incapacité ou la volonté de ne pas répondre au questionnaire par trois personnes de l'échantillon. Ce questionnaire consiste à identifier une liste de personnes variables (*alteri*) en lien avec la personne interviewée (ego). La liste des personnes identifiées suit à la réponse à huit générateurs de noms liés au partage des ressources de soutien et à des situations de sociabilité entre alter et ego où ils participent ensemble. Ma conception du questionnaire est inspiré par d'autres enquêtes de réseaux de soutien (Fischer, 1982 ; Grossetti, 2005).

Les situations d'observation participante se composent d'une série de rencontres plus ou moins prévues et parfois inattendues et informelles, allant de petits groupes de deux ou trois personnes, à des situations composées de quinze à vingt personnes. En général, il s'agissait de réunions entre amis, auxquelles j'étais invitée, à des conversations informelles qui me permettaient de connaître les histoires de vie des personnes. Les personnes avec qui je parlais pouvaient me fournir le contact d'autres personnes avec qui réaliser un entretien pour compléter l'échantillon. Ces situations ont fait partie de la phase exploratoire de la recherche, pour la constitution de l'échantillon.

Les critères de construction de l'échantillon consistaient à sélectionner les personnes ayant des caractéristiques les plus diverses possibles en fonction de leur âge (20-40 ans), le genre, le niveau d'éducation, l'activité professionnelle, le temps de séjour dans la ville (de quelques mois à dix ans) et la situation de couple et de famille. J'ai réalisé le travail de terrain de novembre 2012 à mai 2014. Cette période comprend la prise de contact avec les personnes de l'échantillon, les observations participantes, les entretiens et les questionnaires des réseaux personnels.

En ce qui concerne la constitution de l'échantillon, j'ai eu un certain nombre de difficultés qui m'ont amenée à prolonger l'âge des individus (jusqu'à 40 ans). La première raison est liée aux donnés de contexte. Les caractéristiques de la population des immigrants récents espagnols ont changé pour passer de 25 à 34 ans (gamme qui

comprend 47 % de l'échantillon de ceux qui ont entre 20 et 49 ans, avec une moyenne de 29 ans). Le deuxième critère était empirique, parce que l'accès aux personnes enquêtées s'est fait par la méthode de *boule de neige*. Ainsi, avec l'idée de diversifier la population en fonction de leur niveau d'éducation, j'ai trouvé des gens jusqu'à 49 ans (bien que la gamme de 40 à 49 constitue seulement 7 % de l'échantillon).

Enfin, j'ai gardé le concept de jeunesse dans le titre et tout au long de la thèse pour trois raisons. La première portait sur une question d'âge, puisque 93 % des personnes de l'échantillon ont entre 20 et 37 ans. La seconde repose sur l'idée que les voies d'entrée à l'âge adulte diffèrent en fonction des pays et l'Espagne se caractérise par une entrée tardive (Van de Velde, 2008 ; Gaviria 2001). La dernière raison est la mise en œuvre d'un système fondé sur une idée rétrospective de l'analyse du cours de la vie. En effet, je me suis intéressée non seulement au processus actuel de mobilité et d'accès à l'emploi, mais aussi aux expériences précédentes, au cours de la formation supérieure, quand la plupart des personnes de l'échantillon n'était pas entrée dans l'âge adulte ou était en train de le faire. La centralité de cet intérêt analytique détermine l'importance de tenir compte des résultats de cette recherche portant sur la migration des jeunes.

d. Structure du document

Cette thèse est organisée en deux parties et cinq chapitres. La première partie du premier chapitre, recueille l'état de la littérature utilisée pour placer le point de vue sociologique du travail qui est à l'intersection des études sur les migrations transnationales et l'analyse de l'accès à l'emploi, en étudiant le rôle des réseaux sociaux dans le processus de migration et la dynamique de l'accès à l'emploi. La dernière partie du premier chapitre présente le modèle analytique proposé. Le deuxième chapitre se concentre sur la conception méthodologique qui guide l'approche empirique de la thèse. La deuxième partie contient les trois chapitres des résultats centraux de la thèse et je présente la discussion des analyses réalisées. Cette partie se termine par les conclusions de la thèse.

Le premier chapitre intitulé *État de l'art et modèle d'analyse : la mobilité et l'insertion professionnelle des jeunes*, présente les prémisses théoriques et la perspective

sociologique abordée. Sur la base d'une sociologie compréhensive pour étudier les phénomènes sociaux, en mettant l'accent sur les interactions sociales comme point central de l'analyse, je présente ensuite les travaux de référence pour la conception de la thèse. D'abord, je considère les recherches portant sur l'approche dynamique et biographique. Ensuite, je délimite des recherches sur la migration dans une perspective transnationale. Dans une autre section, je présente d'autres recherches empiriques sur les voies d'accès à l'âge adulte. Enfin, une synthèse des principales contributions de l'étude de l'implication des relations dans les processus d'accès à l'emploi est présentée. La dernière section de ce chapitre expose les hypothèses et le modèle d'analyse de la recherche.

Le deuxième chapitre soulève l'articulation méthodologique proposée et est divisé en quatre parties. Dans la première partie, je présente une justification détaillée sur l'intérêt de procéder à l'étude de cas. Dans la deuxième, je propose les bases théoriques et méthodologiques constituant la conception de cette thèse, ainsi que la discussion du procédé mixte. Et dans la troisième partie du chapitre j'indique comment la méthode mixte est mobilisée avec l'analyse des réseaux sociaux (ARS). La proposition et la conception de la recherche sont présentées dans la quatrième section. Dans la cinquième partie, j'indique la stratégie de travail effectué à partir de l'obtention des données qualitatives et quantitatives primaires.

Dans la deuxième partie, les résultats et les analyses sont présentés. Le troisième chapitre est intitulé *Le départ et l'installation : influence des itinéraires de vie au cours des processus de mobilité*. Tout au long du chapitre, les résultats de l'analyse mixte des entretiens sont exposés. Cette analyse aborde simultanément les aspects biographiques dans la configuration des itinéraires et une analyse quantitative et qualitative des séquences d'accès aux ressources utiles pour obtenir un emploi et organiser l'installation à Toulouse.

Le quatrième chapitre a pour titre *L'accès à l'emploi après un processus de mobilité : des moyens de faire face à l'incertitude*. Dans ce chapitre, il s'agit de présenter les résultats des processus d'accès aux ressources et la combinaison méthodologique mixte, qualitative et quantitative, qui explique l'insertion à l'emploi des personnes étudiées.

Le cinquième chapitre est intitulé *Quel type de réseaux personnels transnationaux de soutien et de sociabilité ?* Dans ce dernier chapitre, les résultats d'analyse des réseaux personnels des jeunes espagnols à Toulouse sont analysés, en essayant de comprendre leur configuration et en prenant en compte les différentes étapes du processus de mobilité. Dans ce processus, l'importance d'une relation apparaît entre les caractéristiques des réseaux personnels et les différents stades de développement : a) L'étape précédant le déplacement ; b) Le moment initial à l'arrivé, et c) L'étape de « stabilité » ou « consolidation » (placé pour l'échantillon entre six mois et sept ans de résidence dans la ville).

Le dernier chapitre de conclusions rassemble et résume les résultats et contributions de l'analyse empirique réalisés pour comprendre la problématique d'étude et la validation des hypothèses. Les conclusions ont été divisées en trois sections : la première partie présente une synthèse de tous les chapitres de la thèse, mettant l'accent sur les résultats empiriques des chapitres ; La deuxième partie se concentre sur l'articulation des différentes lignes de résultats, les contributions de la thèse et sa discussion ; Enfin, une troisième partie présente les limites de la thèse et les futures pistes de recherche envisageables.

La thèse se termine avec une annexe qui expose le matériel de recherche utilisé. Il est présenté pour montrer que le processus qui a permis l'obtention des résultats soit aussi transparent que possible. L'annexe se compose également d'éléments et de données du contexte de la recherche, de la méthodologie et des résultats.

Introducción

a. Presentación de la investigación

El inicio del proyecto de mi tesis comenzó con la reflexión acerca de la inserción profesional de jóvenes de cualquier condición, origen y nivel de formación. La interrogación inicial nacía de la voluntad de explicar el proceso de transición de la formación al empleo en los momentos previos y durante el camino de acceso a la vida adulta. Aunque, gracias a una serie de conversaciones académicas, entre supervisores y colegas, y de poner de relieve el impacto de las consecuencias de la crisis económica y financiera global iniciada en 2008 fui perfilando el diseño de la investigación. En los medios de comunicación, en las conversaciones entre amigos, en las experiencias de otros, en la mías, se empezaban a ver las tendencias de movilidad de jóvenes españoles fuera del Estado. Es más, el reflejo demográfico de que España perdía población era cada vez más evidente, tras el boom inmigratorio iniciado en el año 2000, la población residente en España se había reducido por primera vez en 2013 en 50.000 personas (INE, 2013). Si bien la mayoría de personas que se marchaban desde 2008 eran esencialmente extranjeras recientemente llegadas a España, el número de personas con documentación española que emigraban no dejaba de crecer (González-Ferrer, 2013). Combinadas a estas cifras estaban las de desempleo, completamente aterradoras, en 2012 se superaban los seis millones de parados (INE, 2012), la tasa de desempleo general era del 25% y entre los jóvenes de entre 20 y 24 años se acercaba al 50%, mientras que entre los que tenían entre 25 y 29 superaba el 30%.

A partir de estas constataciones, me pareció relevante realizar un estudio de caso sobre la emigración y el acceso al empleo de españoles en el área metropolitana de Toulouse. Lo que me conducía a construir la investigación teniendo en cuenta mi proceso personal y las similitudes con mi objeto de investigación. Por ello, mi posicionamiento como estudiante de doctorado, que compartía el momento de vida de muchas de las personas entrevistadas, las preocupaciones, las dudas, la incertidumbre, se convirtieron en una guía para diseñar la investigación. Mi posición se centraba en observar, saber quiénes formaban parte de mi caso de estudio, y hacerme preguntas sobre la problemática

estudiada. Tratando de descubrir, de objetivar y de estar atenta a las evidencias sobre los sistemas de referencia comunes entre el grupo estudiado y mi propia experiencia. Era un camino que me llevaba, poco a poco, a reconocer lo extraño de lo nuevo, lo desconocido de lo familiar, a distinguirlo. Este ejercicio de posicionamiento, me permitió, a la vez, acercarme a la problemática de estudio, pero también contribuir a su construcción, desde las primeras incursiones del trabajo de campo, hasta la escritura del manuscrito.

Así, esta tesis doctoral, tiene como objetivo principal conocer las estrategias de migración y acceso al empleo de la población joven española en Toulouse, considerando la implicación de las redes de relaciones interpersonales de sociabilidad y apoyo social en dicho proceso. A la vez que pretende desvelar la influencia del itinerario biográfico y profesional en el estudio de dicho fenómeno para entrever las lógicas de acceso a la edad adulta, de inserción social en el lugar de instalación y configuración de las relaciones transnacionales. La tesis se inscribe en la intersección entre los estudios migratorios transnacionales y el análisis del acceso al empleo, analizando el papel de las redes sociales tanto en el proceso migratorio como en el acceso al empleo. Además, la investigación realiza una reflexión metodológica sobre la aplicación de las metodologías mixtas en el estudio de los procesos dinámicos y el análisis de redes. Para ilustrar el uso de las metodologías mixtas, se usa el método de las narraciones cuantificadas y de las cadenas relacionales de acceso a los recursos, así como el análisis de las redes personales de la población estudiada y de sus itinerarios de vida.

b. Interés de la problemática y de la elección del caso de estudio

Objetivos de la investigación

Esta tesis aborda un fenómeno de interés social y sociológico de actualidad, que está influenciado por la crisis económica y financiera global, iniciada en 2008.

Por lo que la investigación se centra como primer objetivo identificar y explicar las estrategias de organización y realización del proyecto migratorio de carácter temporal, construido en base a los criterios de la trayectoria profesional (pasada, presente y

futura), y en función de los modelos de transición de la formación al empleo de la población joven española recientemente instalada en Toulouse. La decisión de iniciar un periodo de expatriación se explica, en gran parte, por las características del contexto de riesgo en el lugar de origen. En resumen, las estrategias de organización del proceso de movilidad son el producto de una sucesión de situaciones de interacción, basadas en relaciones transnacionales más o menos cercanas, que contribuyen a construir y activar una serie de informaciones útiles, que permiten acceder a recursos concretos para saber cómo buscar y encontrar un empleo, así como organizar la vida en Toulouse (en relación a la instalación residencial, conocer a gente, saber qué hacer o dónde).

A partir de estos razonamientos se desprende el segundo objetivo específico de la tesis: identificar y explicar la diversidad de formas de inserción social, acceso a la edad adulta y estabilización relacional de la población migrante en Toulouse. Dichas estrategias relacionales se establecen teniendo en cuenta las dinámicas de sociabilidad y búsqueda de apoyo social en el lugar de instalación, así como el desarrollo de un estilo de vida en el contexto en que las personas desarrollan su vida cotidiana. Esta explicación, se basa en un punto de vista transnacional y considera las redes personales en constante construcción y transformación, como el producto de estrategias implicadas en las interacciones y círculos sociales en los que las personas se encuentran involucradas, sin dejar de lado los condicionantes estructurales en los que las personas se inscriben.

A partir de este segundo objetivo central, deriva un primer sub-objetivo específico centrado en comprender las estructuras de sociabilidad y apoyo social presentes en las redes personales de la población estudiada. Estos vínculos interpersonales transnacionales, permiten discernir la emergencia de espacios o colectivos de sociabilidad, en los que se recogen modos de vida cosmopolita, estrategias de carrera profesional, que a su vez favorecen a generar prácticas de transición y adaptación a la vida adulta.

De estas cuestiones se desprende el segundo sub-objetivo específico, derivado del segundo objetivo de la tesis, que consiste en identificar la forma en que la presencia e identificación de colectivos transnacionales modela las redes personales y la estabilización relacional de estas personas en el lugar de destino. Asimismo, he considerado esencial la persistencia en la red personal de relaciones identificadas en la

etapa inicial, o de instalación, como elemento explicativo de la capacidad de insertarse en contextos sociales en el lugar de residencia. Este juego de influencias recíprocas entre redes personales más o menos estabilizadas, relaciones identificadas en la etapa inicial de la migración e interacción entre relaciones personales que generan colectivos de sociabilidad transnacional, contribuyen a la explicación de los fenómenos de expatriación y migración laboral abordados en esta tesis.

Justificación de la pertinencia y contexto de referencia

Cada vez hay más estudios que respaldan la idea que la migración desde los territorios del Sur al Norte de Europa se ha reactivado en los últimos años como estrategia de los ciudadanos para adaptarse a un entorno socio-económico adverso (Lafleur y Stanek, 2016). Puesto que la crisis económica y financiera global ha afectado a la Unión Europea (UE) de forma severa desde 2008. Aunque se trata de un fenómeno que comenzó en las economías avanzadas y luego se extendió por todo el mundo, su impacto y sus implicaciones no han sido homogéneas en toda la UE. Mientras que algunos países del Norte de la UE han resistido relativamente bien la crisis y han logrado recuperarse, otros, especialmente en el Sur, han sufrido la inestabilidad financiera a largo plazo, y especialmente durante el periodo 2008-2012 registraron altas tasas de desempleo y condiciones de vida cada vez peores en sectores amplios de la población (Lafleur y Stanek, 2016) que han continuado hasta la actualidad. En este entorno socioeconómico en deterioro, los ciudadanos de la UE han desarrollado una amplia variedad de estrategias para responder a la crisis, como la formación para adaptarse a las cambiantes necesidades del mercado laboral, o la migración a otros países miembros en los que el mercado de trabajo seguía siendo atractivo en ese periodo.

Uno de los países del Sur de la UE que ha sufrido mayores impactos de la crisis económica y financiera global ha sido España. Aunque hasta los años setenta España fuese un país de emigración (Romero Valiente, 2003), en el periodo 2000-2009 España recibió un promedio de casi medio millón de personas nacidas en el extranjero anualmente. En ese periodo, a medida que su economía se expandía y fomentaba la

llegada de trabajadores de otros países, se convirtió en el segundo mayor receptor de inmigrantes en términos absolutos en la OCDE después de Estados Unidos (Arango, 2013). Desde mediados de los años noventa, España experimentó un periodo de fuerte y sostenido crecimiento económico, llegando en 2007 a una tasa de ocupación del 65,79% justo por debajo de la media de la UE-28 (OECD, 2017). Respecto a las tasas de desempleo, en 2007 el desempleo descendió a un mínimo histórico del 8,58%, que se situaba a menos de dos puntos por encima de la tasa de la UE-28 (OECD, 2017) .

Sin embargo, con la profundización de la crisis, el mercado de trabajo se vio severamente afectado, provocando dos consecuencias fundamentales: el creciente desempleo y la emigración, así como la disminución de la inmigración (Bermúdez y Brey, 2016). La crisis iniciada a finales de 2007 provocó una situación mucho más dramática que las recesiones de los años setenta y de principios de los noventa, tanto en términos de desaceleración económica como de pérdida de empleos (Ortega y Peñalosa, 2012). Como consecuencia las tasas de ocupación descendieron hasta niveles registrados a principios del siglo XXI y el desempleo superó el 24% en la población general durante el periodo 2012-2014, casi un 15% más que la media de la UE-28(OECD, 2017). Por otro lado, más del 29% de la población de España se considera en riesgo de pobreza o exclusión social, mientras que la desigualdad de ingresos ha aumentado en este periodo (Bermúdez y Brey, 2016).

Además, respecto al interés de esta tesis, el grupo de población joven parece ser el más afectado respecto a sus oportunidades en el mercado de trabajo (OPAM, 2012). En el año 2014 más de la mitad de los jóvenes de 20 a 24 años económicamente activos estaban en desempleo, así como el 30% de los que tenían entre 25 y 29 años (EPA, INE). Aunque los jóvenes han estado tradicionalmente más expuestos al desempleo, el impacto de la crisis actual ha generado preocupación por la pérdida de capital humano debido a la inactividad o la emigración (González Enríquez y Martínez Romera, 2014; Navarrete Moreno, 2013).

Respecto al nivel educativo, mientras los jóvenes con niveles educativos inferiores tienen más dificultades de encontrar un empleo, incluso a finales del 2014 el 14,3% de jóvenes altamente cualificados estaban en desempleo (EPA, INE).

Debido a estos factores, a partir de 2010, la balanza migratoria se invirtió, España dejó de ser un país receptor de población y pasó a tener una mayor tasa de emigración. Aunque se trata de un fenómeno reciente, que genera controversia, y todavía hay una falta de conocimiento detallado sobre la emigración de españoles en el exterior, así como del regreso de población nacionalizada en España a sus países de origen o que emigra a terceros países. Aún así, cada vez hay más evidencias empíricas sobre estos nuevos movimientos de población. Entre las que se encuentran los resultados de esta tesis.

Aunque existe cierta polarización entre las visiones sobre el fenómeno, algunos lo consideran un fenómeno limitado, centrado mayoritariamente en las migraciones de retorno y de re-migración a terceros países debido al descenso de oportunidades laborales (González Ferrer, 2013a; González Enríquez, 2013; González Enríquez y Martínez Romera, 2014). Otros, especialmente los medios de comunicación y algunos discursos públicos, consideran la emigración de jóvenes españoles altamente cualificados como una elección en busca de nuevas experiencias o como parte de una fuerza de trabajo globalizada, más que como una respuesta negativa a las consecuencias de la crisis y de la falta de oportunidades laborales en origen. O que el fenómeno de la nueva emigración de españoles no se debe considerar un fenómeno preocupante (González Enríquez, 2013).

Por el contrario, hay voces que señalan que los datos oficiales sub-representan la verdadera extensión de la emigración actual y sus principales características (González Ferrer, 2014; Aparicio Gómez, 2014; González Enríquez, 2014a; Romero Valiente e Hidalgo-Capitán, 2014). Para matizar ésta sub-representación, González Ferrer (2013a), utilizando estadísticas oficiales de países de origen y principales destinos, considera que el número de emigrantes españoles desde 2008 podría estar más cerca de los 700.000. Aunque voces discordantes indican que la temporalidad de algunos movimientos migratorios, especialmente en el marco de la UE, dificultan estas estimaciones (Romero Valiente e Hidalgo Capitán, 2014; Aparicio Gómez, 2014), por lo que se deben tomar con precaución y siempre considerándolas como datos aproximativos.

En cuanto a los movimientos recientes de población española a otros países, a partir de las bajas en el Padrón y los registros en el Padrón de Españoles Registrados en el

Extranjero (PERE) la mayor parte se registraron en países de América (107.594), donde los principales países fueron Argentina, Estados Unidos y Ecuador; y el segundo continente de registro es la UE (57.209), entre los cuales el primer país de registro fue Francia, seguido de Reino Unido y Alemania. Como ya se ha dicho antes, es posible que muchas de estas cifras sean superiores en realidad. Hay que tener en cuenta que entre los registros a países de Latino América o Marruecos que también presenta datos de registro significativos, la mayor parte de la población son personas que retornan a su país de origen (Aparicio Gómez, 2014; González Ferrer, 2013b). Mientras que entre las personas que emigran a países Europeos o a Estados Unidos, existen evidencias para afirmar que se trata de españoles nacidos en España. Además, los datos de españoles nacidos en otro país también son relevantes entre los registrados en Europa, por lo que las re-emigraciones también son importantes. Además, en cifras absolutas, el grupo de edad de 25-34 años es mayoritario entre los registrados en la mayoría de países (Bermúdez y Brey, 2014).

Algunos estudios realizados sobre la emigración reciente de españoles indican que la mayoría son extranjeros o migrantes nacionalizados, hombres, mayores de 45 años (González Ferrer, 2013a; González Enríquez, 2013; González Enríquez y Martínez Romera, 2014). Por otro lado, una investigación reciente centrada en personas nacidas en España con ambos padres con el mismo origen apoya la idea de que la mayoría de los emigrantes recientes no se encuentran entre las cohortes más jóvenes, sino más cerca del grupo de 31 a 40 años (Aparicio Gómez, 2014). Por otro lado, existen indicios de que la nueva emigración incluye también a una mayoría de personas cualificadas, pero éstas tienden a basarse en estudios no representativos (Aparicio Gómez, 2014; González Enríquez y Martínez Romera, 2014; Herrera, 2014; Izquierdo et al., 2014; Navarrete Moreno, 2013).

En resumen, las diferentes constataciones presentadas hasta ahora demuestran la relevancia de seguir ampliando la investigación empírica en este ámbito, mediante la comparación de fuentes primarias y secundarias.

Aspectos favorables del contexto socio-económico de acogida

El atractivo demográfico y socio-demográfico tolosano se ha explicado desde hace tiempo por la presencia de infraestructuras de educación superior y de investigación, el arraigo y el desarrollo de actividades económicas con un valor añadido importante, como la aeronáutica o el sector biomédico, además de un posicionamiento geográfico favorable, y de cierta imagen "positiva" del entorno (Jalabert, 1995).

Durante mucho tiempo, esta ciudad se ha encontrado a menudo en una situación, o contexto, en que existía cierta competencia entre ciudades, para atraer y promover actividades económicas en el entorno (Bourret *et al.*, 2016). Además de atraer a habitantes móviles, aunque estas ventajas se considere que ya no son suficientes para asegurar la atractividad de un territorio. Aunque existan ciertos sectores de la población centrados en las estrategias profesionales de las llamadas clases creativas, constituidas de personas con niveles de ingresos confortables, altamente diplomadas y móviles, indican cierta importancia de los "ambientes urbanos" en sus preferencias, o los entornos por los que se ven atraídos.

Existiría entonces cierto acuerdo sobre la atractividad del entorno socio-económico del área metropolitana de Toulouse, al menos hasta 2014, en promover y ofrecer oportunidades de formación y empleo que atraen a personas de otros lugares de Francia o de fuera del país, para venir a residir a esta ciudad. Hay trabajos que se interrogan acerca de qué incita a dichas personas a quedarse (Bourret et al., 2016). De hecho, la aglomeración tolosana es también un territorio de donde muchas personas se van todos los años, o en cuyo perímetro muchas personas cambian de lugar de residencia.

En relación a mi tesis, parto de un cuestionamiento sobre la existencia de vínculos entre la atractividad tolosana, el "ambiente urbano" y la extensión dispersa que caracteriza el territorio de la ciudad. Una ciudad que está fuertemente marcada por la movilidad, de los que viven en ella y se mueven a otro lado, o de los que llegan, o se van. O hasta el momento ha sido así, veremos qué pasa en un futuro cercano.

Proximidad geográfica y oleadas históricas de españoles a Francia

A parte de las características socio-económicas de la ciudad, cabe destacar los aspectos característicos de la proximidad geográfica con el país de origen, que pueden favorecer cierta facilidad como lugar de residencia y para mantener los vínculos y desplazamientos frecuentes en el lugar de origen.

Además, otro factor que tuve en cuenta para construir la problemática de la investigación fue considerar las oleadas históricas de españoles desplazados a Francia. Incluso considerando esta idea inicial, tras empezar el trabajo de campo me di cuenta de la ausencia de conexión entre ciudadanos llegados en periodos anteriores y los actuales.

Para argumentar esta idea de la falta de conexión entre las personas recientemente llegadas a la ciudad y ciudadanos desplazados en periodos interiores, a continuación realizo un repaso sobre las oleadas históricas de españoles a Francia.

Concretamente, es en el último tercio del siglo XIX cuando se empieza a constatar la llegada constante de migrantes españoles a Francia, en 1880 se contabilizan 62.000 personas y es en 1931 cuando el aumento constante llega a su pico con 351.900 desplazados a Francia (Vargas, 2010). A partir de ese momento se detecta una baja seguramente vinculada a la Segunda República en España. Cabe constatar que ya en ese periodo, tres cuartos de exiliados o emigrados españoles residiendo en suelo francés, lo hace en las regiones fronterizas del sur-oeste hasta el mediterráneo, esencialmente en zonas agrícolas. Más adelante, la migración de principios del siglo XX es provocada esencialmente por hambrunas en las zonas rurales españolas, a la que se va incorporando progresivamente una emigración política. Aunque el primer elemento detonante de la inmigración masiva de españoles y catalanes (constituían más de tres cuartos del total) a Francia, es la Primera Guerra mundial, periodo en que Francia demanda una gran cantidad de mano de obra en el sector agrícola, y, aunque de forma menor, también en la industria (Lillo, 2006).

Desde el comienzo de la Guerra Civil el 18 de julio de 1936 se detectan tres oleadas de exiliados republicanos a Francia: en la primera se estima la llegada de entre 15.000 y 20.000 personas al principio del conflicto; la segunda se sitúa tras la pérdida de Euskadi, Cantabria y Asturias por los republicanos, lo que genera un éxodo de 125.000

personas; la tercera oleada de refugiados se produce por la ocupación del alto Aragón en la primavera de 1938, y desde ese momento hasta finales de año, 45.000 españoles, entre soldados republicanos y civiles encuentran refugio en Francia. Al final del conflicto, durante La Retirada, a comienzos de 1939, 170.000 civiles consiguen cruzar la frontera. Se contabilizan en esos primeros meses 465.000 refugiadas en suelo francés.
Más adelante, al final de los años cincuenta y durante los años sesenta se produce la última oleada de españoles a Europa, de la que se contabiliza un millón y medio de emigrados. En ese tiempo Suiza es el destino principal (38%), seguido de Alemania (35%) y Francia (22%). Esta cifra corresponde al censo de trabajadores entrados legalmente en los distintos países, por lo que se estima que la cantidad fue superior (Moradiellos, 2000; Santos Julià, 1999). En este periodo, Francia acoge a 436.000 trabajadores, en 1968 los ciudadanos de origen español constituyen el primer grupo de inmigrantes extranjeros, con 607.184 personas.
Más recientemente, según datos del Instituto Nacional de Estudios Demográficos francés (INED, 2013), 245.104 personas con nacionalidad española residían en Francia en 2013. Cabe considerar que, entre estas personas, se encuentran a la vez las personas nacidas en España y las que obtuvieron la nacionalidad a partir de la Ley 52/2007 de la Memoria Histórica. Las personas que obtuvieron recientemente la nacionalidad española son en general personas nacidas en Francia, o que han vivido gran parte de su vida en dicho país, pero que tienen orígenes familiares en España, lo que descuadra la lectura respecto a los movimientos de otros españoles recientemente instalados en Francia. Respecto a los residentes con nacionalidad española en Toulouse (4.475 registrados en 2013), según el censo francés (INSEE, 2013) representan la segunda ciudad después de París en número de ciudadanos de ese origen. Aunque esa cifra pueda parecer pequeña, y seguramente esté alejada de la realidad, si tenemos en cuenta que el número de ciudadanos con nacionalidad española registrados en el Consulado de Toulouse en 2015 es de 28.000 personas. Además, resulta evidente el gran aumento de población de origen español en los último años, puesto que en el periodo 2006-2015, el número de españoles registrados en el Consulado aumentó en cerca de 10.000 personas. Aunque, de nuevo, entre estos datos hay que considerar a las personas que obtuvieron la nacionalidad española a través de la ley de reconocimiento de la memoria histórica,

resulta evidente que el aumento de personas nacidas en España recientemente instaladas en Toulouse es significativo. Por otro lado, es posible que estos datos estén infra-representados respecto a la realidad, puesto que, sobre todo, en los casos de vivencias de periodos de movilidad cortos, las personas no se registran en el Consulado, a menos que deban realizar trámites administrativos concretos (renovación de documentación, ejercer el derecho de voto, u otros trámites similares). Además, las personas no constan en el Censo Estatal hasta pasados al menos dos años de residencia y trabajo reglado en la ciudad, y aún así, depende de la situación y el lugar de residencia o de su situación personal y familiar.

Dinámica de la investigación e hipótesis propuestas

La presente investigación se empezó a construir en base a una reflexión inicial sobre la implicación de las relaciones en los procesos migratorios y el acceso al empleo del caso de estudio propuesto. Inicialmente, en base a la contextualización recientemente expuesta en el apartado anterior, parecía pertinente realizar esta tesis desde un punto de vista empírico, teórico y metodológico. El primer paso consistió en la realización de una revisión de la literatura sociológica sobre el objeto de estudio, para conocer las distintas aportaciones y perspectivas abordadas al respecto y sus aportaciones empíricas. A partir de esta revisión inicial y de la consecuente construcción teórica, construí una serie de objetivos concretos que he presentado en la primera sección de esta introducción. Dichos objetivos me permitían responder al cuestionamiento inicial de la problemática y contribuir a los debates sociológicos considerados. Seguidamente, los objetivos se transformaron en forma de hipótesis y estaban basados en la evidencia empírica de otros trabajos, lo que me permitía delimitar un modelo analítico para aunar el planteamiento teórico y la validación empírica posterior.

A continuación, detallo las hipótesis planteadas, que son presentadas y argumentadas de forma detenida al final del primer capítulo:

Las dos primeras hipótesis responden al primer objetivo, centrado en comprender las estrategias del proyecto migratorio de carácter temporal, considerando el itinerario

profesional de las personas y la implicación de las relaciones en los procesos de acceso al empleo de la población estudiada.

Hipótesis 1 (H1): Existe una diversidad de itinerarios de transición de la formación al empleo por parte de la población joven recientemente instalada en Toulouse. Además, la diversidad de itinerarios de acceso al empleo está condicionada por los factores estructurales de riesgo del mercado de trabajo en origen, por las oportunidades del contexto socioeconómico de destino y por el nivel de estudios y el ámbito profesional de actividad de la población estudiada.

Hipótesis 2 (H2): La organización del proyecto migratorio está relacionada con la trayectoria profesional y personal, y la construcción de la estrategia se ve influenciada por las cadenas relacionales (H2.1.) previas a la movilidad individual o familiar (en caso de que existan).

Las tres hipótesis siguientes se concretan a partir del segundo objetivo de la tesis centrado en conocer las formas de inserción social y estabilización relacional de la población migrante en Toulouse, en base a las dinámicas de sociabilidad y búsqueda de apoyo social transnacional:

Hipótesis 3 (H3): Los jóvenes buscan empleo en Toulouse por las ventajas que dicho contexto ofrece y por tener informaciones de ámbitos relacionales diversos (laboral, formativo, familiar, ocio, amistades...), que pueden ser transnacionales, y facilitarles el proceso de instalación y búsqueda de empleo. El hecho de formar parte de distintos círculos de relación explica la estructura y composición de las redes personales y las estrategias de sociabilidad que van a desarrollar.

Hipótesis 4 (H4): Las redes personales son estructuras de apoyo informal y ayuda mutua, y promueven (o des-incentivan) la generación de nuevos recursos útiles durante la etapa de estabilización relacional y organización de la vida tras la movilidad.

Hipótesis 5 (H5): El proceso de estabilización en el lugar de destino está influido por el proyecto migratorio, por las cadenas relacionales presentes en la llegada y el tiempo de residencia en Toulouse. Las cadenas relacionales persisten o se transforman en la etapa post-migratoria en distintos ámbitos de sociabilidad y apoyo, que contribuyen a la

construcción de la red personal transnacional. Además, la estructura y composición de las redes personales transnacionales está influenciada por las características socio-demográficas de los individuos (nivel de estudios, ocupación, género, edad o situación de pareja y familiar).

c. Aproximación metodológica y muestra de estudio

Esta tesis tiene una estrategia de investigación mixta, a partir de la combinación del análisis de las redes de relaciones personales y de las cadenas relacionales de acceso a los recursos mediante entrevistas en profundidad con narraciones controladas. Además de tener en cuenta la perspectiva cualitativa de la experiencia biográfica de las personas de la muestra. Este diseño ha permitido la combinación de datos cualitativos y cuantitativos, a la vez que tener en cuenta la perspectiva dinámica de los procesos de movilidad y acceso al empleo. Esta combinación permite la comparación estadística de la muestra como caso de estudio, aunque no representativo estadísticamente de la población general, lo que se complementa y enriquece a partir de la delimitación intensiva y contextualizada de las historias de vida individuales de la muestra estudiada.
Las diferentes técnicas utilizadas en esta tesis son las entrevistas semi-dirigidas de ciclo de vida biográfico, el cuestionario de las redes personales y la observación participante, (que me sirve esencialmente como inspiración temática y como proceso de construcción de la muestra).
En primer lugar, las entrevistas me permitieron recoger la información sobre el itinerario de vida y la delimitación de las secuencias de acceso a los recursos a partir de las narraciones cuantificadas de las 57 personas de la muestra. La parte cualitativa de la entrevista consistió en una conversación a partir de una guía de entrevista clásica, y al mismo tiempo, durante su realización estuve muy atenta en solicitar la información necesaria para construir la información sobre el acceso a los recursos, que me permitirían realizar el análisis de las secuencias posterior.
En segundo lugar, el cuestionario sobre las redes personales lo complementaron 54 personas de la muestra, debido a la incapacidad o contrariedad de responder al cuestionario por parte de tres personas de la muestra. Este cuestionario consiste en

identificar una lista de personas (*alteri*) indefinida en respuesta a diversos generadores de nombres, cada persona citada en la lista tiene relación directa con la persona entrevistada (ego). La lista de personas se obtiene a partir de la respuesta a ocho generadores de nombres relacionados con el intercambio de recursos de apoyo y de las situaciones de sociabilidad en que ego y *alteri* participan conjuntamente. El diseño de mi cuestionario está inspirado en otras encuestas sobre las redes de apoyo (Fischer, 1982 ; Grossetti, 2005).

Las situaciones de observación participante consisten en una serie de encuentros más o menos planificados, e incluso a veces imprevistos e informales, que oscilan entre pequeños grupos de dos o tres personas, a situaciones de quince a veinte personas. En general eran reuniones de amigos a las que me invitaban, y en las que tenía conversaciones informales para conocer las historias de vida de personas que posteriormente contactaría para una entrevista, o quienes me podían proporcionar contactos para completar la muestra. Estas situaciones formaron parte de la fase exploratoria de la investigación y la fase inicial del trabajo de campo, centrada en la constitución de la muestra.

Los criterios de construcción de la muestra consistieron en la selección de individuos con características lo más diversas posibles en relación a la edad (20-40 años), el género, el nivel de estudios, la actividad profesional, el tiempo de residencia en la ciudad (entre algunos meses y diez años), la situación de pareja y de familia. Realicé el trabajo de campo de noviembre de 2012 hasta mayo de 2014, periodo que incluye el contacto con las personas de la muestra, la observación participante, la realización de las entrevistas y los cuestionarios de las redes personales.

En cuanto a la constitución de la muestra existieron una serie de dificultades que me llevaron a extender la franja de edad hasta la década de los cuarenta años. Las razones implicadas en este proceso fueron, primeramente, que los datos recopilados en cuanto a las características de la población de emigrantes recientes españoles en edades que van de los 25 a los 34 años no eran mayoritarias (el intervalo que recoge el 47% de la muestra estudiada se sitúa entre los 20 y los 49 años, con una media de 29 años). El segundo criterio fue empírico, puesto que, a partir del acceso por el método de bola de nieve a las personas de la muestra, y con la idea de diversificar la población según su

nivel de estudios, di con personas de hasta 49 años (aunque el intervalo de 40-49 años solo constituye el 7% de la muestra).

Finalmente, he mantenido el concepto de población joven a lo largo de la tesis por tres motivos. El primero centrado en una cuestión de edad, puesto que el 93% de la muestra tiene edades entre los 20 y los 37 años. El segundo basado en la idea que los itinerarios de entrada a la edad adulta difieren en función de los países y España se caracteriza por una entrada tardía (Gavíria, 2001 ; Van de Velde, 2008). El último motivo consiste en la realización de un análisis basado en una idea retrospectiva de curso de vida, en que me he interesado no sólo en el proceso actual de movilidad y acceso al empleo, sino también en las vivencias previas, durante la realización de la formación superior, en que la mayoría de personas de la muestra no habían entrado en la edad adulta o estaban en proceso de hacerlo. La centralidad de este interés analítico determina la importancia de considerar los resultados de esta investigación como relativos al estudio del fenómeno migratorio de personas jóvenes.

d. Estructura del documento

Esta tesis se organiza en dos grandes partes y cinco capítulos. La primera recoge en un primer capítulo el estado de la cuestión de la literatura empleada, para situar la perspectiva sociológica del trabajo que se encuentra a la intersección entre los estudios migratorios transnacionales y el análisis del acceso al empleo, analizando el papel de las redes sociales en el proceso migratorio y las dinámicas de acceso al empleo. La última parte del primer capítulo presenta el modelo analítico propuesto. El segundo capítulo se centra en el diseño metodológico que guía la aproximación empírica de la tesis.

La segunda parte recoge los tres capítulos de los resultados centrales de la tesis, y en los que se presenta la discusión sobre los análisis realizados. Esta parte se cierra con las conclusiones de la tesis. A continuación detallo un poco más el contenido de estas dos grandes partes de la tesis y la organización de los capítulos y secciones.

El primer capítulo que lleva por título *Estado de la cuestión y modelo de análisis: la movilidad y la inserción profesional de jóvenes*, presenta las premisas teóricas y la perspectiva sociológica abordada. Partiendo de una sociología comprensiva para

estudiar los fenómenos sociales, centrada en las interacciones sociales como foco de análisis, presento a continuación los trabajos de referencia para el diseño de la tesis. En primer lugar, considero las investigaciones sobre el enfoque dinámico y biográfico. A continuación, delimito los trabajos de referencia sobre las migraciones desde una perspectiva transnacional. En una siguiente sección presento las investigaciones empíricas de interés sobre los itinerarios de acceso a la edad adulta. Finalmente, realizo una síntesis de las principales aportaciones del estudio de la implicación de las relaciones en los trabajos sobre el acceso al empleo. La última sección de este capítulo presenta el modelo analítico y las hipótesis de la investigación.

El segundo capítulo plantea la articulación metodológica propuesta y se divide en cinco partes. En la primera se detallan las raíces de la investigación a partir de la justificación e interés de realizar el estudio de caso. En la segunda sección se concretan las bases teórico metodológicas que constituyen el diseño del presente trabajo y presento el debate acerca del método mixto. En la tercera parte se concreta la aplicación de los métodos mixtos en el análisis de redes sociales (en adelante ARS). A continuación, en el cuarto apartado presento la propuesta y el diseño de la investigación. Finalmente, en la quinta sección indico la estrategia del trabajo mediante la obtención de datos cualitativos y cuantitativos primarios.

En la segunda parte de la tesis se presentan los resultados y análisis realizados. El tercer capítulo se titula *La partida y la instalación: influencia de los itinerarios de vida durante los procesos de movilidad*. A lo largo del capítulo presento los resultados del análisis mixto de las entrevistas. Los análisis cualitativos presentados en este capítulo abordan de forma simultánea los aspectos biográficos en la configuración de los itinerarios de formación y profesionales previos al desplazamiento, y la organización de la instalación y la inserción profesional en Toulouse. En el cuarto capítulo realizo un análisis mixto, cuantitativo y cualitativo de los procesos de inserción profesional de forma más detallada.

El cuarto capítulo tiene por título *El acceso al empleo tras un proceso de movilidad: formas de enfrentarse a la incertidumbre*. En este capítulo presento los resultados sobre los procesos de acceso a los recursos y la combinación metodológica mixta cualitativa y

cuantitativa que permite explicar las acciones de acceso a los recursos útiles para conseguir un empleo de las personas estudiadas.

El quinto capítulo que lleva por título *¿Qué tipología de las redes personales transnacionales de apoyo y sociabilidad?* En este último capítulo de resultados presento el análisis de las redes personales de jóvenes españoles en Toulouse, intentando entender su configuración teniendo en cuenta los distintos momentos del proceso de movilidad. En dicho proceso se da importancia a la relación entre las características de las redes personales y los distintos momentos de su desarrollo: a) la etapa previa al desplazamiento; b) el momento inicial de llegada, y, c) la etapa llamada de "estabilidad" o "consolidación" (que se sitúa entre seis meses y siete años de residencia en la ciudad).

Finalmente, el capítulo de conclusiones recoge y sintetiza las aportaciones del análisis empírico realizado para la comprensión de la problemática de estudio y la validación de las hipótesis. Las conclusiones se han estructurado en tres secciones: en la primera se realiza una síntesis de todos los capítulos de la tesis, dando énfasis a los capítulos de resultados empíricos; la segunda parte se centra en la articulación de las distintas líneas de resultados, las aportaciones de la tesis y la discusión de éstas; finalmente, en una tercera sección presento las limitaciones del presente trabajo y las futuras líneas de investigación planteadas.

La tesis se acompaña de un anexo que recoge material esencial de la investigación como los instrumentos de recogida de datos; gráficos y tablas de datos secundarios sobre las características del contexto y el estudio de caso; y los procedimientos de análisis cuantitativo. Estos distintos documentos se presentan para hacer lo más transparente posible el proceso que ha permitido la obtención de los resultados de la tesis.

PARTE I

MARCO TEÓRICO-ANALÍTICO APROXIMACIÓN METODOLÓGICA

CAPÍTULO 1. ESTADO DE LA CUESTIÓN Y MODELO DE ANÁLISIS: LA MOVILIDAD Y LA INSERCIÓN PROFESIONAL DE JÓVENES

1.1. Una aproximación comprensiva de los fenómenos sociales

Mi posición en esta investigación es la aproximación comprensiva de los fenómenos relacionados con la movilidad geográfica en el contexto intra-europeo contemporáneo. Concretamente inscribo mi trabajo en este enfoque sociológico para comprender el mundo social. Además he adoptado los métodos desarrollados por la Escuela de Chicago durante la etapa inicial de construcción de la problemática de investigación, en particular en lo que se refiere a la parte del trabajo de campo que consiste en realizar una observación directa y participante. Esta perspectiva teórico-metodológica me permitió desde el inicio acercarme a mi objeto de estudio, conocerlo, lo que favoreció la impregnación y la comprensión de una diversidad de intercambios e interacciones sociales diversas, basadas en situaciones de la vida cotidiana directamente observadas o relatadas por parte de las personas protagonistas, en relación al objeto de estudio que me proponía estudiar. Inicialmente, esta aproximación me permitió entrar en contacto con el ámbito social que me interesaba estudiar, y a continuación concreté el uso de los métodos cualitativos y de análisis de redes sociales para tener en cuenta la perspectiva relacional en las situaciones de movilidad e inserción profesional.

En esta tesis considero la sociología como una ciencia comprensiva y empírica de la actividad social, acción que produce las decisiones de los individuos y que desde la investigación se interpreta para ser reconstruida a continuación. Es a partir de su racionalidad que los individuos pueden evaluar las posibilidades existentes a su alcance. Me acerco con estas afirmaciones a la noción propuesta por Weber (1919) sobre la *paradoja de la acción y sus consecuencias*, que si bien considera los límites de la acción humana, se pregunta cuál es el sentido subjetivo que orienta la acción individual, o

cuáles son las representaciones sociales de las personas sobre la realidad social, o aún, qué tipo de acciones y relaciones produce la acción de los individuos, qué acuerdos construyen las personas, en qué momento, cuáles son sus efectos. Son tantas las cuestiones que permite explorar el pensamiento *weberiano* sobre la racionalidad de las acciones individuales, que me ha servido de guía e inspiración en la construcción de la problemática de la tesis. Para conseguir aunar, o encontrar un diálogo entre lo general y lo particular, así como concebir los fenómenos sociales que me interesan y sus transformaciones. Así, la comprensión de los fenómenos estudiados consiste en ponerse en el punto de vista de los actores para comprender el sentido subjetivo dado a sus acciones.

Por otro lado, explico la sociedad, en esta tesis, como una construcción social de procesos de interacción mutua entre los individuos, y no como un constructo cerrado que se nos impone desde fuera. Es a partir de las acciones recíprocas de los individuos, en la cotidianidad de sus vidas, que se explica la sociedad y la realidad social. Considerando dos nociones aportadas por Simmel (1987) que tomadas simultáneamente permiten detectar lo que hace y es la sociedad, es decir las acciones recíprocas y sus formas sociales. Esta visión permite dar cuenta que los individuos son objeto de la sociología si se considera su puesta en relación. Por ello es en las formas de la acción recíproca que se sitúa la comprensión de la relación entre los individuos en su vida cotidiana. Además la visión de Simmel (Grafmeyer, 1984) introduce la noción del *extranjero* como figura que permite comprender las dinámicas de las interacciones en la sociedad, que no les pertenece completamente. Esta situación entre diversos espacios resulta especialmente interesante para comprender la vivencia de la movilidad, de sentirse *extranjero* en la sociedad y de considerar a las personas que experimentan estar de paso en un lugar y a la vez móviles y fijos en el espacio físico y simbólico de las relaciones.

A continuación, a partir de esta visión comprensiva del mundo social, presento los distintos trabajos sociológicos de interés para la tesis, sobre las cuestiones de migración, acceso a la edad adulta, trabajo y redes sociales. Este estado de la cuestión me permitirá proponer aspectos de categorización y análisis de dichos trabajos permitiendo una mejor comprensión de sus articulaciones e implicaciones científicas. La revisión me ha

permitido evidenciar las lagunas para así proponer un modelo teórico-analítico distinto para mi problemática de estudio.

1.2. Entre acción e interpretación: las interacciones como foco de análisis

El estudio del individuo en el mundo social, desde gran parte de las aproximaciones sociológicas, consiste en demostrar que éste no está sólo en sus acciones y que existen distintos niveles de análisis. Desde la perspectiva de la sociología de las redes sociales, distintos trabajos demuestran que los actores sociales no se comportan sólo en referencia a su voluntad y estímulos basados exclusivamente en una capacidad de acción autónoma y auto-centrada en uno mismo (Bidart *et al.*, 2011). En cambio, las guías de cualquier acción individual estarán centradas en obligaciones, rutinas y una serie de opciones en un elenco de posibilidades múltiples. Las ideas que cada uno se cree estarán influenciadas, al mismo tiempo por una serie de factores estructurales, por supuesto, como las leyes de un territorio, el sistema educativo, los roles sexuales o el mercado de trabajo, entre otros. Pero también, resultará imprescindible, para comprender toda acción individual, tener en cuenta los recursos o las obligaciones a los que cada persona se enfrenta en los distintos momentos de su vida en un nivel intermedio: esto es, en relación a todas las personas de su entorno. Por ello, en este trabajo, he abordado el itinerario vivido por las personas que han realizado un proceso de movilidad, la toma de la decisión de iniciar un proyecto migratorio o las posibilidades conseguidas para encontrar un empleo, en referencia a las personas presentes en los distintos círculos sociales en que cada persona participa. Es decir, en esta tesis pretendo averiguar en qué medida este entorno ha permitido o ha favorecido la construcción o el emprendimiento de un proceso de movilidad, y en el caso de que existan esas personas, conocer quiénes son, de dónde salen, dónde y en qué momentos se han conocido. El objetivo principal del trabajo es, por tanto, conocer la configuración de las relaciones interpersonales y los círculos sociales que intervienen en los procesos de movilidad de la población estudiada. Además de descomponer las interrelaciones e interdependencias en curso que resultan útiles para ir superando obstáculos y conseguir un empleo en un nuevo entorno de vida.

La explicación de la vida social en el nivel individual y sus círculos sociales, tratando de dilucidar los itinerarios vividos y su evolución, también comprende los efectos estructuradores en el sentido de la sociología clásica. Por ello voy a considerar una serie de características socio-demográficas para constituir la muestra de estudio en referencia al grupo social de origen, el nivel de estudios, la actividad profesional desarrollada o el género, factores que pueden favorecer ciertas diferencias sociales y que pueden ser atenuadas por los recursos presentes en el entorno cercano. Los efectos que el contexto relacional de cada persona aportan en la construcción de su nuevo proyecto de vida serán fundamentales, puesto que los amigos, la familia, los colegas de trabajo y estudios, los conocidos en situaciones de ocio o por medio de actividades comunes, les ofrecen nuevas opciones a tener en cuenta, consideraciones útiles, ideas inexploradas, tanto para conseguir un empleo, como para decidir marcharse y construirse una vida en Toulouse. Puede que estas personas les ayuden, les den apoyo, informaciones útiles, soportes que se localizaran entre aquí y allí. A veces serán ayudas concretas, prácticas, de lo que se puede hacer o de lo que es mejor no hacer, dónde dirigirse para pedir una ayuda, o a qué puerta tocar en caso de necesidad. En muchas ocasiones esta ayuda directa se combinará eficazmente con el servicio más o menos regulado de instituciones creadas para dicha finalidad, ya sea en respuesta a conseguir servicios públicos, encontrar un empleo o acceder a un alojamiento. Otras veces las relaciones bastarán para conseguir el objetivo deseado o para redirigir a otras personas que conozcan mejor el contexto, en función de la configuración de las redes personales estudiadas. A menos que el hecho de formar parte de una serie de círculos sociales implique ataduras o limitaciones que obligarán, en todos los casos, la toma de decisiones que pueden llevar a desistir ante ciertos objetivos, profesionales o familiares por ejemplo, o a adaptarse a la nueva situación tras la movilidad.

En los estudios de migración desde una perspectiva reticular se introduce la idea de que tras un proceso de movilidad las personas tienen acceso a un ámbito de sociabilidad que al mismo tiempo ofrece oportunidades pero también supone límites (Molero, 2008) o incluso el hecho de estar bien cohesionado en un grupo de compatriotas tras el

desplazamiento puede generar escasez de recursos o restricción de oportunidades (Maya-Jariego, 2009).

Los entornos identificados se forman por distintos tipos de relaciones que precisan compromisos diversos, que a su vez cambian con el paso del tiempo. En la presente tesis me he propuesto identificar las especificidades de los contextos relacionales y los cambios aparecidos debido al proceso de movilidad. Por lo que la dimensión dinámica de los procesos estudiados aparece como fundamental en mi objeto de estudio.

1.3. La perspectiva dinámica para el estudio del proceso de movilidad y el acceso al empleo

Las relaciones afloran, se afianzan, evolucionan, pero también se rompen. Es más, en una situación móvil es prácticamente inevitable que surja dicha transformación, y que los vínculos "útiles" a los que las personas tienen acceso, ya sea para facilitar su instalación o para buscar trabajo, se diferencien entre vínculos débiles o fuertes. La distinción entre activación de vínculos débiles y fuertes es crucial no solo desde un punto de vista de constatación respecto a otros trabajos que los han estudiado, sino en cuanto a la perspectiva dinámica. Puesto que a menudo algunos vínculos inicialmente son débiles pero tras ser activados y servir de recurso se transforman en relaciones fuertes, en ambas direcciones. Esto es que algunas personas que iniciaron un proceso de movilidad habrán recibido apoyo de una relación débil y por este hecho, serán ellos a posteriori fuente de ayuda, generando así un nuevo espacio de intercambio mutuo, que podrá a su vez afianzarse y enriquecerse con el paso del tiempo y el conocimiento del entorno de vida.

El escenario que me ocupa en esta tesis es dinámico y consiste en dilucidar el transcurso de un proceso, y así delimitar qué relaciones nuevas y existentes entran en juego, donde se encuentran geográficamente, cuáles son los equilibrios o pactos que se establecen entre ellas y en qué lógicas de acción se inscriben. Para establecer en consecuencia un mapa de afiliaciones múltiples que se sitúan entre aquí y allí, considerando la movilidad como un elemento de bifurcación (Bessin, Bidart y Grossetti, 2010) en la historia de vida de las personas.

1.3.1. Los estudios con un enfoque dinámico y biográfico

La problemática de la tesis pide una reflexión respecto a la condición dinámica del fenómeno estudiado, desde un punto de vista metodológico y de la realidad social. En el siguiente capítulo desarrollaré más concretamente las especificidades de la metodología y la reflexión construida respecto a la perspectiva dinámica de la presente investigación.
Por otro lado, en vinculación a las consideraciones teóricas y de construcción de la problemática, hay tres aspectos que me parecen muy relevantes en cuanto al enfoque dinámico del estudio. En primer lugar me refiero al momento del ciclo de vida de la población estudiada relacionado con el acceso a la edad adulta, esto es el periodo de transición de la educación a la ocupación en el caso de los entrevistados más jóvenes, emanciparse de la familia de origen, construir su autonomía respecto a la familia de origen o tener hijos. En segundo lugar hago referencia a la perspectiva cambiante del objeto de estudio respecto a los contextos socio-económicos en origen y en Toulouse en relación al momento de vida, considerando la existencia de oportunidades favorables desde un punto de vista estructural en Toulouse respecto al lugar de origen. En tercer lugar considero la importancia del enfoque dinámico en relación a la evolución del proyecto migratorio o de movilidad de la población estudiada, que se va construyendo paulatinamente, paso a paso, e implica pequeños cambios de rumbo adaptados a las circunstancias de vida de cada momento. En este último elemento del planteamiento, los aspectos esenciales (al menos hipotéticos) del detalle del momento vivido son el tiempo de residencia en la ciudad[1] y el momento de acceso a los recursos o las relaciones movilizadas durante el proceso, considerando estas relaciones como el foco de ayuda fundamental durante la etapa pre-decisoria y la organización del desplazamiento, la instalación en el nuevo entorno, la inserción profesional y la organización de la vida en el nuevo lugar de vida.
Son muchos los trabajos que entienden la migración como un proceso (Hareven, 1978 ; Courgeau y Leliévre, 2001 ; Coulter, 2010 ; Kley, 2010 ; Blanco, 2011) que tenga en cuenta la perspectiva del curso de vida[2] (Kley, 2011), y consideran las dimensiones

[1] En esta muestra he considerado un intervalo de residencia en la ciudad de entre tres meses y diez años.
[2] Entendida como enfoque teórico-metodológico.

temporales y contextuales en su comprensión, así como la influencia de las relaciones en las decisiones migratorias (Salaff, 2008). En esta tesis estimo la emigración como un proceso de movilidad socio-espacial que se manifiesta, perdura, se prolonga y se reformula a lo largo del tiempo en base a momentos de incertidumbre y toma de decisiones diversas.

Es interesante constatar, a partir del trabajo de Kley (2011), las diferencias en la toma de la decisión migratoria en función de la edad o del momento del curso de vida, que la autora divide en tres fases: la edad adulta temprana, referida a personas de 18-29 años sin hijos; la familiar, comprende individuos de 18-50 años con hijos menores de diez años; y la fase de consolidación, que considera a personas de 30-50 años sin hijos o hijos mayores de diez años. Aunque mi población de estudio está definida por rasgos fuertemente marcados por el alargamiento de los itinerarios de acceso a la edad adulta, especialmente en cuanto a la edad de acceso a la maternidad y paternidad. En concreto, el hecho de tener hijos se produce mucho más tarde entre la población española respecto a cualquier otro país de la UE, lo que me lleva a considerar de forma combinada los resultados de cada etapa sobre la decisión migratoria.

La autora tiene en cuenta dos momentos relevantes en el proceso, una etapa pre-decisoria y otra de acción. La primera consistiría a considerar la movilidad, tomar la decisión y realizar la planificación y la segunda tiene que ver con la acción. En la realización de mi trabajo de campo he tenido en cuenta estos dos momentos, es decir todo lo que implica la etapa previa al desplazamiento y el desplazamiento en sí, y he tratado de identificar y delimitar los factores, recursos y relaciones que entran en juego en cada uno de estos momentos. Según la autora los intereses que favorecen la toma de decisiones respecto a la emigración tienen más impacto durante los eventos importantes del curso de vida, aunque cada persona considerará subjetivamente cuáles son los factores de mayor relevancia. En los grupos de población más joven las motivaciones profesionales son más significativas para propiciar la emigración que en las personas de más edad. A menudo, según Kley (2011), la consecución de aspiraciones que lleva a la acción está motivada por un evento que propicie la creación de relaciones después del desplazamiento. Por lo que me podría interrogar en este trabajo en la existencia de cadenas relacionales previas a la emigración.

Finalmente, según establece Hosnedlová (2015) en su tesis, la perspectiva temporal en la toma de las decisiones en las situaciones de movilidad (en su caso en la construcción de la idea de retorno al lugar de origen tras una emigración) es el resultado de un proceso de negociación entre el individuo con su contexto. Esta es la idea que he desarrollado en la sección precedente de este capítulo. Por lo que será mediante un proceso de interacción continua entre cada actor con su entorno que cada persona decide desplazarse, consigue instalarse en una nueva ciudad, encontrar un trabajo y todas las circunstancias que dicho proceso conlleven. Es una dinámica cambiante que se produce en un nivel intermedio entre sus preferencias individuales y la influencia del mundo que le rodea.

1.3.2. La perspectiva transnacional en los estudios de migraciones

El término "transnacionalismo" se introdujo en los años 70 en el ámbito de la economía política internacional para describir el desarrollo del capitalismo más allá de las fronteras del Estado-nación (Mazzella, 2016) y a partir de los años 90 es retomado por antropólogos y sociólogos como producto del capitalismo mundial. Además, el uso de dicha noción se inscribe en una orientación más amplia de la política científica americana, que impulsa los estudios sobre la mundialización de los flujos económicos, de información o de conocimiento por citar algunos ejemplos, así como el intercambio de los mismos y el desarrollo de las comunicaciones. Por tanto, las ideas originarias del enfoque transnacional permiten superar el límite de las fronteras de los Estados-nación para comprender la realidad de los individuos y los entornos geográficos en los que viven. Fue en 1992 a partir de una investigación de un grupo de antropólogos sociales llevada a cabo por Nina Glick Schiller, Linda Basch y Cristina Szanton-Blanc que se marca la emergencia de este término. De forma que se puedan entender los procesos migratorios en marcos de acción que traspasan las fronteras geográficas, culturales y políticas (Glick Schiller, Basch y Szanton Blanc, 1992; Guarnizo y Smith, 1998; Pedone, 2010; Waters, 2011).

Las autoras citadas definirán el transnacionalismo como el conjunto de procesos mediante los cuales los migrantes construyen los campos sociales (*social fields*) que les

vinculan a distintos espacios entre los que se encuentran al menos su lugar de origen y el lugar de instalación, la siguiente cita sintetiza esta idea:

> " La migración transnacional es el proceso mediante el cual los inmigrantes forjan y mantienen relaciones sociales múltiples de forma simultánea que les vinculan a las sociedades de origen y de acogida. (…) considerando las formas en curso en las que la vida cotidiana de los migrantes construye y reconstruye continuamente su 'incrustación' en más de una sociedad". ("traducción" Glick-Schiller *et al.*, 1995: 48)[3].

La idea es entonces tratar de establecer el vínculo entre dos universos diferentes *entre aquí y allí*, con la idea de de-construir la idea binaria entre sedentarismo y movilidad, ciudadanía y negación de la misma, y otras ideas características de la problemática migratoria. En suma, los trabajos originarios de la sociología de la migración que se centran en la noción de transnacionalismo han contribuido a mejorar el conocimiento sobre los distintos fenómenos sociales que se desarrollan a los dos lados de las fronteras. Con la idea de que los grupos sociales se definen no solo por su territorio de origen sino también por su movimiento, por los lugares en los que viven, por los vínculos con las personas de su entorno o incluso por el imaginario que crean, por su conexión a espacios que pueden estar hasta cierto punto desterritorializados. Con la idea de identificar nuevas formas colectivas de pertenencias sociales a distintos territorios las contribuciones de los estudios transnacionales han permitido enriquecer el conocimiento sobre un espectro amplio de fenómenos.

Otros autores como Alejandro Portes durante los años 90 han contribuido a popularizar la temática transnacional, además de Luis Guarnizo o Patricia Landolt. Según estos autores, si bien los desplazamientos de idas y venidas de las poblaciones humanas es un fenómeno históricamente presente en las sociedades, ha sido a lo largo del siglo XX y sobre todo a partir de los avances tecnológicos y del transporte durante la segunda mitad del siglo pasado que se han convertido en un ámbito social emergente. Cada vez hay

---

[3] "Transnational migration is the process by which immigrants forge and sustain simultaneous multi-stranded social relations that link together their societies of origin and settlement. In identifying a new process of migration, scholars of transnational migration emphasize the ongoing and continuing ways in which current-day immigrants construct and reconstitute their simultaneous embeddedness in more than one society", *Anthropological Quarterly*, 1995: 48.

más personas en el mundo que viven dos vidas: hablan dos o más idiomas, tienen más de una casa, y a veces se ganan la vida a ambos lados de una frontera (Mazzella, 2014).

Los estudios transnacionales, desde su inicio, además de centrarse en los procesos vividos por los migrantes y sus redes sociales, también procuró avanzar en la construcción de un marco analítico capaz de incluir las paradojas de la "globalización" (Robertson, 1997; Eriksen, 2007). Una de las paradojas relevantes respecto a este proceso es la que se centra en la coexistencia, y en cierto modo contraposición, entre una sociedad interconectada de forma global y un refuerzo de las fronteras de los Estados-nación, especialmente en los países occidentales. A partir de este posicionamiento de la "sociedad en red" (Castells, 1996), que implica el desdoblamiento del tiempo y el espacio en la experiencia social (Giddens, 1984 ; Harvey, 1990), aparecen nuevos conceptos denominados como "campos sociales transnacionales" (Glick-Schiller y Fouron, 1999) y "espacios sociales transnacionales" (Pries, 2001). Estas nociones se identifican con distintas corrientes intelectuales del ámbito de las redes sociales, el primer concepto hace referencia a la perspectiva antropológica y al estudio de las redes personales y el segundo a la disciplina sociológica y el estudio de las redes completas (Molina *et al.*, 2012). Ambos conceptos no son intercambiables en lo que se refiere a los fenómenos transnacionales, tienen una definición diferenciada, por ello me permiten operacionalizar las nociones de interés en miras de construir el marco analítico de la tesis. El campo social transnacional, en el modelo de análisis propuesto, se refiere a las situaciones individuales y colectivas vividas durante el proceso migratorio, desde un punto de vista individual y colectivo o en cuanto a los grupos sociales a los que pertenezca cada una de las personas. Por tanto toman una relevancia fundamental en estas situaciones las relaciones presentes, las que se activan, los momentos y los lugares en que estas relaciones suceden. Por ello mediante el estudio de las redes personales y de las cadenas relacionales durante el proceso de instalación y la búsqueda de trabajo, pretendo dar cuenta del proceso dinámico de instauración de los campos sociales transnacionales. Por otro lado, en cuanto al estudio de los espacios sociales transnacionales, y a partir de la interconexión de los procesos individuales descritos durante los procesos de movilidad, pretendo anunciar la emergencia o

existencia de espacios de intercambio mutuo, sociabilidad o referencias múltiples en cuanto a los procesos migratorios vividos por parte de la población estudiada, y en este caso contrastar la posibilidad de que existan cadenas migratorias.

La apuesta del enfoque transnacional consiste en demostrar que la realidad social y sus formas de organización social en cuanto a la movilidad geográfica de las personas, no son una simple presentación de una versión parcial de realidades macrosociales internacionales, ni la suma de un conjunto de situaciones sociales locales. El enfoque transnacional me permite entender el fenómeno estudiado como la suma de acciones individuales que forman parte de una realidad social compleja y que a su vez contribuyen a transformarla y a ampliar la visión del mundo en su conjunto.

1.3.3. Itinerarios de acceso a la edad adulta en un contexto de crisis y post-recesión

Los itinerarios de acceso a la edad adulta de los jóvenes contemporáneos se encuentran fuertemente afectados por los procesos de modernización económica en un marco global, mercados de trabajo en restructuración, restricción de presupuestos públicos para financiar políticas sociales, todas estas características son consecuencia de respuestas ortodoxas a la recesión económica y la crisis. Aunque se pueda asociar este fenómeno con los países del sur de Europa y de ciertas regiones del mundo como Latinoamérica, se trata de una tendencia de dimensión global. La incertidumbre a que se enfrentan los jóvenes está basada en un contexto de cuestionamiento del rol de la educación debido a medidas de austeridad que ejercen una importante reducción de la financiación de la educación pública. Dicha reducción de la financiación pública fomenta un contexto de falta de oportunidades educativas y laborales, lo que lleva a unas tasas muy elevadas de desempleo (que afectan en mayor medida a la población joven con bajo nivel de estudios), de sub-ocupación, multi-empleo, empleo inestable, inseguro, con bajos sueldos, expansión de la actividad informal. Por tanto, la mezcla de estos distintos aspectos impulsan la migración (González Ferrer, 2013a; González Enríquez, 2013; González Enriquez y Martínez Romera, 2014 ; Bermúdez y Brey, 2016). En consecuencia, los itinerarios de la población joven se vuelven cada vez más complejos y vulnerables, lo que acentúa las desigualdades previas a dicho contexto (René y Miranda 2014). Estas circunstancias afectan de forma estructural a la población joven de las

capas socio-económicas inferiores con menores posibilidades de conseguir apoyo financiero de la parte de sus familias o con un acceso inferior a programas públicos, puesto que se encuentran sobre-representados en las tasas de desempleo y se encuentran en situaciones de desventaja y vulnerabilidad, lo cual afecta de forma evidente sus trayectorias futuras (Biggart *et al.*, 2002; Shildrick y MacDonald, 2013; en: René y Miranda 2014) y especialmente sus oportunidades de acceso al empleo.

Incluso, estudios recientes demuestran que actualmente los impactos negativos de la recesión económica global está afectando no solo a jóvenes en desventaja sino al conjunto de la población joven. Diversos estudios académicos demuestran la creciente confrontación al riesgo de la población joven a convertirse en una 'generación perdida', que de forma transversal en distintos países en Europa se extiende un fenómeno de aumento del riesgo y la vulnerabilidad de forma ascendente en las distintas capas sociales, afectando a jóvenes de clase trabajadora a clases inferiores o incluso a jóvenes de clase media superior (Roberts, 2012). Otros autores hablan de la importante presencia de jóvenes de las sociedades occidentales industrializadas, en lo que se está empezando a llamar como una *nueva clase social* precarizada y postrada a la inseguridad, ante una perspectiva de convertirse en ciudadanos de segunda clase (Standing 2013), situación de la que España podría convertirse en un contexto especialmente ilustrativo. Según Standing (2013) los jóvenes deben lidiar con la privación y las desventajas asociadas con las restricciones del mercado de trabajo, así como con las dificultades de conseguir un primer empleo y oportunidades limitadas para afianzar itinerarios prósperos.

Además, aparte de los cambios sociales y económicos anunciados hasta aquí, se puede añadir un factor común en los itinerarios de los jóvenes Europeos, y en particular originarios de España, que se han convertido en adultos en los últimos años o van a hacerlo pronto. Esta característica común es el crecimiento de la incertidumbre sobre sus vidas cotidianas, lo cual tiene evidentes implicaciones en sus perspectivas profesionales y de vida futuras (Roberts, 1997 ; Bendit, 2008).

En un contexto de globalización, la gente joven se tiene que 'inventar' a si misma constantemente en respuesta a la inseguridad en el trabajo, la incertidumbre y las

condiciones de vida precarias, lo que conlleva a la emergencia de nuevas formas sociales no-convencionales características del mundo moderno. Estas nuevas formas se pueden ilustrar en estrategias de transición de la educación secundaria al empleo que crean una ruptura respecto a generaciones anteriores (René y Miranda, 2014).

Las transiciones de acceso a la edad adulta, aunque difieren en función de los distintos países en Europa (Van de Velde, 2008), comparten una serie de tendencias comunes, que se concretan en: el paso de la educación secundaria o superior al empleo, la emancipación residencial y la construcción de un estilo de vida propio (que incluye la cohabitación o la unión legal en pareja) y autónomo respecto a la familia de origen; y el consumo de bienes producidos por las industrias culturales globales (René y Miranda, 2014). Las dos primeras tendencias son compartidas por la mayor parte de estudiosos de las transiciones de la edad adulta, mientras que la última no, pero me parece importante para mi tesis. A parte de las tendencias comunes basadas en la diversidad de itinerarios, una característica de las múltiples formas de convertirse en adulto hoy en día, es que los itinerarios están fuertemente marcados por la fragmentación, en distintos niveles, en el itinerarios individual, pero también en la esfera estructural entre sociedades y al interior de estas, lo que crea multiplicidad de discrepancias, confusión y falta de referencias en grupos sociales amplios, entre los cuales se encuentran los jóvenes.

En segundo lugar, obtener un diploma de (al menos) educación secundaria se ha convertido en el primer paso de conseguir un trabajo, sea cual sea el ámbito de formación. Mientras que las transiciones de la educación al empleo y a la vida independiente han cambiado de forma cualitativa, conseguir un primer empleo se ha convertido en un proceso reversible, esto es que cada vez más los itinerarios son completamente diversos y están llenos de interrupciones, cambios y rupturas, y cada vez menos se basan en una perspectiva lineal. Los itinerarios de vida de los jóvenes se han convertido en la articulación de experiencias de formación, vocacional y formal, periodos de empleo y desempleo, que se extienden a menudo bien entrados los treinta años. La literatura también indica que otros factores afectan las formas de vida de las personas jóvenes, que incluyen el aumento de la esperanza de vida, mejores oportunidades por el hecho de obtener niveles de formación superior y menores

oportunidades de conseguir un empleo que remunere lo suficiente para mantenerse uno mismo (Casal, 2000 ; Miranda, 2007, 2012).

Siguiendo las características apuntadas más arriba por Standing o Roberston sobre la temporalidad e inseguridad de los contratos laborales, existen muchos jóvenes e incluso adultos jóvenes (René y Miranda, 2014) que se ven en la incapacidad de emanciparse de su familia de origen, construir una vida independiente y hacer planes de futuro. En la presente tesis precisamente, ilustro como para una parte de la población joven, la única vía para conseguir estabilizar su vida de forma independiente a la familia de origen optaron precisamente por la migración. De esta forma la inseguridad y la temporalidad de los empleos, apareció como un factor motivador de la movilidad, si no el principal.

1.3.3.1. Las relaciones y el acceso al empleo

Los trabajos sobre el mercado de trabajo, el empleo, el desempleo, son incontables en las ciencias sociales. Existen tantos trabajos que podríamos pensar que ya se ha dicho todo hasta ahora. Además, desde la perspectiva de redes, aunque las investigaciones sean más recientes, la literatura también es extensa. Ya he mencionado en las secciones precedentes la importancia o la relevancia actual de tener en cuenta la noción de las redes sociales en multiplicidad de fenómenos de la vida contemporánea. Respecto al estudio de las experiencias de vida dinámicas relativas a la movilidad geográfica he especificado el enfoque y las nociones teóricas que me han permitido realizar el trabajo empírico de la tesis, por lo que en esta sección voy a delimitar cuáles son las inspiraciones provenientes de otros trabajos en cuanto a las relaciones y el estudio de las redes sociales y la inserción profesional.

Si bien la literatura es extensa sobre el concepto de empleo, ya sea desde la sociología o desde disciplinas limítrofes, aquí voy a hacer hincapié en los estudios sobre el acceso al empleo. Puesto que los trabajos existentes sobre el empleo en un sentido amplio se distinguen en función de su aproximación al desempleo o no, es decir a la situación coyuntural de las poblaciones en cuanto a las posibilidades de trabajar y a la exclusión social y las discriminaciones al respecto (Chauvac, 2011). Otros estudios se centran en la situación del mercado o de las trayectorias de los trabajadores en cuanto a su

cualificación, su actividad o a las diferencias en las trayectorias según las categorías socio-profesionales.

Los estudios sobre el acceso al empleo se pueden categorizar en función de su aproximación macro-cuantitativa (centrada en el estudio del mercado de trabajo y la busca de equilibrio en la economía y su relación con los periodos de paro), o micro-cualitativa (centrada en el estudio de las discriminaciones y los dispositivos de mediación) (Chauvac, 2011). El tipo de metodología adoptada en los trabajos, cualitativa o cuantitativa, marcará la perspectiva desarrollada según el punto de vista de los asalariados o los empleadores. Para dar cuenta de las temáticas abordadas, desde la perspectiva de los empleadores con una metodología macro los trabajos se centrarán en el mercado de trabajo y la búsqueda de su equilibrio, y con una metodología micro sobre el estudio de los dispositivos de mediación. Por otro lado, en cuanto a la visión de los asalariados, los estudios cuantitativos se centrarán en abordar la cuestión del desempleo, y los estudios cualitativos abordarán las situaciones de discriminación o exclusión social de la población trabajadora.

A continuación presentaré un estado de la cuestión sobre la literatura centrada en el estudio de las relaciones en el acceso al empleo, así como las características de las elecciones desde la perspectiva de los asalariados, o de las personas que buscan empleo, puesto que es la visión adoptada en este trabajo que no tiene en cuenta la visión de los empleadores. La revisión de literatura delimitada a mis intereses de investigación, comienza con la presentación del trabajo fundador sobre la cuestión *"Getting a job"* publicado en 1974 por Mark Granovetter. Aunque no fue quien inició la reflexión en este ámbito, sí es un aporte muy relevante que promovió una ruptura con los análisis económicos sobre el funcionamiento de los mercados, y favoreció la comprensión sociológica de la forma en que las personas encuentran un empleo.

El interés del trabajo de Granovetter se centra en comprender la forma en que las personas conocen las oportunidades de trabajo existentes y como se transforman más adelante en empleos para ellos. Las preguntas que se hace consisten en cuestionarse sobre, cómo acceden a las informaciones sobre los puestos disponibles o qué medios conocen y cuáles son. Sabiendo que es difícil conocer el funcionamiento del mercado de

trabajo. Los análisis clásicos basados en la perspectiva macro-económica centrada en la teoría de equilibrio del mercado en relación al precio consisten en observar la oferta y la demanda, que se encuentran en constante variación y adaptación una respecto a la otra, pero no se interesan en los vínculos existentes entre los trabajos que hay que cubrir y las personas que podrían ocuparlos. Su hipótesis se centra en que el foco del problema se encuentra en las relaciones sociales, en la red que cada persona puede movilizar para conseguir informaciones sobre empleos disponibles. Diversos trabajos, ya en los años 70, demostraron la importancia de las redes para encontrar un empleo, que distinguen entre métodos formales (agencias públicas y privadas de colocación y anuncios) o informales (amigos, familiares, otras relaciones o candidaturas directas). Para Granovetter son las relaciones que tienen incidencia en los medios para encontrar un empleo y que convierten interesante la aproximación sociológica frente a la económica. Por lo que es la transmisión de información útil para el acceso a un empleo lo que permite comprender el fenómeno.

La investigación de Granovetter se centra en el origen, la naturaleza, la permanencia de las relaciones que hacen posible la transmisión de información. Por lo que las circunstancias, los contextos, los momentos en los que las relaciones nacen, se mantienen, cambian, las formas en que los contactos tienen en sus manos la información clave son determinantes.

Para Granovetter existen tres tipos de medios movilizables por las personas que buscan un empleo: los medios oficiales, los contactos personales o las candidaturas directas. Los medios oficiales comprenden anuncios, agencias de colocación, consultoras, entrevistas conseguidas a través de la intermediación de la universidad o de asociaciones u otras organizaciones profesionales. En esta primera situación la persona que busca un empleo usa los servicios de intermediación impersonales[4] entre él mismo y un empleador potencial.

[4] Se refiere a la ausencia total de contacto previo (como colgar un anuncio en la biblioteca de la universidad por ejemplo), o el paso por un intermediario designado como intermediario de empleo.

Los contactos personales indican que hay un individuo conocido personalmente por el candidato con quien este último ha estado en contacto en un contexto que no tiene que ver con la búsqueda de información para el empleo, y este contacto ha dado una información determinada sobre un puesto o le ha recomendado a alguien. Las candidaturas espontáneas se consideran como tal si no tienen nada que ver con informaciones sobre una contratación. Concretamente, los resultados en el estudio de Granovetter indican que el 56% de las personas entrevistadas encontró su empleo mediante relaciones personales, 18,8% por medios oficiales de los cuales 9,9% eran anuncios, 18,8% mediante candidaturas espontáneas y un 6,7% por una combinación de otros medios.

Resulta muy relevante la importancia de las relaciones en los procesos de acceso al empleo, pero aún así el autor se plantea ¿porqué no todas las personas consiguen sus empleos por ese medio? Aún y si los resultados del estudio de Granovetter indican las consecuencias favorables de conseguir un empleo por medio de relaciones personales[5], no todas las personas tienen "buenas" redes que promuevan acceder a informaciones útiles para el acceso al empleo, y esta circunstancia se explica por las diferencias en la estructura social. Y el aspecto más relevante de tener acceso a relaciones determinantes para el acceso al empleo es su posición en la red, es decir no sólo quiénes son sus amigos, sino quienes son los amigos de sus amigos. Entre los factores estructurales identificados se encuentran la edad, el tipo de empleo ocupado y la situación de la persona en el momento de cambio.

Para analizar los procesos de acceso a las informaciones útiles para el empleo Granovetter se va a fijar en los aspectos micro profundizando en los aspectos que explicitan en qué situaciones ocurre el intercambio de información, cuál es el tipo de información que une a los contactos de los candidatos, el origen de las relaciones y

[5] Granovetter demuestra en sus resultados varios aspectos que refuerzan la idea de las consecuencias favorables del acceso al empleo mediante relaciones personales. Tanto asalariados como empleadores indican priorizar el método del contacto directo para suplir los puestos vacantes; las personas que encuentran su empleo mediante relaciones se sienten más satisfechas y que estos empleos permiten conseguir salarios más altos, que las que lo encuentran por otro medio, como la candidatura espontánea por ejemplo; existen menos personas con el deseo de cambiar de empleo entre las que lo consiguieron mediante relaciones respecto a las que lo consiguieron por otro medio.

cómo estas se mantienen activas. Aunque no deja de lado el nivel de análisis macro social, puesto que estas redes sociales se encuentran "incrustadas" en estructuras sociales que permiten comprender las características de las relaciones y de las redes que facilitan la transmisión de la información, pero también porque las informaciones disponibles dependen de las causas de los puestos que están disponibles. Además de interesarse por los itinerarios profesionales de las personas estudiadas para conocer la perspectiva dinámica de sus trayectorias.

Además, Granovetter también nos da información sobre los contactos personales, que dividió en vínculos fuertes (relaciones familiares) y vínculos débiles (relaciones profesionales). El dato a retener en cuanto a esta distinción consiste en considerar que se trata de dos tipos de vínculos exclusivos entre sí y en que los vínculos profesionales o débiles suelen ser más eficaces para encontrar un empleo, especialmente para las ocupaciones de cuello blanco[6]. Entre los contactos profesionales distingue a los empleadores o responsables directos (21% del conjunto de contactos profesionales), los colegas de una misma empresa (36%), los colegas de otras empresas (25,7%) y los profesores (17,3%). Estas personas consiguieron la información sobre el empleo vacante porque eran las futuras empleadoras o responsables (33,1%), trabajaban en la misma empresa sin ser responsables (37,7%) o por un conocido de trabajo (19,9%). En cuanto a las relaciones familiares, resultan más útiles en los casos en que se produzca un cambio radical de actividad o en que los contactos profesionales sean insuficientes. Pero la intensidad de las relaciones no es lo que permite procurar informaciones a terceras personas.

Más concretamente, las relaciones que ofrecen mejores informaciones (Granovetter, 1974), y que permiten una transmisión de informaciones a una diversidad de actores (Rapoport y Horvath, 1961), y en cierto modo a promover contextos de mayor cohesión social son las relaciones débiles. La intensidad de las relaciones, se distingue según Granovetter, por los contactos frecuentes (dos veces por semana o más), ocasionales (más de una vez al año) e inusuales (una vez al año o menos). En su estudio explica que

[6] El estudio de Granovetter se centró en los trabajadores hombres de cuello blanco, que ocupaban actividades profesionales, técnicas o de gestión en una ciudad de tamaño medio de Massachusetts.

el interés de las relaciones débiles se explica por el hecho que las personas tienen más probabilidades de evolucionar en esferas diferentes y entonces poder enriquecerse mutuamente de las informaciones compartidas. Aunque indica que en caso de dificultad las personas van a llamar o activar relaciones fuertes para conseguir un empleo, más que a relaciones débiles o conocidos.

Aunque las informaciones conseguidas de la parte de relaciones directas existen, no siempre lo son. A menudo las informaciones se transmiten en forma de cadena, es decir que existe al menos un intermediario que transmite la información desde el emisor al receptor. Y la longitud de la cadena permitirá dar cuenta de la cantidad de personas que está al corriente del empleo vacante. En el estudio de Granovetter no hay cadenas de más de cuatro intermediarios y en el 84% de los casos las informaciones se transmiten de forma directa o a través de un solo intermediario. Las personas que movilizan cadenas más largas son más jóvenes, son personas poco satisfechas con su empleo, perciben poca remuneración o se encuentran sin empleo. Lo que lleva al autor a pensar que aquellos que movilizan cadenas más largas están peor situadas en el mercado de trabajo, por lo que la longitud de las cadenas puede ser un buen indicador para explicar la distancia social.

En mi tesis, además de tener en cuenta los aspectos considerados hasta ahora respecto al acceso a los recursos para el empleo y la instalación, tendré que considerar las características específicas relacionadas con la movilidad geográfica de la población estudiada, que pueden modificar los resultados de Granovetter.

Finalmente, para Granovetter, la trayectoria profesional previa de los candidatos es muy relevante en su posterior inserción, por lo que la mayoría de empleos se encuentran por redes interconectadas y en las que hay una presencia importante de personas conocidas durante las etapas profesionales previas. En mi trabajo en cambio, me debo interrogar sobre la utilidad de las relaciones profesionales previas para conseguir nuevas oportunidades profesionales en una situación de movilidad geográfica, en referencia a las personas de la muestra que ya habían trabajado antes de llegar a Toulouse. Por lo que deberé tomar con precaución la utilidad de las relaciones débiles en el acceso al empleo. De tal forma que, puede ser que en situaciones de migración las relaciones

fuertes tomen más relevancia, en primer lugar porque se trata de población joven que busca su primer empleo tras finalizar su formación secundaria o superior, o porque se trata de personas que ya han trabajado antes pero en otro país.

Aún así, aunque se haya producido la situación de movilidad me interrogaré sobre el hecho de la acumulación previa de las relaciones sociales que pueden servir de recursos útiles a la instalación y el acceso al empleo. Esto es, a la existencia de relaciones transnacionales, que no estén en Toulouse, o que estén en Toulouse pero que hubiesen sido activadas antes de la llegada, que respondan a cierto efecto de acumulación de experiencias previas que revelan un efecto de 'incrustación' en una estructura social. Esto es que mediante el análisis de las condiciones de nacimiento de las relaciones o de mantenimiento de las mismas se ve una determinada 'incrustación' en el espacio social: por lo que las manifestaciones profesionales, familiares o relacionadas con la formación o las situaciones de sociabilidad entre amigos son los contextos que permiten la activación y mantenimiento de las relaciones. Lo que explica un cierto efecto de acumulación relacional. Cuanto más alguien habrá concurrido ciertos contextos profesionales, de amistad diferentes, mayor probabilidad tendrá de conocer a personas movilizables como mediadores para su instalación residencial o su acceso al empleo en la nueva ciudad. Otro factor relevante de la acumulación es que las personas suelen reaprovechar un mismo recurso o medio de acceso al empleo que ya fue útil en los cambios sucesivos.

Para varios autores el conjunto de las características de las redes sociales condicionan la capacidad de activar recursos para conseguir un empleo. Carson (1995) define tres categorías de redes (aisladas, limitadas y extensas) e indica que cuanto más extensa sea la red, mayor será la probabilidad de ser contratado rápidamente de nuevo. Lydia Morris (1984) distingue las redes colectivas (densas, interconectadas con interacciones frecuentes en espacios públicos o fuera del entorno privado), individuales (sin interconexión y con miembros dispersos) y dispersas (redes cercanas de colectivos pero con relaciones exclusivamente individuales). Esta autora evidencia que las personas con el primer tipo de red encuentran fácilmente un empleo en el que los empleadores dan

importancia a la confianza, mientras que las personas con redes dispersas usan los medios formales y encuentran empleos más estables.

La situación económica estructural es otro aspecto a tener en cuenta para comprender los procesos de acceso al empleo. En esta tesis es inevitable tener en cuenta esta variable, aunque la inspiración de los trabajos existentes tiene la limitación de que el fenómeno estudiado se basa en una situación de movilidad, por lo que el acceso al empleo se verá afectado por esta circunstancia. Granovetter (1974) indicó que las personas con urgencia de ser contratadas y en situación de desempleo movilizan con mayor frecuencia las relaciones personales. Pero queda una cuestión por resolver: ¿sirve movilizar las relaciones personales para encontrar un empleo en las situaciones de migración ?

Por otro lado, según Granovetter (1974) en las situaciones de recesión, los servicios públicos para el empleo son activados y entran en juego para personas que no los utilizarían en otras circunstancias.

A continuación mencionaré otros trabajos que abordan la comprensión del acceso al empleo y la implicación de las relaciones, así como los otros medios movilizados y la articulación entre estos y las relaciones. Además indicaré algunos resultados de otros estudios en relación al proceso seguido por las personas interesadas en encontrar un empleo, qué se ha dicho del acceso al empleo y la incidencia de las relaciones en éste, y la articulación con los dispositivos de mediación existentes, en las situaciones de personas jóvenes en situación de movilidad.

A partir de una encuesta del INSEE (1994) Michel Forsé verificó los resultados de Granovetter, para comprender como las personas encontraron su empleo. Los resultados indicaron que el 25,8% de las personas encontraron su empleo a partir de relaciones, el 5,7% fueron contactadas por un empleador, el 22,5% por un dispositivo de mediación y el 30,3% hicieron una serie de trámites personales para contactar con un empleador. Más de un tercio de las respuestas, según Forsé, permiten indicar que se trata de procedimientos de acceso al empleo que usan alguna forma de capital social.

Algunos de los análisis de esta encuesta según Forsé permiten evidenciar que existen diferencias de edad en el acceso al empleo, puesto que a mayor edad, existe una probabilidad mayor de ser contactado por un empleador. En cambio los jóvenes encuentran más ayuda en los miembros de su familia, aunque es un resultado que puede variar en situaciones de movilidad, lo que me llevará a establecer una hipótesis en esta tesis que consiste en que las relaciones familiares tienen menos influencia que en situaciones de sedentarismo. Forsé también encuentra diferencias en el nivel de estudios, puesto que las relaciones personales o familiares son movilizadas con mayor frecuencia por las personas de menos estudios, mientras que las personas con niveles superiores activan relaciones provenientes del medio profesional o de formación (igual que las personas de categorías socio-profesionales superiores). En su estudio, este autor establece una tipología que relaciona la recurrencia de ciertas características socio-demográficas con una serie de medios concretos en el acceso al empleo y una cierta tendencia a movilizar unas formas de capital social más que otras. Concretamente, para los jóvenes, los recursos relacionales activados provienen de la familia o las instituciones de formación en que éstos han realizado sus estudios; y en las ciudades de más de 100.000 habitantes se prioriza la activación de relaciones personales.

Según Forsé (1994) las hipótesis de Granovetter sólo se confirman parcialmente, puesto que al testarlas sobre una muestra representativa se ve que: *"Los vínculos débiles no son más eficaces que los fuertes"*. Al medir las características de estabilidad y el tipo de contrato conseguido por parte de las personas de la encuesta, se da cuenta que los medios de acceso al empleo son un factor que se relaciona con la estabilidad de los empleos, entre otros factores. Concretamente, responder a anuncios, el contacto directo con los empleadores, las relaciones personales y familiares favorecen la estabilidad.

Por otro lado, otra encuesta que se propone reproducir el trabajo de Granovetter realizada por Félix Requena (1990), tiene por objetivo, entre otros, conocer el acceso al empleo de 609 personas en la región de Málaga. Según este autor se trata de un fenómeno que se realiza en dos tiempos, la búsqueda y los modos de acceso. Concretamente, Requena indica que las relaciones fuertes, como los amigos o la familia, son el medio más utilizado o en el que las personas en paro tienen mayor esperanza (en

un 31,3% y un 26,3% respectivamente). Además, Requena indica que los más jóvenes movilizan con mayor frecuencia las relaciones familiares, mientras que las personas más mayores recurren a otro tipo de relaciones. Nuevamente a partir de estos resultados, como con los de Forsé y Granovetter, me planteo la relevancia de reconsiderar sus resultados en las situaciones de movilidad geográfica, previendo que muchos de ellos podrán sufrir cambios importantes.

Según Requena los medios informales son los que tienen mayor relevancia en los procesos de acceso al empleo, en comparación al trabajo de Granovetter. A medida que el nivel de formación aumenta los medios de acceso al empleo informales pierden efecto (Requena, 1990).

Otros estudios indican la importancia de los medios informales en el acceso al empleo, y la incidencia de las relaciones personales en la mayoría de cambios de empleo (Marsden y Gorman, 2001). Estos autores, a partir de un repaso de los estudios existentes sobre la influencia de las redes en la inserción profesional en el periodo 1970-1990 en Estados Unidos, confirmaron *"la importancia de la incrustación de los procesos del mercado de trabajo en las relaciones sociales"* (Marsden y Gorman, 2001: 467), y la superioridad de los métodos informales en la búsqueda y acceso al empleo respecto al resto de medios usados. Estos autores diferencian los contactos personales de los medios formales en que los primeros se activaron antes de la puesta en contacto, y la implicación de un vínculo personal se da cuando un intermediario conocido de la persona en cuestión está en contacto con ésta a partir de un contexto independiente al de la búsqueda de empleo (Granovetter, 1995).

Según Marsden y Gorman (2001) la importancia de los métodos informales y las informaciones que circulan en las redes de las personas que buscan empleo es muy importante. Una de sus conclusiones consiste en afirmar que los procesos de inserción al empleo que se dan en los mercados de trabajo "locales" priorizan los recursos informales, mientras que los métodos informales pierden importancia en las situaciones de acceso al empleo ocurridas en contextos geográficos más amplios. Lo que me permite aportar una nueva sub-hipótesis de la tesis que consiste en refutar la

importancia de los métodos informales en los procesos de acceso al empleo ocurridos durante la experiencia de una movilidad geográfica internacional.

Otras investigaciones distinguen entre relaciones familiares y personales en el acceso al empleo de los jóvenes, para quienes representan poco más del 20% para ambos tipos de vínculos (Degenne *et al.*, 1991). Aunque si se considera el primer empleo conseguido por los jóvenes respecto a los sucesivos, las relaciones familiares van perdiendo importancia respecto a las relaciones personales a medida que los jóvenes ganan experiencia en el mercado de trabajo. Estos autores consideran estas relaciones como vínculos fuertes, en que las relaciones familiares se encuentran 'incrustadas' en redes de relaciones polivalentes, redes cerradas en sí mismas y por tanto poco susceptibles a crear vínculos en círculos sociales diferenciados (Degenne *et al.*, 1991). A partir de esta investigación se establecen resultados en relación a la importancia de las redes familiares sobretodo en situaciones de emergencia, como una protección frente la exclusión y el desempleo, a diferencia del resto de relaciones personales que procuran mejores oportunidades profesionales (para los más diplomadas también son eficaces los anuncios y los recursos derivados de las organizaciones de formación para conseguir empleos).

A partir de estas constataciones, para mi tesis me planteo contrastar la pertinencia de dichas hipótesis relativas a la implicación de las relaciones personales y familiares en el acceso al empleo. Será pertinente considerar que en una situación de movilidad geográfica es posible que las relaciones personales tengan menos importancia, y en el caso de que estén presentes será relevante cuestionarse cómo se activan los recursos provenientes de dichas relaciones, en qué momentos, bajo qué circunstancias y en qué lugares.

Finalmente, otro medio de acceso al empleo son las candidaturas espontáneas, que son efectivas en las personas con itinerarios relativamente "simples" y valorados socialmente, situación que suele ser característica de jóvenes con un nivel de estudios alto (Marchal y Rieucau, 2006).

1.3.3.2. Relaciones y recursos

A partir de una investigación sobre el acceso al empleo y las relaciones sociales en el Estado de Nueva York, Nan Lin (1995) estableció una serie de avances sobre la teoría de los recursos sociales, respecto a las aportaciones previas de Bordieu o Coleman. Lin realizó un análisis de los procesos mencionados y estableció que los recursos sociales constituyen el elemento central de capital social[7] y se definen como *"bienes cuyo valor se determina socialmente y la posesión de los cuales permite la supervivencia o la preservación de logros adquiridos. Los valores son juicios normativos sobre dichos bienes, que para la mayor parte de sociedades, corresponden a la riqueza, el estatus o el poder. Esta teoría identifica las acciones realizadas para conservar o adquirir dichos recursos"* ("traducción" Lin, 1995: 687)[8].

Otra definición de los recursos sociales desde una perspectiva neo-weberiana consiste en asociar la suerte en la vida con la distribución de los recursos, o lo que es lo mismo, afirmar que los recursos sociales son el resultado de la cantidad de personas que estarían dispuestas a ayudarnos, los recursos que podamos movilizar de forma indirecta y los límites hasta los que el resto de personas presentes en la red están dispuestas a apoyar (Graaf y Flap, 1988). Sería la articulación de tres factores lo que constituye los recursos sociales, esto es los contactos directos movilizables, los recursos a disposición de estos contactos y su grado de implicación en la relación.

Volviendo al trabajo de Nan Lin, quien distingue dos categorías de recursos, los personales, cada individuo tiene los suyos y los posee y usa en total libertad, y los sociales, que se encuentran 'incrustados' (embedded) en su red: en el segundo caso no se trata de recursos que la persona disponga sino recursos a los que la persona interesada accede a través de relaciones directas e indirectas. En este sentido, para mi tesis me he

---

[7] Aunque la noción de capital social es indispensable para establecer cualquier problemática que incluya el análisis de las estructuras relacionales existentes entre un grupo de personas, en mi trabajo, salvo menciones puntuales, no hago un repaso exhaustivo ni histórico del término, puesto que la definición de la problemática está centrada en la implicación de las relaciones en un sentido estricto durante los procesos de movilidad geográfica y de inserción profesional de jóvenes y adultos jóvenes.

[8] "Les ressources sont définies comme des biens dont la valeur est déterminée socialement et dont la possession permet à l'individu de survivre ou de préserver des acquis. Les valeurs sont des jugements normatifs sur ces biens qui, pour la plupart des sociétés, correspondent à la richesse, au statut et au pouvoir. La théorie cerne les actions conduites pour conserver ou acquérir de telles ressources", *Revue Française de Sociologie*, 1995: 687.

interesado en desvelar los recursos a los que las personas que viven un proceso de movilidad geográfica pueden tener acceso para instalarse en un nuevo lugar y encontrar un trabajo a partir de las relaciones presentes en sus redes personales, así como la localización de los vínculos, los momentos de activación de los recursos, el tipo de relación y el momento en que estas nacen. Por ello, el interés de mi trabajo consiste en mostrar el acceso a dichos recursos, y la temporalidad de los mismos, así como su localización geográfica, para dar respuesta a la existencia de espacios y campos sociales transnacionales en que la activación de recursos útiles para la migración y la inserción profesional se llevan a cabo. El hecho de que sean recursos sociales temporales y condicionales se explica por la disponibilidad de los actores que los procuran o los individuos que permiten el acceso a los mismos, puesto que es a través de estas personas que la persona interesada puede acceder a los mismos, ya que no son recursos de su propiedad ni están siempre a su disposición.

Otro aspecto relevante en la teoría de Lin es la consideración de la reciprocidad o la existencia de compensación en el intercambio realizado entre la persona que accede a un recurso social y los vínculos directos y/o indirectos que se los procuran. Es decir que la teoría de los recursos sociales hace referencia esencialmente a las acciones que Lin identifica como instrumentales, en oposición por ejemplo a las acciones expresivas y las que implican la participación de un intermediario. Si bien, la teoría de los recursos de Nan Lin se aplica en situaciones no ideales en que la circulación de informaciones sobre el empleo es incompleta y pasa por canales informales y en que la intervención de intermediarios es inevitable, al contrario la noción de un mercado de trabajo ideal, en que los empleos disponibles y las competencias que estos requieren estarían a la disposición de cualquier persona, y conseguir los empleos no requeriría la implicación de intermediarios ya que el proceso de contratación se basaría en la adecuación entre las competencias del puesto ofrecido con las de un candidato que responda a ellas. Sabemos que en la mayoría de mercados reales las personas experimentan situaciones de acceso al empleo imperfectas, con fallos, en que pasar por intermediarios es imprescindible puesto que no todo el mundo tiene acceso a cualquier persona del sistema social. Por tanto hay que tener en cuenta que esta teoría se aplica en mercados imperfectos en que la circulación de información respecto a los empleos disponibles es incompleta.

En la investigación citada realizada por Lin en 1975 el indicador de los recursos sociales disponibles era el estatus del contacto movilizado y la fuerza del vínculo la establece cada entrevistado en función de su definición. A partir de estas aportaciones Lin define como relaciones débiles los conocidos y las relaciones indirectas como los padres de amigos o los amigos de los padres, como vínculos fuertes se indican a los padres, amigos y vecinos. La distinción entre vínculos débiles y fuertes es diferente para Lin y Granovetter, aunque Lin considera igual que el segundo que las relaciones débiles son relevantes en los procesos de acceso al empleo.

Respecto a los objetivos de mi tesis, un resultado interesante del trabajo de Lin, establece que el uso de contactos con vínculos débiles más que contactos con vínculos fuertes son útiles para encontrar un empleo.

Otro elemento interesante de los estudios que tienen en cuenta el análisis de las redes sociales en los procesos de inserción profesional es el concepto de la 'homogamia' en función del nivel de estudios en el acceso a un empleo (Graaf y Flap, 1988). Lo que estos autores indican es que las personas con un nivel de estudios superior habrán tenido mayores probabilidades de entrar en contacto con personas prestigiosas que les pueden proporcionar informaciones relacionadas con puestos o empleos vacantes, por ello a mayor nivel de estudios las redes serán más diversas y ricas en cuanto a recursos relacionales. Las categorías socio-profesionales superiores, según los resultados del estudio, acumulan más contactos de mayor diversidad, lo que amplía las probabilidades de conseguir recursos útiles en la búsqueda de un trabajo. En mi tesis exploraré la persistencia de este fenómeno en situaciones de movilidad geográfica.

Para terminar con el repaso de investigaciones sobre el tipo de recursos movilizados en el acceso al empleo cabe referenciar el trabajo de Gilles Lazuech (2000) sobre la inserción profesional de jóvenes con estudios de ingeniería y economía de empresa. Lazuech se pregunta qué es lo que diferencia que ante el mismo nivel de estudios unos consigan un empleo y otros no. Según él lo que diferencia las situaciones son las afinidades entre los candidatos y sus futuros empleadores así como el hecho de tener las capacidades sociales, culturales y económicas para percibir el entorno económico, todas ellas más frecuentes en jóvenes de categorías sociales superiores. Para Lazuech la explicación consiste en identificar los elementos que condicionan la libertad de elección

individual en base a lo que se conoce y a partir de ello la capacidad de construirse un camino según la propia conveniencia. Será interesante explorar en las historias de vida de mi tesis las posibilidades de las distintas personas de la muestra a buscar y construirse su propio camino, para adaptarse a los aspectos coyunturales del mercado de trabajo en origen y en destino, y en ese sentido leer el proceso migratorio como la *vía de escape* para dar respuesta a las aspiraciones, a la construcción del propio futuro.

Según Lazuech, entre los jóvenes con más recursos sociales, las estrategias se centrarán en explorar las vías alternativas, informales, diferentes, a los dispositivos públicos u otros servicios de agencias de colocación clásicas. Las estrategias para conseguir unas prácticas o conseguir los contactos de empresas se basarán en la variedad en los jóvenes con mayores recursos sociales, mientras que el resto estarán más obligados a pasar por las organizaciones formales. Cabe contrastar de nuevo si en el caso de jóvenes que viven una movilidad geográfica, la existencia de dichos recursos sigue presente, ¿ sigue presente cierto saber estar una vez cruzados los Pirineos, qué contactos se encuentran en otro país ? Mi respuesta anticipada a estas preguntas de investigación es que la mayor parte de personas de mi muestra, tengan más o menos recursos sociales disponibles, tendrán dificultadas para tener contactos y utilizar cierta proximidad social e impresión desenvuelta una vez en destino, al menos al inicio de la estancia.

Aún así, será indispensable tratar de comprender en mi trabajo, la búsqueda, en las experiencias vividas, de situaciones desenvueltas, de facilidad, y en caso de que existan, resultará interesante explorar cómo suceden, quienes son las personas, qué estrategias se usan y en qué momentos. Me pregunto si se podrán movilizar relaciones directas, o indirectas, cuáles, de qué tipo, en qué lugares y momentos, para conocer informaciones sobre un trabajo, sobre los pasos a seguir para instalarse, para encontrar alojamiento. Ya sólo el hecho de llegar a Toulouse es un paso, se asume un riesgo, uno se expone, osa presentarse, llegar y preguntar, conocer los mismos códigos que el interlocutor y saber cómo llegar, cómo transmitir un mensaje. Tal vez la contrastación empírica me llevará a asumir el poco dominio de los códigos, para conseguir empleo e instalarse tras el desplazamiento, o cierta torpeza en conseguir los logros, o quién sabe, puede que existan sorpresas, y los recursos y estrategias permitan construir nuevas estrategias de adaptación y superación de obstáculos.

Lazuech demuestra en su investigación la importancia que los empleadores dan a la capacidad de desarrollar competencias extra curriculares, o suplementarias, como la participación en actividades de tiempo libre, como el deporte o las actividades artísticas, para contratar a los candidatos. Ese tipo de competencias también favorece que los candidatos sean más reactivos en una situación de interacción social, de selección, como la entrevista de empleo u otro tipo de encuentros con el empleador. Según Lazuech para los estudiantes de entornos de origen favorecidos este tipo de estrategias eran casi inevitables, mientras que en los casos de estudiantes provenientes de clases populares u orígenes poco favorecidos dicha estrategia no resultaba tan evidente, estos segundos se concentraban en asistir a clase y superar los estudios sin participar de la vida extra curricular de su centro de formación. La estrategia tomada por los segundos tenia consecuencias en términos de oportunidades de carrera, aunque todos consiguiesen un empleo.

Lazuech muestra que el origen social determina las posibilidades de conseguir un empleo a partir de las relaciones personales, sobretodo familiares, de los jóvenes, pero su trabajo consiste en demostrar que las relaciones que permiten acceder a nuevas oportunidades y recursos no son solo las de origen. Esto es también están las relaciones profesionales, puesto que las posibilidades de construir una red profesional son accesibles, en teoría, a todos los estudiantes, mediante la realización de prácticas profesionales, actividades asociativas, participar en asociaciones de antiguos estudiantes de la universidad o en fórums de empresas. Por ello este autor insiste en que la red potencial no es suficiente, puesto que hay que saber y poder activar los recursos disponibles, saber leer las oportunidades, las situaciones inesperadas, lo que implica tener incorporadas una serie de competencias sociales adquiridas y asumidas, particularmente en el marco de la familia de origen.

1.3.3.3. La combinación de los medios

En la sección anterior he introducido el punto de vista de la construcción de la contratación de empleo, puesto que para comprender de forma completa este proceso, como explica muy bien Nathalie Chauvac (2011) en su tesis, es imprescindible tener en cuenta la visión de los empleadores y de los candidatos. Y para conseguir el encuentro

de ambos, las relaciones son muy útiles, pero no son suficientes. Múltiples estudios desde la perspectiva sociológica, pero también desde otras disciplinas como la economía, abordan los procesos de inserción profesional a partir de la combinación de distintos medios. Existen resultados extensos en la literatura que demuestran como los empleadores combinan distintos medios para llegar a sus candidatos, y estos procesos de búsqueda se distinguen en función de varias características como el tamaño de la empresa, los tipos de empleos propuestos o las diferencias de género (Marsden, 1994). Los resultados del trabajo de Marsden (1994) muestran que los empleadores combinan medios informales con otros medios para cubrir sus puestos vacantes, y son muy pocas las empresas que indican pasar solo por las relaciones. El resto de medios usados por las empresas a parte de las relaciones dependen a menudo del tamaño de la empresa y el tipo de organización. Las grandes empresas priorizan los anuncios en prensa, las candidaturas espontáneas de candidatos, las recomendaciones de sus empleados o las agencias. Mientras que las agencias de colocación públicas se fijan más en los carteles y menos en las recomendaciones. Aunque existe una limitación en el trabajo de Marsden y es que la investigación resalta los medios utilizados por las organizaciones para buscar sus candidatos pero no qué medios fueron movilizados en las personas contratadas.

Como en los estudios presentados más arriba los medios informales siguen siendo prioritarios en los procesos de acceso al empleo cuando existe combinación de medios. Al tomar el punto de vista de los empleadores, es relevante tener en cuenta que estos prefieren los medios informales de acceso a los candidatos porque estos les permiten dar con candidatos que se encuentran cerca geográficamente, y de la parte de los candidatos se priorizan los canales informales porque permiten tener informaciones más fiables al venir de relaciones cercanas (Rees, 1966). En cuanto a los medios formales Albert Rees (1966) resalta la importancia indispensable de los profesionales que trabajan en los servicios de colocación para ejercer de intermediarios entre empleador y candidatos, y que es en periodos de tiempo largos que se consigue instaurar una mejor comprensión de los profesionales para responder a las necesidades de los empleadores.

Debido a la influencia de los efectos de la movilidad geográfica podría establecer la hipótesis en mi trabajo que los dispositivos electrónicos presentes en internet serán

ampliamente utilizados para acceder al empleo, o al menos para tantear el terreno y conocer la existencia de ofertas de trabajo en el lugar de destino antes de iniciar el costoso y laborioso desplazamiento. Antes de avanzar, es imprescindible responder a una pregunta, esto es, de la muestra estudiada quiénes vienen o deciden desplazarse teniendo un empleo asegurado y quiénes se desplazan y una vez en Toulouse tantean las opciones disponibles. Veremos en el cuarto y quinto capítulo como se construye este proceso, además de comprender la activación de los recursos que permiten el acceso al empleo y la organización de la instalación en destino.

Respecto a las plataformas en línea, que se presentan como medios técnicos de movilización de redes sociales, las cuales permitirían la puesta en relación de empleadores y candidatos hay que tener cierta precaución. Como afirman Fondeur y Lhermitte (2006) la tecnología se pone al servicio de las interacciones sociales 'reales'. Es decir, que la utilidad de este tipo de recursos siempre irá acompañada de la existencia de relaciones físicas fuertes, y los dispositivos electrónicos servirán exclusivamente para mantener activas algunas relaciones débiles. Esta investigación se centraba en los dispositivos electrónicos basados en plataformas que permiten activar y reactivar redes sociales existentes. Por otro lado, otro tipo de plataformas electrónicas consiste en difundir a través de una página web una lista de ofertas de empleo, que pueden ser genéricas o relacionadas con un sector concreto de actividad. Estas últimas han mejorado de forma incontestable el acceso a la información sobre ofertas disponibles, aunque internet siga sin ser el canal de contratación dominante (Fondeur y Lhermitte, 2006). Este último tipo de dispositivo es el que será movilizado a menudo por parte de las personas de la muestra estudiada.

1.5. Modelo teórico-analítico propuesto

A continuación presento el modelo de análisis de la tesis, entendido como el punto de encuentro entre la teoría y la perspectiva empírica. La delimitación de la problemática de análisis aúna la visión teórica respecto a la discusión planteada en la primera parte del capítulo y me permite situar el trabajo en relación a una serie de conceptos concretos que combinados entre sí constituyen las hipótesis. A partir de los conceptos

especificados y la relación entre los mismos, explico la aproximación metodológica del trabajo basada en el diseño de la investigación, la perspectiva metodológica adoptada y la construcción de las técnicas e instrumentos que me permitirán contrastar las hipótesis planteadas inicialmente. Aunque tanto las hipótesis como los instrumentos para contrastarlas han evolucionado a lo largo del trabajo. Por tanto, el modelo analítico constituye el paso entre la problemática de análisis y la definición de los resultados.

A lo largo de la sección 1.5. de este capítulo presento una síntesis de las concepciones sobre la problemática en la que se inscribe la tesis, para identificar el contexto y los antecedentes de las aportaciones teóricas planteadas. Este resumen me permite presentar las contradicciones y las limitaciones identificadas en la literatura sociológica sobre el fenómeno estudiado, con el objetivo de validar las contribuciones de mi trabajo respecto al estado de la cuestión.

La síntesis y el marco conceptual propuestos me permiten cerrar la delimitación del estado del arte así como de los aspectos clave de la investigación. En la parte final del capítulo, con el desarrollo de las hipótesis delimito concretamente los conceptos analíticos de interés. Aunque estas hipótesis han evolucionado desde el planteamiento y el desarrollo de las preguntas de investigación iniciales, hago un repaso de la construcción dinámica de la problemática y su contrastación empírica en base al modelo de análisis. Las características de la evolución de la problemática y las hipótesis subyacentes quedan recogidas tanto en esta sección como en el capítulo metodológico.

El proceso general del diseño y la orientación metodológica de la investigación combina la perspectiva deductiva e inductiva. Aunque traté de desarrollar y delimitar una serie de supuestos teóricos asumidos para contrastar empíricamente, el diseño y la construcción global del trabajo responden a un diálogo continuo entre consideraciones teóricas, empíricas y metodológicas. Por ello la discusión continua entre la fase de exploración empírica, el análisis de los datos en este periodo, la construcción y el diseño de los instrumentos de análisis y la lectura de textos teóricos y metodológicos, los realicé de forma casi simultánea en algunos momentos. De tal forma que la reformulación de las hipótesis fue constante en esta fase inicial, si bien las preguntas de investigación y la delimitación de la población de estudio fueron muy concretas y estables desde el inicio.

Finalmente, la delimitación se las secuencias de acceso a los recursos, combinada con la perspectiva de análisis cualitativa del presente trabajo me ha permitido explorar el objeto de estudio desde una perspectiva dinámica.

El objetivo principal de la tesis es indagar acerca de la implicación de las relaciones interpersonales y los recursos generados para la organización y la realización del proceso migratorio de adultos jóvenes españoles en Toulouse. El objetivo principal se concreta en dos objetivos específicos. El primer objetivo específico es estudiar el proceso de organización y la realización del proyecto migratorio de adultos jóvenes desde una perspectiva transnacional, considerando el papel de las relaciones sociales como factores clave para activar recursos que favorezcan su inserción profesional y la instalación en el lugar de destino. El segundo objetivo específico consiste en explicar el desarrollo de las formas y modos de vida de los adultos jóvenes tras un proceso de movilidad intra-europeo, tomando la estructura de sociabilidad y de apoyo social como los factores de adaptación esenciales en el lugar de destino.

En el presente trabajo considero la perspectiva relacional como elemento central en el acceso al empleo e instalación durante los procesos migratorios. Además de abordar el estudio de la adaptación social de las personas migradas, considerando la sociabilidad y los recursos de apoyo social como los elementos explicativos, que a su vez tienen incidencia en el desarrollo de los estilos de vida tras el cambio de residencia. La perspectiva de análisis de redes sociales me sirve para abordar tanto los procesos de estabilización relacional en el lugar de destino, como las fases iniciales de activación de recursos útiles para el acceso al empleo e instalación. En la primera parte del capítulo de la tesis he presentado el bagaje teórico en referencia al fenómeno estudiado. En el presente apartado señalo los aspectos de interés respecto a los antecedentes teóricos expuestos, para así situar las bases conceptuales y las aportaciones de los objetivos de investigación. A continuación, presento los dos objetivos específicos del trabajo en las secciones 1.5.1. y 1.5.2.

1.5.1. El proyecto migratorio y el acceso al empleo

En el presente trabajo entiendo el proyecto migratorio como un conjunto de motivaciones que inspiran y permiten configurar un conjunto de pautas a seguir para tomar una decisión previa a la movilidad. Aunque comprender dichas motivaciones es también dar cuenta y especificar cómo se va a desarrollar la organización y la preparación de las necesidades para emprender este camino (Qacha, 2010). Con la realización del trabajo de campo he tenido la ocasión de recorrer y seguir la evolución del proyecto a través de la mirada de los entrevistados, y así entrever sus trayectorias espacio-temporales. He abordado el proyecto migratorio inicial desde un punto de vista cronológico, a veces retrospectivo, esto es, llamando las acciones más recientes y yendo paulatinamente hasta los momentos previos al desplazamiento. Se trata de entrever en el presente trabajo, distintas lógicas de acción similares entre ellas, y comprender el contexto migratorio y las representaciones que conllevan. Con la intención de situarme en perspectiva, para observar e introducir la temporalidad y la espacialidad como dimensiones de análisis. Para delimitar así, las similitudes y diferencias vinculadas a los distintos periodos de los procesos migratorios, e identificar a los actores implicados en la toma de la decisión previa a la migración.

Si bien hablo esencialmente de "migración laboral" no hay que obviar el concepto de "expatriación profesional" en la definición del objeto de estudio. Un proceso de expatriación profesional se define como un periodo, casi siempre temporal, de residencia en un país distinto del propio por cuestiones de evolución de carrera profesional, mejora de las condiciones de empleo o las oportunidades de desarrollo en la empresa. Las situaciones de expatriación suceden en las grandes empresas transnacionales basadas en distintos países. A menudo, es la voluntad de las empresas la que impulsa la contratación de trabajadores expatriados para aportar mayor experiencia técnica o para paliar déficits de competencia locales; otras veces se utiliza la expatriación en el marco de la formación de líderes de empresa para dar a los futuros dirigentes una exposición internacional para un desarrollo futuro de las competencias de liderazgo en la empresa (Beaverstock, 2001). También se impulsa la expatriación laboral con la voluntad de diseminar de forma harmoniosa la cultura de empresa entre

las diferentes localizaciones o para ofrecer a los clientes un servicio completamente integrado.

En esta tesis las situaciones de expatriación laboral estricta no son muy numerosas, si bien, durante la realización del trabajo de campo tuve la oportunidad de entrar en contacto con algunas de las personas que vivían una situación parecida. Por ello, no considero la noción de expatriación profesional en un sentido estricto en la definición del objeto de estudio, puesto que se trata de una población que en líneas generales no disfruta de las oportunidades o cualidades que ofrecen las grandes empresas transnacionales.

Las cadenas relacionales en el proceso de movilidad transnacional:

El análisis de las redes sociales en sociología y concretamente en el estudio de las migraciones no es nuevo. Desde los años 50' del siglo XX empezó su desarrollo, concretamente, los trabajos de MacDonald y MacDonald (1964) ejemplifican dicha perspectiva en el estudio de las cadenas migratorias, y las definen como: *"el movimiento por el cual los inmigrantes toman conocimiento de las oportunidades de trabajo existentes, reciben los medios para organizar el viaje, encontrar vivienda y trabajo en el lugar de destino, a través de relaciones directas con familiares o amistades que han migrado anteriormente"*. Este concepto permite identificar el rol de las relaciones familiares y amistades en la toma de decisiones para iniciar, organizar y llevar a cabo un proyecto migratorio. Por otro lado, Faist (1997) diría que todo proceso migratorio se inscribe en las decisiones tomadas en el marco de un grupo de personas relacionadas entre sí. La cadena migratoria se define también como un *"conjunto de vínculos interpersonales que conectan a migrantes, migrantes antiguos y no migrantes en su área de origen y de destino a través de lazos de parentesco, amistad y comunidad de origen compartida"* (Massey *et al.*, 1998: 42). Otra forma de referirse a las cadenas migratorias es como redes sociales informales *"compuestas por la familia extensa, los amigos y los vecinos que son una fuente de apoyo y ayuda mutua"* (Requena, 1991: 108).

En resumen, las cadenas migratorias son un subconjunto particular de redes migratorias que vinculan a migrantes, antiguos migrantes y potenciales migrantes o no migrantes en un proceso de intercambio de información y apoyo social capaz de reducir sustancialmente la incertidumbre y los costos afectivos y materiales del traslado, y que facilita en un primer momento la inserción del emigrante en la sociedad de destino, siendo por ello especialmente explicativas (las cadenas migratorias) de las decisiones de emigrar (Gaete-Quezada y Rodríguez-Sumaza, 2010). Desde un punto de vista estructural, las cadenas migratorias son iniciadas por los denominados "primo-inmigrantes", quiénes *"tienden a ser, en una alta proporción, jóvenes adultos, frecuentemente solteros o no acompañados por sus cónyuges, parejas u otros miembros de la familia"* (Arango, 2004: 169). Una vez que el primo-inmigrante se ha instalado en el país receptor, la cadena migratoria por lo general será continuada por otros inmigrantes derivados, entre los que se pueden encontrar a familiares, amigos, paisanos o conocidos, por lo que la cadena migratoria ejercerá el efecto de "tirar" de los siguientes inmigrantes que iniciarán el viaje. Algunos autores han defendido la hipótesis que la existencia de las cadenas migratorias aumenta la verosimilitud de la emigración al bajar los costes, elevar los beneficios y mitigar los riesgos del movimiento internacional. En relación a la noción de las cadenas migratorias, son varios los aspectos interesantes que puede contribuir a analizar la teoría de redes y que se pueden resumir en los siguientes:

- El papel de dichas redes en la estructuración de las decisiones individuales y familiares de migrar y en la promoción y dirección de los flujos totales de migrantes.
- El importante papel de la familia en el asentamiento y en la integración en el lugar de destino, con la consiguiente reducción de costes y riesgos.
- La transmisión de la información, la gran mayoría de los que emigran deciden dónde van y más o menos con qué se van a encontrar.
- El "efecto llamada", el reclamo de familiares y paisanos, por parte de migrantes anteriores.

- La tradición migratoria previa de un lugar. Las migraciones se caracterizan por la continuidad y la difusión. Continuidad en los lugares de origen, y difusión, porque ese carácter emigratorio se va difundiendo desde esas regiones a otras normalmente más próximas. Además, la experiencia personal de la emigración también favorece futuros movimientos (hay mayor probabilidad de emigrar entre aquellos que ya han experimentado un primer movimiento).
- Las relaciones origen-destino antes y después de la emigración; los vínculos con los familiares que se quedan en los municipios de origen, el envío de dinero, los lazos de solidaridad y las migraciones de retorno.
- La transformación del padrón migratorio y la capacidad de la red para perpetuarse a lo largo del tiempo, a veces independizándose de los motivos que las provocaron. Se sigue emigrando pero por otros motivos, como el reagrupamiento familiar, la costumbre o la cultura migratoria.

La implicación de las relaciones tiene importancia en las distintas fases del proceso migratorio. Si bien, es muy destacable especialmente en la etapa previa a la migración, y sobre todo en las etapas iniciales de instalación. Aunque la etapa previa a la movilidad sea determinante también tiene que considerarse la implicación de las relaciones en periodos futuros, como es la toma de decisión de asentamiento más o menos largo en el lugar de destino o de retorno al país de origen (Hosnedlová, 2014). Los vínculos son útiles en cuanto a la disminución de los costes económicos y de adaptación durante las etapas iniciales de la instalación, pero también durante la etapa de retorno al país de origen o de re-emigración a un tercer país. Los beneficios se constatan por el hecho de que los lazos sociales difunden información sobre las condiciones y sobre los recursos de asistencia y/o apoyo disponibles en los lugares de destino. Además de tener un efecto de mayor aceptación, la transmisión de información con personas que comparten el mismo idioma de origen, puesto que la información recibida produce mayor confianza (Fawcett, 1989). Si el emisor de la información es una persona cercana o de confianza su credibilidad es más alta.

Otro concepto de interés en el estudio de las migraciones y la implicación de las relaciones en este fenómeno es el *capital social* (Lin *et al.*, 2001). El capital social, entendido como conjunto teórico presenta dos concepciones en su aplicación en el estudio de las migraciones internacionales (González Ferrer y Liu, 2012). La primera concepción se centra en la base del intercambio y de acceso a los recursos (Portes, Bourdieu), y la segunda en la creación de confianza en la interacción partiendo de la base que las redes generan normas sociales que determinan la interacción entre los individuos (Putnam, Coleman). En el presente trabajo sólo prestaré atención a la primera aplicación, de forma orientativa, puesto que me parece una visión parcial de las consecuencias de las relaciones sociales en los procesos migratorios. A menudo, el capital social y la noción de redes sociales se usa en migraciones desde un punto de vista metafórico, lo que implica una falta de claridad y precisión del concepto. Para avanzar en el uso de estas nociones cabría avanzar en la creación de *"(…) indicadores que permitan distinguir la relación social potencialmente generadora de recursos, de tales recursos, así como de un cuidadoso control de factores y explicaciones alternativas".* (González Ferrer y Liu, 2012: 168). Cada situación del proceso de migración, cada interacción, contribuye a generar capital social entre las personas implicadas.

Me interesan también las nociones relacionadas con la teoría de los recursos sociales, desarrollada por Nan Lin (1995) que defiende que los recursos implicados en las relaciones directas e indirectas de los actores pueden ayudarles a conseguir sus objetivos. Las posiciones sociales de origen facilitan a su vez el acceso a los recursos sociales y a su uso, y la elección de las relaciones débiles y heteróclitas es útil para las personas de estatus social elevado.

El concepto de redes sociales se debe considerar un punto esencial en los estudios de migraciones internacionales. Además, es un concepto que a menudo se usa como referencia metafórica más que como elemento o herramienta de análisis (Ávila-Molero, 2008; Molina *et al.*, 2012). El punto de vista metafórico de las redes sociales sugiere que las relaciones en el lugar de origen son transferidas al país de destino, lo que impide

detectar empíricamente los cambios en la estructura de las redes personales de las personas inmersas en un proceso migratorio.

En esta investigación uso una aproximación empírica del análisis de las redes sociales. Para este propósito, varios estudios en el contexto español e internacional defienden que hay un efecto entre la movilidad y la re-activación de las relaciones en los lugares de destino, así como el mantenimiento de vínculos en el lugar de origen y otros lugares. Algunos de dichos estudios proponen que las únicas relaciones mantenidas después de un proceso migratorio son los vínculos fuertes (Ávila-Molero, 2008; Bidart, Degenne y Grossetti., 2011). Es precisamente con la aplicación de estudios sobre el análisis de la composición y estructura de las redes personales, que se detecta información importante para explicar las estrategias de adaptación en un país distinto del propio (Maya-Jariego, 2004).

Esta tesis se sitúa en un nivel de análisis *meso* social (Ferrand, 2002) para explicar los fenómenos migratorios, puesto que es el nivel de comprensión que permite explicar cómo las personas que viven un proceso de movilidad organizan sus relaciones entre los espacios locales y no-locales. Por eso considero la dimensión espacial como un elemento esencial para explicar los procesos en que las relaciones sociales son activadas, y cómo estas se sitúan en contextos territoriales concretos.

Considero que existen dos contextos geográficos en los que las relaciones se construyen, existen, se activan o se mantienen, por un lado, en los espacios locales y, por otro lado, en aquéllos que no lo son (ya sean en el lugar de origen, en distintos lugares de origen o en otros lugares). Lo que me permite partir de la idea de la existencia de redes personales que conforman "comunidades personales" (Wellman, 1988), que se explican por los vínculos existentes entre una persona y su entorno relacional, por lo que estas comunidades se sitúan en un nivel "meso" entre el nivel micro de los individuos y el nivel macro de las estructuras sociales (Ferrand, 2002). Estos vínculos forman parte de una sucesión de situaciones o interacciones que no siempre se basan en la proximidad, y precisamente por ello considero esencial diferenciar entre las relaciones presentes en los espacios locales y aquéllas que no lo están. Resulta relevante también incorporar la definición de comunidad transnacional

que las personas desarrollan (Ávila-Molero, 2011), es decir, cómo las personas entrevistadas definen sus relaciones y la localización de las mismas.

Así, la dicotomía entre los espacios locales y no-locales toma sentido en el desarrollo de este trabajo desde una perspectiva transnacional lo que me permite detectar los distintos lugares en los que las relaciones ocurren, y en los que las personas interactúan entre sí. Entonces, la elección de este marco de referencia es intencionada para explicar la articulación entre redes personales y comunidades transnacionales (Ferrand, 2002 ; Maya-Jariego, 2004 ; De Federico de la Rúa, 2004).

La importancia de tener en cuenta conceptos desde la perspectiva de los estudios transnacionales ha contribuido gratamente a la explicación de los fenómenos sociales ocurridos en el marco de límites geográficos. La perspectiva transnacional se enmarca en el estudio de las migraciones internacionales (Glick-Schiller *et al.*, 1992), y tiene como objetivo construir los marcos sociales en los que los migrantes crean vínculos - físicos o no - entre personas del país de origen y personas en el lugar de residencia. Los primeros estudios realizados desde esta perspectiva querían mejorar las explicaciones sobre las vivencias de las personas migrantes y sus redes sociales, y avanzar en la construcción de un marco analítico que incluyese las paradojas de la globalización (Eriksen, 2007, en: Molina *et al.*, 2012).

El ARS desde un punto de vista estructural permite estudiar las migraciones desarrollando una perspectiva teórico-analítica que constata de forma empírica la existencia de redes de relaciones transnacionales en los procesos migratorios. Este proceso se ejemplifica por el hecho de que las personas móviles mantienen sus relaciones personales activas simultáneamente, en el país de origen, en el de destino y en otros lugares. Aun así, no es suficiente la identificación y operacionalización de las redes personales de migrantes para explicar la incidencia de las relaciones en los procesos migratorios, puesto que algunos autores han caracterizado las relaciones sociales como vínculos basados en la regularidad, la durabilidad y la simultaneidad (Guarnizo, 2007; Vertovec, 2003 y 2007).

Para el presente trabajo, la aplicación del ARS en contraposición a un enfoque metafórico del uso de la noción de redes sociales para el estudio de los movimientos migratorios, me permite:

a) Obtener resultados empíricos para refutar el hecho de que los migrantes transfieren sus relaciones sociales de origen al lugar de destino, o que remplazan completamente sus relaciones debido al cambio de país de residencia.

b) Producir resultados empíricamente comparables para el estudio de los procesos de movilidad y tomar estos elementos como herramienta de análisis para el estudio de los fenómenos sociales de interés.

En resumen, los argumentos enunciados más arriba sirven de compendio de la literatura científica sobre el fenómeno de las migraciones internacionales y el desarrollo de herramientas de análisis capaces de explicar la influencia de las relaciones interpersonales en la movilidad transnacional. Además, estas teorías me permite discernir el rol que ocupa el espacio en dicha explicación.

Acceso al empleo y entrada a la vida adulta:

En las sociedades desarrolladas, el deterioro de las condiciones laborales tiene fuertes efectos en las transiciones de la formación al empleo. Las investigaciones sobre esta cuestión muestran las características de este proceso en el contexto laboral y social de crisis económica, que se explican por:

- El alargamiento: motivado especialmente por las características del mercado de trabajo y una extensión generalizada de la etapa formativa (Wallace y Kovatcheva, 1998; Du Bois-Reymond y López-Blasco, 2004; Furlong *et al.*, 2006; Bradley y Devadason, 2008).
- La complejidad: las transiciones se caracterizan por la falta de linealidad, e incorporan idas y venidas entre situaciones diversas de empleo, desempleo y educación y aprendizaje para el empleo (Settersten *et al.*, 2005). Además, las transiciones de la formación al empleo se definen como situaciones heterogéneas, no-lineales e impredecibles (Du Bois-Reymond, 1998; Grossetti, 2006; Bradley y Devadason, 2008).

- La precariedad: en la población joven, los itinerarios de la formación al empleo están marcados por la flexibilidad y la precariedad de sueldos y empleos (Bradley y Van Hoof, 2005), y este grupo de edad es más vulnerable a la pérdida del empleo, a tener peores condiciones de trabajo y a vivir rupturas vinculadas a la vida laboral (MacDonald, 1994; Fenton y Dermott, 2006).
- La individualización: las transiciones son complejas y heterogéneas y están articuladas entorno al individualismo y a la interacción de múltiples factores (Settersten *et al.*, 2005). Estos factores tienen mucha importancia en la definición de los itinerarios y pueden ser estructurales, de clase social, género y origen étnico (Bradley y Van Hoof, 2005; Fenton y Dermott, 2006), o institucionales, como las políticas laborales y sociales de cada país (Settersten *et al.*, 2005; Quintini y Martín, 2006).

Standing (2011) indica que existe una clase emergente a la que llama "precariado", caracterizada por la heterogeneidad y formada por personas de distintas edades, niveles educativos, género y origen. Este autor destaca la situación en España, y entre la categoría de personas especialmente afectada a la población joven, puesto que es una situación que implica no sólo condiciones laborales inseguras y temporales sino también un estatus que no permite desarrollar una proyección de evolución profesional.

Por otro lado, la crisis económica, iniciada en 2008, ha tenido efectos negativos en la ocupación de los jóvenes, especialmente entre los jóvenes con bajo nivel educativo (García-Montalvo y Peiró, 2011; OECD, 2013). Existen dos situaciones que ilustran este efecto:

- La tasa de desempleo de los jóvenes españoles entre 25 y 29 años con bajo nivel educativo ha aumentado desde un 14,6% (2007) a un 52,1% (2012), y el aumento de la tasa de desempleo en este grupo de edad en su conjunto ha aumentado de un 9,2% a un 32,2% (INE, 2014).
- El porcentaje de personas en riesgo de pobreza y de exclusión social entre las personas con bajo nivel de estudios (ISCED 0-1) llegó en 2011 al 34%, respecto al 27% del conjunto de la población (CES, 2013).

Por otro lado, la recesión económica ha producido un aumento en la participación en la educación. Según la OECD (2015) se espera un aumento de la participación en el sistema educativo de 6,4 años en los próximos años.

La influencia de las relaciones en las acciones y actividades de los individuos en los procesos de acceso al empleo es un fenómeno que ha sido ampliamente estudiado. En el presente trabajo me interesa dar relevancia al proceso de activación de los recursos útiles que dan acceso al empleo (informaciones, relaciones, ideas, conocimientos...). En un sentido amplio, en el presente trabajo entiendo el acceso a los recursos útiles para el empleo como la obtención de información para el empleo. Granovetter (1973) demostró la importancia de los vínculos débiles en el acceso a los recursos, y la efectividad de dichas relaciones para obtener información útil para encontrar un trabajo. Además, indicó la relevancia de las redes informales como mecanismos de acceso al empleo.

Otros autores, partiendo de los resultados de Granovetter, han contribuido a destacar las características que definen la importancia de las relaciones en el acceso a los recursos relacionados con el ámbito profesional de las personas. A continuación, se detallan algunos de los aspectos relevantes de dichas investigaciones. Algunas investigaciones recientes en Francia han mostrado que la importancia de las relaciones débiles en el acceso al empleo se debe al hecho que son relaciones que se encuentran en el ámbito profesional de las personas interesadas (Degenne y Forsé, 2004; Chauvac, 2011). Además, respecto a las personas jóvenes, las relaciones que contribuyen a facilitar el acceso a recursos para conseguir un empleo son especialmente las relaciones fuertes (Chauvac, 2011), y son especialmente los vínculos fuertes los que constituyen el inicio de la cadena relacional que da acceso a un empleo. En el presente trabajo me interrogo sobre el inicio de las cadenas relaciones en el caso de jóvenes que han vivido un proceso de movilidad, esto es, me pregunto si los jóvenes migrantes pueden apoyarse exclusivamente en relaciones fuertes para encontrar un trabajo.

El acceso al mercado de trabajo por parte de jóvenes es un proceso marcado por un contexto socio-económico de riesgo, en un sistema globalizado y vinculado a una crisis del Estado de Bienestar (especialmente en el sur de Europa), y a un deterioro constante de las condiciones de trabajo. Además, los factores estructurales crean un marco de

dificultad en la inserción profesional de los jóvenes, que se caracteriza por la inseguridad y la falta de oportunidades para el desarrollo profesional (Bradley *et al.*, 2008).

Entiendo entonces que para el presente trabajo, la explicación de las cuestiones de interés, deben incluir la noción de "sociedad del riesgo", aunque sea desde un punto de vista genérico. Una definición clásica del término, introducido por primera vez en sociología por U. Beck, define el riesgo como *"una forma sistemática de lidiar con los imprevistos y las inseguridades inducidas e introducidas por la modernización en sí misma"* (Beck, 1992: 21). Esta descripción, aunque escueta, sirve de punto de partida para explicar los factores de riesgo a los que la población estudiada se enfrenta. Factores que están relacionados con las características del mercado de trabajo en el lugar de origen. Además, las características del mercado de trabajo en el lugar de destino son de interés para el presente trabajo.

Los dos factores de riesgo a los que la población estudiada se enfrenta son el desempleo en el país de origen (además de la dificultad de obtener un empleo remunerado y la sub-ocupación), y la participación en empleos de condiciones precarias basados en la irregularidad, la temporalidad, la rotación y una remuneración baja. Ambos factores, y especialmente el segundo, son comparativamente más relevantes en los países del sur de Europa (Osca-Segovia *et al.*, 2006). Específicamente, el segundo factor de impacto, contribuye a la vez a crear un efecto "trampa" desde el momento en que las condiciones irregulares del trabajo precario se vuelven permanentes y agrandan la vulnerabilidad de los jóvenes en los procesos de inserción laboral (Borghi y Kieselbach, 2000). La gente joven se enfrenta a lo que algunos autores han llamado la "paradoja del empleo débil" (López-Peláez y Ponce-de-León, 2005), que se define teóricamente como una debilitación de las condiciones de trabajo (contratos temporales, inestabilidad del empleo y salarios bajos). El "acceso temporal" al mercado de trabajo, que favorece la flexibilidad y competitividad de las empresas, "cualifica" a los trabajadores, y finalmente les permite un acceso digno al empleo; aunque dicha estrategia se vuelve en un "círculo vicioso", en el que las personas jóvenes rotan entre situaciones de

desempleo, trabajos irregulares, empleos con salarios bajos y de nuevo situaciones de desempleo, que les llevan una y otra vez al punto inicial.

Por eso propongo en esta tesis la hipótesis que explica que la motivación de los jóvenes para empezar un proceso migratorio está fuertemente influida por las condiciones de trabajo desfavorables en su país de origen.

Síntesis del objetivo 1:

Los razonamientos planteados me permiten construir el primer objetivo específico de la tesis. Centrado en identificar y explicar las estrategias de organización y realización del proyecto migratorio de carácter temporal, construido en base a los criterios de la trayectoria profesional (pasada, actual y futura), y en función de los modelos de transición de la formación al empleo de la población joven española recientemente instalada en Toulouse. La decisión de iniciar un periodo de expatriación se explica, en gran parte, por las características del contexto de riesgo en el lugar de origen. En resumen, las estrategias de organización del proceso de movilidad son el producto de una sucesión de situaciones de interacción, basadas en relaciones transnacionales más o menos cercanas, que contribuyen a construir una serie de informaciones útiles para saber cómo buscar y encontrar un empleo y organizar la vida en Toulouse (instalación, conocer a gente, saber qué hacer, dónde...).

1.5.2. Estilo de vida transnacional en momentos de incertidumbre: entre sociabilidad y apoyo social

Estilo de vida transnacional:

Entiendo que las acciones sociales de los individuos que forman parte de la muestra son personas que construyen su vida en Toulouse, a la vez que mantienen otras relaciones en otros lugares, de origen o no. Es en este va y viene de espacios, de tiempos, y de situaciones, aquí, allí, en otros lugares donde vive alguien conocido, en viajes, que se construyen los modos de vida y el significado del entorno y los círculos de referencia, con las relaciones que implican.

Durante la realización del trabajo de campo del presente trabajo he tratado de comprender la realidad cotidiana de la vida de los migrantes/expatriados profesionales en Toulouse. Para, concretamente:

- Reconstruir los itinerarios y las experiencias de las personas, y a veces las familias, y así deducir las lógicas sociales que entran en juego;
- Identificar los comportamientos de las personas migrantes en lo que respecta a su sociabilidad y estilo de vida, en los ámbitos del ocio, uso de los servicios públicos y culturales locales, acceso a los servicios educativos en el caso de familias, acceso a la vivienda (pública, privada o de protección oficial), para entender la relación entre el país de acogida y el de origen, y dilucidar la existencia de colectivos de referencia o la existencia de comunidades personales;
- Dilucidar las lógicas de los comportamientos y las estructuras de las redes personales a partir de los itinerarios de vida y de sus características sociodemográficas;
- Identificar la existencia de un espacio de prácticas específicas de la población objeto de estudio.

Espacios de sociabilidad:

La sociabilidad se concretiza por las situaciones de interacción social con las personas de nuestro entorno, esto es con las relaciones que pueden ser más o menos cercanas, y más o menos duraderas. Las relaciones se definen como aquellos intercambios que duran y que no se reducen a una interacción funcional o puntual, son vínculos que no existen de forma aislada, puesto que se articulan en el espacio y el tiempo (Grande, 2013) en base a la interacción social entre personas. Dichas relaciones constituyen las redes sociales, entendidas como estructuras del mundo social (Bidart, Degenne y Grossetti, 2011).

Así en este trabajo me centro en conocer el contenido de las distintas relaciones que entran en juego en la construcción del proceso migratorio y de instalación en Toulouse, teniendo en cuenta las distintas situaciones a las que se enfrentan las personas estudiadas. Esto es, la búsqueda de trabajo, encontrar un alojamiento, conocer el entorno

de residencia (saber cuáles son los servicios públicos y de cobertura de necesidades para organizar la vida cotidiana) o hacerse un grupo de personas con quienes compartir el tiempo de ocio u otras actividades. Aun así, debido a las limitaciones metodológicas (estudio de caso a partir de una muestra no probabilística, incapacidad de construir la red completa de las personas de origen español recientemente instaladas en Toulouse en un momento dado), y a que el mundo social no se explica exclusivamente por una red de relaciones (Bidart *et al.*, 2011), este trabajo consiste en identificar otras formas sociales con las que interactúan redes y relaciones. Esta interacción sucede en base a lógicas, criterios o mecanismos más o menos definidos, reconocibles por los actores y más o menos premeditados. Algunas veces, entre los conjuntos de relaciones identifico a colectivos (Bidart, *et al.*, 2011), que duran más o menos tiempo, que se pueden llegar a estabilizar, estén poco o muy formalizados, o estructurados, pero que esencialmente se transforman en el tiempo o incluso desaparecen. Son colectivos que pueden estar más o menos marcados por la institucionalización, y que a veces son estrictamente informales y difíciles de identificar. Estos colectivos, de naturaleza diversa, contribuyen a la creación de normas, saberes u opiniones, que pueden influir en generar una determinada forma de pensar o pueden llevar a un determinado tipo de elecciones. Puesto que pueden llegar a modular la acción social de otras personas, o servir de ejemplo para personas que se identifiquen en las formas de vida de dichos colectivos, lo que puede contribuir a la generación de "círculos sociales". Entendidos como un conjunto de personas, vínculos, resortes mutuos o normas que se reconocen mutuamente compartidos (Bidart, Degenne y Grossetti, 2011).

En este trabajo, las estructuras de sociabilidad en que las personas estudiadas construyen sus vidas, su día a día en una nueva ciudad, me sirven para establecer un diálogo entre las situaciones de interacción definidas teóricamente y los aspectos empíricos recogidos en la estructura relacional, para desarrollar una visión consistente de la interacción y el intercambio en la vida social. Es decir, consideraré cómo aparecen estas relaciones sociales, cómo se crean, en qué lugares, en qué situaciones, cuáles se mantienen, cuáles no, es decir, me centro en explicar las relaciones en sí mismas. Pero intento detectar también las formas, las normas de interacción que se crean entre las

personas, la definición de los tiempos de relación, los momentos, las situaciones, las circunstancias que "obligan", o invitan a la reunión entre las personas que construyen. Es en este sentido, en el hecho de la existencia de varias redes personales solapadas entre sí, que puedo identificar la emergencia de colectivos. Que permiten identificar una o varias conjunciones de comunidades personales, o círculos sociales transnacionales.

Apoyo social y competencias relacionales:

Las redes sociales de apoyo se definen por las relaciones de cualquier tipo (amistad, familia, trabajo...), esencialmente fuertes, con quienes existe una situación de intercambio de ayuda instrumental, afectiva, emocional, material u otras funciones consideradas importantes por las personas que interactúan entre sí (Aparicio y Tornos, 2005). Algunas veces la situación de intercambio, y la existencia de la relación puede llevar a la activación de otras relaciones para el acceso a recursos buscados por la persona entrevistada. En el presente trabajo he construido la red personal en base a la encuesta de Fischer (1982) y Grossetti (2001).

En el caso de la población migrante, las redes personales de apoyo resultan esenciales para el proceso de adaptación de las personas recién llegadas, puesto que en principio se trata de una población extraña o que conoce poco el entorno en el que se ubica. Además, se trata de una población más susceptible de activar relaciones cercanas de apoyo para suplir las necesidades que requiere la instalación, puesto que son relaciones con una alta funcionalidad en la adaptación al nuevo medio por parte de actores en principio más vulnerables que las personas locales/autóctonas (Aparicio y Tornos, 2005). Por ello planteo explicar el proceso de adaptación de estas personas en función de si conocían a personas locales antes de la llegada a Toulouse, si no conocían a nadie, si la red de apoyo se fundamenta por personas conocidas en los periodos iniciales de estancia en Toulouse o si por lo contrario las personas en la red son todas de reciente incorporación. Veremos a partir de los datos recogidos que las personas de la muestra tienen un perfil diverso respecto al conocimiento inicial del lugar de acogida.

Existe una extensa literatura que muestra los resultados de estudios sobre la influencia de múltiples dimensiones de las redes de apoyo social en la adaptación psicológica de

las personas migrantes (Maya-Jariego, 2002). En cuestiones como la prevención de depresiones se ha demostrado que tener una red amplia, disponer de apoyo confidente y estar satisfecho con las relaciones interpersonales tienen efectos en el bienestar psicológico (Maya-Jariego, 1999). Además, esta composición y estructura de la red tienen efectos positivos en el bienestar general percibido (Sasao y Chun, 1994), en el estado de ánimo (Bialik-Gilad, 1988), en el afecto positivo hacia el trabajo y la familia (Hernández y Gilbert, 1987), la satisfacción con la migración (Ying, 1996) o la confianza en las relaciones con el entorno (Tyler *et al.*, 1992). Aunque en el presente trabajo no he explorado los factores comportamentales y su implicación en la estructura de relaciones de la población estudiada, considero estos resultados como punto de partida para considerar el apoyo social como un elemento que favorece la adaptación social en el lugar de destino.

Por otro lado, se ha documentado la influencia de las relaciones sociales de apoyo como indicadores objetivos de adaptación. Existen evidencias respecto a la inserción laboral (Greenwell *et al.*, 1997; Schwarzer y Hahn, 1995), la rentabilidad de pequeños negocios de personas migrantes (Bates, 1994) o a la intención de desplazarse a otro destino por motivos laborales (Sánchez y Viscarra, 1995), entre otras cuestiones.

La literatura es menos completa en cuanto al estudio de los tipos de redes sociales y su efecto en el proceso de adaptación en el nuevo entorno (Maya-Jariego, 1999). Concretamente, en diversos estudios (Litwin, 1995, 1997a, 1997b; Maya-Jariego, 2002) se muestra que la mayor parte de migrantes ve afectadas sus redes de apoyo tras un proceso de desplazamiento y a veces son personas que tienen una menor disponibilidad de ayuda en casos de necesidad, puesto que se trata de personas con una red pequeña compuesta de compatriotas y amigos. Aun así, prevalecen las redes de apoyo formadas por relaciones diversas (personas del mismo origen, amigos y familiares). Este autor indica a su vez que las personas que tienen a personas locales, españolas, en su red de apoyo, son esencialmente hombres, jóvenes y solteros (aunque cabría considerar aquí si este resultado se ve condicionado por el origen étnico de la población estudiada o por las características socio-demográficas de estas personas -nivel de estudios, ocupación, origen-). El proceso de reagrupamiento se desarrolla cuanto más tiempo las personas

llevan residiendo en el lugar de destino y favorece la generación de redes personales amplias, y las redes de apoyo parecen favorecer el uso de las prestaciones y los servicios públicos.

En el presente trabajo me centraré en detectar las personas que forman la red de apoyo social, de forma unidireccional, esto es el apoyo que ego recibe de las personas de su red. Las funciones consideradas tienen que ver con el apoyo instrumental (hablar sobre cuestiones de trabajo, de burocracia o de cuestiones prácticas del día a día en el lugar de destino); el afecto y la sociabilidad (o las personas con quien ego decide pasar su tiempo libre); la confidencia, las decisiones importantes o las cuestiones emocionales; y el apoyo material.

Entiendo la adaptación social como el proceso, o la diversidad de procesos, a través de los que las personas migradas se insertan en la sociedad de acogida. Aunque tradicionalmente es un proceso estudiado observando lo que sucede exclusivamente en la sociedad de acogida, en esta investigación apunto una visión dinámica y no lineal de dicho proceso. En el objetivo específico 1 he definido que considero la construcción del proyecto migratorio desde una perspectiva transnacional, por tanto en el proceso de adaptación también tengo en cuenta esta visión. En este trabajo adopto el argumento de la perspectiva transnacional en el estudio de las migraciones, que rechaza el argumento del "nacionalismo metodológico" según el cual la adaptación social se fragua en una ruptura y una bipolaridad entre "antes" y "después" del proceso migratorio y se considera la migración como un hecho social que ocurre en el interior de las fronteras administrativas estatales (Levitt y Glick Schiller, 2004; Portes *et al.*, 1999). En este sentido, trato de entender el proceso de adaptación desde una visión que tenga en cuenta el rol de los elementos existentes en el lugar de origen y de destino, así como los espacios transnacionales que se generan en los procesos migratorios.

Distintos autores (Martínez-García, *et al.*, 2001; Maya-Jariego, 2002; Zlobina *et al.*, 2006) han analizado los procesos de adaptación psicológica de la población migrante mediante la exploración de indicadores comportamentales o de percepción del bienestar psicológico. Por otro lado, en este trabajo hablamos de adaptación social o de desarrollo

de competencias relacionales, en base a las funciones de apoyo social manifestadas por la población estudiada.

Otras investigaciones confirman que a mayor similitud cultural existen menores dificultades de adaptación (Smith y Bond, 1999), por lo que en este trabajo considero que la población de estudio tiene características similares para desenvolverse en el entorno de acogida, lo que favorece una comunicación fluida, si salvamos la diferencia del idioma, y por tanto un desarrollo relacional relativamente rápido.

Por otro lado, la adopción de la perspectiva relacional en el estudio del proceso de adaptación social permite interpretar la realidad empírica en referencia al proceso de cambio de las redes de la población migrante. En consecuencia, la ubicación de la tesis en la perspectiva de análisis de redes permite una concreción empírica capaz de identificar las configuraciones relacionales y la emergencia de colectivos.

La perspectiva de redes en el estudio de los procesos migratorios, permite detectar, en primer lugar, la existencia de "comunidades personales" (Wellman, 1988; Portes *et al.*, 2003; Maya-Jariego, 2004; de Federico de la Rúa, 2004; Chua *et al.*, 2011) que en este trabajo llamaré transnacionales (de Federico de la Rúa, 2004 ; Ávila-Molero, 2008), y la emergencia de colectivos entre la población migrante y la población local. En segundo lugar, es una aproximación válida para contrastar empíricamente el impacto de la movilidad en la composición y estructura de las redes personales de los migrantes/expatriados. Y en tercer lugar, permite analizar las direcciones de los cambios en la configuración de la red, para ver qué vínculos se rompen, cuáles se mantienen y cuáles se crean en el lugar de destino (Ávila-Molero, 2008; Molina *et al.*, 2008; Lubbers *et al.*, 2010). El análisis sobre el cambio en la estructura relacional después de la instalación en Toulouse lo realizo comparando las relaciones presentes en la red personal de apoyo y las activadas durante la etapa pre-migratoria, recogidas mediante las entrevistas biográficas. De esta forma, la perspectiva de redes sociales permite identificar y analizar la permeabilidad de las barreras sociales en el lugar de destino (en cuanto a origen social y cultural, estructura social y formas de vida desarrolladas), a través de las que se fragua la composición y la estructura de las redes personales tras un proceso de movilidad.

La perspectiva relacional, y más concretamente el análisis de las redes sociales, conectan con una visión genérica de la realidad social distinta a una consideración de la suma de individuos atomizados sino como una gran estructura relacional (Wellman, 1988; Wasserman y Faust, 1994). Esta perspectiva, no está libre de tensiones y reduccionismos conceptuales y metodológicos en sus formas de interpretación, por la cual cosa resulta necesario hacer una serie de precisiones para entender el punto de vista en la presente investigación. En primer lugar, a diferencia de una visión de las relaciones abstracta y deificada, se ha desarrollado un giro cultural en la perspectiva relacional (Emirbayer y Goodwin, 1994; Knox, Savage y Harvey, 2006; Crossley, 2010a), que pone énfasis en los significados, expectativas, identidades, obligaciones, confianza, apoyo, normas de reciprocidad, marcos de interpretación y otras construcciones culturales que vehiculan y/o crean las relaciones (Passy, 2003; Ferrand, 2006; Knox, Savage y Harvey, 2006; Martí y Lozares, 2008; Mische, 2011). La articulación de ambas formas de entender y tratar las redes sociales me permite estudiar la configuración formal de las estructuras relacionales que conforman las formas de adaptación social de la población migrada, y también observar los procesos interactivos situacionales concretos por los que se desarrollan, los contenidos que los crean y los sostienen, y el sentido que los actores que intervienen en la interacción les otorgan.

Una segunda cuestión a precisar sobre el debate teórico-metodológico en el que se enmarca esta tesis, tiene que ver con la controversia sobre la naturaleza de las redes y las características de su emergencia en el contexto social. Esta controversia reproduce de alguna forma los debates clásicos en la sociología con las distintas visiones sobre la relación entre agencia y estructura. En esta tesis, siguiendo los postulados del "interaccionismo estructural", tengo una visión articulada que tiene en cuenta por un lado la estructura como agencia en la naturaleza y configuración de lo social, y por tanto, en la estructuración de las relaciones sociales. Entiendo por tanto que las relaciones sociales entre individuos (Degenne y Forsé, 1999; de Federico de la Rúa, 2005; Molina, 2008; Bottero y Crossley, 2010a; Lozares y López-Roldán, 2012) se sitúan en un nivel "meso" de interacción entre un nivel micro de las interacciones individuales, y el nivel macro de las estructuras sociales. Esta forma de situar el objeto

de estudio permite abordar una perspectiva más amplia, contextual y multinivel, flexible e interpretativa de la adaptación social.

La aplicación de dichas premisas en el estudio de la adaptación social, para entender el proceso de cambio o estabilidad de las redes personales tras el proceso de movilidad, permite considerar dos cuestiones: por un lado, la interpretación de la situación y las estrategias de inversión en bienestar relacional y búsqueda de apoyo social en los diversos territorios en que los proyectos migratorios de los individuos se encuentran imbricados. Y por otro lado, los condicionamientos estructurales de cada persona (entendiéndolos como los aspectos que se derivan de la posición de las personas en la estructura social atributiva). Elementos que a su vez afectan en como las personas interactúan en los ámbitos y las esferas de sociabilidad y apoyo social, es por tanto en un nivel meso-social, de va y viene, que emergen las estructuras de las redes personales en que los individuos se encuentran en un momento de sus vidas.

Síntesis del segundo objetivo:

Se desprenden de los razonamientos el segundo objetivo específico de la tesis: identificar y explicar la diversidad de formas de adaptación social de la población migrante en Toulouse, teniendo en cuenta las dinámicas de sociabilidad y búsqueda de apoyo social en la sociedad de residencia, así como el desarrollo de un estilo de vida en el contexto en que las personas desarrollan su vida cotidiana. Esta explicación parte de un punto de vista transnacional y entendiendo las redes personales desarrolladas en consecuencia a estrategias implicadas en las interacciones y círculos sociales en los que las personas se encuentran involucradas, sin dejar de lado los condicionantes estructurales en los que las personas se inscriben.

El primer sub-objetivo específico se centra en comprender las estructuras de sociabilidad y apoyo social presentes en la redes personales de la población estudiada, para así discernir las emergencia de espacios o colectivos de sociabilidad transnacional, en los que se recogen modos de vida cosmopolita, estrategias de carrera profesional y favorecen a generar prácticas de transición y adaptación a la vida adulta.

De ello se desprende que el segundo sub-objetivo específico consiste en identificar la forma en que la participación en colectivos de esta llamada sociabilidad transnacional modela las redes personales y la estabilización de estas personas en el lugar de destino. Asimismo, considerando esencial la persistencia en la red personal de relaciones identificadas en la etapa inicial, o de instalación, como elemento explicativo de la capacidad de insertarse en contextos sociales en el lugar de residencia. Este juego de influencias recíprocas entre redes personales estabilizadas, relaciones identificadas en la etapa inicial de la migración y comunidades personales que generan colectivos de sociabilidad transnacional, contribuyen a la explicación de los fenómenos de expatriación y migración laboral.

1.6. Hipótesis y conceptos

En esta sección presento los objetivos generales de la investigación, 1 y 2, las hipótesis establecidas para cada objetivo y los conceptos principales que sirven para contrastar el trabajo empírico y dar respuesta a las preguntas de investigación. Las dos primeras hipótesis están relacionadas con el primer objetivo y las tres siguientes con el segundo.

Hipótesis 1 (H1): *existen una diversidad de itinerarios de transición de la formación al empleo por parte de la población joven recientemente instalada en Toulouse. Además, la diversidad de itinerarios de acceso al empleo está condicionada por los factores estructurales de riesgo del mercado de trabajo en origen, por las oportunidades del contexto socioeconómico de destino y por el nivel de estudios y el ámbito profesional de actividad de la población estudiada*..

Considerando que los itinerarios de la formación al empleo de la población estudiada se caracterizan por el alargamiento (Wallace y Kovatcheva, 1998; Du Bois-Reymond y López-Blasco, 2004; Furlong *et al.*, 2006; Bradley y Devadason, 2008); la complejidad, ejemplificada por situaciones de actividad diversas (Settersten *et al.*, 2005) como la imprevisibilidad (Du Bois-Reymond, 1998; Grossetti, 2006; Bradley y Devadason, 2008); la precariedad (Bradley y Van Hoof, 2005); y la individualización (Jones, 1995, 2002; Settersten *et al.*, 2005). Por ello planteo la hipótesis de forma abierta a la identificación inductiva de los procesos individuales y biográficos que tienen que ver

con los itinerarios realizados por los jóvenes en Toulouse, aunque busque comprender la incidencia de las características teóricas de las transiciones identificadas en la literatura.

Principales conceptos de interés para la H1:

Concepto 1. Transiciones de la formación al empleo

El itinerario de transición de la formación al empleo es la etapa contigua entre la finalización de los estudios y el inicio de la vida laboral. Aun si, entiendo este periodo basado en la no-linealidad y la construcción subjetiva de dicho proceso variado de itinerarios. En el presente trabajo, este proceso puede ser anterior, coincidente o posterior a la movilidad geográfica. Puesto que su comprensión va ligada a la biografía de la persona.

Hipótesis 2 (H2): *la organización del proyecto migratorio se construyó inicialmente en base a criterios de la trayectoria profesional y personal, y la construcción de la estrategia se ve influenciada por las cadenas relacionales previas a la movilidad individual o familiar (en caso de que existan).*

Concepto 2. Proyecto migratorio

El proyecto migratorio es una disposición o un conjunto de actitudes, expectativas e imágenes en relación al ciclo migratorio, relativo a tres cuestiones: las causas o motivaciones para la emigración hacia un destino concreto, los planes para establecerse y las expectativas de retorno (Izquierdo, 2000). El proyecto migratorio es un elemento clave en la definición de la estrategia migratoria y de adaptación inicial, aunque este elemento tiene incidencia en toda la experiencia migratoria, por lo que se va reconfigurando en el país de destino a partir de las vivencias, situaciones, interacciones que se interponen en el camino para la obtención de los objetivos preestablecidos (Hosnedlová, 2009).

Concepto 3. Cadenas migratorias

La noción de cadenas migratorias se refiere a los recursos relacionales o a los vínculos inmediatos previos a la migración, que relacionan a las personas residentes en el país de destino y a las personas potencialmente migrantes, a partir de transmitirles

informaciones útiles, apoyo material, oportunidades en ámbitos diversos o cualquier tipo de ayuda, que facilite la salida, el desplazamiento y la llegada (MacDonald y MacDonald, 1964; Martínez-Veiga, 1997; Pedone, 2002; Pascual-de-Sans, 2007). Establezco otra **sub-hipótesis (H2.1)**, que enlazaré más adelante con el segundo objetivo, que explica que *la fase de instalación y la evolución posterior en el lugar de destino viene marcada por los recursos relacionales establecidos durante la etapa previa a la movilidad, y por los contactos de estas personas, que hacen posible una determinada dinámica y configuración de la red personal*. Otras investigaciones han establecido que las personas que migran por el hecho de estar en contacto con cadenas migratorias antiguas o de extensa trayectoria, que se incorporan a un colectivo ya asentado, tienden a incorporase a un grupo más cohesivo y homogéneo de familiares, amistades o compatriotas (Maya-Jariego, 2009; De Miguel y Tranmer, 2010).

Concepto 4. Cadenas relacionales y acceso al empleo

La noción de cadena relacional es a la vez un concepto teórico definido por la sucesión de relaciones interpersonales que permiten el acceso a un recurso (Grossetti *et al.*, 2011) para la persona interesada, pero también es una metodología de análisis. Es un método de análisis utilizado para estudiar los fenómenos sociales en que existe una movilización de recursos para conseguir un fin. Este método, aunque no sea nuevo (Howell Lee, 1969 ; Granovetter, 1974) ha sido utilizado en el acceso a alguien que practique el aborto (Howell Lee, 1969), a los procesos de creación de empresas de innovación (Grossetti *et al.*, 2011) o en los procesos de acceso al empleo (Chauvac, 2010). Es un método que permite disociar las situaciones en que el acceso a recursos se hace a través de cadenas de relaciones interpersonales de los casos en que intervienen otros tipos de recursos.

Hipótesis 3 (H3): *los jóvenes de la muestra buscan empleo en Toulouse por las ventajas que dicho contexto ofrece en cuanto a presencia de oportunidades. Además, estos jóvenes tenían informaciones de ámbitos relacionales diversos (laboral, formativo, familiar, ocio, amistades...), que pueden ser transnacionales, y facilitarles el proceso de instalación y búsqueda de empleo. Los contactos profesionales de la población estudiada en Toulouse son esencialmente relaciones personales y en gran*

parte vinculadas al lugar de origen y a la etapa previa a la llegada a Toulouse. El hecho de formar parte de distintos círculos de relación explica la estructura y composición de las redes personales y las estrategias de sociabilidad que van a desarrollar.

Además (**sub-hipótesis 3.1.***), existen más situaciones de sobre-cualificación entre las personas que han conseguido un empleo gracias a relaciones fuertes que entre aquéllas que lo consiguen a través de procedimientos formales.*

Por otro lado (**sub-hipótesis 3.2.**), *las personas que consiguen un empleo han realizado un proceso de búsqueda más o menos planificado.*

Por otro lado (**sub-hipótesis 3.3.**), *en la estructura de sociabilidad pueden emerger colectivos solapados a las redes personales estudiadas, a través de los que se pueden entrever lógicas de relación amplias. Estos colectivos pueden llegar a crecer y transformarse, constituyendo círculos sociales informales de ayuda mutua y donde compartir tiempos, intereses y modos de vida*.

Concepto 5: Ámbitos de sociabilidad

Los ámbitos de sociabilidad son los entornos en los que se producen las interacciones (Degenne y Forsé, 1999; Lozares y Verd, 2008; Bidart, Degenne y Grossetti, 2011), esto es, en contextos, círculos sociales o espacios de relación concretos, en distintos niveles, más o menos formales, en que los individuos se sitúan respecto a intereses comunes. Se trata de ámbitos que pueden venir dados por adscripción (como la familia) o ser voluntarios (ámbitos relativos al ocio), y pueden estar inscritos a un ámbito territorial (asociación de vecinos) o no (familias transnacionales). A menudo se corresponden con dominios institucionales (Moreno, 2007), esferas o campos de actividad que estructuran los usos del tiempo en la vida cotidiana, el ámbito del empleo productivo, el ámbito del tiempo reproductivo y el ámbito del tiempo libre, y todos se encuentran interrelacionados (Miguélez y Torns, 1998).

Debido a la naturaleza distinta de las relaciones, y a sus distintos contenidos y significados, los ámbitos determinan cierta organización funcional de los tipos de vínculos que se crean y mantienen en la red personal de cada persona (Bolíbar, 2014).

En el caso de las personas migrantes, se trata de ámbitos de sociabilidad transnacional, puesto que son relaciones que se han podido crear antes o después del desplazamiento. Por ello, los ámbitos de sociabilidad marcan en gran medida las oportunidades y constricciones en los tipos de relaciones y situaciones de interacción que se van a producir. Las redes personales, aunque siguen manteniendo vínculos previos al desplazamiento, cristalizan en la etapa post-migratoria en la sociedad de acogida, mediante la presencia en distintos ámbitos de sociabilidad, que enmarcan y hacen posible, o impiden a veces, el conocimiento más o menos intenso, de personas de distinta índole.

Concepto 6. Estilos de vida y círculos sociales

Los estilos de vida se definen por las formas y prácticas sociales en las que las personas estudiadas interactúan. Esta interacción sucede en base a lógicas, criterios o mecanismos más o menos definidos, y siempre reconocibles por los actores, se trata de criterios más o menos premeditados. Algunas veces, entre los conjuntos de relaciones pueden emerger colectivos (Bidart, *et al.*, 2011), que duran más o menos tiempo. Pretendo evaluar empíricamente la presencia de estos colectivos entre las redes personales solapadas entre sí, y la realización en su seno de ciertas lógicas de acción. Planteo una tercera **sub-hipótesis 3.2.**, ya enunciada un poco más arriba, que establece *la emergencia de círculos sociales en que se crean lógicas de funcionamiento más o menos definidas se relacionan esencialmente en base a la amistad, los intereses mutuos y la posibilidad de responder a necesidades comunes, aunque su creación está relacionada por un contexto o estructura previa más o menos definida (contexto laboral, actividades lúdicas organizadas en base a un dispositivo o web electrónica y amistades que se conocían antes de desplazarse).* Esencialmente se crean en el periodo post-migratorio, pero pueden empezar a sembrarse durante la etapa previa de alguno de sus miembros. Se caracterizan en todos los casos por estar formadas mayoritariamente por personas de origen español desplazadas recientemente a Toulouse.

Este tipo de colectivos son de naturaleza diversa y contribuyen a la creación de normas, saberes u opiniones, que pueden influir en generar una determinada forma de pensar o a impulsar cierto tipo de elecciones. El hecho de que puedan llegar a modular la acción

social de otras personas, orientarla, dar ideas o servir de ejemplo para personas que se identifiquen en las formas de vida de dichos colectivos, otras personas recientemente llegadas a Toulouse, que buscan un cierto reconocimiento en las vivencias compartidas, puede contribuir a la generación de "círculos sociales". Entendidos como un conjunto de personas, vínculos, resortes mutuos o normas que se reconocen mutuamente compartidos (Bidart, Degenne y Grossetti, 2011).

Hipótesis 4 (H4): *las redes personales son estructuras de apoyo informal y ayuda mutua, y promueven (o des-incentivan) la generación de nuevos recursos útiles durante la etapa de estabilización relacional y organización de la vida tras la movilidad.*

Concepto 7. Apoyo social

Las redes sociales de apoyo se definen por las relaciones de cualquier tipo (amistad, familia, trabajo...), esencialmente fuertes, con quienes existe un intercambio de ayuda instrumental, afectiva, emocional, material u otras funciones consideradas importantes por las personas que interactúan entre sí (Aparicio y Tornos, 2005). Algunas veces este intercambio permite la activación de nuevas relaciones, o conseguir alguna nueva información que permite acceder a recursos buscados por la persona entrevistada.

En el caso de la población migrante, las redes personales de apoyo resultan esenciales durante el proceso de adaptación, puesto que en principio se trata de una población extraña o que conoce poco el entorno en el que se ubica. El hecho de entrar en contacto con otras personas, que puedan convertirse en relaciones cercanas de apoyo, aunque sea por un periodo de tiempo corto, resulta muy útil para suplir las necesidades que requiere la instalación, puesto que son relaciones con una alta funcionalidad en la adaptación al nuevo medio por parte de actores en principio más vulnerables que las personas locales o autóctonas (Aparicio y Tornos, 2005). Por ello planteo explicar el proceso de adaptación de estas personas en función de si conocían a personas locales antes de la llegada a Toulouse, si no conocían a nadie, si la red de apoyo se fundamenta por personas conocidas en los periodos iniciales de estancia en Toulouse o si por lo contrario las personas en la red son todas de reciente incorporación.

Hipótesis 5 (H5): *el proceso de estabilización en el lugar de destino está influenciado por el proyecto migratorio, por las cadenas relacionales presentes en la llegada y el tiempo de residencia en Toulouse. Las cadenas relacionales persisten o se transforman en la etapa post-migratoria en distintos ámbitos de sociabilidad y apoyo, que contribuyen a la construcción de la red personal transnacional. Además, la estructura y composición de las redes personales transnacionales está influenciada por las características socio-demográficas de los individuos (nivel de estudios, ocupación, género, edad o situación de pareja y familiar).*

Se desprende una **sub-hipótesis (5.1)** de la anterior, que indica que la composición y estructura de las redes personales de las personas expatriadas depende de las características socio-demográficas de estas personas:

La estructura y composición de las redes personales de **hombres y mujeres** será parecida, debido a las particularidades del estudio de caso y de no tratarse de una muestra estadísticamente representativa, aunque las características de las redes personales no es igual entre hombres y mujeres. Al controlar las características de las redes de las mujeres según el nivel de estudios y la ocupación, las redes de mujeres con estudios básicos y situadas en una categoría socio-profesional baja tendrán más relaciones familiares que las de los hombres. Si se aumenta el nivel de estudios las diferencias entre redes de hombres y mujeres serán menos marcadas.

Aunque en esta muestra se consideran las redes de personas adultas jóvenes (23-45 años) prevemos diferencias entre las tres categorías consideradas: 20-27 años, 28-32 años, 33 años o más. Para los más jóvenes se prevé una mayor presencia de relaciones familiares y redes orientadas hacia el lugar de origen. En el grupo de edad intermedio la presencia de amistades será mayor y también existirá una cantidad considerable de relaciones profesionales. A partir de los 33 años la presencia de familiares será relevante y las amistades también, las redes serán transnacionales.

Las personas de **categoría socio-profesional bajas** (respecto a las superiores) tenderán a tener pautas relacionales basadas mayoritariamente en la familia (debido a la dependencia material de las relaciones fuertes y el hecho de construir las relaciones en círculos sociales más limitados). El contexto laboral no será relevante en la creación de

relaciones (ya sea por los tiempos impuestos en el lugar de trabajo, que dan poco espacio a la sociabilidad, contrastado con las ocupaciones de categorías superiores, o por los menores incentivos de crear relaciones en las categorías bajas respecto a las superiores). Se prevé para las **categorías inferiores** (a diferencia de las categorías altas) una presencia menor de relaciones de amistad, y entre estas una mayor proporción de relaciones de amistad en origen y de amistades locales del mismo origen (ya sea por un menor dominio del idioma o por una preferencia de las características culturales y lingüísticas comunes para entablar una amistad).

Se prevé que las personas de **nivel de estudios elevados** (a diferencia de las personas con nivel de estudios bajo) tengan redes más amplias, diversas y mayormente centradas en las relaciones de amistad. Con una proporción de personas de la familia inferior. Las relaciones familiares, aunque no sean las más numerosas serán importantes para las personas con estudios superiores, y serán relaciones instrumentalizadas en caso de querer ampliar los recursos relacionales de cara a la búsqueda o mejoras de empleo futuras. Los contactos profesionales o del ámbito de la formación superior, para las personas de titulaciones elevadas, tenderán a una diversidad de contenidos relacionales, como la amistad o la participación en actividades de ocio. Las personas de niveles educativos superiores se prevé que citen a amistades de distintas procedencias, con un calado cosmopolita más amplio. Las personas con estudios superiores tenderán a tener una proporción de relaciones locales más amplia y por tanto con una participación en actividades de ocio o de proximidad más elevada. Para las personas con **formación básica** se esperan pautas similares a las de personas de categorías socio-profesionales bajas, mayor número de relaciones familiares y menos de amistades, pocas relaciones profesionales y redes más pequeñas y menos polivalentes y diversas.

Las personas que están **en situación de pareja** tienen tendencia a presentar redes centralizadas entorno a la pareja de *ego* (persona encuestada). Esta persona tenderá a ocupar el rol de puente entre los distintos círculos relacionales en que ego esté inmerso y será intermediario entre los distintos *alteri* (relaciones citadas por la persona encuestada) pertenecientes a distintos grupos relacionales y a veces geográficos. Hago la hipótesis que la pareja ayuda a crear y mantener los vínculos transnacionales de la red personal de ego. A veces esta figura de intermediario será ocupada por una amistad muy

cercana de ego, o un familiar (hermano/a, madre/padre), pero es menos probable la centralidad de este tipo de relaciones que la centralidad de la pareja. Las **personas sin pareja**, que no tengan ninguna otra relación cercana central en la red, tenderán a tener redes menos densas, más pequeñas y más fragmentadas.

Las **personas con hijos** tenderán a tener redes con mayor número de relaciones familiares y cohesionadas desde un punto de vista transnacional. Es decir, que todas las relaciones de la red son importantes, las locales y las relaciones en origen, y suelen estar conectadas. Las **personas sin hijos** tendrán redes con mayor número de amistades, aunque habrá otras características que determinarán la estructura y composición de estas redes, como el hecho de tener pareja, el nivel de estudios y ocupación de ego.

Además, establezco una sub-hipótesis (5.2) que permite contrastar las características de composición y estructura de la red con el proyecto migratorio y la historia biográfica de ego, respecto al tiempo de residencia en Toulouse, la preeminencia de la vida familiar o el trabajo en la biografía de ego, y la existencia de relaciones previas a la llegada de ego en la ciudad.

El **tiempo de residencia en Toulouse** de las personas de la muestra es de entre unos pocos meses a siete años. Por ello, considero dos categorías contrapuestas para diferenciar la composición y la estructura de las redes. Esto es las personas que residen en Toulouse desde hace como máximo tres años, y las personas que llevan residiendo en la ciudad más de tres años. Considero que el aumento del tiempo de residencia en la ciudad por parte de ego propiciará que tenga redes más grandes, de mayor densidad, con mayor presencia de amistades locales y con una presencia estable de relaciones transnacionales. Las personas que llevan poco tiempo en Toulouse tendrán redes orientadas en el lugar de origen, transnacionales, con relaciones fuertes de amistad y familia, y serán a menudo fragmentadas y poco locales.

La historia biográfica de ego, y la preeminencia que se dé a las distintas actividades y dimensiones repercutirá en la composición y estructura de las redes que se establezca. Por un lado las personas con una **visión central de la dimensión profesional** en sus vidas, o al menos en el periodo en que se ha realizado la entrevista, tenderán a tener redes grandes, con mayor diversidad y polivalencia relacional, con una mayoría de

relaciones de amistad, transnacionales y locales, esencialmente cosmopolitas y a veces orientadas a conseguir nuevas oportunidades de trabajo. Por otro lado, las personas que definen su historia biográfica dando **prioridad a la vida familiar**, tenderán a tener una mayoría de relaciones familiares, con una tendencia opuesta hacia la localidad o la red orientada en origen. Esta polaridad de la red, con poco carácter transnacional en relación a los espacios, se explica por el lugar en que las relaciones familiares residan. Habrá una presencia moderada de relaciones de amistad, locales y en origen, que serán grandes recursos de apoyo emocional. También habrá pocas relaciones profesionales.

La presencia de relaciones en la ciudad antes de la llegada de ego condicionará fuertemente las posibilidades de instalación inicial de las personas recién llegadas. Esto es que las personas que tenían **contactos en Toulouse antes de su llegada** han tenido la ocasión de servirse de estos recursos relacionales de forma instrumental, esto es, "aprovecharse" de ellos durante el proceso de instalación, búsqueda de empleo y adaptación. Aunque hable de estas relaciones desde un punto de vista instrumental, hago la hipótesis que a menudo se han podido convertir en vínculos importantes desde un punto de vista lúdico, puesto que se trata de personas que han permitido a ego entrar en contacto con distintos círculos sociales locales. Se predice que las personas que tuvieron vínculos a su llegada, ya fuesen activados antes o al inicio de la instalación, se han construido una red de sociabilidad más rápidamente y han entrado en contacto con distintos contextos que les han ayudado en su adaptación en Toulouse.

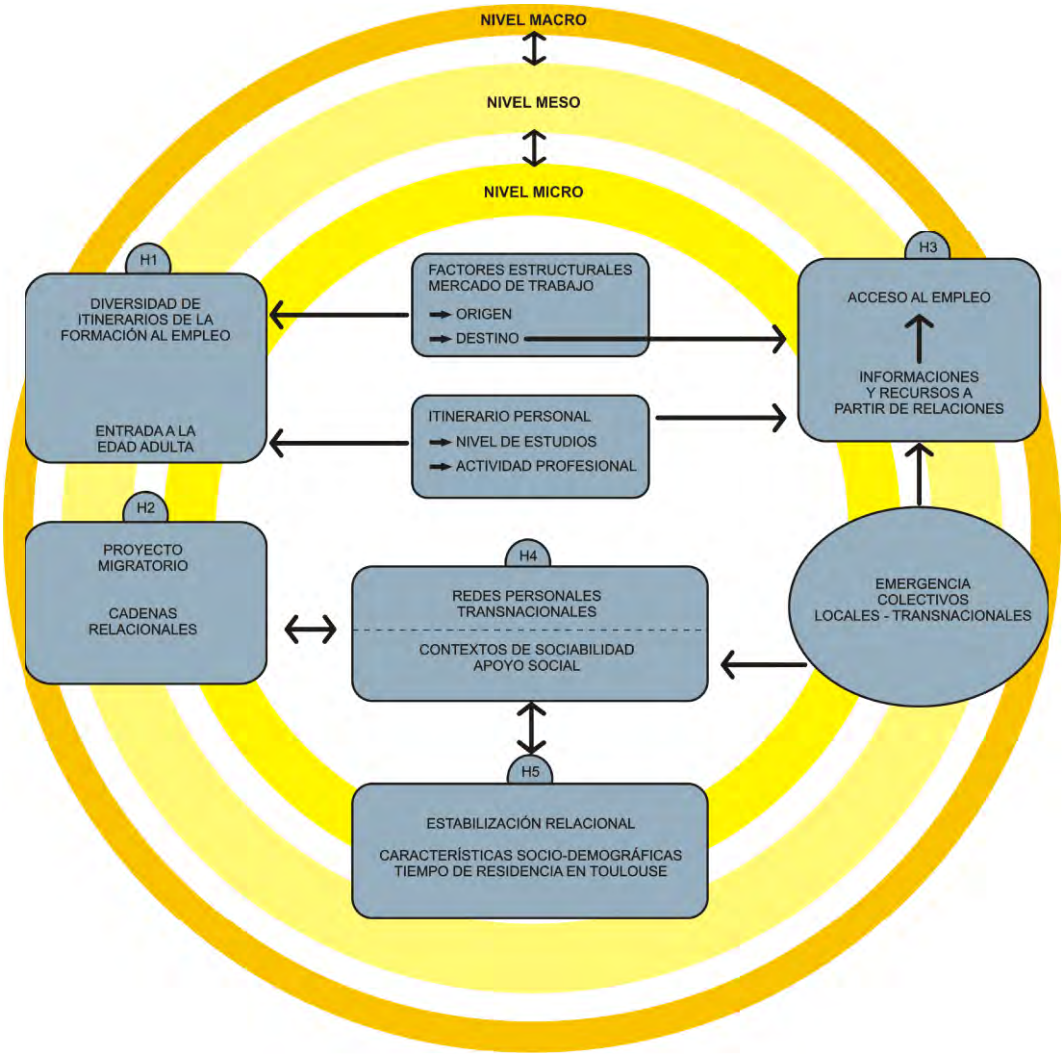
Concepto 8. Adaptación social

El proceso de adaptación social de la población migrada se explica por la construcción de la red personal tras el desplazamiento geográfico, pero también por el bagaje (laboral, familiar, personal...) vivido antes de la movilidad, las perspectivas y expectativas a corto y medio plazo y lo conocido en el lugar de destino (antes o después de la llegada), ya sean personas o modos de vida. Por ello, entiendo que la perspectiva transnacional permite explicar estos procesos de construcción del proyecto de vida, teniendo en cuenta la dinámica de evolución biográfica y lo que se deja en el lugar de origen o en otros lados, antes de empezar a construir una vida en Toulouse.

En síntesis, a lo largo de la tesis busco comprender cómo se crean, mantienen, cambian las relaciones de las personas migrantes, y la combinación que resulta en determinadas estructuras de redes personales transnacionales que contribuyen a generar formas y espacios concretos en los procesos migratorios.

En la Figura 1.1. se puede ver el esquema del modelo teórico-analítico que articula las hipótesis de la investigación planteadas de forma conjunta.

Figura 1.1. Esquema del modelo teórico-analítico.



Fuente: elaboración propia.

CAPÍTULO 2. APROXIMACIÓN METODOLÓGICA: ENTRE MÉTODOS DIVERSOS Y UNA PERSPECTIVA MIXTA

En la presente investigación me planteo una serie de retos metodológicos en relación a los objetivos conceptuales. El objeto de estudio de la tesis plantea la conjugación de distintas instancias que componen el fenómeno social de estudio en sus distintas facetas: en primer lugar, el estudio de los hechos sociales y la comprensión desde un punto de vista subjetivo. En segundo lugar, el estudio de la vida social desde la perspectiva relacional y considerando las características socio-demográficas de la población estudiada. Y en tercer lugar, la articulación de la faceta micro, meso y macro social del fenómeno estudiado. La metodología mixta sirve de orientación para explicar la naturaleza compleja y multidimensional del objeto de estudio. La reflexión acerca del proceso y la incorporación paulatina de los resultados parciales permiten construir el objeto de investigación.

Aunque el punto de partida para delimitar el objeto de estudio se basa en criterios teóricos y contextuales, el proceso de construcción de la investigación se nutre básicamente de la reflexión metodológica. Por ello, y aunque el trabajo que presento sigue una lógica lineal para facilitar su lectura, el desarrollo de la investigación parte de un proceso no lineal. Por un lado, se han realizado muchas idas y venidas entre los conceptos y los resultados preliminares para delimitar las hipótesis, y por otro lado, la reflexión metodológica en las distintas fases de la elaboración del trabajo de campo ha jugado un papel fundamental en el diseño del modelo de análisis y en la definición de las preguntas de investigación.

El capítulo metodológico que comienza en esta sección se divide en cinco partes. En la primera se detallan las raíces de la investigación a partir de la justificación e interés de realizar el estudio de caso. Inicialmente, este trabajo nació de la inquietud de comprender mejor los hechos de una realidad social cercana, esto es, cómo se lleva a cabo un proceso de inserción profesional en una situación de movilidad identificando

las personas o circunstancias que lo influencian. Aun así, la voluntad de explicar el carácter fáctico del objeto de estudio no deja de lado los intereses metodológicos y analíticos de la investigación.

En la segunda parte del capítulo concreto las bases teórico metodológicas que constituyen el diseño del presente trabajo, y se presenta el debate acerca del método mixto.

En el tercer capítulo presento la aplicación de los métodos mixtos en el ARS. Introduzco en esta sección la justificación del uso del método mixto en la teoría de ARS y la propuesta para este trabajo.

En la cuarta sección indico la estrategia y el diseño de la investigación planteada en esta tesis y la realización del trabajo de campo.

En la quinta parte del trabajo presento las herramientas diseñadas para la recogida de datos de la tesis, mediante la obtención de datos cualitativos y cuantitativos de primera mano. Seguidamente, centramos el discurso con el detalle de las características de la muestra, la dinámica del trabajo de campo y las herramientas y estrategias de análisis.

2.1. Las raíces de la investigación y la elección del estudio de caso

En el presente capítulo se explicará la elección del objeto de estudio y se describirán las cuestiones metodológicas de la tesis detallando el desarrollo cronológico de la investigación. En esta sección presento una síntesis sobre la aproximación metodológica que sirve de hilo conductor para construir el trabajo en su conjunto. Así, se detallará paulatinamente el proceso seguido que parte del cuestionamiento inicial y la construcción de la pregunta de investigación, la justificación del estudio de caso elegido, la definición de la problemática, la construcción de las herramientas y estrategias de recogida de datos, la realización del trabajo de campo, hasta la descripción del proceso de análisis y la obtención de los resultados. El procedimiento de construcción y adaptación de cada fase del trabajo se argumenta en base a la pregunta de investigación. A continuación detallo de forma secuencial cada una de las etapas del trabajo.

2.1.1. Las raíces de la investigación

La idea del presente trabajo comenzó con una reflexión en torno a los procesos de inserción profesional de jóvenes con distintos niveles de formación. La interrogación inicial nacía de la voluntad de explicar el proceso de transición de la formación al empleo en los momentos previos y durante el camino de acceso a la vida adulta. El trabajo comenzó esencialmente con la redacción de un proyecto de investigación, la revisión de literatura al respecto y la selección de la metodología de análisis. Además, el interés inicial era la realización de una comparación de los procesos de inserción profesional entre España y Francia en un entorno urbano, tomando en consideración la ciudad de Toulouse y Barcelona. El trabajo tomaba como punto de interés la situación de crisis económica y financiera internacional a partir del año 2008, que estaba mermando considerablemente las perspectivas de inserción profesional de los jóvenes, especialmente en España. Aunque por dificultades de justificación de la pertinencia comparativa entre ambos países, las dificultades de introducir bajo una misma problemática un mismo proceso que estaba sucediendo de forma considerablemente distinta en ambos lugares, y también por dificultades de diseño de la muestra y acceso a la población de estudio, decidí cambiar de problemática de estudio. El siguiente paso consistió en elegir y delimitar la problemática de estudio que me interesaba tratar. Puesto que una parte de los procesos de inserción profesional de los jóvenes se estaban midiendo en esos momentos fuera del Estado español, decidí trabajar sobre los procesos de acceso al empleo por parte de jóvenes españoles en Toulouse. El interés inicial de la investigación fue el análisis de los aspectos condicionantes de las estrategias de movilidad por cuestiones laborales, centrando la explicación en la influencia de las relaciones y las informaciones conseguidas a través de la estructura de relaciones sociales.

La idea de partida del presente trabajo es la de considerar la importancia de las relaciones sociales para favorecer los procesos de inserción profesional y el acceso al mercado de trabajo. Esta idea no es nueva, y son muchos los trabajos tanto desde la perspectiva atributiva (Requena, 1991; Toledo y Bastourre, 2006) como reticular (Granovetter, 1973, 1974, 1985; Burt, 2001), que han puesto de manifiesto esta

situación. Las relaciones al alcance de la persona interesada pueden proporcionar oportunidades o recursos que favorecen el acceso al empleo y derivan tanto de entornos cercanos, familia o amigos, como de contextos informales o formales en los que existen posibilidades de interactuar con personas con atributos sociales similares. Gracias a la capacidad de relacionarse con otras personas más o menos similares en términos atributivos, se accede a informaciones útiles para la inserción laboral. Es así como la difusión y la interacción relacional favorecen el acceso a recursos capaces de generar o potenciar oportunidades profesionales interesantes, e incluso favorecer la movilidad en el mercado de trabajo. Por otro lado, considero esencial la idea de "incrustación" (encastrement/embededness) (Granovetter, 1985), según la que la acción de los sujetos está inmersa en un entramado de redes de relaciones sociales que proporcionan acceso, o lo impiden, a determinados recursos e influyen en sus actitudes.

Así, en esta tesis, la influencia de las relaciones es esencial no sólo para el acceso al empleo, sino también en el proceso de instalación y organización del desplazamiento a otro país, influenciada a su vez por la trayectoria formativa y profesional previa a la migración. En este sentido, el eje principal del trabajo es evidenciar la importancia de las relaciones activadas antes y después del desplazamiento para construir y desarrollar un proyecto profesional en el territorio de destino teniendo en cuenta la trayectoria formativa y profesional previa de los jóvenes. Con la intención de explorar cómo el itinerario profesional en curso configura las relaciones sociales transnacionales, a la vez que el desarrollo y mantenimiento de dichas relaciones incide en el recorrido laboral del sujeto.

Por lo tanto, me propuse estudiar el fenómeno de la migración transnacional y la inserción profesional en dicho proceso desde una perspectiva relacional. Para conocer, por un lado, las sinergias generadas en las situaciones de interacción respecto a los contextos vinculados a los itinerarios profesionales y formativos de los jóvenes y adultos españoles instalados recientemente en Toulouse. Teniendo en cuenta además las relaciones activadas en otros contextos informales y formales en que los sujetos están inmersos. La aproximación relacional permitiría, por tanto, estudiar el sujeto dentro de un sistema, para dar cuenta de la fuerza de la acción como un va y viene entre estructura

e interacción entre las personas implicadas. Y, por otro lado, me interesa analizar el efecto de los mecanismos relacionales de apoyo y sociabilidad transnacional en el marco de los distintos itinerarios profesionales de los individuos.

Los resultados obtenidos durante las etapas iniciales de la investigación dieron cuerpo a las premisas teórico-metodológicas planteadas inicialmente, dotando de validez la propuesta de investigación. El desarrollo inicial del proyecto impulsó y permitió estabilizar el diseño de análisis y el desarrollo de las primeras incursiones del trabajo de campo, consolidando poco a poco las preguntas de investigación que se iban reformulando a medida que avanzaba el estudio. La muestra se fue construyendo a medida que avanzaba el trabajo de campo, para tratar de dar cuenta de una población lo más diversa posible y que proporcionase la comprensión de la complejidad y las distintas dimensiones del fenómeno estudiado.

2.1.2. El porqué del estudio de caso

Para dar respuesta a la pregunta de investigación, esto es la influencia de las relaciones en los procesos de inserción profesional de la población migrante, busco una comprensión aguda del fenómeno estudiado mediante el estudio de caso. Si bien, la elección del estudio de caso responde principalmente a aspectos prácticos, delimitar un colectivo de migrantes residentes en un territorio acotado, en este caso personas jóvenes y adultas de nacionalidad española y residentes en Toulouse, existen otros factores determinantes de la elección del caso a estudiar, tal como he presentado en la introducción. Concretamente, elegimos esta población según criterios vinculados al contexto socioeconómico en el país de origen, pero también en el territorio de destino; por otro lado considero interesante tratar de discernir las posibles implicaciones de oleadas migratorias anteriores de población española en Toulouse en relación a los movimientos actuales; considerando también que la proximidad territorial podría influenciar una mayor facilidad de desplazamiento en el marco legal de la Unión Europea; y finalmente tomo en cuenta la pertinencia científica del fenómeno estudiado al ser un hecho social de actualidad altamente mediatizado y fácilmente reconocible o similar en otras poblaciones y territorios (de la UE). Por tanto, la definición de todos los

criterios que delimitan la elección del estudio de caso han permitido estudiar y comprender en detalle el fenómeno estudiado.

Concretamente, el estudio de caso remite a un método de investigación con ánimo de analizar y comprender, basado en el estudio en detalle del conjunto de las características de un problema o de un fenómeno delimitado y preciso que se desarrolla en una situación particular, real o reconstituida, juzgada como representativa del objeto de estudio. Además, el estudio de caso se vincula a las corrientes de investigación con voluntad de comprensión, y se apoyan en métodos eminentemente interpretativos. Aún así, algunos autores como Yacuzzi (2005) resaltan la relevancia de las investigaciones a partir del estudio de caso precisamente por la fuerza explicativa del razonamiento propuesto más que del estudio estadístico. Algunos de los trabajos clásicos que sirven de referencia al desarrollo y elaboración del estudio de caso encontramos los de W. Dilthey (1883), A. Schultz (1943, 1962), o de M. Weber (1951, 1962). En resumen, el estudio de caso es un enfoque basado en el trabajo empírico que permite centrar la recogida de datos basada en los "hechos" sociales de la realidad y las situaciones vividas por parte de los actores, tratando de comprender una situación en su profundidad más que centrarse en elaborar modelos o teorías del mundo social.

Las investigaciones que utilizan el estudio de caso han sido objeto de crítica frecuente. Algunas veces se mencionan este tipo de estudios en las fases exploratorias del análisis puesto que parecería que sus supuestos no son generalizables a un espectro amplio de la vida social. Aún así, existe una tendencia creciente (Coller, 2000; Yin, 2003; Flyvbjerg, 2004) a demostrar que los estudios de uno o varios casos permiten generar conocimiento e información fiable y válida más allá del análisis exploratorio. Puesto que esta aproximación metodológica proporciona conocimiento válido tanto en la etapa exploratoria y descriptiva como en la fase de comprobación de las hipótesis (Yin, 2003) o en la construcción de teorías (Coller, 2000).

Volviendo al desarrollo del presente trabajo, es importante recalcar que el inicio de esta investigación parte de una construcción basada a la vez en el aprendizaje continuo de construir y llevar a cabo una búsqueda sobre el mundo social pero también en la configuración de la experiencia humana. Además, desde el inicio del proceso he visto

mi experiencia reflejada en distintas facetas del fenómeno estudiado, lo que ha favorecido tomar una perspectiva que privilegiase una visión que considerase la dimensión singularizada y contextualizada de la experiencia humana. Las distintas fases del estudio (exploración, revisión de datos, incursiones en el terreno de estudio, conversaciones informales, detección de informantes de referencia), fueron acciones inspiradas y motivadas por las preguntas de investigación. Este va y viene entre vivencias, incursiones del trabajo de campo, interacciones más o menos buscadas y referencias a otros trabajos o datos secundarios, me permitieron poco a poco diseñar las herramientas para la recogida de datos a la vez que delimitar los criterios de la selección de la muestra y el estudio de caso. Lo que contribuyó a redefinir la pregunta de investigación y delimitar los objetivos clave del trabajo a realizar.

2.1.3. La elección del caso de estudio: Españoles en Toulouse

La problemática de referencia se transformó, tras un periodo de exploración inicial, en el estudio de la inserción profesional durante el proceso migratorio por parte de una población con características determinadas, y en base a un contexto de origen y de destino particulares. A finales de 2011 realicé un planteamiento inicial en que pretendía abordar comparativamente los procesos de inserción profesional de jóvenes en Francia y en España (como ya he indicado al inicio del capítulo), pero debido a dificultades de definición de la problemática y de acceso a los sujetos de análisis transformé el objeto de estudio de la tesis. Así, a principios del año 2012, tras plantear mis dudas sobre las dificultades de avance del trabajo de campo en un seminario en que presenté los objetivos de la investigación frente a colegas doctorandos y supervisores del trabajo, decidí cambiar de objeto de estudio. Se trataba de elegir una población accesible e identificable fácilmente. En ese seminario informal, en el cuarto piso de la *Maison de la Recherche*, no me puedo olvidar de las palabras de Carmen Márquez, compañera del laboratorio de investigación en Toulouse, que insistente y clara me dijo:

"¡ Caterina ! ¡ Deja de romperte la cabeza ! La gente que buscas está toda ahí... (e hizo un gesto con la mano y la mirada hacia la zona geográfica donde se sitúan las empresas dedicadas al ámbito aeroespacial en Toulouse)".

Esos gestos y esa afirmación clarísima me motivaron a plantear otra problemática de investigación que incluía el estudio de los procesos migratorios y de expatriación profesional, hasta ese momento inexistentes entre mis objetivos. Por lo que a partir de ahí inicié el trabajo de campo piloto centrado en estudiar los itinerarios de inserción profesional de jóvenes y adultos durante los procesos migratorios de los mismos. La elección del grupo de estudio la hice en base a criterios socio-demográficos, sin dejar de lado la implicación de la problemática y el cuestionamiento analítico, y tratando de ir más allá del estudio de caso elegido. Por un lado, hice referencia a los aspectos cualitativos, históricos y contextuales respecto a la población a estudiar, procurando que dichos aspectos fuesen coherentes para responder a la pregunta de investigación; y por otro lado consideré el tamaño del grupo como criterio de elección del colectivo. Las personas nacidas en España son el colectivo de origen de la UE más numeroso en Toulouse . Aunque esta situación se debe esencialmente a personas llegadas a Toulouse y su área metropolitana en oleadas migratorias recientes, pero sobre todo anteriores al periodo actual, consideré relevante tener en cuenta la importancia numérica del colectivo en la ciudad. Tratando de hacer una referencia contextual lo más fidedigna a la realidad y a las implicaciones de que Toulouse sea una ciudad con cierta tradición a la recepción de población de origen español. Inicialmente, y aunque solo fuese desde un punto de vista anecdótico, o que al menos, estaba por validar empíricamente, me cuestioné acerca de una posible receptividad positiva por parte de la ciudadanía Tolosana que podría favorecer la llegada e instalación de españoles en la ciudad, y por ser la metrópoli más cercana desde el otro lado de los Pirineos. Si bien, la cuestión de una mejor adaptabilidad de la ciudadanía de origen español a Toulouse comparada con otros lugares, al no ser central para el presente trabajo, sirve de argumentación útil para el diseño de la investigación pero no ha sido objeto de la investigación realizar una comparación con otros territorios en Francia.

Debido a los criterios de selección del caso de estudio presentados en este apartado, elegí el colectivo de españoles residentes en el área urbana de Toulouse recientemente instalados en la ciudad (periodo 2002-2012). La elección del periodo de instalación fue un criterio decidido esencialmente para realizar dos comparaciones, o en referencia a

dos circunstancias. La primera comparación fue buscar la existencia de conexiones relacionales históricas entre personas de origen español provenientes de oleadas migratorias precedentes y las personas entrevistadas, oleadas producidas durante la guerra civil española (1936-1939) y durante la post-guerra (años cuarenta), además de migrantes económicos españoles llegados durante la década de los sesenta; y en segundo lugar se trataba de comparar el proyecto migratorio y las implicaciones relacionales de personas llegadas antes del inicio de la recesión económica en España en 2008 y después de dicho periodo.

El colectivo seleccionado se define por una serie de características clave teóricas, puesto que definir las características socio-demográficas de la población española en Toulouse de antemano era difícil, puesto que los datos provenientes de encuestas secundarias son aproximativos. Por ello considero que los criterios elegidos inicialmente que pensamos distintivos del colectivo estudiado, lo son esencialmente desde un punto de vista teórico, hecho que he podido contrastar, y completar, gracias al trabajo de campo realizado. Las razones distintivas del colectivo son varias: la situación de ciudadanía legal al ser personas con nacionalidad de un país miembro de la UE-28; el nivel de estudios alto; la edad homogénea, identificada entre los 20 y los 40 años; y por una menor presencia de personas que se desplazan en familia, aunque a medida que pasa el tiempo se detecta un número mayor de situaciones de reagrupación familiar.

La situación de ciudadanía legal en términos administrativos de la población estudiada, esto es la situación de personas con nacionalidad de un país miembro de la UE-28 con libertad de circulación por el conjunto del territorio puede favorecer la movilidad temporal y la búsqueda de periodos de vivencias fuera del país de origen. Además de propiciar, en algunos casos, el diseño paulatino del proyecto migratorio, tras haber iniciado el proceso de movilidad. O al menos me parece lógico pensar que la situación administrativa de la población estudiada es propicia al diseño de un itinerario de movilidad basado en la incertidumbre y la construcción sosegada del mismo. Considero que la población estudiada tiene mayor libertad de decisión, al no tener restricciones ni limitaciones de entrada o tiempo de residencia permitido en el lugar de destino, a diferencia de las circunstancias más estrictas que viven las personas de origen extra-

comunitario. Aun así, se trata de una situación circunscrita a los condicionantes personales y laborales del sujeto. Es decir, algunas veces las perspectivas de desarrollo profesional pueden ser motivadoras de la movilidad, y otras veces se trata de circunstancias personales. En cualquier caso, el hecho que la migración se produzca en situación de legalidad permite realizar el desplazamiento sin un riesgo relevante, lo que propicia una inversión en tiempo y recursos moderada. De esta forma, el miedo a equivocarse existe, pero es fácilmente rectificable.

Los movimientos migratorios son uno de los fenómenos sociales más controvertidos y extensibles en la vida contemporánea globalizada, y desde algunas perspectivas teóricas, tienen como característica fundamental el nivel de formación alto de sus protagonistas. A comienzos del siglo XXI, el 35% del stock de la población mundial eran personas en situación de movilidad, o que habían migrado anteriormente (Lowell, 2007). A partir de los años 90 se detecta un auge en los movimientos de la población en el interior de la UE. Rodríguez Pose (2002) describe el gran aumento de la migración de individuos altamente cualificados durante la década de los 90. Según este autor la alta preparación de un sector de la población y la merma en los trámites burocráticos favorecen este tipo de desplazamientos. Para una parte de la población estudiada, los factores principales que inspiran su movilidad son la facilidad en las cuestiones legales y administrativas, aunque casi siempre estén vinculados al hecho de buscar mejores oportunidades laborales que las conocidas en el lugar de origen, esencialmente influenciadas por no conseguir puestos de trabajo adecuados a su alto nivel de cualificación. Concretamente, en el caso de la movilidad en el interior de la UE, la migración de personas originarias de un país de la UE-28 que se desplazaron a otro en 2012 aumentó en un 12% respecto al año anterior, concretamente se cifraron unos 925.000 desplazamientos (OECD, 2014). Este aumento de la movilidad en dicho periodo está vinculada a la crisis financiera iniciada en 2008, la cual ha empeorado la situación del mercado de trabajo en España y en otros países del sur de Europa, y por ello las posibilidades de tener una situación laboral satisfactoria. En este sentido, la precarización creciente de la situación en el mercado de trabajo en España ha favorecido una inversión del ciclo migratorio, pasando de ser un país receptor de población a ser un territorio emisor.

Como he enunciado al inicio del presente apartado, para este trabajo me he interesado en analizar la movilidad de personas con características diversas en cuanto a nivel de estudios. Aunque los avances del trabajo de campo me hicieron constatar la existencia de un elevado número de personas con estudios superiores, por lo que privilegié una explicación del proceso de movilidad en base a los distintos niveles de cualificación. Desde un punto de vista científico se considera como "cualificada" a una persona que tiene un nivel educativo mínimo de licenciatura en un determinado campo científico e intelectual y con varios años de experiencia laboral (Sabour, 1997). Por ello he construido una muestra de población con nivel de estudios diverso desde un nivel de educación primaria básica, secundaria obligatoria, educación profesional de grado medio y superior, y estudios universitarios superiores de distintas disciplinas (incluyendo distintos niveles que van desde la diplomatura o licenciatura, pasando por máster o diplomas de doctorado).

La justificación de elegir al colectivo de la población de edades comprendidas entre los 20 y los 45 años, lo que defino en este trabajo como población adulta joven, responde a dos criterios, un primer criterio estadístico y otro científico o relacionado con la etapa del ciclo vital en que se encuentra dicho colectivo en cuanto a otros procesos biográficos como la inserción profesional o las perspectivas de crear una familia o desarrollar otros proyectos vitales esenciales de cada persona. El criterio estadístico se define por el hecho que el mayor número de población desplazada recientemente a Toulouse tiene edades comprendidas entre los 28 y los 45 años . Además, el hecho que el colectivo que tiene edades comprendidas en dicho intervalo sea el más numeroso me permite hacer referencia a la etapa evolutiva y de desarrollo biográfico de las personas objeto de estudio. Esto es, el tramo de edad de las personas objeto de estudio permite explorar los procesos de acceso a la edad adulta, ya sea por la reciente consolidación de determinadas etapas vinculadas a la definición científica de dicho proceso (emancipación económica de la familia de origen, emancipación residencial o la maternidad/paternidad), o por las definiciones subjetivas que los protagonistas consideren óptimas de la definición de acceso a la edad adulta (Van de Velde, 2008).

Finalmente, considero esencial tener en cuenta la movilidad y el desarrollo del proceso de instalación teniendo en cuenta la situación familiar y el hecho de tener hijos de los protagonistas en el momento de desplazarse y el desarrollo vivido posteriormente. Por lo que introduzco en la muestra diseñada un número de personas que se habían desplazado en familia a Toulouse o que tras un tiempo de residencia en la ciudad habían consolidado una vida familiar con hijos, o las personas que ya formaban parte de su familia se habían desplazado posteriormente aquí. La muestra está compuesta de un número de personas moderado por las dificultades de acceso a la población que respondiese a estas características. Este colectivo de población permitía abordar una serie de cuestiones relacionadas con la gestión del proceso de instalación teniendo en cuenta la activación de recursos y relaciones para responder a un espectro más amplio de necesidades, esto es poder acceder a servicios útiles por el hecho de tener hijos. Además, el hecho de tener en cuenta las personas con hijos me permite considerar otra etapa vital de los procesos de acceso a la edad adulta, así como considerar las diferencias en la estructura de las redes personales de personas con y sin hijos o los distintos recursos relacionales existentes por tener o no descendencia.

2.2. Debates respecto al uso del método mixto de análisis

Tradicionalmente las ciencias sociales han estado divididas en dos grandes aproximaciones metodológicas, una cuantitativa y una cualitativa. Esta diferenciación, según apunta Layder (1993), no se diferencia exclusivamente por el tipo de técnica utilizada, sino que también se basa en una serie de posiciones divergentes en las premisas sobre la naturaleza del objeto de conocimiento estudiado, la polaridad y el énfasis que otorgan a la estructura social en la explicación de los fenómenos sociales. Por otro lado, la diferenciación se centra en la articulación de los niveles micro y macro en la constitución de los fenómenos sociales. Layder (1993) expresa las diferencias entre estas dos propuestas supuestamente alternativas a través de un paralelismo con las diferencias entre la "teoria de rango intermedio", formulada por Merton (1968) y la "teoría fundamentada" (grounded theory) de Glaser y Strauss (1967).

Así, la metodología mixta rompe con esta visión dicotómica mediante el uso simultáneo de elementos provenientes de ambas aproximaciones. Concretamente, según Tashakkori y Creswell (2007), la metodología mixta consiste en recopilar y analizar datos, integrar los resultados, y dibujar las inferencias resultantes de la perspectiva cualitativa y cuantitativa en un estudio único.

2.2.1. Justificación del uso del método mixto de análisis

La combinación entre distintos métodos permite abordar las problemáticas sociológicas en distintos momentos y para distintas finalidades, por ello, la configuración resultante considera un espectro amplio de posibilidades, formas y tipos de diseños mixtos, tal como se muestra en numerosos trabajos (Creswell, 2003; Moran-Ellis, *et al.*, 2006; Verd y López-Roldán, 2008; Bolíbar, 2013).

Las investigaciones construidas desde una perspectiva de métodos mixtos permite considerar el objeto de estudio desde distintos puntos de vista y bajo distintas dimensiones de análisis (Bidart y Cacciuttolo, 2012). Así, la consideración de una multiplicidad de pertenencias sociológicas que constituyen el hecho social, requiere un tratamiento metodológico pertinente desde una visión multiestratégica que no "rompa" o desnaturalice la unicidad del fenómeno o hecho social estudiado (Lozares, Martín-Artilés y López-Roldán, 1998). Layder (1993) define la propuesta metodológica como una aproximación multiestratégica basada en una orientación de la investigación que construye el objeto de estudio a partir de distintos niveles analíticos o metodológicos para llevar a cabo una cobertura empírica y teóricamente densa del área investigada. La articulación de métodos mixtos incluye el uso de técnicas cualitativas y cuantitativas, que permiten combinar, de forma secuencial o simultánea, paradigmas positivistas y constructivistas (Tashakkori y Teddlie, 1998). Las dos ventajas principales que derivan del uso de métodos mixtos se centran: en primer lugar, en tomar el máximo de factores explicativos, considerando el uso conjunto de métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, permitiendo la articulación de los distintos factores que ayudan a comprender el fenómeno estudiado y a validar y contrastar los resultados mutuos; y, en segundo lugar, y en relación a la primera ventaja, resulta posible contrastar empíricamente la problemática de análisis desde una pluralidad de modelos teóricos, y a

su vez capturar la complejidad social, multidimensional y expresable en distintos niveles (Grossetti, 2006; Moran-Ellis, 2006; Verd y López-Roldán, 2008). Así, la aplicación de una aproximación metodológica mixta me permite comprender los distintos factores contextuales, estructurales, relacionales e individuales, que inciden en la problemática central del presente trabajo, así como la articulación de los mismos.

La consideración de una pluralidad de perspectivas permite un mayor y mejor conocimiento de las cuestiones sociales y humanas, así como la interpretación de fenómenos complejos (Newman y Benz, 1998; Tashakkori y Teddlie, 2010; Bidart y Cacciuttolo, 2012). El uso de métodos mixtos abre además nuevas oportunidades en la investigación, lo que permite no sólo considerar conjuntamente distintas técnicas clásicas sino también entrever distintas perspectivas y vías de análisis gracias a la articulación de distintos métodos (Sale, Lohfeld y Brazil, 2002). De esta forma, la metodología mixta toma un sentido de apertura y acceso a nuevas iniciativas de investigación cuando es considerada a lo largo de todo el diseño de la investigación, desde la formulación de las preguntas de investigación, pasando por la recogida de datos, el análisis y la redacción de resultados (Brewer y Hunter, 1989). Se trata de una propuesta que toma en cuenta un marco inclusivo capaz de generar nuevos ejes de investigación considerando el proceso en todas sus etapas.

En la presente tesis los métodos mixtos permiten resaltar la potencialidad analítica al combinar las dimensiones cualitativas, cuantitativas y reticulares en un proceso dinámico entre la construcción de los datos y el análisis. El análisis realizado a lo largo de la tesis se basa en la realización del trabajo de campo que combina preguntas de investigación multidimensionales; la consideración de los relatos de situaciones de observación participante y de trabajo etnográfico (aplicadas en la etapa de definición de la muestra, las herramientas de análisis y el desarrollo del trabajo de campo); la recolección y lectura de datos objetivos (datos estadísticos secundarios) con datos subjetivos (reflexiones y relatos provenientes del diario de campo); el análisis biográfico de entrevistas desde un punto de vista cualitativo y cuantitativo (análisis de las cadenas relacionales de acceso a los recursos); y la introducción de la dimensión estructural y de la configuración a partir del análisis de las redes personales.

2.2.2. Interrelaciones y combinaciones: el paradigma de los métodos mixtos

El tema de la investigación combina dos paradigmas: el análisis de los procesos biográficos y la articulación entre las dinámicas relacionales y el análisis de las redes personales. De hecho, la pregunta de investigación está interconectada entre las dimensiones de la vida social que a menudo recuerdan a fenómenos disociados en las ciencias sociales, concretamente la inserción profesional en los periodos de expatriación o movilidad, los procesos de socialización y las formas de sociabilidad. La pregunta de investigación se centra en saber: *cómo los jóvenes y adultos de origen español encuentran un empleo y se instalan en Toulouse, y cómo sus relaciones presentes o no en sus redes personales están involucradas en dichos procesos*.

Esta perspectiva influye en la combinación de métodos de investigación, el tratamiento de los datos mediante la articulación de análisis. Los métodos cualitativos y de observación participante permiten a la vez una mejor comprensión de las lógicas y los itinerarios de vida de la población estudiada, así como de las formas de influencias relacionales; mientras que los métodos cuantitativos permitirán realizar comparaciones a la vez de las secuencias cualitativas de acceso a los recursos, y de las características personales y relacionales. El análisis de redes personales postula la importancia de la posición ocupada en las redes y de las características de los vínculos para influir en el comportamiento social. El ARS articula diversas dimensiones: los individuos, las relaciones y la estructura global del sistema (lo que quiere decir: ¿ quién está conectado con quién, con qué tipo de vínculos y en qué configuración ?) (Wasserman y Faust, 1994; Wellman y Berkowitz, 1988).

El punto de vista comprehensivo del ARS se combina con un análisis cuantitativo de la configuración de la red, aunque no se pueda reducir el análisis a esta combinación (White, 1992; Emirbayer y Goodwin,1994; Fuhse y Mützel, 2011). De esta forma, el análisis estructural añade información original y debería ser un tipo de análisis considerado como otra dimensión. Además, los métodos estructurales permiten medir la diversidad y la cohesión de la influencia que tienen las redes personales en los jóvenes y adultos que viven un proceso de movilidad. Finalmente, el análisis mixto de las cadenas relacionales combinado con el análisis de las redes personales, articula diversos

momentos, secuencias y procesos de evolución de la biografía individual y su relación con la estructura y composición de las redes. De esta forma, el hecho de saltar de un método a otro permite ver hasta qué punto estas dimensiones interactúan y cómo las preguntas se construyen progresivamente a través de dichas interacciones.

Esta tesis, por lo tanto, combina métodos cualitativos, cuantitativos y estructurales, centrándose en los contextos sociales y en las trayectorias de vida, las historias relacionales y la configuración de las redes personales, puesto que los jóvenes (algunos casi adultos) evolucionan en el paso a la edad adulta (Bidart, Degenne y Grossetti, 2011) y tras un cambio de lugar de residencia. En los capítulos de resultados detallo la articulación de métodos con la intención de revelar la intersección de las dimensiones, y presentar los aspectos particulares de la propuesta del trabajo hecho desde un punto de vista pluridimensional.

El hecho de apostar por lo métodos mixtos implica superar el debate sobre la compatibilidad entre paradigmas, entendiéndolos como todo conjunto de principios ontológicos, epistemológicos y metodológicos propios de una determinada aproximación teórico-metodológica, y cualquier consideración que permita la vinculación entre ellos (Kuhn, 1962). A la vez, todo método mixto pretende considerar que las distintas aproximaciones no son compartimentos estancos, sino que se pueden flexibilizar vínculos entre las premisas de cada paradigma y combinarlos, dando una especial relevancia a los elementos teóricos y conceptuales.

En esta tesis, presento una propuesta capaz de articular distintas visiones en el plano metodológico (Bericat, 1998, En: Domínguez y Coco, 2000; Teddlie y Tashakkori, 2009). Por ello en el siguiente apartado hago un seguimiento de los usos aplicados, funciones y diseños de la combinación metodológica en el campo del ARS para poder identificar el estado de los planteamientos, reflexiones, líneas de trabajo y aplicaciones de las metodologías mixtas en este ámbito. La pertinencia de realizar esta revisión se basa en las siguientes razones: en primer lugar, para situar y adecuar las definiciones, premisas y justificaciones generales de los métodos mixtos en el campo del análisis de las redes sociales; en segundo lugar, para enmarcar la reflexión sobre las posibilidades y limitaciones del diseño particular de esta tesis en los debates existentes en este campo; y

finalmente por la necesidad de conocer las diferentes formas en que la comunidad científica en el campo del análisis de redes plantea la articulación metodológica. Así, el objetivo primordial del trabajo es construir una propuesta para el estudio de caso de la tesis y para resolver la complejidad del fenómeno estudiado combinando las características individuales de la población estudiada y relacionales, desde una perspectiva dinámica.

2.3. Los métodos mixtos en el estudio de las redes sociales

El ARS constituye un paradigma teórico y epistémico, en el que los fenómenos sociales se comprenden fundamentalmente por las relaciones entre los agentes (Wellman, 1988; Lozares, 1996; Lozares, López y Saus, 2007). El ARS se suele situar entre los métodos cuantitativos, debido al dominio de los estudios de redes derivados de la corriente norte-americana, la sociometría y la teoría de grafos, que se basa en el tratamiento estadístico de las relaciones y su formalización matemática matricial (Bolíbar, 2014). Además, el desarrollo y la consolidación del ARS en las ciencias sociales ha estado vinculado a los avances progresivos en los procedimientos matemáticos formales y el álgebra, así como muy particularmente de la mejora y difusión de los programas informáticos que facilitan los cálculos y visualizaciones (Edwards, 2010).

Aunque el ARS se centra a menudo en estudios de caso específicos, circunstancia que ha llevado a afirmar a algunos autores que pese a la formalización cuantitativa del estudio de redes (Scott, 2000; Wasserman y Faust, 1994), es un tipo de análisis que se basa en datos y resultados a la vez cuantitativos y cualitativos (Bazeley, 2003; Bellotti, 2010).

Por ello, el uso de métodos cualitativos no es nuevo en el ARS. En primer lugar, la corriente antropológica de la Escuela de Manchester puso los fundamentos y consolidó la perspectiva egocéntrica del ARS con una metodología cualitativa. En segundo lugar, se pueden citar los trabajos de Hollstein (2011), que aportan una visión mixta de los métodos cualitativos, y otras contribuciones centradas en la consolidación de una aproximación propia al estudio de las relaciones denominada "qualitative social network analysis (QSNA)" (Heath, Fuller y Johnson, 2009). En tercer lugar, existen otros

trabajos centrados en articular los métodos cuantitativos y cualitativos en el análisis de redes, además de contribuciones que pretenden conceptualizar esta integración (Coviello, 2005; Jack, 2010; Crossley, 2010a; Edwards, 2010; Fuhse y Mützel, 2011; Hollstein, 2011; Bidart y Cacciuttolo, 2012; Domínguez y Hollstein (eds.), 2014).

Las contribuciones de los métodos mixtos se han aplicado en el estudio de las relaciones de apoyo y la movilidad social (Hagan, 1998; Domínguez y Watkins, 2003; Domínguez, 2004), y los procesos migratorios (Maya-Jariego, 2014); la evolución de las redes personales en la transición a la edad adulta (Bidart y Lavenu, 2005; Bidart, 2008); la identificación de los límites de la red personal y su influencia en las transiciones educativas (Heath, Fuller y Johnson, 2009); la intervención comunitaria (Ramos-Vidal, Holgado, Maya-Jariego, Palacio, 2015; Ramos-Vidal y Maya-Jariego, 2014); o el significado de las relaciones familiares y de amistad (Pahl y Spencer, 2004), entre otros trabajos.

Finalmente, hay que tener en cuenta el método de las narraciones cuantificadas, centrado en el análisis de las cadenas relacionales de acceso a los recursos, que se pueden combinar al estudio sistemático de las redes personales o abordar el estudio de los procesos sociales de forma independiente (Grossetti, 2011). En el presente trabajo daré especial relevancia como propuesta de análisis de las relaciones desde un punto de vista mixto, al análisis de las narraciones cuantificadas, y la combinación de este método con el estudio de las redes personales durante la experiencia de un proceso migratorio.

El método de las "narraciones cuantificadas" es una propuesta novedosa que nace del trabajo empírico a partir del cuestionamiento sobre el lugar de las relaciones interpersonales en las actividades económicas. La construcción de esta metodología de análisis nació durante la elaboración de una investigación centrada en el cuestionamiento clásico de la incrustación planteado por Mark Granovetter (1985) sobre la dependencia de las actividades económicas respecto a las redes sociales (Grossetti, 2011), y las formas que tomaba en las colaboraciones entre laboratorios de investigación pública y empresas (Grossetti y Bès, 2001). El desarrollo progresivo del método se inspiró del trabajo de Granovetter para el estudio del mercado de trabajo

(Granovetter, 1974), aunque también existen otros estudios que se centran en la reconstrucción de las cadenas relacionales, como el trabajo de Nancy Howell Lee (1969) que usa esta aproximación para explicar el proceso seguido por mujeres para encontrar un médico que les practicase un aborto, mientras este estaba prohibido, o la tesis de Nathalie Chauvac (2011) que explica los procesos de contratación reconstruyendo el discurso expresado por parte del empleador y la persona contratada. El método de las narraciones cuantificadas centradas en las cadenas relacionales es una aproximación del ARS distinta de los estudios clásicos sobre las redes "personales" o "completas" (Degenne y Forsé, 2004), puesto que permite abordar el carácter cambiante y dinámico de los procesos sociales. Para esta tesis, el análisis de las narraciones cuantificadas es sumamente enriquecedor, puesto que permite dar cuenta del carácter cambiante del proceso de movilidad geográfica y de acceso a los recursos para encontrar un empleo e instalarse en Toulouse por parte de la población estudiada. Mediante el relato biográfico obtenido, se favorece la comprensión del proceso en su conjunto y de los cambios vividos, y además se permite detallar puntualmente el contexto estructural de sociabilidad y apoyo social de las personas entrevistadas mediante la construcción de su red personal.

2.3.1. Límites y resistencias de la combinación metodológica

La presente tesis pretende contribuir al debate sobre la pertinencia de la aplicación de los métodos mixtos en el estudio de las redes sociales. Por ello, el debate sobre la posibilidad y la deseabilidad de la combinación metodológica cuantitativa y cualitativa para el estudio de fenómenos sociales también tiene interés en el ámbito de las redes sociales. Las contribuciones acerca de la incompatibilidad entre paradigmas cuestionan la pertinencia de integrar el análisis formal de las redes con la perspectiva cualitativa, por el hecho que la primera lleva una carga conceptual relevante, puesto que los autores clásicos del ARS lo definen como paradigma (Wellman, 1988, entre otros). Se trata de las premisas centradas en el análisis "estructural" que consideran que la acción, el comportamiento y la cognición de los individuos se explica por la estructura relacional en que se encuentra inmersa cada persona.

Cabe considerar una serie de reticencias centrales a la combinación de métodos en el ARS. En primer lugar, desde el interaccionismo simbólico se mantiene que el análisis de redes es una construcción consistente, coherente y cerrada, con una ontología realista y positivista que no debe ser desligada de las técnicas cuantitativas específicas, que llevan implícitas los supuestos teóricos y conceptuales del ARS (Salvini, 2010). Por ello, el interaccionismo simbólico, preeminentemente cualitativista, no puede aplicar la estructura de operacionalización que exige el ARS y por ello una combinación es problemática, puesto que implica una hibridación teórica de cada una de las visiones teóricas mencionadas. Otro tipo de resistencia a la aplicación de métodos mixtos, presente en posturas de tipo cuantitativista (McCarty, 2010; Kirke, 2010), trasladan las tensiones entre los distintos paradigmas a cuestiones técnicas que no consiguen saber cómo complementar el detalle y la profundidad que genera la perspectiva cualitativa respecto a la fiabilidad o la capacidad de generalización que se desprende de los métodos cuantitativos. Para terminar, otro tipo de críticas a la introducción entre metodologías mixtas tiene que ver con la lógica rupturista respecto a las tradiciones intelectuales existentes. Se trata de una visión que refleja cierto inmovilismo y que apunta hacia la autonomía de las tradiciones y la consolidación de una forma de trabajo establecida, que no "necesita" otras visiones para conseguir mantener la legitimidad científica y académica (McCarty, 2010).

2.3.2. Forma y planteamiento de la articulación de los métodos cuantitativos y cualitativos

Aunque existen voces críticas con las propuestas de análisis mixto, su defensa va ganando adeptos (Hollstein, 2011; Edwards, 2010). La defensa de la combinación de métodos se centra en la capacidad de ampliar el tipo de conocimiento al que se puede acceder y se centra en dos planteamientos centrales: por un lado una propuesta de "sentido débil", que se caracteriza por adoptar el proyecto clásico del ARS basado en la formalización de las estructuras relacionales y dando prioridad a los métodos cuantitativos y en su defecto considerando las aportaciones provenientes de métodos cualitativos como complementarias al estudio de las estructuras. La formalización clásica de los datos reticulares consiste en medir las propiedades estructurales y de

composición de las redes, así como de los actores y de los cambios en las posiciones y estructuras. Para esta forma laxa de articular los distintos tipos de métodos, la perspectiva cualitativa tiene como objetivo aportar información añadida en relación al trabajo de campo, la contextualización de las redes, describir las prácticas de los actores en la construcción de las redes, u observar las condiciones de formación, emergencia y cambio de las redes, aunque no se dejen de lado las premisas del ARS.

La segunda propuesta de articulación metodológica tiene un "sentido fuerte". Aquí los métodos cualitativos son considerados con una mayor centralidad puesto que se basan en la comprensión de las interacciones, las relaciones y los procesos de los fenómenos sociales estudiados. Aunque los métodos cuantitativos siguen analizando las características estructurales de las relaciones, de la posición de los actores en las redes y las características relacionadas con las interacciones sociales que favorecen el acceso a los recursos. La relevancia de esta propuesta de articuclación metodológica es que resalta la naturaleza dual de la realidad social, y tiene en cuenta premisas ontológicas y epistemológicas que demandan un diálogo entre paradigmas. El "sentido fuerte" de la articulación metodológica permite tener en cuenta el significado, la interpretación y los valores de las personas implicadas respecto a su red o a las relaciones en que se encuentran inmersas, sin dejar de lado sus características sociodemográficas. Esta perspectiva aporta una centralidad mayor a los métodos cualitativos, respecto a la perspectiva débil, y es un planteamiento que tiene sus orígenes en la tradición clásica y culturalista del ARS, en la tradición cualitativa en ciencias sociales y también en la aproximación comprensiva e interpretativa.

El análisis de redes se presta fácilmente a la combinación metodológica, tanto en la recogida de datos como en su análisis e interpretación (Bellotti, 2010), puesto que la aplicación tradicional de la perspectiva se centra en estudios de caso. Aun así, cabe decir que las evidencias y propuestas de combinación metodológica son diversas y múltiples. Así, la riqueza de la articulación metodológica consiste en conseguir un diálogo entre las aplicaciones metodológicas, puesto que, ni las modalidades de predominio cuantitativo tratan sólo de estudiar la forma, estructura y composición de las redes, ni el uso de métodos cualitativos se limita al estudio de experiencias y

subjetividades acerca de las relaciones sociales objeto de estudio. Ambas son complementarias y es a partir de distintas metodologías que se consigue ampliar el conocimiento acerca del fenómeno de estudio. A continuación presento tres dimensiones provenientes del análisis de redes que sirven como punto de anclaje para ilustrar los usos y aplicaciones de los métodos mixtos en esta tesis: el estudio de la estructura de las redes y el estudio de las posiciones desde un punto de vista transversal; el estudio de la composición de las redes de la población estudiada; y el ámbito procesual y dinámico del fenómeno estudiado, dando relevancia a las situaciones de interacción presentes en la historia biográfica de las personas estudiadas, situaciones que las personas reinterpretan en sus propios relatos.

2.3.2.1. La estructura y la composición de las redes personales

El estudio de la estructura de relaciones y de las posiciones que los actores ocupan en las redes, así como la vinculación entre la posición social de las personas en la estructura social y las características socio-demográficas de los individuos que componen las redes en distintos niveles son algunos de los aspectos que tradicionalmente han recibido más atención en el análisis de redes. En los casos en que se estudia la composición y estructura de las redes (ya sea en relación al análisis posicional como de la conectividad de las redes), tradicionalmente se ha efectuado un tratamiento esencialmente cuantitativo para el cual se ha desarrollado un vasto espectro conceptual y algebraico. En este contexto , la articulación metodológica tiene un sentido débil puesto que los métodos cualitativos son exploratorios o sirven de forma auxiliar, y son pertinentes porque se justifican al menos en los siguientes cuatro aspectos:

1. Durante el proceso de exploración del contexto en que se enmarca el fenómeno a estudiar, en casos en que el conocimiento existente sea insuficiente para estandarizar y formalizar la observación y la recogida de datos de forma sistematizada. Para conocer mejor el campo de estudio se puede analizar documentación secundaria preexistente, realizar entrevistas a informantes principales (Hollstein, 2011) o llevar a cabo un trabajo etnográfico (McCarty, 2010), con el objetivo de identificar la población objeto de estudio (Curtis *et al.*, 1995) o diseñar indicadores cuantitativos (McCarty, 2010).

2. Para permitir el acceso al campo de estudio más fácilmente en casos en que resulta difícil realizar un trabajo estandarizado y formalizado. La lógica inductiva y no estructurada de los métodos cualitativos permite con mayor facilidad adaptarse a situaciones en que puede ser extremadamente costoso o complejo obtener la información requerida mediante instrumentos estandarizados . Esta forma de proceder da lugar a procedimientos diversos para la obtención de información exclusivamente mediante técnicas cualitativas, que posteriormente son codificadas numéricamente para ser tratadas con procedimientos estadísticos y cálculos algebraicos propios del ARS (Coviello, 2005; McKether, Gluesing y Riopelle, 2009; Lozares y Verd, 2008; Kirke, 2010; Crossley *et al.*, 2012; Martí y Lozares, 2008) .
3. Como herramienta de validación de indicadores y datos, algunos procedimientos cualitativos pueden ayudar a obtener datos perdidos, revisar inconsistencias o localizar errores en los vínculos registrados con anterioridad a partir de procedimientos cuantitativos . Asimismo se puede ampliar la estructura de la red (Bellotti, 2010) y acceder a "la red en la sombra" o reconstruir las relaciones que vinculan los *alteri* (relaciones de la persona encuestada de quien se construye la red personal), sin tener que confiar exclusivamente con la capacidad de los *egos* (persona que responde al cuestionario de la red personal) en aportar dicha información de forma precisa (Heath *et al.*, 2009).
4. Según plantea Molina (2010) existiría una incapacidad del álgebra del ARS en identificar las relaciones negativas en la red, cuando existe la voluntad de identificar la centralidad o la existencia de grupos cohesivos por ejemplo. En este sentido, la aproximación cualitativa puede ser un apoyo para ayudar a comprender las relaciones no deseadas o conflictivas, aunque con ciertas limitaciones si se pretende el estudio formal de las mismas.

Otro tipo de aplicación de las formas de combinación metodológica se centran en modelos cercanos a lo que hasta ahora hemos identificado como "sentido fuerte". Entre esta modalidad de articulación metodológica se justifica por la posibilidad de acceder a dos aspectos:

- Situar las redes en su contexto particular, puesto que mediante las técnicas cualitativas se consiguen vincular las estructuras relacionales de las redes a otras informaciones sobre los entornos en los que se producen. Puesto que se trata de informaciones que se obtienen con mayor facilidad con técnicas cualitativas, mientras que otro tipo de características como la posición de los individuos en la estructura de la red, la contextualización de los *alteri* o las relaciones en ámbitos de sociabilidad específicos se pueden obtener con mayor facilidad mediante procedimientos cuantitativos. Concretamente, las técnicas cuantitativas proporcionan las características socio-demográficas de los individuos (*ego* y *alteri*) (Fuhse y Mutzell, 2011), o las personas que *ego* relaciona a determinados círculos sociales mediante generadores de nombres contextuales (Bidart y Cacciuttolo, 2009). La contextualización permite situar la acción de los individuos en distintos niveles, por un lado, en un nivel macro y externo a la red, y por otro considerando los ámbitos de interacción del individuo en su "mundo social" (Crossley, 2010a), características que se identifican a través del trabajo etnográfico; o los eventos biográficos, como contexto de una red personal (Bidart y Cacciuttolo, 2009).
- Por otro lado también se puede introducir un nivel de detalle mayor que permita identificar los ámbitos de sociabilidad o entornos de actividad en que ego participa o en los que se producen las interacciones que dan lugar a las relaciones, entendidas como vínculos diádicos y subgrupos presentes en las redes personales. Existen investigaciones que precisan las informaciones relativas al contexto relacional mediante la visualización de las redes y el comentario de las mismas mientras se realiza la entrevista (McCarty, Molina, Aguilar, *et al.*, 2007).

Una de las cualidades de analizar los contextos en que se sitúan las redes personales, para explicar la configuración de la forma y la estructura de las mismas, es que permite vincular el análisis cualitativo de las dinámicas y procesos, provenientes de las experiencias de vida, y que están siempre ligados a contextos sociales de referencia. Dicha aproximación, que trata de introducir el contexto en su explicación, permite

introducir la lógica comparativa entre distintos contextos que amplíe la capacidad de generalización de la explicación del fenómeno (se conoce como "cross-contextual explanation") (Mason, 2006).

La combinación metodológica también permite profundizar en los tipos y contenidos de las relaciones. Finalmente, mediante una aproximación cualitativa se pueden describir con mayor detalle las prácticas y lógicas sociales de la población estudiada, en comparación a la información obtenida a través de generadores de nombres o descriptores de *alteri*, reduciendo así la simplificación y abstracción de las mismas. Así, será mediante la aplicación de una metodología mixta que se conseguirán aunar los resultados de los métodos cualitativos y cuantitativos y analizarlos conjuntamente (Crossley, 2010a). Aunque los métodos cualitativos permitan captar con mayor detalle la forma y el contenido de las relaciones, y los métodos cuantitativos las características estructurales que emergen de las relaciones.

Por tanto, considerando las características de la forma de las redes, desde una postura objetiva y externa, también hay que tener en cuenta los aspectos subjetivos e interpretativos que dan los individuos a las relaciones. En este sentido, esta caracterización añade una dimensión interpretativa al análisis de redes, caracterizada en los aspectos definidos en el diseño de la investigación, que se recogen a continuación.

2.3.2.2. El significado de las relaciones

La combinación de datos cuantitativos que informan sobre las estructuras reticulares con datos cualitativos que detallan el significado de las relaciones no es nueva en el ARS (ver, Emirbayer y Gowin, 1994; White, 1992), y sigue muy presente en la literatura sobe métodos mixtos.

Por ello es importante detenerse a conocer el significado del componente principal de las redes sociales, esto es las relaciones sociales. La noción de vínculo social se entiende más allá de una construcción metodológica como una realidad compleja percibida por los actores sociales y podría ser definida como "un conocimiento y un compromiso recíprocos fundados sobre interacciones" (Grossetti, 2009: 59). Esta concepción va más

allá de la consideración clásica del ARS a partir de la cual las propiedades estructurales de las redes en el mundo social explicarían el mundo social en su conjunto.

Aunque el significado de las relaciones y los aspectos subjetivos como las actitudes o evaluaciones también pueden ser medidos de forma cuantitativa mediante escalas en un cuestionario (Kirke, 2010), la tradición cualitativa y su enfoque comprensivo toma especial importancia en este sentido, por su énfasis en la identificación de significados a partir de narrativas y puntos de vista de los actores. Así, la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos permite:

a. Relacionar la estructura formalizada de la red con los significados atribuidos a las relaciones, mediante la combinación de cuestionarios con entrevistas o trabajo etnográfico. Algunas investigaciones se han centrado en el contenido de las relaciones para entender las distintas estructuras de las redes de forma complementaria (Bellotti, 2008; Fuhse y Mützel, 2011). Por ejemplo, las definiciones y los roles que toman las relaciones de amistad por parte de los *egos* o sus estrategias de implicación (Bellotti, 2008) permiten identificar diferencias en las estructuras de las redes de apoyo no familiar.

b. Incorporar la evaluación subjetiva de las relaciones en la explicación del efecto de los factores determinantes de la estructura de las redes sobre la acción de los individuos. Por ejemplo, se ha demostrado que la decisión de tener hijos se plantea como realizable cuando los egos evalúan de forma favorable las experiencias de paternidad y maternidad vividas por los *alteri* de su red (Keim, Kläner y Berbardi, 2009). Otras investigaciones detallan que los efectos de la estructura de la red, como podría ser la posición de broker/o tener un índice de intermediación elevado de algunos de los *alteri*, dependerá de las identidades, sentimiento, de pertinencia o demandas de lealtad existentes en los sub-grupos de la red (Crossley, 2010a, 2010b). Según Crossley, la inclusión de los significados en el estudio de las estructuras de las redes, es lo que permite introducir la agencia de los actores en los modelos de redes.

Por otro lado, otras aplicaciones, además de plantear la formalización y codificación numérica de los datos obtenidos mediante métodos cualitativos, como podrían ser las preguntas abiertas en un cuestionario, o la cuantificación de datos cualitativos obtenidos en entrevistas, permiten introducir estas informaciones en modelos formales (Kirke, 2010). Existen además otro tipo de técnicas más sofisticadas de formalización de datos discursivos, como el análisis de redes textuales (Carley, 1997; Lozares, Verd, Martí y López-Roldán, 2003), o el análisis de narraciones cuantificadas a partir de cadenas relacionales (Grossetti y Bès, 2001; Grossetti, 2006, 2011). Este último tipo de técnica será explicado de forma detenida en la sección 3.3.2.3 del presente capítulo, puesto que es una de las aproximaciones centrales de la presente tesis.

Más allá de todos los planteamientos presentados, la metodología mixta se nutre de un enfoque comprensivo que permite detectar las dinámicas sociales basadas en la acción de los individuos capaces de producir cambios en las redes personales. Dichos cambios se concretan mediante la creación de nuevas relaciones, o el mantenimiento o el abandono de las existentes, lo que genera cambios en la estructura y configuración de las redes, que están fundamentados en los significados que los individuos dan a sus relaciones.

Resulta interesante además de considerar el significado de las relaciones, conocer los contextos de creación de las mismas, puesto que es a partir de estos que nacen, se mantienen y se pueden palpar las dinámicas de las relaciones personales. Por ello, cabe tener en cuenta tres contextos generales de emergencia de las relaciones (Grossetti, 2009), que aunque no sean exhaustivos, permiten detectar una amplia variedad de situaciones y fenómenos sociales. En primer lugar están las relaciones que emergen de las organizaciones, aquéllas interacciones sociales nacidas en un colectivo que se mantienen en el tiempo y traspasan los límites de la organización; el segundo contexto son las relaciones nacidas a través de otra relación; y un tercer contexto de emergencia de relaciones es el hecho de tener intereses comunes.

En consecuencia, se puede deducir que la transformación de las redes es inherente al paso del tiempo y a la movilidad geográfica, lo que nos lleva a entrar en la tercera

dimensión de interés para fundamentar el presente trabajo, esto es el estudio de los cambios de las redes personales.

2.3.2.3. La perspectiva dinámica y el análisis de las cadenas relacionales

Como apunta De Federico de la Rúa (2005), el análisis de redes sociales ha pasado de centrarse en la estructura de la red como factor explicativo de la acción a interesarse por la emergencia y evolución de las relaciones, explicables por la acción de los actores. Lo que ha ido acompañado, en los últimos años, del desarrollo incipiente de modelos que permiten contrastar hipótesis sobre los mecanismos, factores o "leyes relacionales" que explican los cambios entre diferentes estados temporales de las redes (Snijders, 2005), así como de programas informáticos que facilitan el cálculo de datos longitudinales (como Siena).

No se puede afirmar entonces que los métodos cualitativos sean la única forma de aportar una perspectiva dinámica y temporal al ARS. Aun así, la naturaleza inductiva y el carácter situado de la metodología cualitativa, permite intuir y observar de forma contextualizada las instancias o factores que intervienen en los cambios y las formas en que lo hacen. Como señalan (Crossley, 2010a) o Bidart y Degenne (2005), aunque estos factores se puedan introducir como parámetros de un modelo general, la simulación es incapaz de tener en cuenta la historia particular de cada relación; mientras que una aproximación cualitativa permite detectar aquellos factores que son potencialmente significativos "en un mundo social específico" (Crossley, 2010a) y en el marco de un relato narrativo (story) (Crossley, 2010a).

La aproximación cualitativa, entonces, se apunta como un elemento facilitador para articular las dinámicas temporales de las redes con el contenido de los vínculos que las sostienen, los contextos específicos en lo que se producen y los significados que los producen, evitando de esta forma caer en una "econometría relacional" (Bidart y Degenne, 2005). Esta lógica encaja con el método del "process tracing" (Benett y Elman, 2006), que introduce una noción procesual de los fenómenos que observa y considera los mecanismos causales ocurridos. Por otro lado, según Claire Bidart (2008), la aportación de las metodologías longitudinales cuantitativas y cualitativas permite

articular las distribuciones y las tendencias estadísticas significativas, y la dinámica de las mismas, con la complejidad de motivaciones subjetivas de las relaciones detectadas en las redes y la combinación de dichas relaciones.

Existen dos tipos de diseños de métodos mixtos que abordan estas cuestiones mediante la combinación metodológica, al cual en este trabajo añado el análisis de las cadenas relacionales, puesto que es una de las perspectivas de análisis aplicada en esta tesis:

a. El uso de datos cualitativos para dar cuenta de los cambios en la red (obtenida por procedimientos estándar) en dos o más estados temporales desde el punto de vista de los actores, o desde un punto de vista longitudinal (Bidart, 2008). En la investigación de Lubbers *et al.* (2010), por ejemplo, mediante entrevistas se comentan los cambios ocurridos en las estructuras de las redes en referencia a dos cuestionarios separados en el tiempo, en las que identifican los cambios que serán introducidos en el análisis cuantitativo de las redes. Al igual que Molina *et al.* (2008), o Bidart y Lavennu (2005), establecen diferentes tipos de circunstancias que motivan los cambios. Coviello (2005), por otro lado, usa las técnicas cualitativas para obtener información retrospectiva de las redes de empresas en tres estadios diferentes de desarrollo (información que es codificada y analizada cuantitativamente), y explicar su evolución.

b. El estudio de los procesos de interacción y sus efectos en la red se focalizan en la identificación de los mecanismos mediante los que se (re)producen las relaciones. Entre ellos se centra, entre otros, el trabajo de Mische (2003), desde un enfoque discursivo a partir de material etnográfico, (quien concibe la red como resultado de "mecanismos conversacionales" en un proceso comunicativo); o desde una postura más realista, la investigación de Crossley (2010a), en la que la información cualitativa sobre las dinámicas de interacción que forman un movimiento musical permiten conocer los mecanismos que explican la emergencia y evolución de la red del movimiento.

c. El método aplicado en esta tesis, además del análisis de la estructura y composición de las redes personales, consiste en la combinación de la

construcción de un material narrativo y la codificación del mismo de acuerdo a los niveles de las acciones y los diferentes aspectos del proceso. Concretamente, el acceso a los recursos en los procesos de migración y acceso al empleo. La idea consiste en resaltar las "cadenas relacionales" que participan en dichos procesos y que permiten el acceso a los recursos. La asociación entre los métodos narrativos y el análisis de las cadenas relacionales es un método útil para estudiar los efectos de 'incrustación'. Este método hace que sea posible aislar los casos en que el acceso a los recursos se ha realizado gracias a la activación de relaciones de las situaciones que implican otros tipos de recursos. Este método fue creado para la realización de otro estudios, de los que me he inspirado en mi tesis. La aplicación reciente de dicho método en estos estudios ha permitido estudiar fenómenos basados en el proceso de creación de empresas (Grossetti y Barthe, 2008) o de acceso al empleo (Chauvac, 2011), y en estos trabajos se ha demostrado que la consecución de los mismos depende en gran medida de las relaciones interpersonales de las personas implicadas.

En resumen, tanto el estudio de las estructuras como de los significados y de la dinámica de los mismos no tienen porqué asociarse únicamente a una aproximación metodológica o a unas técnicas en concreto. En esta tesis el análisis de las estructuras, significados y dinámicas mediante métodos mixtos me sirve para enriquecer el estudio de las redes con estas tres dimensiones de forma coherente y con pertinencia para responder a las preguntas de la investigación. Al final de este capítulo presentaré de forma específica el tipo de aproximación empírica que posibilitan las técnicas cuantitativas y cualitativas usadas.

2.4. La propuesta y el diseño de la investigación

2.4.1. Líneas metodológicas generales y estrategia de articulación metodológica

Tal como he presentado en la introducción, esta tesis desarrolla aspectos específicos sobre las redes de la población joven y adulta de origen español residente en Toulouse. Puesto que es un estudio de caso, la muestra de la población considerada toma sentido al contextualizarla en el conjunto de la investigación.

Concretamente, la investigación que presento lleva a cabo un análisis de las redes sociales de la población inmigrada que integra métodos cuantitativos y cualitativos a la vez. A grandes rasgos, durante la realización del trabajo de campo utilicé distintos métodos simultáneamente. Aunque en el diseño inicial tenía previsto realizar primero las entrevistas biográficas semi-estructuradas, y a partir de las mismas, en una segunda etapa, construir la red personal de *ego*, utilicé las distintas herramientas de forma simultánea durante todo el trabajo de campo. Es más, otras técnicas de análisis cualitativo se añadieron al proceso, puesto que, durante la construcción de la muestra, el contacto con las personas entrevistadas y la realización de las mismas, realicé diversas "entrevistas" o conversaciones informales con personas clave, algunas planificadas y otras imprevistas o espontáneas, así como situaciones de observación participante o visita a lugares o asociaciones en las que entrar en contacto con futuras personas a quién entrevistar. Además de todas las técnicas utilizadas para comprender los procesos de movilidad e inserción profesional vividos por parte de la población estudiada, se ha realizado una etapa de exploración contextual previa y simultánea a la realización del trabajo de campo basada en la exploración estadística a partir de algunas fuentes de datos secundarios (el Censo de Población en el Área Metropolitana de Toulouse de 2013, el Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero de 2016 y los datos sobre altas y bajas en el Consulado de Toulouse para el periodo 2006-2015).

El diseño del presente trabajo se centra en la combinación de los distintos métodos y técnicas de investigación y en una perspectiva conjunta. Las distintas técnicas se han aplicado en momentos distintos de la investigación, aunque la perspectiva inductiva ha permitido realizar avances y reconducciones entre las distintas etapas del proceso. Por otro lado, la vinculación entre las técnicas y los objetivos específicos de la investigación se presenta en los apartados siguientes del capítulo, centrados en cada técnica por separado.

2.4.2. Campo de análisis y lógicas de la investigación

La unidad de análisis en esta investigación son los individuos (las personas migrantes) - en tanto que agentes que interactúan con su entorno relacional inmediato e imprevisible

y tejen redes personales- y las redes y vínculos que les conectan con otros individuos en una esfera transnacional.

En el diseño de la investigación he priorizado la posibilidad de explorar de forma profunda el fenómeno estudiado, desde un punto de vista cualitativo y cuantitativo, mediante la realización de un estudio de caso. Entonces, la intención principal de mi trabajo es la comprensión de las estrategias, mecanismos y situaciones de interacción vividas por parte de adultos jóvenes tras un proceso de movilidad y de inserción profesional en el lugar de residencia actual.

La motivación del trabajo no pretende inferir estadísticamente los resultados obtenidos al conjunto de la población, puesto que es una población demasiado amplia para ser explorada en el marco de una tesis doctoral en la que el trabajo de campo se ha realizado con medios de tiempo y recursos limitados. Algunas de las preguntas que aparecerían consisten en preguntarse lo siguiente: ¿ se trataría de inferir respecto a toda la población migrante en todo el mundo, en toda Europa, sólo las personas de nacionalidad española en Francia ? ¿ Acaso las especificidades de la población con pasaporte español durante el período 2008-2014 respecto a las posibilidades de encontrar un empleo en el lugar de origen con condiciones dignas difiere mucho de la situación vivida por otras personas de edad similar en otros países del sur de la UE ? Estas son solo algunas de las muchas preguntas que se pueden formular en relación a la investigación realizada y las aportaciones para futuras líneas de investigación de la tesis.

Concretamente, en el presente capítulo presento los aspectos clave del diseño de investigación basado en un estudio de caso, de un fenómeno que puede ser extendido a distintos colectivos de distinta nacionalidad en lugares del mundo globalizado actual, o de otros países de la UE del sur para evitar generalizar en exceso, aunque los distintos fenómenos tengan un punto en común: la situación de precariedad respecto a las condiciones de empleo, acceso al alojamiento y a los servicios públicos en el lugar de origen. En este trabajo he tomado la lógica de los estudios de caso como referente, y con ella trato de comprender la complejidad del objeto de estudio lo que permite hacer extensible esta comprensión a una generalización teórica y analítica, evitando así la generalización en poblaciones o universos sino en nuevas proposiciones teóricas y

analíticas (Yin, 1994) . Es decir, el resultado esperado de la tesis es el desarrollo teórico y la transferibilidad de los resultados a partir de un ejercicio de inferencia lógica sobre la base de la fuerza de los razonamientos explicativos (Yacuzzi, 2005). Se trata de una lógica usada también en otros estudios de redes personales que aplican metodologías mixtas y trabajan con muestras pequeñas (Bernardi, Keim y Von der Lippe, 2007; Bellotti 2008, Lubbers *et al.*, 2010; Bolíbar, 2014, entre otros).

El campo de análisis se reduce al Área Metropolitana de Toulouse. La delimitación del espacio concreto en el que se ha realizado el trabajo de campo se hizo, en el proceso de definición de los criterios de selección de la muestra, a partir del análisis de datos secundarios (de las encuestas indicadas en el apartado anterior 3.4.1.). Así, para delimitar la muestra de estudio, además de las características socio-demográficas de la población, ha sido imprescindible hacer referencia a las características de "atractividad" territorial y al mercado de trabajo en Toulouse. En el periodo 2003-2008 el Área Urbana de Toulouse atrajo nuevos habitantes llegando a una cifra aproximada de 35.000 personas cada año (AUA, 2013). Distintos informes estadísticos destacan la atractividad productiva del Área Urbana de Toulouse como una de las más importantes de Francia durante el período 2003-2008, y se basa en los sectores de actividad vinculados a la industria aeronáutica, los sectores de innovación, investigación y desarrollo, así como el sector servicios.

Concretamente, como he explicitado a lo largo del presente capítulo, el colectivo seleccionado para el estudio son adultos jóvenes de nacionalidad española con distintos niveles de formación, de edades comprendidas entre los 20 y los 45 años, dedicados a distintas actividades profesionales, con situaciones familiares distintas, originarios de distintas regiones de España y que se encontraban en situaciones de vulnerabilidad o precariedad distintas a su llegada a Toulouse. El grupo considerado presenta características de variabilidad relevantes debido a las situaciones personales y de movilidad, y por ello intentamos contrastar las realidades diferentes de los itinerarios individuales, así como la relación entre estos y sus redes personales. Las diferentes circunstancias individuales o de partida (ubicadas en un eje de vulnerabilidad -personal, social y económica- dicotómico pero que presenta una multiplicidad de situaciones)

antes del desplazamiento, pueden haber condicionado una mayor facilidad en la adaptabilidad de las personas recién llegadas (en lo que respecta al conocimiento de la lengua y al hecho de establecer vínculos con la población local o con otros colectivos). Además, la distancia geográfica entre el lugar de origen y de residencia actual puede propiciar mayor o menor facilidad en mantener y desarrollar las redes personales de carácter transnacional. Concretamente, existe una elevada diversidad de casos y de situaciones que permiten una movilidad frecuente respecto al lugar de origen, ya sea por disponer de mayores recursos económicos o por el hecho de ser originario de una región más cercana y accesible a Toulouse, que generan un mantenimiento regular de las relaciones sociales y los recursos disponibles en el lugar de origen.

En definitiva, la selección del colectivo considerado trata de combinar un equilibrio entre la voluntad de representar e identificar la población nacida en España en Toulouse, y la voluntad de estudiar grupos con características individuales y de itinerario de vida y profesional relevantes distintas. A lo largo de la introducción, el primer capítulo y los capítulos de resultados, junto con el anexo 2, he ido introduciendo más detalles sobre las características de las personas que componen la muestra.

En los apartados que siguen presento los detalles sobre el campo de estudio, los instrumentos de recogida de datos, las dinámicas del trabajo de campo y las técnicas de análisis utilizadas. Para facilitar la exposición, presento de forma separada los aspectos referentes a los métodos y técnicas cualitativos y cuantitativos, para finalizar con el detalle de la forma en que he aplicado la combinación metodológica en este trabajo.

2.5. Aproximación cualitativa y cuantitativa: datos provenientes de fuentes primarias

En este apartado expongo las características fundamentales de la muestra, el trabajo de campo y las técnicas de análisis utilizadas para el tratamiento de las entrevistas cualitativas semi-estructuradas desde un punto de vista cualitativo y cuantitativo y los cuestionarios de redes personales. La principal fuente de datos de la presente investigación está constituida de elementos de primera mano, ya sea porque provienen de fuentes primarias que he recogido directamente (entrevistas con los jóvenes y

adultos, informantes clave y cuestionarios sobre sus redes personales y relatos provenientes del cuaderno de campo a partir de situaciones de observación participante), o datos explotados a partir de datos recogidos mediante la delimitación de las secuencias de acción de las cadenas relacionales de acceso a los recursos, y del análisis reticular y cuantitativo del análisis de las redes personales de la población estudiada.

2.5.1. Muestra

En este apartado presento las características fundamentales de la muestra, el trabajo de campo y las técnicas de análisis utilizadas para el tratamiento de las entrevistas y los cuestionarios sobre las redes personales. La selección de la población que constituye el estudio de caso realizado en la presente tesis se basa, como ya he mencionado en este capítulo, en criterios socio-demográficos (sexo, edad, situación de pareja y familiar, nivel de formación y ocupación) y el tiempo de residencia en Toulouse (entre algunos meses y diez años). Estos criterios de selección responden a cuestiones analíticas y me han permitido la construcción de una muestra cuya población fuese lo más diversa posible, asumiendo la dificultad e incapacidad de construir una muestra representativa desde un punto de vista estadístico. Por ello, el contacto inicial con las personas a entrevistar fue a partir de personas de mi entorno relacional o conocidas de estas.

Inicialmente, empecé a entrar en contacto con personas conocidas en los contextos y entornos de mi día a día, priorizando que las personas estuvieran dispuestas a compartir su historia y tomando esencialmente tres criterios indispensables: tener un DNI español, tener edades comprendidas entre los 20 y los 40 años, y estar trabajando en Toulouse. Es decir, construí una muestra en base al método de "bola de nieve" que consiste en tomar como punto de partida uno o varios actores y en preguntarles a cada uno por una lista de otros actores (Hanneman, 2005), y así sucesivamente se pregunta a las distintas personas de la lista otros posibles conocidos, el proceso finaliza cuando no se obtengan nuevos actores o se considere que la muestra es suficiente. Para mi trabajo, la pregunta clave era saber ¿ en base a qué personas empecé a construir la bola de nieve ? Como he introducido al principio de este párrafo, comencé a contactar con gente y a hablar sobre sus historias a partir de personas conocidas en los contextos que yo misma frecuentaba, y a través de las personas que conocía en ellos obtenía información, pedía números de

teléfono, direcciones de mail u otro tipo de pistas que me permitiesen construir una "agenda de contactos" relativamente diversificada. Cabe decir que el proceso de constitución de la muestra fue bastante laborioso y me exigió una actitud de persistencia y paciencia considerable, algunas personas no querían saber de mí, no respondían, o postergaban lo máximo posible nuestra "cita" previendo el momento en que yo desistiría o pretendería buscar otros testimonios. En algunos casos sucedió, que después de varias llamadas recibía respuestas desagradables, anulaciones o "un no tengo tiempo estoy muy ocupada, y tengo trabajo que hacer". Otras veces, algunas respuestas me desalentaban a seguir insistiendo para concertar una entrevista: "ah, tú eres la que hace preguntas…", y yo me quedaba con 'cara de póker', en una posición corporal de buena niña, ingenua, de no querer molestar, y respondía con un simple movimiento de hombros. Algunos me tomaban como una pérdida de tiempo, como quien va a meterse en sus vidas para cuchichear con los demás para sacar los trapos sucios de sus vidas, y contárselo a una especie de conciencia colectiva que les devolvería en su contra las informaciones públicas. Traté de no dar mucha importancia a las respuestas desmotivadoras, siempre amables, siempre cordiales, pero a menudo desconfiadas. La verdad es que esas respuestas me dieron información, y me permitieron poco a poco acercarme a las personas que compartían conmigo sus historias, poco a poco me fui tomando las reacciones a mis demandas como unidades del engranaje para abordar y comprender mi objeto de estudio. Los distintos niveles de interés y motivación en participar en el trabajo de campo me permitieron conocer aspectos invisibles de las historias de vida de las personas que formaban parte de cada grupo de amistad, de cada grupo de conocidos que consistía ya en un grupo de autoayuda, de apoyo, el sostén en el día a día entre unos y otros[9]. En esos grupos de amistades "cerrados", en los que conseguí hablar con distintas personas, se intuía cierta familiaridad y conexión informal, que permitía entrever que algunos individuos eran más desconfiados a explicar su vida a alguien desconocido, como si mi trabajo fuese a consistir en hacer públicos los detalles

[9] En los apartados de resultados expongo algunas ideas que sirven para fundamentar esta idea, en primer lugar relacionada con la 'emergencia de colectivos' de sociabilidad y ayuda mutua, a partir del análisis de las redes personales y el estudio de los itinerarios de vida y del proceso migratorio vivido por dichas personas.

de su vida de forma sensacionalista en los medios de comunicación de masas. Y era en este tipo de situaciones, en que las características de personalidad y temperamento de cada uno, en las que no me detendré en este trabajo, jugaban un papel fundamental en la posibilidad de conocer a una persona y convencerla para que participase en mi trabajo de investigación. Era esencialmente tras haber realizado una o dos entrevistas a personas del grupo, que los otros accedían con ganas a hablar conmigo (fenómeno que algunos llaman efecto de garantía de la red). Otras personas se veían casi comprometidas a participar puesto que les había contactado por teléfono ya que alguien que les conocía me había dado su número. Otras personas respondían con mucha ilusión por participar, eran personas que echaban de menos hablar de su vida con gente cercana y veían en ese intercambio la posibilidad de conocer a alguien nuevo o de pasar un rato charlando. Finalmente, otros voluntarios sentían cierto compromiso en prestarme un poco de su tiempo puesto que eran personas que habían realizado una tesis doctoral en otro momento y consideraban que su ayuda podía ser indispensable para mí, esas personas no se lo pensaron dos veces y buscaron enseguida un hueco en su agenda para charlar conmigo, otras incluso estaban muy interesadas en conocer el contenido y los resultados de mi trabajo.

Además, durante el periodo de realización del trabajo de campo, establecí contacto con las personas a entrevistar de forma paulatina y tuve la ocasión de realizar de forma inesperada, en distintas observaciones participantes, que me permitieron conseguir el teléfono u otro tipo de información para contactar a ciertas personas más adelante y realizar una entrevista. Se trataba de alguna cena de grupo, quedadas en grupo para tomar algunas cervezas en lugares públicos, visitas a casas particulares para ver algún partido de fútbol importante, así como alguna visita o paseo de mercado durante los fines de semana.

Además, en relación al conocimiento y análisis sobre la evolución de las relaciones personales tras la vivencia de un proceso de movilidad, he reflexionado a menudo sobre mi propia red personal, relacionada en distintos eventos y de forma socio-biográfica a lo largo del desarrollo de la tesis. Aunque no he considerado estos aspectos como material

de análisis, sino más bien como elementos para guiar la reflexión sociológica a lo largo del proceso.

Volviendo a las formas de conexión inicial que me permitieron conseguir contactar con las personas de la muestra, fueron esencialmente cuatro: a través de amistades o compañeros de trabajo en Toulouse (32%), una vez empezadas las entrevistas a través de los contactos de las personas entrevistadas (39%), en distintos tipos de situaciones imprevistas y espontáneas en lugares públicos (en la calle, en el metro, a la salida de un concierto o del cine, en un restaurante…) (22%) o personas contactadas directamente a través de la página de facebook de españoles en Toulouse (7%). Lo que me permitió construir una muestra de un total de 57 personas entrevistadas, de las que obtuvimos 54 redes personales (tres personas que había entrevistado inicialmente no quisieron o fue imposible contactar para realizar el cuestionario de la red personal).

3.5.2. Dinámica del trabajo de campo y contexto de recolección de los datos: idioma, lugar y posicionamiento

Las encuestas sobre las redes personales fueron analizadas con los programas Ucinet 6 y Pajek 3, y el tratamiento estadístico de los datos se realizó a través de SPSS 22.

El trabajo de campo lo realicé durante el periodo de noviembre de 2012 hasta mayo de 2014, este periodo incluye el contacto con las personas de la muestra, las observaciones participantes, la realización de las entrevistas y de los cuestionarios de las redes personales.

El idioma utilizado para realizar las entrevistas fue el castellano o catalán, indistintamente, en función de las preferencias de los interlocutores.

Las entrevistas fueron realizadas en lugares diversos en la ciudad de Toulouse. Concretamente, en espacios públicos como bares, cafeterías, parques, en el lugar de trabajo de la persona entrevistada, en casa de la persona entrevistada y unas pocas en mi casa.

Aunque mi idea inicial consistía en realizar la entrevista en dos encuentros distintos, espaciados de algunos días o de unas pocas semanas, para poder tener tiempo de

transcribir la entrevista y efectuar cambios una vez el relato biográfico estuviese redactado y dar un tiempo para que la persona entrevistada lo pudiese leer, finalmente realicé la entrevista y seguidamente la construcción de la red personal. Este cambio fue debido a mi voluntad de adaptarme a la disponibilidad de las personas entrevistadas y al riesgo de no conseguir re-contactar a las personas tras la realización de la entrevista. Por ello, las entrevistas y la construcción de las redes personales las realicé en un solo encuentro, salvo algunos casos en que realizamos dos encuentros. La duración media de las entrevistas y la red personal fue de una hora y media, aunque podía variar entre los 45 minutos y las tres horas y media. Durante el tiempo dedicado a la construcción de las redes, a veces se retomaban aspectos cualitativos del itinerario biográfico, lo que permitía tener información cualitativa interesante relativa a las redes personales. En muy pocas ocasiones interrumpí la entrevista en su transcurso, y en caso de que así sucediese fue debido al cansancio o a cuestiones externas a la rutina y a la organización del tiempo de la persona entrevistada , aunque en algún caso la red personal la realicé en dos días distintos, debido a su extensa duración. El audio de todas las entrevistas, así como la construcción de las redes personales fueron grabadas, lo que me permitió retomar dicha información en caso de errores o dudas, especialmente en lo que concierne a la construcción de las redes personales, puesto que el relato biográfico fue íntegramente transcrito para ser analizado posteriormente.

Finalmente, resulta interesante hacer hincapié en las características de la investigadora que pueden tener incidencia en la realización del trabajo de campo. Dado que me encontraba en situación de "extranjera" y de "española en Toulouse" durante la realización del trabajo de campo, me convertía en una figura que transmitía familiaridad, cercanía y comprensión a las personas entrevistadas, o lo que es lo mismo, las personas a quienes entrevistaba me veían a menudo como una aliada de su situación en ese momento. Otras veces, estas supuestas vivencias compartidas, que se podrían ejemplificar como dificultades en desenvolverse con naturalidad debido al uso del idioma, la capacidad de resolver trámites administrativos o de encontrar un alojamiento entre otras cuestiones, se volvían en mi contra como investigadora. Esto es, algunas personas interpretaban mi figura, y en consecuencia mi trabajo, como si fuese una

especie de espía, o periodista de masas con voluntad de transmitir una visión generalista y a la vez simplista del fenómeno de los "españoles en el mundo", grupo con el que no se identificaban, querían guardar su individualidad y que nadie crease ningún discurso acerca de su cotidianeidad y su experiencia de vida en un lugar distinto del propio. Sin dar mayor importancia a las valoraciones de mi trabajo por parte de las personas entrevistadas, tomé las diferentes reacciones como apuntes del trabajo de campo y como elementos interpretativos para comprender la problemática de investigación que tenía entre manos. Por ello, mi situación de " española en Toulouse", en general se interpretó por parte de las personas entrevistadas con simpatía, curiosidad e incluso en algunas ocasiones provocó ganas de saber más y de contrastar opiniones, vivencias e incluso pedir consejo. En algunos momentos me sentía a la vez consejera, orientadora o canalizadora de vivencias ambivalentes, entre la alegría de haber tomado la decisión de cambiar de lugar de vida respecto a periodos de vida anteriores marcados por la precariedad o la falta de oportunidades.

2.5.3. Herramientas de recogida y tratamiento de los datos

La principal fuente de datos de esta investigación está constituida de datos primarios, puesto que los he recogido yo misma directamente (situaciones de observación participante, entrevistas y cuestionarios de redes personales) o he analizado las secuencias de acceso a los recursos para la movilidad, la instalación y el acceso al empleo en Toulouse basadas en informaciones previamente recogidas en las entrevistas cualitativas. Por otro lado, la recolección de los datos fundamentales sobre los sujetos de estudio, las características biográficas de sus itinerarios y los aspectos relacionados con el contexto de vida y la cotidianeidad en el lugar de destino, fueron pensados para ser recogidos en distintas fases. Aunque como ya he explicitado se concretaron en un solo encuentro por persona entrevistada (exceptuando alguna ocasión). Estos encuentros para la realización de las entrevistas y las redes personales fueron planificados paulatinamente en el tiempo, a medida que se construía la muestra. Aunque no se diferenciasen distintas fases en el proceso de recogida de datos, puesto que las fuentes consisten en datos cualitativos y cuantitativos, se diseñaron las herramientas que permitieran recoger ambos tipos de información. Aunque el proceso de acercamiento a

la problemática de estudio fue de carácter deductivo, las herramientas utilizadas se fueron mejorando y perfilando a medida que avanzaba la recolección de los datos. A continuación se describirá con más detalle la metodología usada durante todo el proceso, las mejoras aplicadas paulatinamente y la justificación de las mismas.

2.5.3.1. Entrevista semi-estructurada cualitativa

La idea de la presente investigación era interrogar a los adultos jóvenes acerca del periodo de movilidad recientemente vivido y la forma en que habían organizado su instalación en Toulouse y como habían encontrado empleo, teniendo en cuenta a la vez su itinerario biográfico y profesional previo.

Las entrevistas con los sujetos fueron realizadas con grados de precisión distintos, y fueron en su mayoría entrevistas biográficas[10], muy detalladas, tomando en consideración el itinerario completo de cada persona, y en algunos casos de su familia, pareja y/o hijos. Entre las informaciones detalladas en el relato biográfico de cada individuo, la parte esencial consistía en describir las secuencias de acceso a los recursos considerando varios momentos de la biografía personal:

- Los factores que influyeron en la toma de la decisión de cambiar de lugar de residencia, si era la primera vez o el relato de las precedentes si no lo era, considerando los recursos o personas contactadas en caso de pedir ayuda o consejo. En esta fase de la entrevista entré en detalle respecto a cuestiones personales relacionadas con el itinerario de vida que podrían haber influido, motivado, empujado a la persona a desplazarse, fuesen o no planificadas, y el hecho de que estuviesen relacionadas con otras personas y en ese caso con quiénes.
- Siguiendo el relato de la primera fase de la entrevista, me interesaba conocer los recursos o relaciones que la persona pudo solicitar a su llegada a Toulouse (o justo antes de la llegada si era alguien que había organizado el proceso previamente), estuvieran o no presentes en dicha ciudad, para organizar la

[10] Véase el guión de la entrevista en el Anexo II.

instalación, buscar trabajo, alojamiento y el acceso a cualquier otro tipo de recurso útil para las personas recién llegadas. En esta fase de la entrevista algunas veces entraba en detalle, en caso de que la persona estuviese interesada en compartir conmigo información concreta sobre el puesto de trabajo actual y precedente, si era el caso. Respecto al puesto de trabajo, las informaciones recogidas hacían referencia a las condiciones de trabajo, cuestiones organizativas, tipo de actividad y proyectos desarrollados, valoraciones respecto a la evolución de la carrera profesional, cuestiones por las que se habían dejado empleos precedentes (en Toulouse y en origen u otros lugares), las relaciones establecidas con los colegas de trabajo y los superiores, impacto de su experiencia profesional en su conjunto respecto a su experiencia de vida hasta el momento, y la reflexión acerca de su trayectoria profesional y de vida actual y previsiones de futuro a corto y medio plazo.

- Una tercera fase de la entrevista biográfica consistía en detallar y describir las prácticas sociales, la cotidianeidad y el estilo de vida de estas personas en Toulouse. Se trataba aquí de hacer referencia al modo de vida de los entrevistados y de su entorno relacional cercano, así como de la evolución de estas prácticas desde la llegada a Toulouse hasta el momento de realización de la entrevista. En esta parte las preguntas estaban relacionadas con aspectos referentes a la organización del tiempo libre, las personas con quienes se realizaban las actividades de ocio, cuáles, en qué lugares, y la realización de viajes y visitas a personas en el lugar de origen u otros sitios y en qué periodicidad, así como el medio de transporte utilizado.

La técnica utilizada para la realización de las entrevistas se inspiró en trabajos previos que consistían en una metodología de análisis basada en construir una narración controlada que tomase en cuenta las secuencias de acción de acceso a recursos (Grossetti y Barthe, 2008; Chauvac, 2011). Estas entrevistas, basadas en una técnica novedosa y abierta, consistían en realizar una "narración controlada" que consistía en retornar el relato retranscrito a la persona entrevistada para que validase su contenido. Aunque inicialmente me había propuesto aplicar esta metodología de la misma forma

que la habían planteado y puesto en práctica sus creadores, decidí simplificar el trabajo de campo y sólo en algunos casos retorné la entrevista por mail a algunas personas para su relectura y comentario, o realicé algunas llamadas telefónicas para verificar alguna información que me planteó dudas sobre la veracidad de la historia durante la fase de análisis. Durante la realización de todas las entrevistas, realicé oralmente algunas puntualizaciones para asegurarme de haber comprendido bien el relato, y basándome también en mis anotaciones escritas.

Si bien la mayor parte de personas entrevistadas construían un relato lógico, coherente y convincente sobre su pasado y las distintas etapas vividas, algunas de las personas tenían cierta dificultad en recordar de forma ordenada las distintas oportunidades de las que habían disfrutado en Toulouse y anteriormente, especialmente en referencia a la trayectoria laboral y profesional. Por ello e inspirada en parte por la tesis de Nathalie Chauvac (2011) sobre los procedimientos de contratación laboral en base a los discursos de asalariados y empleadores, decidí utilizar el mismo tipo de metodología, y adoptar una técnica retro-cronológica en la aplicación de las entrevistas (al menos en algunas de ellas). Mi intención de construir el relato de forma retrospectiva partía del objetivo de facilitar la construcción del discurso a las personas que tenían dificultades en recordar algunas etapas de su vida, o tenían percepciones negativas hacia algunas de ellas. El hecho de construir el relato desde el momento presente hacia el pasado me permitía dar relevancia a las situaciones presentes y a los procedimientos seguidos para acceder a los recursos de interés, conocer con detalle qué personas intervinieron en cada secuencia, reconstruir las cadenas relacionales en el tiempo, e ir indagando quiénes eran esas personas, en qué momento se conocieron, qué situaciones o contextos frecuentaban, en qué periodicidad se contactaban, si dichas relaciones eran todavía vigentes… Por supuesto, algunas veces empezábamos construyendo el relato de forma retrospectiva, y a la mitad de la narración hacíamos saltos al presente o a un pasado más antiguo aún, yo me limitaba a seguir el relato que cada persona consideraba lógico construir, solicitando puntualizaciones o detalles concretos de las situaciones enunciadas. A menudo, además, ayudaba a la persona entrevistada con un pequeño dibujo, o eje temporal en que iba anotando los eventos, o las situaciones relevantes de la biografía de la persona en

cuestión, considerando a la vez la esfera laboral, formativa, familiar, de amistades, relacionada con la salud, el lugar de residencia, las eventuales dificultades económicas o las oportunidades presentadas… En definitiva, este va y viene en el tiempo, que daba libertad a la persona entrevistada de dar saltos en el tiempo y el espacio para construir su relato, a veces basado en una narración lineal, otras veces caracterizada por los saltos o el orden retrospectivo, me permitió configurar una herramienta de entrevista flexible, adaptada a la especificidad de las historias, pero que a la vez no dejaba de lado los puntos clave de interés de la problemática de investigación.

Algunas de las entrevistas fueron muy cortas, y sólo se centraron en los procedimientos de acceso al empleo y de instalación en Toulouse, puesto que fueron personas que no querían o no tenían tiempo para hablar conmigo. Al principio mi trabajo consistía en recopilar el máximo de información sobre el acceso al empleo y el proceso de movilidad e instalación vividos, considerando una muestra lo más diversa posible, por ello al principio me concentré más en buscar participantes a mi estudio con itinerarios de vida diferenciados, más que concentrarme en los procedimientos de contratación e instalación en Toulouse. El análisis de las secuencias de dichas entrevistas me permitió reconocer que el material proveniente de las conversaciones ilustraba con detalle las experiencias de éxito y fracasos de las experiencias de vida relacionados con las trayectorias de formación y ocupación. Gracias a estas conversaciones recopilé las oportunidades inesperadas, los fracasos, las vicisitudes de conseguir un empleo por parte de las personas que no tenían una trayectoria profesional lineal, o desde un punto de vista informal la ayuda de algún conocido que les dio una información preciosa para decidir cambiar el lugar de residencia. La retranscripción se basa en las grabaciones de audio y las anotaciones manuales realizadas durante el transcurso de la conversación.

Aunque el conjunto de los casos se basa en historias de vida de personas que están trabajando en el momento de realizar la entrevista, es verdad que unas pocas personas de la muestra se encuentran en situación de desocupación o están siguiendo una formación en el momento de realizar la entrevista, pero se trata de personas que han trabajado en el pasado en Toulouse (o al menos en Francia) o que siguen una formación dual, basada en la actividad profesional la mitad del tiempo y la formación académica el

resto del tiempo. Son historias o individuos que decidí incluir en la muestra ya fuese porque correspondían a las características de selección de la población menos presentes en la muestra (como tener hijos o tener un nivel de instrucción bajo) o porque la historia en cuestión me parecía que podría aportar informaciones complementarias que no existían en las historias del resto del corpus.

Finalmente, las entrevistas realizadas con los jóvenes y adultos sumaron un total de 181 secuencias de acceso a los recursos para el empleo que hacían referencia a un total de 57 personas, basadas en entrevistas biográficas en profundidad retranscritas y en algunos casos basadas en el método de las narraciones controladas.

Para el conjunto de las entrevistas sobre el acceso a los recursos realicé un tratamiento cuantitativo en base a las secuencias de acción, codificadas en función de las modalidades de acceso al empleo y a las formas de instalación, los tipos de relaciones que intervinieron o los dispositivos utilizados, el tipo de actividad profesional desarrollado, los servicios públicos a los que se accedió, el tipo de alojamiento encontrado y otras cuestiones de interés. También realicé un tratamiento cualitativo para mejorar la comprensión de los resultados cuantitativos y además para dar cuenta de las lógicas de decisión, de los procedimientos de acción o para tratar las cuestiones no cuantificadas como la búsqueda de empleos que no se consiguieron o las dudas en casos de tener varias opciones a elegir. El tratamiento doble de los datos se detalla en la sección que sigue en este capítulo (2.5.3.1.1.).

2.5.3.1.1. Método de análisis mixto

El relato de las entrevistas realizadas fue reescrito a partir de las anotaciones de la investigadora y de la grabación audio. En algunos casos los sujetos releyeron el relato y propusieron modificaciones del mismo, ya fuese por errores o para añadir precisiones. Otras pocas veces la investigadora solicitó algunas informaciones y aclaraciones del contenido de la entrevista por teléfono posteriormente a la realización de la entrevista. Cabe decir que los relatos de la muestra en su conjunto se guardaron mayoritariamente intactos tras la realización de la entrevista. El material resultante tras la primera elaboración del relato es la historia biográfica de la persona redactada en tercera

persona, así como la retranscripción del conjunto o de las secciones más significativas del discurso. La retranscripción se basa fundamentalmente en la grabación audio, aunque incluye precisiones relativas a las anotaciones tomadas durante la conversación, las notas incluyen a la vez concreciones, preguntas, dudas, comentarios o imprecisiones respecto al discurso.

Tras la constitución del documento de la narración de la historia, se puede iniciar la fase de codificación de las secuencias de acción. Para los datos de mi estudio, el procedimiento seguido fue mejorando para conseguir un método lo más eficaz y detallado posible. El proceso de codificación evolucionó hasta conseguir una lista de los tipos de recursos, dispositivos y relaciones disponibles, tratando de que fuese un compendio exhaustivo y excluyente para cada tipo de recurso a disposición de las personas de la muestra. Mediante la delimitación de cada secuencia de acción se procede de forma simultánea a la codificación cualitativa y cuantitativa. Para realizar dicho procedimiento utilicé un programa de tratamiento de datos cualitativos de acceso libre, RQDA, aunque existen muchos otros programas para tratar este tipo de información. Por ejemplo, otros investigadores han aplicado este método de análisis utilizando programas de tratamiento de texto convencionales, mediante las funcionalidades de numeración de líneas que permiten identificar y seleccionar las secuencias de acción interesantes para el análisis (Grossetti y Barthe, 2008), o mediante otros programas de análisis cualitativo como NVIVO (Chauvac, 2011). Posteriormente a la selección de las secuencias de acción y codificación cualitativa y cuantitativa de las mismas, se constituyó una base de datos agrupando las secuencias relativas a cada persona entrevistada mediante el programa estadístico SPSS, que permitió el posterior tratamiento estadístico de las mismas considerando las características sociodemográficas de cada entrevistado. A continuación hago un repaso de las distintas etapas seguidas para el análisis realizado.

Identificación de las unidades de análisis

A partir del material base de referencia, es decir la narración escrita del relato biográfico, el primer paso es delimitar las secuencias de acción en el texto que

constituirán la base del análisis cuantitativo. Para mi tesis se trata de las situaciones que permiten activar recursos útiles para conseguir un empleo o proceder a la instalación en Toulouse. Respecto a los recursos que dan acceso a un empleo, se trata de las situaciones en que existe un acuerdo de trabajo, legal o no, entre una persona y un empleador a cambio de una remuneración económica. Para los recursos relacionados con la instalación en la ciudad, se pueden medir desde acuerdos que permiten el alquiler o compra de un alojamiento, o al menos la ocupación de los mismos durante un periodo de tiempo delimitado, aunque se trate de un acuerdo voluntario no basado en una transacción económica (esta última opción, poco frecuente entre las historias analizadas sería la de hospedarse en casa de un familiar y/o amigo mientras se busca otro alojamiento). Las distintas situaciones de acceso a los recursos se concretizan por acciones que detallaré de forma precisa y exhaustiva en los capítulos de resultados.

La instalación en una nueva ciudad y el acceso al empleo en el nuevo contexto es la secuencia temporal de interés para el presente trabajo. Este periodo consiste en la planificación del cambio de lugar de residencia, el desplazamiento y la búsqueda de los recursos necesarios para organizar la instalación en el lugar de destino, lo que implica conseguir un empleo. Es una secuencia que implica un cambio en la perspectiva de vida de la persona, de oportunidades, de condiciones, de adaptación a un nuevo contexto y en la búsqueda de un modo de vida que haga sentir bien a cada persona. Existe un cambio variable que condiciona, especialmente, el contexto relacional de la persona y también todo su entorno, puesto que se experimenta un antes y un después. Y como existe un cambio de entorno relacional, las distintas personas activan relaciones ya existentes o nuevas, para poder así abrirse a nuevos recursos y conseguir los objetivos que se han propuesto.

Las secuencias consisten en los momentos en que esas relaciones son re-activadas, o son activadas por primera vez, se trata de dar cuenta del comienzo, del cambio de lugar, y de las circunstancias que acompañan el desplazamiento. La unidad de análisis tiene dos elementos clave, aunque puede completarse, en función de las necesidades de cada persona con otras situaciones. Estas dos situaciones clave consisten en conseguir un empleo -y los sucesivos- en Toulouse, y estar en un alojamiento elegido, otras

situaciones de interés para considerar la instalación pueden ser la activación de servicios públicos (tener derecho al servicio de salud y a una mutua, conseguir una ayuda para pagar el alojamiento, conseguir una plaza para el servicio de guardería público en caso de tener hijos, y otras situaciones en función de cada caso).

El método utilizado se inspira en el método diseñado por Michel Grossetti y Marie-Pierre Bès para el estudio de las colaboraciones entre laboratorios de investigación pública e industria (Grossetti y Bès, 2001). A la vez, otro trabajo que me sirvió de guía, inspirado también en el anterior, consiste en estudiar la contratación de personas desde el punto de vista cruzado de los empleadores y los asalariados (Chauvac, 2011). Para el primer trabajo las unidades de análisis eran las colaboraciones, para el segundo, la contratación. Los mismos autores recientemente citados también han trabajado con este método para dar cuenta del acceso a los recursos para la creación de empresas de innovación, en este caso el interés se pone en el acceso a los recursos como las contrataciones, la financiación, los consejos, los locales, esto es, el material que constituía las secuencias (Grossetti y Bès, 2008).

La definición de lo que será en este trabajo la unidad de análisis interviene en la definición de la problemática de análisis y las hipótesis. Se trata entonces del acceso a todos los recursos y relaciones que permitan el acceso a un empleo en Toulouse y la instalación en dicha ciudad. Aunque todas las actividades periféricas que facilitan o tienen que ver en estas dos acciones serán consideradas, el análisis se centra en la creación de una relación o el hecho de servirse de un recurso que las haga posibles (empleo e instalación). No se trata entonces de explorar todos los factores inspiradores que inciten a planificar el proyecto migratorio, puesto que en este trabajo entiendo que los hechos facilitadores o que ayudan a promover una etapa de movilidad son los recursos y relaciones que permitirán acceder a un empleo e instalarse en el lugar de destino. Mi propuesta consiste en centrar el punto de mira en estas cuestiones. O al menos, esta fue la hipótesis inicial para diseñar el trabajo de investigación. Veremos en los capítulos que siguen qué ha resultado de esta propuesta.

Aunque el acceso a dichos recursos sea el hecho social central de análisis para explicar la inserción profesional en situación de movilidad, los aspectos periféricos como la

situación de evolución en el ciclo de vida de las personas y los itinerarios vividos previamente resultan de gran interés. Por ello, me he interesado en conocer el estilo de vida del colectivo en Toulouse, su precarización (o al menos una parte del mismo), o los efectos del proceso de movilidad en el acceso a la edad adulta así como de otros aspectos del ciclo de vida de dichas personas.

El acceso a un empleo y la instalación en Toulouse serán el hecho social de estudio para este trabajo, y serán identificados como secuencias en el relato de los encuestados. Esta situación se podía estudiar de distintas formas. Por un lado, me hubiese podido centrar en la percepción de las personas acerca de la construcción del proyecto migratorio, la organización de esta etapa respecto a la inserción profesional y la instalación, y el resto de implicaciones respecto a otras esferas de la vida, podría haber analizado exclusivamente el discurso de los entrevistados respecto a los momentos vividos. Preferí centrar el análisis en el acceso a los recursos para comprender como dicho momento tuvo lugar: qué recursos fueron movilizados, en qué contexto, en qué momento, a partir de qué medios, o cuáles fueron sus consecuencias. Aunque el objeto de análisis es la realidad descrita por los entrevistados, en cuanto al acceso a los recursos, también tengo en cuenta el discurso que hacen los mismos respecto a su historia biográfica, profesional y otros factores individuales o contextuales que pueden haber motivado el desplazamiento a Toulouse.

Los límites de esta propuesta metodológica están en que la fuente del análisis es el discurso de los entrevistados. ¿Cómo distinguir entonces los hechos que buscamos analizar de las representaciones que construyen los entrevistados? Sin llegar a una posición constructivista extrema que llevaría a afirmar que las representaciones encarnan expresiones mentales, no la realidad, parece importante tomar en consideración la modificación del discurso de los individuos sobre los eventos de su existencia. Una visión positivista límite estaría en el otro extremo, que pretendería aislar completamente los hechos de su construcción social. Aquí en cambio he tratado de articular una visión lo más objetiva posible de los hechos sociales sin desvincularlos de los discursos y representaciones que hacen de ellos sus protagonistas. El análisis propuesto consiste en añadir a los “eventos objetivos” observados, otros aspectos

deducidos del análisis de las situaciones vividas por parte de las personas entrevistadas y que tienen que ver con las representaciones sociales que ellos mismos hacen de sus vidas. Las representaciones sociales son parte de los hechos sociales, puesto que no son nada sin las primeras, o más bien no tienen interés "desnudos". Los hechos sociales aislados de cualquier construcción social no permiten una mejor comprensión de la problemática de análisis, aunque el método que he adoptado relativiza las representaciones, las identifica para tenerlas en cuenta en relación a los hechos sociales estudiados.

Concretamente, a partir de la noción de acontecimiento, de comienzo, y del cuestionamiento durante la entrevista podemos darle relevancia a los hechos y no a las representaciones. Las entrevistas no son exclusivamente relatos de vida y el hecho de centrarlos sobre los acontecimientos vividos desde el comienzo, el hecho de estar en Toulouse actualmente y la explicación del proceso previo hasta el momento actual, lleva a construir la entrevista de forma distinta que si fuese un relato biográfico clásico, incluso si el itinerario formativo, profesional, migratorio son mencionados. A menudo empezaba la entrevista preguntando: "¿Actualmente estás trabajando en Toulouse verdad, cuéntame un poco cómo lo has hecho para llegar a esta situación?". Iniciar la conversación con la definición del trabajo actual, la empresa, el puesto ocupado, me permitían llegar de forma lógica al momento en que la persona fue contratada, y construir el relato sobre cómo cada persona había decidido ir a vivir a Toulouse y como había ocurrido, por corto que fuese el periodo.

Durante la entrevista es necesaria una escucha activa y una toma de notas muy detallada para poder relanzar al entrevistado en relación a los elementos no detallados sobre el acceso al empleo y la instalación: "¿Acabas de indicar que un amigo de tus padres en tu lugar de origen te dio una información sobre un posible trabajo en Toulouse, puedes precisar un poco más quién era esta persona, como la conociste, quién te puso en contacto con ella, en qué consistía exactamente la información que te proporcionó sobre el empleo?". La mayoría de veces decidí realizar una escucha continua de la entrevista, y formular mis preguntas al final de la entrevista a partir de las anotaciones al margen de las notas tomadas a lo largo de la entrevista. Pero otras veces realizaba estas

preguntas a lo largo de la conversación, tratando de interrumpir lo mínimo el relato de cada persona. Las preguntas a lo largo de la entrevista me servían para reconducir al entrevistado sobre el objeto de investigación, a modo de guía para su reflexión pasando de una etapa a la otra: "Me dices que antes de llegar a Toulouse tenías un amigo que ya vivía aquí que te propuso alojarte en su casa el tiempo que pudieses encontrar otro lugar, ¿me puedes decir un poco más quién era este amigo?, ¿dónde le conociste, desde cuándo? ¿Cómo lo hiciste para encontrar tu siguiente alojamiento?". La parte intrusiva de este tipo de cuestionamiento se puede explicar por el tipo de objeto de estudio. A veces me pareció útil explicar con precisión porqué insistía sobre ese tipo de preguntas, mencionando el hecho que el nombre de los interlocutores podía omitirse, para que el entrevistado comprendiese que el anonimato quedaba preservado.

El cuestionamiento orienta el entrevistado sobre los hechos de interés para la investigación, en este caso el acceso al empleo y la instalación, pero el entrevistado analiza a su vez el mecanismo cognitivo de su producción, indisociable de los actos que desempeña (Grossetti, 2004). Las preguntas realizadas permiten orientar la forma de ver del entrevistado haciendo hincapié en los recursos movilizados, las relaciones activadas, los dispositivos utilizados. Algunas veces ocurrió que el entrevistado se daba cuenta de una serie de factores a los que no había dado importancia previamente, o que no había analizado de la misma forma en que yo le indicaba de hacerlo. Por ello la situación de entrevista no es neutra puesto que cambia en alguna parte la realidad, en el sentido que la entrevista participa a la construcción de la misma.

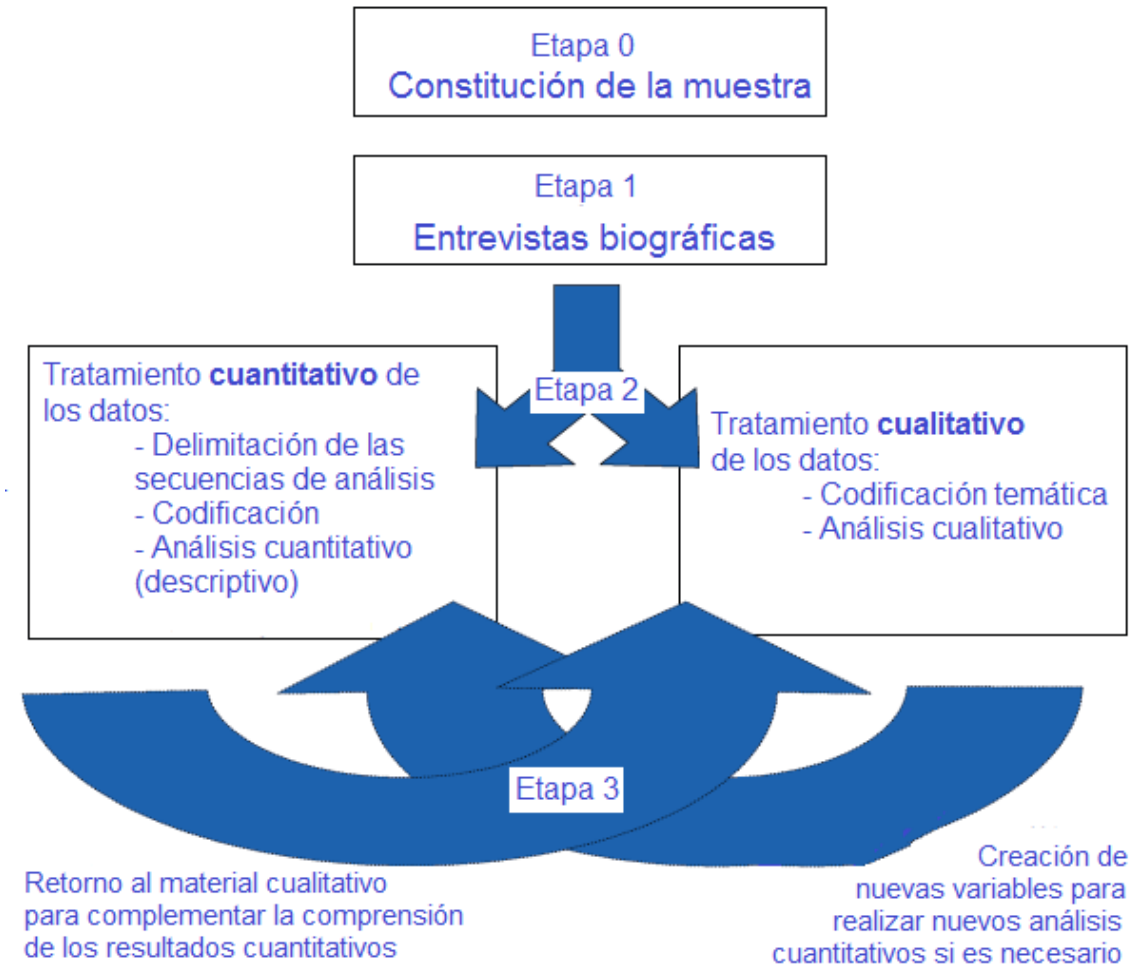
Lo más importante para identificar las informaciones esenciales a tener en cuenta consiste en identificar el registro identificado por la mirada del entrevistado. Por lo tanto, este trabajo de investigación se ha orientado en el estudio de los hechos, los acontecimientos que conducen al acceso al empleo y la instalación de los jóvenes adultos, además de otros acontecimientos relacionados con la instalación y la actividad profesional de estas personas en Toulouse y en etapas precedentes al desplazamiento. Cada uno de estos acontecimientos se entienden como acceso a recursos, decorticando cada una de las acciones para comprender las relaciones, los dispositivos, los acontecimientos, y las prácticas cognitivas o instrumentales implicadas en la

construcción de una nueva situación social, esto es la instalación en una nueva ciudad y la organización de la vida profesional y cotidiana en un nuevo entorno.

La técnica de entrevista aplicada en este trabajo me permite centrar el interés en los hechos sociales relacionados con la instalación y el acceso al empleo del colectivo de adultos jóvenes recientemente llegados a Toulouse. Después de recoger los datos y redactar el relato de los entrevistados, el siguiente paso consiste en preparar el material para su posterior análisis. O lo que es lo mismo, la construcción del diseño de la investigación o del análisis, que consiste en organizar el material de base para proceder a su posterior análisis, cuantitativo y cualitativo. El análisis cuantitativo clásico consiste en la explotación de una base de datos. El análisis cualitativo parte de un esquema temático de referencia, para proceder a la búsqueda de segmentos de la entrevista en referencia a los temas de interés analítico. En este trabajo el esquema temático para el análisis tiene en cuenta por lo tanto, una doble entrada, cualitativa y cuantitativa.

En la figura 1.2. se puede leer el esquema de la metodología seguida. La organización del esquema empieza por la identificación de las unidades de análisis, esto es las diferentes secuencias o segmentos del relato de la entrevista. La organización del análisis se organizará de la siguiente forma:

Figura 1.2. Esquema de la metodología de las narraciones cuantificadas.



Fuente: Elaboración propia a partir de Chauvac (2011).

A partir del material de base constituido por las entrevistas, empieza el proceso de delimitación de las secuencias de análisis. El desglose se basa en el relato escrito, construido a partir de la re-transcripción de la grabación audio de la entrevista y las anotaciones de la investigadora durante la realización de la entrevista. En mi trabajo, a medida que iba identificando las secuencias de análisis en el texto escrito del relato, las copiaba, creando una nueva variable para cada secuencia, en un archivo que constituiría una base de datos cuantitativa. Posteriormente, y para simplificar el análisis estadístico, codificaba cada secuencia para simplificar el análisis cuantitativo, pero estas cuestiones las explicaré con más detalle en los dos apartados que siguen a continuación.

Para mi trabajo el análisis se centra en una narración controlada escrita, considerando que el tratamiento iba a tener en cuenta el esquema temático que detallaré a continuación y el análisis de las secuencias de acción. Estas cuestiones implican reescribir poniendo los elementos en un orden cronológico respecto a los distintos acontecimientos identificados. Gracias a la lectura de la tesis de Nathalie Chauvac, así como otros trabajos de Michel Grossetti, Marie-Pierre Bès y Jean-François Barthe, que aplicaban esta misma metodología de análisis, comprendí rápidamente el procedimiento a seguir para realizar este tipo de análisis. Si bien es verdad que el esquema temático lo fui reformulando y ampliando a medida que avanzaba en la delimitación de las secuencias de acción de las distintas entrevistas, construí la base de datos de la forma más coherente posible, considerando una lógica de acción para el acceso a los recursos similar para cada relato. Aunque debo admitir que fue mediante la selección de las secuencias, y su correspondiente codificación, que conseguí aplicar un procedimiento estandarizado, o al menos coherente para el conjunto de la muestra estudiada.

Codificación cuantitativa

La lista de variables para el análisis cualitativo es de 29, y estas se distinguen en cuatro grupos: datos sobre la personas entrevistada, secuencias sobre el acceso a los recursos para el empleo, secuencias sobre el acceso a los recursos sobre la instalación y otras cuestiones técnicas como el código de la secuencia o de la persona entrevistada.

Las opciones de cada variable las creé directamente en SPSS a medida que seleccionaba las secuencias de acceso a los recursos tratadas cualitativamente en las entrevistas mediante el programa RQDA. La creación de la bases de datos cuantitativa en SPSS, con la información cualitativa previamente seleccionada en SPSS, me permitió realizar análisis estadísticos descriptivos de las cadenas relacionales de acceso a los recursos.

Codificación cualitativa

La codificación cualitativa la realicé durante todo el proceso de análisis y la iba enriqueciendo en función de las dimensiones estudiadas. Por un lado la codificación cualitativa me permite relacionar las secuencias de acceso a los recursos con otros temas

de interés para el análisis, como el momento en el periodo de movilidad de la persona, la localización geográfica al obtener una información de interés para el acceso al empleo o a la instalación, los itinerarios biográficos de las personas entrevistadas o las situaciones vividas previas al desplazamiento. La codificación cualitativa permite por tanto reunir e identificar los temas de interés que permiten explicar y comprender los procesos de movilidad y de acceso al empleo más allá de la construcción de las cadenas relacionales de acceso a los recursos.

2.5.3.2. Cuestionario-entrevista sobre la red personal de apoyo y sociabilidad

La segunda parte de la recogida de información para esta tesis fue la encuesta de las redes personales[11] de 54 personas de la muestra (recordemos que la muestra está compuesta por 57 personas, lo que indica que tres de ellas no quisieron o no pudieron responder a esta parte de la encuesta). Esta parte del trabajo de campo la realicé, como ya he indicado al inicio del presente capítulo, al final de la entrevista biográfica o en un segundo encuentro con la persona entrevistada en los casos en que esta situación fue posible. La encuesta de las redes personales de la muestra estudiada se centra en aspectos cuantitativos de la persona entrevistada, para pasar a continuación a conocer la estructura relacional de cada persona de la muestra desde un punto de vista cualitativo en relación a la entrevista realizada.

Antes de continuar realizo un repaso de los aspectos fundamentales de este tipo de metodología. El objetivo principal de una encuesta o entrevista en que se construye la red personal de una muestra de población tiene como objetivo identificar su entorno relacional, es decir conocer con qué personas el entrevistado tiene interacciones sociales en función de las características de interés del objeto de estudio en cuestión. Aunque el concepto de "red social" puede tener un significado metafórico desde algunas interpretaciones, en este trabajo se utiliza como herramienta analítica y empírica.

El origen de la noción de red desde un punto de vista metafórico se remonta a los años cuarenta del siglo XX, y fue acuñado por Radcliffe-Brown para referirse a una serie

[11] Véase el modelo de la encuesta de las redes personales en el Anexo II.

compleja de interrelaciones dentro de un sistema social (Hosnedlvá, 2014). Aunque esta noción metafórica dista mucho del concepto de red social entendido como la sistematización de las relaciones entre un número definido de actores sociales. Esta visión empírica de un conjunto de relaciones interpersonales llega en los años cincuenta a partir de los trabajos de John Barnes (1954). Este autor, desde un punto de vista antropológico y a partir de un estudio de una aldea noruega de pescadores, establece una serie de determinaciones sobre las relaciones de intercambio y ayuda en dicha comunidad, basadas en el parentesco, la amistad o la posición de los individuos en la estructura social, más allá de la simple referencia a los grupos estables como la familia, los grupos relacionados con la actividad productiva o las organizaciones religiosas. A partir de su interés por las relaciones interpersonales, nace la noción de red social, que se define esencialmente como un conjunto de interacciones sociales.

A partir de las aportaciones de Barnes, otros investigadores, antropólogos y sociólogos se seguirán interesando en las redes hasta llegar a configurar una serie de nociones, métodos y resultados, que configurarán lo que más tarde se llamará análisis de redes sociales. Como he dicho, los primeros estudios de redes sociales como aproximación analítica iniciados en los años cincuenta en EEUU (Bott, 1955 ; Epstein, 1961 ; Nadel, 1966), se interesarán inicialmente en las redes completas, o lo que es lo mismo en la estructura completa de las organizaciones estudiadas, entendida como un espacio concreto con fronteras marcadas.

Más tarde, a partir del interés por parte de la comunidad de investigadores sobre el análisis de redes aparecerán los estudios sobre las redes personales. Esta vertiente del estudio de las redes sociales que comprende el análisis de las redes personales, es la aproximación egocéntrica, que es a su vez la perspectiva adoptada en esta tesis. Esta aproximación describe la red de relaciones interpersonales de una persona con su entorno social, o en relación a los círculos sociales en los que participa. La elección de este marco analítico en la tesis, el de las redes personales, se basa en las características del objeto de estudio y de la población estudiada. Puesto que el interés central se basó en conocer los itinerarios vividos y los procesos de estabilización relacional tras vivir un

proceso de movilidad de una muestra de individuos, la perspectiva más adaptada es la ego-céntrica.

Por otro lado, en cuanto a la elección y el diseño de la herramienta metodológica hay que tener en cuenta que puesto que en mi trabajo me intereso en el análisis de las redes personales de apoyo y sociabilidad, me he inspirado en otras encuestas sobre las relaciones de apoyo social (Fischer, 1982 ; Grossetti, 2001).

El cuestionario de las redes personales me permitió obtener la información sobre las preferencias relacionales, basada en la representación cognitiva de *ego*. El cuestionario se estructuró en cuatro bloques: el primero correspondía a una serie de preguntas sobre *ego* ; el segundo presentaba una lista de ocho generadores de nombres para obtener un número de *alteri* variable para cada pregunta ; el tercer bloque correspondía a preguntas sobre los *alteri* y su relación con ego ; y el último bloque reconstruía la red de matrices de los *alteri*, esto es la relación entre los mismos (ver en el anexo II el guión del cuestionario de la red personal).

En relación a los generadores de nombres, puesto que la problemática estudiada consiste en conocer las relaciones interpersonales de las personas de la muestra en cuanto a la sociabilidad y el apoyo social, los generadores de nombres se han centrado en identificar estas cuestiones. Teniendo en cuenta y recordando a la persona encuestada que se trataba de identificar a sus relaciones, más o menos frecuentes, independientemente de su lugar de residencia, puesto que el interés de la investigación consiste en conocer las redes transnacionales de la población estudiada.

El primer generador de nombres estaba relacionado con la obtención de apoyos durante la etapa inicial de instalación en el lugar de residencia y consistía en conocer con quién *ego* hablaba de cuestiones relacionadas con el trabajo (puesto que los recursos útiles sobre el acceso al empleo ya se habían solicitado durante la entrevista). A continuación se detalla el primer generador de nombres:

1. *"Algunas personas no hablan sobre su trabajo/estudios con otras personas, ni en el trabajo, ni en la universidad o fuera. Otras personas hablan sobre decisiones que deben tomar, problemas profesionales que deben resolver, y*

formas para mejorar su forma de trabajar. ¿Tú hablas con alguien en particular? ¿Con quién?"

Como se evidencia, este generador de nombres era lo suficientemente concreto como para que la persona especificase algunos nombres, pero resultaba bastante abierto para obtener otras informaciones cualitativas al respecto. Por lo que la realización del cuestionario-entrevista de la red personal fue grabado, para recordar todas las informaciones útiles e interesantes que hubiesen podido aparecer.

Los tres generadores de nombres siguientes se centraron en obtener información sobre la estructura de sociabilidad de las personas entrevistadas. El segundo generador se centra en conocer con quien *ego* ha realizado algún tipo de actividad recientemente. El tercer generador en conocer si habla con algunas personas de lo que le gusta hacer durante su tiempo libre. El cuarto generador indica si tiene pareja. A continuación detallo estos tres generadores:

2. *"¿ Entre las siguientes actividades, cuáles son las que has realizado en los últimos tres meses ? ¿ Si sí, puedes indicarme con qué personas realizaste dicha/s actividad/es ?".*
3. *"Algunas veces las personas hablan con otras sobre sus hobbies, actividades de ocio que tienen en común. Hablas con otras personas de este tipo de cosas ?*
4. *"¿Tienes pareja?"*

Por otro lado, los generadores que quedan se refieren a personas que proporcionan distintos tipos de apoyo (emocional, material o personas importantes con quienes pueden contar para cualquier cuestión). El quinto generador pretende identificar con quienes hablan sobre preocupaciones. El sexto se centra en conocer con quién hablan si necesitan tomar una decisión importante. El séptimo se basa en conocer a quién le podría pedir una cantidad de dinero importante. Finalmente, una vez había iniciado el trabajo de campo añadí un último generador de nombres que consistía en preguntar a las personas de la muestra si querían citar a alguna persona importante que no estuviese indicada en la lista, para detectar esencialmente, si algunas personas que estaban lejos se habían quedado fuera de los recursos de apoyo por falta de frecuencia de contacto cara a cara.

5. *"En caso que tengas problemas (preocupaciones, cuestiones que te inquieten) personales –por ejemplo en relación a una persona cercana u otra cosa que te importe- ¿ con qué frecuencia hablas de ello con alguien ? ¿ Con quién ?"*
6. *"A menudo las personas se fijan con los consejos de alguien que conocen bien para tomar decisiones <u>importantes</u> –por ejemplo decisiones en relación a la familia o el trabajo. ¿ Hay alguien de quien consideres seriamente la opinión para tomar decisiones importantes ?"*
7. *"¿ Si te hiciese falta una cantidad importante de dinero, qué harías ?"*
8. *"¿ Añadirías alguna otra persona que consideres importante y no esté en la lista de personas que has indicado ?"*

PARTE II

ANÁLISIS Y RESULTADOS

CAPÍTULO 3. LA PARTIDA Y LA INSTALACIÓN: INFLUENCIA DE LOS ITINERARIOS DE VIDA DURANTE LOS PROCESOS DE MOVILIDAD

En este capítulo presento los resultados del análisis mixto de las entrevistas. Este análisis consiste en abordar de forma simultánea los aspectos biográficos en la configuración de los itinerarios, y el análisis cuantitativo y cualitativo de las acciones de acceso a los recursos útiles para conseguir un empleo y organizar la instalación en Toulouse.

En un primer apartado expongo las reflexiones y resultados que corresponden al proceso inicial de la formación de la decisión de partir, ya sea en situaciones de continuación de una migración ya iniciada en otros lugares o por el hecho de realizar un primer desplazamiento. Aquí detallo todos aquellos factores que han podido propiciar y favorecer la toma de una decisión determinada, ya sea en relación a las características profesionales o personales del itinerario vivido.

En una segunda sección expongo aquellas informaciones sobre el lugar de destino, esto quiere decir que hago referencia a las pistas obtenidas, ya sea a través de las personas de su entorno, o de situaciones espontáneas. Siempre considerando las circunstancias relacionadas con el itinerario biográfico de las personas.

En una tercera sección detallo el proceso paulatino que va desde la instalación en el lugar de destino al acceso al empleo, así como todos los eventos sucesivos que permiten organizarlo. Aunque comience a dar resultados sobre los procesos de acceso al empleo en este capítulo, puesto que a menudo las personas entrevistadas encuentran trabajo rápido y es un momento que tiene que ver con la instalación. Finalmente, la delimitación concreta de las etapas y recursos de acceso al empleo los desarrollaré en el siguiente capítulo.

3.1. La formación de la decisión de partir

La determinación de cambiar de lugar de vida, de residencia, aunque sea temporal, puede ser motivada por factores muy diversos. A partir del relato de las entrevistas identifico multiplicidad de detonantes, si bien, existe un elemento fundamental, basado en el hecho de no tener una opción de trabajo en el lugar de origen. Muchas personas consideran que si se han movido es porque no tenían nada, y que si hubiesen tenido un trabajo en España no estarían en Toulouse. En este capítulo presentaré los motivos y regularidades en los itinerarios biográficos de las personas entrevistadas que han influenciado la migración. A menudo, desde los medios de comunicación y la esfera institucional en España, se ha catalogada a los jóvenes residentes en otros países como aventureros, pero resulta fundamental presentar a los protagonistas de estas historias como emigrantes, aunque sea por un periodo de tiempo limitado, puesto que existen condicionantes estructurales que favorecen la expulsión de una parte de la población en búsqueda de mejores condiciones laborales. Concretamente, diversos estudios han evidenciado empíricamente como la inserción laboral, la estabilización ocupacional y la promoción profesional en España desde el año 2007 es cada vez más difícil, especialmente para la población joven (Moreno Mínguez et al., 2012; Gentile, 2013). Cierto es que siempre habrá personas más atrevidas y decididas que otras para emprender un nuevo proyecto, pero es cierto que no se puede obviar la emigración de españoles al exterior en el periodo 2008-2012 que se puede cifrar de forma aproximativa en 700.000 salidas (González, 2013), tal como he presentado de forma más detallada en la introducción.

Resulta interesante entrever en los discursos de las personas entrevistadas, el desarrollo de un bagaje o capital migratorio asociado al hecho de haberse ido a vivir fuera del país de origen al menos una vez en la vida durante varios meses. Durante un periodo de estancia de formación, de realización de prácticas profesionales o una primera experiencia de trabajo es cuando se ven claras las posibilidades que existen de quedarse y de ir tomando decisiones a medida que pasa el tiempo, según vayan las cosas. Estas decisiones se posponen más o menos en el tiempo, lo que genera incertidumbre y dudas. Por otro lado, muchas de las personas entrevistadas tienen un nivel de estudios

alto, estudios universitarios superiores, y másteres, y doctorados, pero no conseguían trabajar de lo suyo en su lugar de origen. Hay personas que han opositado, una, y dos veces, han aprobado cada vez, pero nunca hay plazas suficientes. Otras personas de la muestra también tienen niveles de estudios altos y han conseguido buenos empleos acordes a su titulación en Toulouse, especialmente aquellas personas con ocupaciones en el sector aeroespacial o científico y de investigación. Otras personas tienen niveles de estudios más básicos, pero una vez tienen un dominio básico del francés consiguen un empleo en Toulouse.

En diciembre de 2015 cerca de 28.000 personas con nacionalidad española estaban registradas en el Consulado de Toulouse. Aunque no es una cifra que revele la cantidad precisa de personas recién llegadas, permite dar cuenta de la evolución de registrados en el periodo 2006-2015, que presenta un aumento de 10.000 personas. Entre estas personas, tal como detallo en el análisis, algunas se consideran respetadas profesionalmente tras el desplazamiento, otras menos. Algunos entrevistados se consideran emigrantes económicos forzosos, otros se sienten profesionales reconocidos con intención de lanzar sus carreras y mejorar su experiencia, otros cuentan que no les quedaba más remedio que salir para buscar mejores oportunidades. Sí hay personas que consideran que han hecho lo que se supone que se tenía que hacer, estudiar, ser constante, prosperar, y sus padres han trabajado duro para ayudarles a financiar los estudios. En algunos casos algunas personas trabajan en una actividad que no se corresponde con su nivel de formación, pero gran parte de estas personas, consiguen sus objetivos, es cuestión de tiempo y de buscar las oportunidades. Puede que algunas personas que están viviendo en Toulouse nunca se hubiesen imaginado ir a vivir a un lugar distinto al de origen, pero cada vez más es una situación común, muchas personas en España tienen a un amigo, una sobrina, una hija, un primo que se ha ido a vivir a otro país, con frecuencia de la UE, puesto que entre los cinco principales destinos de emigración basados en las inscripciones consulares en 2012, el 30% de salidas al exterior son a países de la UE, por orden de importancia se encuentran Reino Unido, Francia y Alemania (González, 2013). Estas personas que se desplazan a otro lugar, a

veces se sienten en territorio ajeno, con el objetivo de apropiárselo el tiempo que dure la vivencia o quién sabe hasta cuándo.

La migración en contexto intra-europeo no tiene comparación con la migración de refugiados y de población extra-comunitaria en situación de necesidad vital. Lo que me lleva a hablar en el análisis de la muestra estudiada de situación de expatriación, concepto que he detallado desde diferentes perspectivas en la primera parte de la tesis. Los movimientos de la población española a otros lugares de la UE, aquí a Toulouse, aunque hagan referencia a situaciones de precariedad laboral, se caracterizan por ser movimientos con cierta seguridad: existe libertad de movimientos en el territorio Schengen, el permiso de residencia o de trabajo no es imprescindible, con un conocimiento medio de francés y ganas de encontrar un empleo es cuestión de tiempo encontrarlo, no está demasiado lejos del lugar de origen para visitar a familiares y amigos de vez en cuando, y poco a poco las personas interesadas se pueden construir un camino.

Por ello, los itinerarios de movilidad se construyen en base al relato de las vivencias en los lugares de origen que dan cuenta de las experiencias de vida y trabajo precedentes. La biografía de cada persona será un factor explicativo de las trayectorias de movilidad construidas, y esta historia de vida estará marcada por acontecimientos generalizados (terminar los estudios, conseguir un empleo, emanciparse de la familia de origen o tener un hijo podrían ser algunos ejemplos), o más excepcionales e imprevisibles y que revelan mayores dificultades . Esta última categoría de eventos, permite hacer referencia a la noción de bifurcación o de ruptura vital (Bessin, Bidart y Grossetti, 2010), que da cuenta de los eventos imprevisibles o contingencias de la vida. A menudo, las dificultades vividas durante la etapa inicial de la instalación estarán más relacionadas por la precariedad profesional anterior al desplazamiento, que por las adversidades durante el proceso de instalación. Concretamente, el día a día en otra ciudad se lleva más o menos bien, Toulouse es agradable, se encuentra trabajo, mejor o peor, relacionado o no con la formación seguida, el entorno de vida tampoco es tan distinto del de origen, estás cerca de donde vienes. Lo peor son los motivos por los que las personas indican estar en Toulouse, por la falta de oportunidades, de futuro, de

reconocimiento. Es una visión que genera una sensación de fractura en el futuro, parece que la gente se tiene que ir porque no solamente no hay oportunidades hoy, sino que la sensación compartida es que parece que no las vaya a haber nunca más. Aunque seguramente habrá nuevas oportunidades, estos últimos años, o desde 2008, la sensación es de desamparo. La motivación de irse, era para mejorar, para emanciparse (antes de irse, aunque trabajasen en cosas que no les gustaban, no podían emanciparse). Pero lo que desespera un poco es no saber cuándo podrán volver. No ver cómo se puede construir un camino de vida, y poder elegir volver en algún momento. Aunque hoy las tecnologías de la comunicación y el transporte han avanzado mucho respecto a hace cien años, y hoy se puede visitar a la familia de origen a menudo, se puede hablar a diario por *Skype* o mediante una multiplicidad de aplicaciones con las personas queridas, hay momentos duros.

Una parte de las personas entrevistadas, aunque no es una situación completamente generalizada, relata tardar un tiempo que puede durar entre varios meses o unos pocos años en traspasar las asperezas de la instalación inicial. Algunas personas incluso indican que estuvieron a punto de volver a España incluso antes de ese periodo inicial debido a la "dureza" de las circunstancias vividas (por no encontrar empleo, o alojamiento, o tener poco dinero para sustentarse durante ese periodo inicial). Tras este primer periodo las personas indican que dejan de echar de menos a las personas en origen (o al menos la falta es menos presente en su día a día), empiezan a disfrutar de su modo de vida en la ciudad, y de las actividades o las relaciones de amistad construidas en el nuevo entorno de vida.

En consecuencia, aunque la manera de desplazarse ha cambiado respecto a periodos anteriores en la historia, moverse es más fácil y accesible económicamente, existe una situación de híper-conexión, y no hace falta esperar veinte años para ver de nuevo a los seres queridos, la sensación de sentirse echado, de no encontrar más salida a parte de la ayuda de las personas cercanas en origen, y de que las personas no tienen manera de buscarse la vida en España es parecida a la de otras épocas, según relatan las personas en las entrevistas.

En la siguientes secciones, presento los resultados sobre las características del itinerario de vida previo al desplazamiento, puesto que a menudo es un proceso que combina diferentes factores personales y familiares que se ve marcado por la dimensión laboral desde un punto de vista transversal. A continuación presento detalladamente estas cuestiones ilustradas empíricamente, puesto que la toma de la decisión se ve marcada por las informaciones recibidas en el contexto profesional o académico previo, los contactos en el lugar de destino y la existencia de ideas preconcebidas sobre el contexto de acogida. Más adelante, durante la etapa de instalación y acceso al empleo, otras relaciones de distintos contextos (la formación, el ámbito profesional anterior a la partida, los amigos y la familia u otras relaciones informales) así como la combinación de alguna de estas relaciones con dispositivos institucionales.

3.1.1. Características e itinerario de vida previo al desplazamiento

La realidad que me ocupa en este trabajo se ve más allá de la partida, de los aeropuertos, las estaciones, las despedidas o los reencuentros. Es una realidad que se vive en primera persona, minuto a minuto, porque una vez que se inicia la vida en otro lugar, se empieza a construir una nueva realidad. Las personas que han salido debido a la crisis transformarán la realidad de sus entornos de origen, así como los del contexto que les acoge. Aun así, en la muestra estudiada también hay personas que llegaron a Francia antes de la crisis, o que vinieron esencialmente por cuestiones personales independientes a la dimensión laboral o de mejora de las condiciones de vida. Efectivamente esta partida a Toulouse podría pasar en más sitios, por lo que trataré de delimitar las especificidades de esta ciudad y las regularidades que podrían permitir explicar el mismo fenómeno en otros contextos. Tal como he indicado en la introducción, los principales destinos en Europa de la población emigrante española son Reino Unido, Francia y Alemania, por orden de prioridad. En 2013 según el Instituto Nacional de Estudios Demográficos (INED), 245.104 personas con nacionalidad española residían en Francia, de las cuales la segunda ciudad en número de residentes es Toulouse (4.475), después de París (13.368), estos dos últimos datos según el censo francés (INSEE, 2013). Aunque se trate de datos aproximativos debido a la dificultad de

distinguir entre población recién llegada y población francesa que pide la nacionalidad española por origen familiar, se trata de una aproximación eficaz para considerar el objeto de estudio como válido.

El desarrollo del objeto estudiado lo construí paulatinamente a medida que avanzaba en la realización del trabajo de campo. Mientras realizaba las entrevistas ya me di cuenta de la existencia de una serie de situaciones transversales que definen el itinerario vivido, basadas esencialmente en dos ejes de análisis, por un lado, el trabajo y por otro lado la biografía individual o familiar. Por ello, cinco tipos de itinerarios surgieron desde un principio: el itinerario principiante centrado en la formación, el itinerario profesional-móvil, el itinerario precario, el itinerario intermitente y el itinerario de desarrollo personal.

El análisis inicial de los itinerarios de las personas que han vivido un proceso de movilidad me permitió encontrar un paralelismo entre estos cinco grupos basados en criterios cualitativos, construidos de forma inductiva, y una explicación basada en una perspectiva empírica que consiste en sistematizar la información sobre las relaciones que entran en juego para tomar la decisión de desplazarse, y acceder a recursos útiles durante el proceso de instalación y búsqueda de empleo. Precisamente, estos elementos constituyen el corpus de resultados del presente y el siguiente capítulo, y será a partir de los mismos que podré volver a la clasificación cualitativa citada y contrastar hasta qué punto se valida respecto al análisis de las cadenas de acceso a los recursos.

El itinerario principiante es característico de las personas que llegaron a Toulouse para realizar unas prácticas de fin de estudios u otro tipo de estancia de prácticas profesionales fuera del país de origen (Leonardo, EurOdissea); una estancia Erasmus u otro tipo de programa de intercambio durante la formación superior; o una estancia en Toulouse durante la realización de la tesis doctoral en España. El camino del inicio del proyecto migratorio basado en la motivación de mejora de las competencias formativas, o el deseo al menos de realizar una estancia en el extranjero durante la formación, es característico de un tercio de las personas de la muestra (19). En este sentido, parto de la hipótesis que la mejora de las expectativas profesionales constituye un punto central de la justificación del proceso de movilidad, puesto que todas estas personas realizan su

primer empleo acorde con su cualificación en Toulouse, y si habían trabajado anteriormente en España era para realizar un empleo de sustento que les permitió financiar la realización de sus estudios.

En segundo lugar, otro tipo de trayectoria marcada por las circunstancias profesionales es el que he llamado itinerario profesional-móvil. Y sería el proceso que más se asimila al concepto de expatriación, es decir, a la capacidad de priorizar y aprovechar las relaciones del contexto profesional para organizar el proyecto migratorio y conseguir un nuevo empleo en Toulouse. Aunque en el planteamiento inicial de las hipótesis consideré que se trataría de un escenario o contexto más bien frecuente, cuantitativamente muy pocas personas de la muestra (5) ha construido su proyecto de movilidad en base a los criterios de movilidad profesional y la seguridad que ofrecen los contactos en los contextos profesionales en origen y en destino. Entre estas personas, el escenario personal previo al desplazamiento relacionado con el empleo era en general favorable, aunque siempre había una voluntad de cambiar o mejorar la situación profesional. Se trata de personas que consiguieron una ocasión de trabajar en Toulouse de forma voluntaria porque querían ir a trabajar a otro país, o fue el contexto de trabajo en que estaban antes de venir lo que favoreció encontrar un puesto en Francia. A continuación algunos fragmentos de entrevistas permiten entender cómo se produce la decisión de buscar trabajo en Toulouse a partir del contexto profesional previo (tenga o no influencia la información o los contactos del contexto laboral previo al desplazamiento para conseguir un empleo en Toulouse):

> *"Antes de decidir buscar trabajo fuera de España estuve trabajando durante casi dos años en Madrid* (en Sopra, una empresa francesa implantada en Francia y España)*, el entorno de trabajo era francófono, tenía clases de francés y el funcionamiento general de la empresa era en francés. Decidí que quería aprender bien francés y pedí el traslado a Toulouse pero no me lo concedieron. Decidí buscar trabajo por mi cuenta y encontré trabajo en Toulouse, aunque mi idea inicial era ir a París. No conocía la ciudad antes de venir y tampoco conocía a nadie en Toulouse, sólo a mi jefa en Madrid, que casualmente es Tolosana".* (Cristóbal, 29 años).
>
> *"Yo realicé la licenciatura en economía en la Universitat Pompeu Fabra en Barcelona* (UPF), (…) *luego realicé el máster de investigación en la UPF y después realicé la tesis en la Universidad de Columbia, en Nueva York, y cuando terminé la tesis,* (…)*, trabajé en* (…) *Toronto, durante dos años, mi director de tesis es francés, y pensé que podía ser algún tipo*

de vínculo para conseguir un puesto en Francia, (…)*, y teniendo en cuenta el ámbito de la economía en que yo trabajo, la economía del trabajo, es el mejor centro en que podía estar, o sea, yo vine porque me interesaba trabajar en este departamento, en el laboratorio donde estoy.* (…)*, por tanto, decidí apostar por venir aquí. Hice el proceso francés para solicitar una plaza de "Maître de Conférences" y por eso estoy aquí".* (Paula, 36 años).

"(…) *la verdad es que estoy aquí en Toulouse bastante de casualidad, yo en realidad hacía ya un año que había* (…) *entregado ya por fin el proyecto, y llevaba un montón de años trabajando en un estudio ahí* (en Madrid)*, pero bueno en plan como está la mayoría de la gente, sin contrato, con contratos de colaboración, que bueno, no sé si conoces a más gente que esté trabajando en arquitectura pero es un poco así. Cobrando una miseria.... Y bueno, yo tenía bastante claro que había que salir, y entonces como hablaba más o menos bien francés, bueno, decentemente, estuve un año en Bruselas de Erasmus, pues decidí venir aquí. En realidad hablo mucho mejor el inglés, con el inglés básicamente soy bilingüe, pero bueno en un principio me pareció más complicado irme a Inglaterra por el hecho de que hay mucha más gente que habla inglés en España que la que habla francés,* (…)*, pero la competencia es atroz, te vas a Londres y está infestado de españoles, justamente tengo amigos que se han ido allí, y se han pasado un montón de meses buscando curro, y... bueno. Que quizás a mí me hubiese costado menos por el hecho de que domino bien la lengua, y además tengo nacionalidad inglesa. Pero bueno, de primeras me parecía más fácil buscar aquí y, además, una amiga de Bea, que es arquitecta y curra en París, nos comentó que las cosas aquí estaban bien y que se encuentra trabajo fácil y que en cosa de un mes encuentras curro, y la verdad es que fue así".* (Josu, 31 años).

"Bueno, cuando yo vine, (…) *aquí hacían falta bastantes fisioterapeutas,* (…)*, sobretodo en hospitales y centros públicos, porque el 80% de los fisioterapeutas en Francia son liberales, y entonces siempre hay plazas vacantes en hospitales,* (…)*, porque habrá gente a la que le guste trabajar en el servicio público, y está peor pagado que si fueras liberal, pero aun así está mejor pagado que en España, entonces hay empresas que se dedican a buscar a profesionales de la salud* (enfermeras, fisioterapeutas...) *de España, y yo me vine a partir de una empresa española,* (…)*".* (Alejandro, 32 años).

"Yo estudié geografía en la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) *i entonces al terminar con la carrera continué con el doctorado.* (…) *y entonces al terminar me pasé un año trabajando en proyectos diversos, de administración y universidad, y de mientras escribí artículos y preparé el dosier para contratos y becas post-doctorales.* (…)*. Y una de estos tres post-doctorados que pedí era aquí en Toulouse.* (…) *porque un miembro de mi tribunal de tesis* (…) *trabaja en Toulouse. Del laboratorio en que estoy trabajando. Y esto hizo que viniese aquí".* (Rosa, 29 años).

"Yo estaba viviendo en Barcelona, desde hacía sólo nueve meses, porque antes estuve viviendo en Escocia, durante tres años, entonces regresé a Barcelona para establecerme, pero entonces decidí que quería seguir viajando, (…), yo estaba trabajando en un proyecto en la "Generalitat", "parla.cat", sobre la creación de un portal catalán en línea, y entonces todos los lingüistas que trabajábamos en este proyecto, estábamos muy atentos de todas las ofertas que salían para ir a trabajar de profesor en el extranjero. Y entonces cada vez que

salía información nos la reenviábamos. (…). *Y fueron ellos, Marta en especial. Una amiga, porque era amiga ya antes de ser compañera de trabajo".* (Lara, 32 años).

Un elemento en común entre las historias centradas en el contexto profesional a la hora de iniciar el proceso de movilidad como se lee en los fragmentos de entrevista, es el acceso al empleo a través de dispositivos de mediación, ya sean electrónicos, formales en respuesta a puestos existentes o a través de organismos de mediación en origen. Además de conjugar una evolución de mejora de las expectativas profesionales y la combinación con otros factores personales o individuales, que constituyen una motivación al desplazamiento.

Finalmente, los tres itinerarios restantes que definí desde un principio (precario, intermitente y de desarrollo personal), aunque también dan relevancia a la mejora de las condiciones ocupacionales y las expectativas profesionales, tienen un punto en común, basado en la relevancia que en ellos tienen las relaciones personales para construirse[12]. Aunque en los itinerarios marcados por el contexto profesional y formativo también haya incidencia de las relaciones para organizar el desplazamiento, considero que en esto tres últimos tipos de itinerarios las relaciones son imprescindibles para construir la decisión de partir, organizar la instalación o favorecer la búsqueda de alojamiento y empleo. Dada la ambigüedad de ciertas historias para distinguir entre la preeminencia de las relaciones o de otros motivos para impulsar la movilidad, será a través de la reconstrucción y análisis cuantitativo y cualitativo de las secuencias de acceso a los recursos que podré sistematizar y saber qué elementos definen cada uno de los tipos de itinerarios.

3.1.1.1. La situación personal y familiar

Algunos de los relatos parten de historias de superación, de persistencia y esfuerzo. Algunos defienden la idea basada en que hay que seguir construyendo y consiguiendo retos, sin proyectarse en el futuro, porque al planear y enfrentarse a la incertidumbre les resulta difícil llevar su día a día. Muchas personas cuentan con inquietud, indignación,

[12] A lo largo del capítulo caracterizaré con aspectos empíricos estos itinerarios en base a los aspectos que los explican.

rabia y sobretodo impotencia las situaciones vividas. Son vivencias marcadas por rupturas o cierta dificultad de aspirar a las expectativas de vida que se habían hecho. Algunas personas dicen que tenían la idea de disponer de una estabilidad a los treinta años, de haber hecho lo que se tenía que hacer, y de no saber cómo seguir esforzándose, porque hay mucha incertidumbre sobre el futuro. La sensación que tienen muchos jóvenes es una especie de traición, de haber aspirado a tener un futuro a cambio de hacer las cosas de una determinada manera, pero sus vivencias se concretan en situaciones de indefinición y momentos de incertidumbre que no les permiten conseguir una estabilidad de vida material y laboral. Hay una sensación general de desilusión, es una generación que se siente engañada, porque han escuchado una historia por parte de las personas de su entorno que no se está cumpliendo en sus vidas. Es una generación que se ha formado, sus padres les han ayudado a que se esforzasen para buscar un futuro mejor del de sus progenitores, pero ese pacto no se está cumpliendo. Los padres les ayudaron a pagar carreras, másteres, estancias en el extranjero, lo que no siempre se tradujo en perspectivas laborales favorables. Alicia relata con detalle cómo pasó a definir sus preocupaciones individuales y a darse cuenta que el miedo a la incertidumbre se puede definir de forma colectiva:

> *"Decidí quedarme en Francia tras realizar mi Erasmus en Nanterre porque estoy obligada por el contexto económico en el que nos encontramos. En cuanto a lo que he estudiado* (estudió filosofía y en el momento de la entrevista realiza un Máster para ser profesora de español en secundaria)*, personalmente me ha aportado muchísimo,* (…)*, yo vengo de una familia en la que no tienen ni siquiera ni la ESO, no tienen ni siquiera los estudios de primaria y en cuanto a esto yo me siento agradecida y satisfecha; el problema es que...* (…)*, en realidad te das cuenta que cuando llegas al final del camino de tus estudios;* (…)*, el sistema en el que estás te hace sentir que no vales para nada,* (…) *y me digo ¿ y ahora qué ? No sé, la imagen que tengo yo siempre es estar delante de un precipicio, ¿ no ? De bueno, o me queda saltar o me queda esperar a ver qué llega, ¿ sabes ?* (…) *yo, gracias a Yolanda* (…) *hablando con ella te das cuenta que lo que tú vives emocionalmente y personalmente no es individual, sino que es un problema colectivo y que lo que yo he vivido ella también lo ha vivido,* (…)*, y ahí te das cuenta que empiezas a construir otro relato,* (…) *es un sistema en el cuál* (…)*, se hace una criba en la que están los que pasan y los que no, y los que no, nos quedamos aquí diciendo, vale, nos quedamos en medio de un precipicio sin saber qué hacemos. Ya es mucha exigencia, muy dura, nos han vendido estudia, estudia, estudia. Y luego muchas cosas no se traducen..".* (Alicia, 24 años).

A menudo en los medios se destaca que los que más se han ido son los que ahora tienen treinta años, pero tal como indico en la introducción, también han salido los que tienen cuarenta o cincuenta años (tres personas de la muestra responden a este perfil, aunque no he tenido en cuenta sus características en el análisis para introducirlas en los perfiles de población joven).

Es cierto, que además de relatos de desilusión, hay muchos relatos en que la visión es positiva, de personas que están contentas con su situación, sus logros, el hecho de haber tomado la decisión de emprender una movilidad profesional. Es una elección, y muchas personas indican estar satisfechas de haberla tomado, que se sienten mejor valoradas incluso trabajando en un puesto inferior a su cualificación. Lo que llevaría a pensar también, que el relato de sentirse mejor valorados tras la movilidad retrata que el mercado laboral español ofrece pocas oportunidades (Aragón et al., 2011, Moreno Mínguez et al., 2012; Gentile, 2013).

Por una parte, en cuanto al mercado laboral español y a partir de los relatos de los entrevistados vemos que no se sienten valorados en el ámbito profesional. Hay gente que afirma que no vale la pena esforzarse en España. Es una consecuencia, al fin y al cabo, del deterioro de la calidad del trabajo (Aragón et al., 2011, Moreno Mínguez et al., 2012; Gentile, 2013), incluso para los que lo tienen todavía, es una sensación de desconsuelo que está presente. Se transmite una visión de que hay que cambiar muchas cosas, entre otras el hecho de apreciar lo que hacen los demás.

Por otro lado, la situación personal y familiar previa al desplazamiento está relacionada con la edad de cada persona. Además, dichas características personales, se vinculan a la actividad laboral anterior al desplazamiento, y la satisfacción vivida respecto a dicha situación profesional, así como respecto a las condiciones en el puesto de trabajo. Respecto a las características personales y familiares he tenido en cuenta cuatro dimensiones centrales que permiten explicar los distintos tipos de itinerarios de movilidad estudiados. Estas dimensiones están relacionadas con la biografía personal y familiar previa al desplazamiento y se concretan en los procesos de transición a la edad adulta, delimitados por el tránsito de la educación al empleo de jóvenes recientemente titulados y de una primera emancipación de la familia de origen; las rupturas en la vida

familiar; la inseguridad en la experiencia de vida debido a las dificultades económicas o profesionales; y el enriquecimiento de la vida personal a través del cambio.

La primera dimensión está centrada en los itinerarios de transición a la vida adulta, que concreto por un lado con los itinerarios de transición de la educación al empleo y en segundo lugar con la situación de emancipación respecto a la familia de origen. Considerando los itinerarios de acceso al empleo tras la formación superior cabe decir que se trata de una población con altas expectativas profesionales (especialmente son situaciones que entran en juego en jóvenes con titulaciones relacionadas con el ámbito de la ingeniería aeroespacial o las personas que quieren desarrollar una carrera académica y trabajar en el ámbito de investigación). A menudo son personas que van a acceder a un empleo relacionado con su formación por primera vez pero también hay situaciones en que existe una falta de motivación por las circunstancias vividas en el ámbito profesional previas al desplazamiento. A partir de esta dimensión de análisis he detectado una alta aceptación a la movilidad, puesto que el relato de estas personas se construye mediante un cuestionamiento individual que lleva a tomar la decisión de cambiar de lugar de residencia sin miedo para seguir las expectativas de trabajar en el sector de actividad que han elegido, independientemente de las circunstancias personales o bifurcaciones familiares que dichas decisiones conlleven. Los itinerarios de jóvenes que tienen como dimensión central del proceso de movilidad conseguir una serie de logros profesionales son característicos de jóvenes recién titulados. A menudo son jóvenes que, aunque hayan trabajado durante la etapa de estudios para financiarse y tener autonomía respecto a la familia de origen, quieren inserirse en el mercado de trabajo en un puesto relacionado con su formación. A veces lo intentan inicialmente en España, pero al darse cuenta que no consiguen realizar sus expectativas o el puesto que consiguen no les convence en términos de condiciones laborales, deciden emprender una etapa de movilidad.

El segundo elemento para delimitar la dimensión del itinerario de acceso a la edad adulta es la situación de emancipación respecto a la familia de origen. Concretamente me refiero a la búsqueda de autonomía económica, que aunque sea un elemento característico de la dimensión de acceso al empleo la he separado para comprender las

situaciones en que aunque se tuviese empleo en España, el sueldo no permitía a los jóvenes la independencia residencial de la familia de origen, que es el segundo aspecto que tengo en consideración para comprender la emancipación de los jóvenes. En general, las experiencias biográficas centradas en la dimensión sobre el acceso a la edad adulta son características de las personas más jóvenes de la muestra estudiada y de personas que no tienen hijos. La situación de pareja en estos casos es variable, puesto que a menudo serán personas que se desplazan con su pareja aunque la decisión haya sido de la primera persona, a algunos y algunas les sigue su pareja, otros se alejan de su pareja en origen pero mantienen la relación, otros sin estar en pareja previamente se van solos y también existen situaciones de ruptura debido a la movilidad.

En este sentido, siguiendo con el párrafo anterior, a menudo son las rupturas en la vida familiar y personal las que provocan la toma de la decisión de cambiar de entorno de vida. Se trata de la segunda dimensión que he tomado en consideración, las rupturas o bifurcaciones biográficas como impulsores de la situación de movilidad, con frecuencia algunas de las personas de la muestra han citado una separación sentimental para buscar un nuevo entorno de vida.

Una tercera dimensión de análisis detectada es la inseguridad en la experiencia de vida debido a dificultades económicas, de inserción profesional y a situaciones de endeudamiento relacionadas con los bienes inmobiliarios. A menudo, sobre todo en los casos de adultos jóvenes con responsabilidades familiares, debido a la inseguridad y un cierto inconformismo en el trabajo (sueldo bajo, falta de estabilidad o situaciones de temporalidad) o de situaciones de paro prolongado deciden tantear oportunidades en otro sitio. Con frecuencia pueden existir situaciones de endeudamiento debido a un proyecto inmobiliario fracasado. Dicho fracaso puede haber sido el resultado de una mala gestión de la situación financiera pero también de la sucesión de una serie de eventos desafortunados como sufrir un accidente de automóvil, y como consecuencia tener que estar de baja por enfermedad una larga temporada. Debido a la ausencia en el puesto de trabajo y a una falta de protección social perder el trabajo y por tanto no tener recursos para pagar el préstamo hipotecario. Por lo que algunas de las personas en cuestión se veían obligadas a buscar soluciones de urgencia abocadas a un callejón sin

salida debido al endeudamiento aunque el banco les hubiese quitado la vivienda por no pagar la hipoteca.

Finalmente, una cuarta dimensión relacionada con la biografía personal es la búsqueda de un enriquecimiento debido a la existencia de cierta insatisfacción con la situación personal antes de desplazarse, lo que conlleva a una voluntad específica de un cambio de vida y desarrollo personal. En los relatos se detectan las ganas de ampliar el círculo de amigos, realizar nuevas actividades o conocer un nuevo entorno de vida y trabajo. A menudo son personas que llevan varios meses, incluso años meditando el momento de tomar esta decisión, sin saber precisar muy bien si pesan más las circunstancias personales o la voluntad de trabajar en un nuevo contexto. También se puede dar que el motivo principal del desplazamiento sea el re-encuentro con la pareja tras un inicio de relación en el lugar de origen o una primera fase de una relación sentimental en Toulouse, el retorno de una de las personas al lugar de origen, y la toma de decisión de volver para construir un proyecto de vida junto a su pareja.

3.2. La información obtenida antes de la partida: ¿De dónde sale?

Gran parte de las personas de la muestra (33) estudiada tenían algún tipo de información, proveniente de alguna fuente directa o indirecta, antes de su llegada a Toulouse, concretamente el 57 % de la muestra . Asimismo, las secuencias que permiten detectar la activación concreta de los recursos, ya sea información que da acceso definitivamente a un empleo o a facilitar el proceso de instalación en la ciudad, se produce durante los primeros tres meses de residencia (para el 47% del total de secuencias estudiadas), y durante los meses e incluso años sucesivos (para el 32,5% de secuencias). La movilización de recursos previa al desplazamiento resulta cualitativamente relevante puesto que da cuenta de la construcción del proyecto migratorio, de las oportunidades disponibles en la esfera laboral y de la estructura transnacional de las relaciones de la población estudiada.

En las siguientes secciones desarrollaré el tipo y el contenido de las relaciones que prestan ayuda durante el proceso de instalación y búsqueda de empleo, así como el momento en que la han ofrecido, la incidencia de los contextos de relación y las

circunstancias en que estas relaciones han sido creadas, para comprender con detalle la relevancia de las relaciones en los procesos de movilidad e instalación. En líneas generales se trata de información obtenida gracias a tres ámbitos o contextos de relación: a) debido a la intermediación de antiguos profesores o compañeros de trabajo, de prácticas profesionales o de estudios; b) en los casos de vínculos fuertes se trata de relaciones de amistad, familiares y de la pareja; y c) un último entorno de obtención de información son los conocidos sin relación previa que permiten obtener una serie de ideas sobre el entorno de acogida. La información que dan a conocer las personas del entorno se combina con dispositivos formalizados, ya sean de tipo genérico o específicas del sector de actividad en que cada persona trabaja, o vinculados a organismos de educación superior o de investigación (acceso a contratos doctorales, post doctorados o puestos de profesor titular en universidades francesas).

3.2.1. El contexto académico previo y las expectativas de desarrollo profesional

La incidencia de informaciones previas al desplazamiento obtenidas en los contextos profesional y de formación se explican de forma diferente. Para empezar, la parte de relaciones útiles nacidas en el contexto profesional es poco importante numéricamente (4) y se encuentra esencialmente en origen, mientras que la proporción de antiguos amigos de universidad u otro tipo de relaciones nacidas en un organismo de formación es importante cuantitativamente (14) y está más distribuida geográficamente, aunque se caracteriza por una mayoría de relaciones locales. Un tercio de las relaciones que prestan ayuda en esta etapa, son relaciones del ámbito de formación, mientras que menos de una de cada diez lo son del ámbito profesional.

A pesar de estas constataciones, a continuación, delimito las motivaciones e informaciones del contexto de formación y trabajo que han influenciado a la persona a tomar la decisión de desplazarse para ir a trabajar a otro sitio durante una temporada. La idea del desarrollo de las aspiraciones profesionales, relacionadas con los estudios cursados, es una explicación recurrente durante la etapa de preparación y toma de decisión antes del desplazamiento, se podría llamar una voluntad inicial de encontrar mejores oportunidades. A continuación, ilustro cuatro experiencias de vida que

relacionan las ganas de trabajar en el ámbito académico, y el proceso seguido para conseguir un contrato pre y post-doctoral y un puesto de titular de universidad, a los que estas personas han accedido mediante la combinación de informaciones obtenidas a partir de personas cercanas y dispositivos formales de mediación. El relato del procedimiento que siguió Celio para conseguir una beca de pre-doctorado, ilustra esta situación:

> *"Justamente un investigador de reconocido prestigio es especialista en el estudio de un marcador genético que nos explica el movimiento de poblaciones humanas* (fue el tema de tesina de máster que realizó Celio)*, y este señor estaba en Toulouse, y mi anterior directora de tesina de máster me dijo que tenían una beca para pre-doctorado y que era una beca europea, y como me dijo que yo tenía bastantes opciones debido a mi experiencia anterior y el máster que hice para solicitar la beca, entonces me presenté a la convocatoria, y a los quince días me llamaron para decirme que me habían concedido una beca".* (Celio, 30 años).

Para Celio, el proceso de obtención de la información partió de una persona conocida del ámbito académico, su antigua supervisora de tesina de Máster en Madrid, y mediante etapas sucesivas, ella le puso en contacto con su director de tesis actual en Toulouse:

> *"Mi antigua directora conocía a mi director actual. Porque todas las personas que trabajan en este campo se conocen.* (…)*. Y yo tuve la información de la beca porque estando en Valencia seguía en contacto con mi directora de tesina en Madrid, quién me dio la información de la existencia de la beca. De hecho a mi actual director de tesis le conocí en Madrid antes de conseguir la beca, y él me explicó el proyecto y en qué iba a trabajar en Toulouse".* (Celio, 30 años).

En el ámbito académico, aunque no siempre haya una recomendación del candidato, siempre hay alguien que aunque no intervenga en el proceso de selección, da alguna pista o indicación sobre las oportunidades de las convocatorias existentes, en este caso la presentación de la candidatura para un puesto de "Maître des Conférences" en la UT1 de Paula, o para un contrato de post-doctorado en geografía física de Rosa, o para un contrato de investigación post-doctoral tras un periodo de colaboración académica anterior en el caso de Alberto:

> *"*(…) *cuando terminé la tesis de doctorado en economía,* (…)*, trabajé en la universidad de York, en Toronto, durante dos años, mi director de tesis es francés,* (…)*, yo vine porque me interesaba trabajar en este departamento, en el laboratorio donde estoy".* (Paula, 36 años).

"(…) *al terminar el doctorado me pasé un año trabajando en proyectos diversos, de administración y universidad, y de mientras escribí artículos y preparé el dosier para contratos y becas post-doctorales.* (…)*. Y una de estos tres post-doctorados que pedí era aquí en Toulouse. Básicamente era en Toulouse porque un miembro de mi tribunal de tesis trabaja en Toulouse. Del laboratorio en que estoy trabajando. Y esto hizo que viniese aquí".* (Rosa, 29 años).

"Sí, en realidad el contacto con la gente del laboratorio, con el que ahora es mi jefe, lo empezamos en 2007, cuando yo justo empecé mi tesis doctoral, porque él estaba interesado en hacer unos estudios de fisico-química, y contactó con el grupo donde yo hice la tesis doctoral. Entonces me vine durante dos semanas primero, a ver el laboratorio, y luego me vine tres meses en 2009 a hacer una estancia de la tesis, y bueno, estuve trabajando durante tres meses, y me dijo que cuando terminara la tesis doctoral, contactara con él porque estaba interesado para que trabajara aquí durante algún tiempo. Cuando terminé la tesis nos pusimos en contacto, y nada, y aquí estoy. Entonces quien es mi jefe ahora aquí en Toulouse, se puso en contacto con quien fue mi supervisor de tesis en Las Palmas. Para hacer un proyecto de colaboración entre España y Francia, (…)*, y dentro de ese proyecto contemplaban que alguna de las personas que estuviera en el proyecto pudiera venir a Toulouse, para hacer intercambio de conocimientos* (…)*".* (Alberto, 32 años).

Otras veces la mediación no implica la incidencia de relaciones, sino que se trata exclusivamente de informaciones obtenidas a través de dispositivos electrónicos, concretamente de buscadores de ofertas de trabajo generales, aunque siempre exista una cierta idea preconcebida, nacida en el entorno profesional previo al desplazamiento que permite hacerse a la idea de la existencia de oportunidades en el lugar de acogida:

"Encontré mi trabajo actual a través de Infojobs, mandé el CV sin ninguna esperanza y me llamaron. Hice algunas entrevistas por teléfono, en las que yo mismo decía que tenía muy mal nivel de francés, pero aún y así me dijeron que el trabajo era para mí". (Cristóbal, 29 años).

"Estaba acabando mis estudios, a punto de hacer las prácticas, y como no había trabajo en España, bueno, sí que hay, pero es difícil conseguir y más en mi campo, entonces decidí irme a Inglaterra a trabajar como "au-pair" para aprender inglés, pero no me salía ningún trabajo, lo busqué por una página web y lo único que me salió fue aquí, en Toulouse". (Idoia, 23 años).

O de buscadores especializados en sectores de ocupación o de áreas de actividad específicas, tecnológicas y relacionadas con el sector aéreo-espacial, o en otros campos como el de actividades profesionales de la salud. Algunas veces, las personas implicadas habían realizado algún tipo de estancia de formación o estudios en la ciudad previa a su instalación actual, como en el caso de Felip, o en otras situaciones sólo

habían mandado el CV y les habían solicitado para una entrevista en el caso de Alejandro:

> *"Esto fue entre febrero y marzo de 2012, cuando busqué trabajo, y como no salía nada en Aix-en-Provence* (dónde Felip realizó sus prácticas de fin de estudios) *decidí también buscar algo en Toulouse, me dije que seguro que saldría algo. Y entonces vi la oferta de mi trabajo, de ensayos en vuelos, pensé que esto me iba a gustar y diría que es la única oferta para la que postulé* (estando en Barcelona después de las prácticas en Aix-en-Provence). *Y para esta oferta tardaron en llamarme una sola semana,* (…) *me convocaron para una entrevista, me defendí muy bien para esa entrevista (telefónica), y en ese momento me convocaron para hacer una entrevista presencial en Toulouse dos semanas después, y esa segunda entrevista me salió muy mal,* (…). *Pero me quedé con una sensación que a mi jefe sí le había gustado mi perfil,* (…). *Y tardaron quince días en llamarme para decirme que me habían cogido".* (Felip, 24 años).

> *"(…) hay empresas que se dedican a buscar a profesionales de la salud de España, y yo me vine a partir de una empresa española, y entonces ellos te asesoran para saber cómo tienes que hacer los papeles, la convalidación del título y demás, y te dicen las ofertas que hay, al principio te piden un poco de nivel de francés, pero no es muy complicado. Y entonces* (…) *esta empresa, que te da un asesoramiento* (…), *porque luego el que te emplea es quien le paga a la empresa que te busca.* (Alejandro, 32 años).

> *"Me hicieron una entrevista para la oferta en el hospital, yo estuve mandando el CV y más documentación hasta que me seleccionaron para hacer una entrevista y* (…), *a las dos o tres semanas me dijeron que bien y me vine. Todo súper fácil".* (Alejandro, 32 años).

A veces las personas del contexto profesional que permiten entrar en contacto con el futuro empleador son otras personas del sector, conocidas en situaciones más o menos formales. En este fragmento de entrevista Jordi cuenta como a partir de pedir una recomendación a su anterior jefe en Marsella consiguió un empleo en Toulouse a través de una empresa de trabajo temporal ("Interim"):

> *"Me fui a la "Interim", me dijeron que no había trabajo,* (…), *di un número de teléfono, del director de la empresa Adecua en Marsella, para que hablaran directamente con él, ellos dieron referencias a la "Interim", y* (…) *me dijeron que cuando quisiera empezaba a trabajar. De hecho, no había trabajo, pero para mí sí. Es que es verdad".* (Jordi, 39 años).

3.2.2. Las personas importantes: entre aquí y allí

El papel de las relaciones fuertes para proveer informaciones útiles antes del desplazamiento es fundamental. Puesto que más de la mitad (22) de personas que ofrecen ayuda en esta etapa son amigos, familia o la pareja de la persona entrevistada,

que se encuentran distribuidos de forma equitativa en el entorno local y de origen. Las relaciones familiares y de pareja son propiciadoras de impulsar una situación de reagrupamiento y construcción de un proyecto común de pareja y familia, ya sea porque una parte de la pareja estaba en origen o en Toulouse. A veces la pareja de la persona entrevistada está viviendo en España y decide venir a Toulouse o es la persona entrevistada quien se desplaza a esta ciudad para reunirse con su pareja. Asimismo, es frecuente que uno de los miembros de la pareja tenga a su familia en Toulouse, lo que ayuda a tomar la decisión de desplazarse. Entre las experiencias constitutivas de la muestra existen casos de desplazamiento de parejas con hijos, como es el caso de Leticia que se desplazó con sus dos hijas adolescentes desde Canarias como consecuencia del proyecto de vida que tenía con su pareja (quien antes de venir vivía con ella en su lugar de origen):

> *"Entre los dos decidimos venir a Toulouse, puesto que la familia de mi marido es originaria de Muret. Yo decidí venir también con mis dos hijas. Estuvimos preguntando en el entorno de amistades y familia de mi marido, y nos llegó la información sobre la oportunidad de comprar el restaurante que regentamos actualmente en el campus de la universidad en Le Mirail".* (Leticia, 39 años).

En relación a la inserción profesional, las relaciones familiares son quienes ponen en contacto a la persona interesada con su empleador, y no sólo son proveedoras de una información sino que hacen de intermediarias directas con el puesto de trabajo, que a su vez es el motivo inicial del desplazamiento. Esta última situación ocurre pocas veces pero hay personas que no se desplazarían si no supiesen seguro antes de venir que van a tener trabajo, y esta seguridad solo la dan las relaciones de confianza, a menudo familiares. A continuación los fragmentos de entrevista de Lucía y David sintetizan esta idea:

> *"Encontré el trabajo de "au-pair" a través de mi prima Marina. Mi prima en ese momento vivía en Toulouse con su pareja, Clément, quien a su vez había trabajado con Pilar, la madre de la familia en la que luego yo trabajaría. Pilar se quedó sin niñera y buscaba a alguien para trabajar como "au-pair",* (…)*, además para Pilar resultaba de interés contratar a alguien que hablase español para* (…) *los niños. El contacto inicial se estableció entre Lucía y Clément, y todo empezó con mails de contacto entre la familia y Lucía, y algunas conversaciones por "skype"* (…)*. La familia le dio el sí enseguida".* (Lucía, 31 años).

"Sí, vine ya con el trabajo, entonces directamente empecé a trabajar en la pizzería como camarero cuando llegué, y llevo once meses trabajando, desde enero de 2013. Eh... el "pizzero" es el padre de dos de mis sobrinas, y me llamó y me dijo si quería trabajar, y me vine, directamente. A él le salió la oportunidad de trabajar aquí, y se vino a Francia a vivir. Y al poco tiempo, yo creo que él lleva aquí seis meses más que yo, (…) *me llamó por si quería trabajar. Yo le dije un día cuando vino a ver a mis sobrinas: <si te enteras de cualquier cosa me voy>, estaba tan desesperado que me daba igual dónde, <cualquier trabajo que salga me lo dices>. Y nunca esperé que me llamara la verdad,* (…)*, pero bueno me llamó, y aquí estoy. Desde el primer día, vine, firmé el contrato, todo bien".* (David, 38 años).

Otras veces son amigos que están residiendo en Toulouse, y dan alguna información muy concreta sobre cómo organizar el desplazamiento y donde buscar trabajo, como es el caso de Amaia, o de Carlota:

"Decidí venir para aprender francés, fue en verano de 2008, y me volví loca buscando trabajo de camarera (…)*, y de repente me encontré con un amigo de casualidad en Canarias* (amigo de Canarias que ya conocía antes de venir, que trabaja en el sector de la enseñanza superior de idiomas)*, que fue por quién vine,* (…) *él vivía aquí, y a veces hablando me decía: <¿tú que tienes una carrera de filología, porque no buscas para dar clases de español?>, así que fui, di mi diploma y me llamaron, y trabajé durante dos años como asistente de español".* (Amaia, 31 años).

"En realidad tengo a una amiga que vive aquí desde hace casi (…) *nueve años, y ella vino aquí porque conocimos a una chica argentina en Madrid* (Andrea, hija de una familia que lleva un restaurante en Toulouse, donde trabajó como cocinera)*, pero ella* (…)*, es francesa,* (…) *y fue a hacer un Erasmus a Madrid, nos hicimos amigas y cuando volvió aquí le ofreció a mi amiga venir un mes a trabajar. En la cocina del restaurante. Y mi amiga vino y se quedó,* (…)*. Y luego me pasó lo mismo, yo estaba en España, buscaba trabajo, yo quería venir aquí en realidad, y me dijo que había una suplencia para un mes* (…)*. Y tras ese mes de trabajo me dijeron si me quería quedar,* (…)*. Y ya me quedé. (…). Mi amiga española que vino a Toulouse antes que yo es una amiga del instituto de toda la vida".* (Carlota, 34 años).

Incluso a veces se trata de personas conocidas que dan alguna información o contacto para trabajar en Toulouse, con quienes no existía una relación muy cercana, pero con la llegada a Toulouse el contacto es más frecuente, como explica Marielva:

"El contacto es de un amigo de David (conocido de su pueblo, quien ya estaba viviendo y trabajando en Toulouse cuando le dio el contacto a Marielva para trabajar en un restaurante en la ciudad) *que él conoció en Toulouse, como mi jefe es español, ellos se conocieron aquí (…). Y mi jefe lleva aquí desde los once años, él tiene 50 años,* (…)*".* (Marielva, 47 años).

Existen otro tipo de situaciones en que un familiar en el lugar de origen conoce a alguien que está trabajando en Toulouse, y esta persona le da alguna información o

contacto sin ningún tipo de garantía, y la única forma de verificar la información es mandar un CV, desplazarse a Toulouse y probar suerte en la entrevista. En este tipo de situaciones se trata de una construcción de cierta idea de contexto favorable a la instalación, es una construcción de un imaginario de lo que va a suceder, de la existencia de oportunidades, que podrán o no ser realizadas, pero permiten construir la decisión de partir mediante la seguridad de que: "hay alguien de confianza en el entorno desconocido que me va a ayudar", aunque finalmente no sea así. Por lo que son situaciones en que la existencia de dicho contacto local es fundamental para motivar el desplazamiento. Así me contó Mónica:

> *"Yo estaba en Alcoi, y una de las chicas que trabajaba allí* (en el hotel donde trabajó cuando llegó a Toulouse)*, es también amiga del amigo con el que me vine yo* (a él le conocí a través de mis padres), (…) *de Alcoi. Y ella sabía que hacía falta una chica, y me dijo que si quería venir, que si iba a la entrevista y entregaba el CV, y eso hice,* (…)*. Que no me podía asegurar nada, o sea, yo vine y fui con ellos a la entrevista, yo no sabía si lo del trabajo era seguro o no, que va, para nada".* (Mónica, 35 años).

Otras veces, entre el acceso a una información y la toma de la decisión de desplazarse, hay alguien en el lugar de origen que da informaciones concretas sobre posibles pistas de trabajo más o menos concretas en el lugar de destino. La existencia de estos intercambios está basada en vivencias reales de personas del entorno de los entrevistados que han vivido previamente en Toulouse, o al menos en Francia, y es su relato lo que da seguridad para desplazarse. A parte de estos testimonios, la experiencia previa de los informantes permite acceder a contactos reales en el momento que la persona entrevistada se desplaza, lo que ayuda a instalarse con más seguridad. Es decir, el proceso de construcción de la decisión de desplazarse resulta de la combinación e intermediación de distintas informaciones originadas en distintos niveles de interacción, en referencia a diferentes tipos de relaciones y considerando diferentes situaciones, a menudo inesperadas.

Para el caso de Francisco por ejemplo, hablando con distintas personas de su entorno, sobre su intención de venir a trabajar de temporero en una vendimia, en algún lugar del sur de Francia, terminó *aterrizando* casi de forma involuntaria en Toulouse. Francisco tenía un amigo en origen, con quien decidió emprender un viaje a Francia para trabajar en una vendimia, porque una amiga de su compañero les "podía meter", aunque al final

no sucedió. Mientras seguía pensando y planificando la forma de desplazarse habló con su padre, quien le dio, de forma indirecta, información útil para acceder a un empleo. A partir de conversaciones con personas de su familia, concretamente su padre, quien le habló de su tío, y en consecuencia de su prima, quien desde hacía años venía a Francia para trabajar en vendimias, y fue ella quien, aunque no estuviese previsto, le pasó el contacto de una amiga que estaba trabajando en una vendimia en ese momento y gracias a ella le contrataron. A continuación, el relato de Francisco permite entender la sucesión de motivos que favorecen el desplazamiento:

> *"Y este amigo con quien vine de Valencia...* (…) *en un principio el plan de venir era que él tenía a una amiga que nos conseguía meter en una vendimia, pero al final no fue así. Entonces al final vinimos aquí a lo loco* (…)*... Ah, no, perdona, bueno, la primera vendimia,* (…) *que hicimos, la de dos semanas, la conseguimos a través de mi prima. No me acordaba. Sí, hablando con mi padre, cuando ya veníamos hacia aquí, hablé con mi padre y me dijo que mi tío le había dicho que mi prima estaba en la vendimia. Y yo con mi prima hacía años que no hablaba con ella, entonces mi padre me dio su teléfono,* (…)*. Y al final fue ella quien me llamó para decirme que unas amigas suyas habían conseguido la primera vendimia, la de dos semanas.* (…)*, y yo me fui con las amigas a trabajar, en Corbières*". (Francisco, 27 años).

Resulta interesante analizar que la motivación se construye gracias a la seguridad sucesiva que dan las relaciones de la persona entrevistada. Pocas veces existe una planificación mesurada y perfectamente calculada en el tiempo y el espacio de cómo emprender el inicio del camino. Se van sucediendo una serie de circunstancias y de cruce de informaciones que favorecen el intercambio y la ayuda mutua, y es a menudo a partir de un fracaso o de "encontrarse perdido" sin saber hacia dónde ir que las personas encuentran nuevas vías, a menudo relacionadas con su entorno cercano.

3.2.3. Las ideas preconcebidas sobre el contexto de acogida: ¿ quiénes informan y cómo ?

Una parte considerable de la muestra estudiada (12 de 57) son personas que consiguieron un empleo sin tener ningún contacto en Toulouse, antes o después de su llegada, pero aún así tenían algunas percepciones positivas previas para pensar que era relativamente factible encontrar un empleo en esta ciudad. Además, a partir del análisis de las secuencias de acceso a los recursos sólo dos personas que tenían información

previa al desplazamiento la consiguieron de personas desconocidas o sin relación previa. El resto de personas que se construyen una imagen positiva del destino sin tener contactos locales, lo hacen a través de relaciones de origen cercanas. Por ello, a partir del análisis cualitativo de las entrevistas he construido un imaginario de las oportunidades existentes en el destino. Se trata de informaciones facilitadas por relaciones más o menos importantes para la persona desplazada, que entran en juego en el lugar de origen ya sea en el trabajo o a partir de un conocido que vivió anteriormente en Toulouse, alguien en origen que conoce a alguien trabajando en Francia, o a menudo, las ofertas de trabajo o prácticas profesionales conseguidas a través de dispositivos de mediación. En ocasiones las informaciones provienen de personas cercanas, antiguos compañeros de trabajo, como es el caso de Cristóbal:

> *"En Madrid mis antiguos compañeros de trabajo, que a la vez muchos de ellos eran amigos, me habían hablado de la posibilidad de poder encontrar trabajo en Francia sin problemas, porque tenía experiencia laboral en una empresa francesa instalada en España.* (…). *Conocían a gente, el funcionamiento de las dinámicas... Además ambas empresas* (la de Madrid y la de Toulouse) *compartían clientes",* (un ejemplo de ello es el hecho de que al trabajar ya en Toulouse Cristóbal coincide con personas con quien había mantenido una relación profesional en anteriores proyectos mientras trabajaba en Madrid, en concreto su jefa de France Telecom en Madrid)". (Cristóbal, 29 años).

Estas informaciones obtenidas a través de personas conocidas, aunque no le diesen el contacto directo con sus futuros empleadores, se convierten en informadores fundamentales, y fuentes de apoyo, para impulsar la autoestima de las personas que deciden buscar un empleo en otro país, como le pasó a Cristóbal:

> *"Mis antiguos compañeros de trabajo en Madrid me dieron ideas, informaciones y se convirtieron en recurso de ayuda cuando estaba buscando trabajo en Francia, y cuando ya sabía que iba a venir a instalarme a Toulouse. Esencialmente me ayudaron porque se convirtieron en amigos* (…). *Como eran franceses no tenían amigos en Madrid, entonces por esto buscaban lazos de amistad a través de los compañeros del trabajo. Aún sigo manteniendo el contacto con algunos de ellos".* (Cristóbal, 29 años).

En otros casos se trata de amigos del entorno cercano, que ya están trabajando en Francia y dan informaciones bastante veraces sobre las posibilidades existentes, es el caso de Josu, por ejemplo:

> *"Una amiga de Bárbara* (su novia)*, que es arquitecta y curra en París, nos comentó que las cosas aquí estaban bien y que se encuentra trabajo fácil* (…)*, y la verdad es que fue así. A*

partir de lo que me dijo esta chica y mis investigaciones, pues me puse a buscar sitios web de ofertas de trabajo, y otros lugares direccionados un poco a mi sector y (…)*, fue todo bastante fácil,* (…) *en un mes me salieron unas cuantas entrevistas".* (Josu, 31 años).

Con frecuencia las informaciones obtenidas antes del desplazamiento para decidir buscar trabajo en Toulouse (o a veces en Francia de forma amplia) a partir de ideas preconcebidas positivas sobre el lugar de destino, se basan en la combinación de diversos factores y circunstancias. En el caso de Juan por ejemplo, se combina la motivación de buscar trabajo en un lugar que le ofrezca más oportunidades, una situación personal de ruptura tras la separación con su anterior pareja, tener un bagaje profesional en Francia como guía turístico (aunque trabajando para una empresa española), y finalmente, por el hecho de estar cursando una formación profesional en España que le ofrezca nuevas oportunidades laborales. En la entrevista indica él mismo como se construyó su idea de cambiar de contexto de vida:

"Hubo varias condiciones que funcionaron como catalizadores para decidirme a venir a Francia, se juntaron varios elementos a nivel personal y laboral que supusieron un cambio drástico en mi vida, pasó un tiempo en el cuál no encontraba trabajo, o los trabajos que encontraba eran extremadamente precarios, y decidí en un momento dado ponerme a estudiar otra vez, y decidí estudiar un "oficio" y me puse a estudiar un CFGS de diseño y producción editorial. (…) *se planteó la situación de realizar las prácticas profesionales en Francia,* (…) *luego una vez aquí empezar a moverme para intentar quedarme, porque la verdad es que la situación en España no me invitaba para nada a quedarme".* (Juan, 38 años).

Fue a partir de la combinación de todos los factores descritos, una conjunción entre motivadores personales, factores estructurales y dificultad de encontrar un empleo en el lugar de origen a partir de su itinerario de formación y profesional anterior. A partir de una reconducción profesional que Juan buscó ofertas de prácticas de fin de estudios en Francia, de la formación profesional cursada en Madrid, y encontró ofertas a través de webs especializadas, se presentó, le hicieron un contrato de prácticas y más adelante le contrataron, según relata:

"Al tener una buena nota en la formación me escogieron para realizar las prácticas fuera de España. Obviamente demostré que hablaba francés e inglés, aunque nunca me examinaron de francés". (Juan, 38 años).

Aunque Toulouse no fuese una elección a conciencia, sino el lugar donde apareció una oferta de prácticas interesante, y esta oferta a parte de ofrecer un trabajo y lanzar a estas

personas en su carrera profesional era una oportunidad que les permitía ganar autoestima y construirse una vida personal independiente respecto a sus familiares de origen. En los relatos de Juan e Ignacio se detalla esta situación:

> *"No elegí yo la ciudad, porque se pusieron en contacto conmigo, una agencia que se llama "Monde échange", que se encarga de poner en contacto a estudiantes y empresas, y ellos me contactaron y me pusieron en contacto con una empresa de microbiología que necesitaba un diseñador para que se encargase de hacer el diseño de toda la documentación gráfica y así fue como empezó la relación con la empresa con la que estoy trabajando actualmente".* (Juan, 38 años).

> *"Yo me quería ir a un país en Europa porque estaba en casa de mis padres en Barcelona y no encontraba trabajo,* (…) *vi un programa* (…)*, que se llama EuroOdissea,* (…). (…)*, y tenían un programa de trabajo,* (…)*, y total que vi un par de ofertas en Francia que eran más o menos mi perfil, una era en Lyon y otra era en Toulouse, mandé mi candidatura, (…) y al cabo de una semana me llamaron.* (…)*, me hicieron una mini entrevista en francés,* (…)*. Sabía lo mínimo de francés. Hicimos una entrevista por teléfono y el chico me dijo: <bueno, venga, sirve, presentaré tu candidatura pero casi seguro que te cogen>. Y nada, en dos o tres días, esto a mitad de enero de 2012, me dijeron desde Toulouse, que me habían dado la beca, es una entidad que gestiona estas becas desde Toulouse,* (…)*, era una beca que te pagaban 750€ al mes, te ayudaban a encontrar alojamiento, estaba muy bien, había un programa que te hacían visitas culturales,* (…)*. Y llegué aquí la primera semana de febrero (2012) y el primer mes además era un curso de francés, un curso intensivo, estuve con el grupo de gente que vinieron para el mismo programa, que eran todos españoles menos un chico portugués, éramos dos catalanes, dos valencianos, dos riojanos, dos cántabras y un portugués,* (…) *y el mes de marzo ya empecé a trabajar en la entidad que me había cogido,* (…) *que se llama Euro Región Pirineos Mediterránea".* (Ignacio, 27 años).

Entre las personas que llegaron por primera vez con un contrato para una beca de estudios, existe una combinación entre una idea positiva sobre la ciudad, y las ganas de desarrollar un proyecto o una actividad concreta en un tipo de entidad, además de conocer a alguien en el lugar de origen que haya trabajado en el mismo sitio (aunque esta persona no haya proporcionado un vínculo directo para conseguir un contrato de trabajo o prácticas), estas circunstancias son las que relata Ariadna:

> *"(…) estaba en Valencia, y me apetecía trabajar en este sector,* (…) (se refiere al servicio de información en salud y seguridad en las prácticas de sexualidad para jóvenes)*, prevención y esto, entonces de casualidad un día me encontré con Ana, que es la chica que estaba aquí arriba antes* (se refiere en su casa)*, que trabajaba en esta asociación, y ella me dijo que buscaban a otras personas, porque ella estaba sola trabajando en la asociación, y al final era mentira,* (…)*, entonces, como llevaba un tiempo sin estar en Francia* (…)*, porque estuve hace un tiempo de Erasmus, pero como había perdido habilidad con el idioma* (…) *me dije,*

bueno, voy a ver si puedo hacer unas prácticas, un stage, y después de las prácticas ya se verá. Entonces busqué una beca Leonardo, busqué yo la empresa, (…) *la idea era como puedo trabajar en este sitio con cierta seguridad, cobrando una beca".* (Ariadna, 26 años).

Otras personas indican haber venido simplemente para realizar las prácticas Erasmus, como en los relatos de Aurora, Pilar y Salvador, y a menudo, a partir de esta primera experiencia algunas personas se quedan para trabajar (aunque esta es una cuestión que trataré con más detalle en la siguiente sección), como es el caso de Aurora:

"Yo me vine con una beca, para conocer la animación sociocultural en Toulouse, entonces yo hice aquí mis prácticas, fue un Erasmus, vine, lo hice, y después me propusieron trabajo". (Aurora, 37 años).

"Estamos de Erasmus prácticas en la universidad Paul Sabatier, y nuestras funciones son asistentes de español y asistentes del departamento de relaciones internacionales". (Pilar, 23 años y Salvador, 27 años).

En otras ocasiones, las ganas de venir a Toulouse están relacionadas con el hecho de conocer la historia de personas de la familia que vinieron a vivir a Toulouse en la historia reciente de la familia, y por circunstancias de obtener una oferta de trabajo en Toulouse deciden lanzarse, como relata Lara:

"Regresé a Barcelona para establecerme, pero entonces decidí que quería seguir viajando, y salió la convocatoria para venir a Toulouse, yo con Toulouse tengo un vínculo familiar e histórico, (…)*, entonces me presenté a la plaza que se ofrecía. Desde Barcelona. Era una convocatoria pública...* (…) *me reenviaron la información por mail".* (Lara, 32 años).

3.3. De la instalación al acceso al empleo

Esta parte del capítulo está centrada en el análisis de la instalación en Toulouse y el acceso al empleo en dicha ciudad. Con una primera sección centrada en los contextos relacionales útiles para buscar un empleo e instalarse en el destino, y una segunda parte desarrollada con mayor detalle en el siguiente capítulo de resultados que explica los medios movilizados para insertarse en el mercado de trabajo, distinguiendo los medios útiles para la búsqueda que permita o no acceder a un empleo, y los medios que entran en juego en los procesos de contratación.

Mediante el análisis de las cadenas relacionales y teniendo en cuenta no sólo el conocimiento previo del contexto de acogida sino todo el proceso de acceso a los recursos, de las 354 secuencias delimitadas , la población estudiada ha citado un total de

244 recursos útiles para encontrar un empleo y 284 recursos que favorecen el proceso de instalación. Entre los recursos de acceso al empleo el 34,8% son informaciones de trabajo, un 9,7% son recomendaciones a empleadores y solo un 2,3% constituyen consejos varios para la redacción y mejora del currículum, la preparación de una entrevista de empleo, conocer las posibilidades de empleo en la ciudad o para montar una empresa. Los recursos que sirven para facilitar la instalación en el nuevo contexto de vida son diversos y son en su mayoría informaciones relativas al alojamiento, a continuación, enumero los diferentes recursos citados en las entrevistas:

- Obtener informaciones sobre cuáles son los buenos barrios donde vivir o sus precios (15,2%).
- Tener informaciones genéricas relacionadas con servicios públicos y privados (18%), concretamente se trata de diferentes acciones como abrir una cuenta de banco, inscribirse en los servicios de empleo, saber qué hacer para ir al médico, darse de alta en la seguridad social o contratar un seguro médico, saber qué ayudas públicas existen para pagar el alojamiento y saber qué trámites seguir para pedirlas, conocer e inscribir a los hijos a una guardería pública, una escuela u otros servicios de formación o hacerse una tarjeta de transporte público, son los hechos mayormente citados.
- Saber cómo realizar los distintos trámites administrativos o de acceso a los servicios previamente detallados (8,1%).
- Alojarse en casa de alguien conocido el tiempo de encontrar otro sitio donde vivir o directamente compartir piso con estas personas (7,8%).
- En el caso de los estudiantes que vienen para realizar una estancia Erasmus o unas prácticas de fin de estudios, otro recurso consiste en recibir informaciones sobre las posibilidades de conseguir alojamiento y los organismos que lo gestionan (1,5%).
- Otros recursos diversos (2,2%) están relacionados con obtener el contacto de un propietario para alquilar un alojamiento, el apoyo amistoso, aprovechar el trayecto en coche a Toulouse de un familiar que venía a visitar a su hija para llegar hasta aquí o pedir una pequeña cantidad de dinero.

Existe una diferencia flagrante entre los distintos modos de acceso a los recursos útiles para conseguir un empleo según de qué tipo sean. Concretamente casi la mitad de las informaciones útiles para el empleo se han conseguido con la mediación de dispositivos y relaciones (46,7%) o por la intervención de dispositivos solos (27,2%), mientras que más de la mitad de las recomendaciones directas a un empleador (62,7%) las hace una relación.

Los recursos útiles para la instalación también se distinguen según el modo de acceso y los tipos de recursos movilizados. Esto es, sólo las informaciones sobre los alojamientos (ofertas disponibles, buenos barrios donde vivir, precios o inmobiliarias existentes) o residencias para estudiantes en el caso de los Erasmus, son informaciones mayoritariamente conseguidas (más del 70%) a partir de dispositivos de mediación de forma aislada o con la combinación de relaciones. Al contrario, el apoyo que tiene que ver con la ayuda de alojamiento informal (hospedarse en casa de alguien el tiempo de encontrar otro lugar, compartir piso, obtener el contacto de un propietario para alquilar un piso o prestar la casa por ausencia) son provistas en más del 80% por relaciones exclusivamente. Y la ayuda ofrecida a la realización de trámites para acceder a servicios públicos y privados en el lugar de destino son acciones que se ven influenciadas por la ayuda de alguien combinada con la movilización de dispositivos de mediación existentes en un 58% de casos.

3.3.1. Los contextos de activación de recursos y su implicación para encontrar un empleo e instalarse

En la sección 3.2. he evidenciado de dónde salen las informaciones que se obtienen antes de organizar el desplazamiento a Toulouse y las he agrupado en tres campos: el contexto de formación y profesional, los contactos o relaciones en el lugar de destino y las ideas preconcebidas a menudo positivas sobre Toulouse y las posibilidades de encontrar un empleo en esta ciudad. Si bien es cierto que la organización de la vida es compleja, fluctuante, flexible o contradictoria, por poner algunos adjetivos, las disposiciones que entran en juego para organizar un proyecto de movilidad no escapan a esta incertidumbre. Por ello, a partir de estos tres factores catalizadores o impulsores del

proceso de movilidad, cabe destacar la combinación de estos con otros aspectos como las candidaturas espontáneas, o la intermediación de algún dispositivo de mediación, la experiencia de vida previa desde un punto de vista personal y profesional o las expectativas y ganas de buscar nuevos horizontes. Por lo tanto, los contextos que especifico a continuación para establecerse en un primer momento en la ciudad son los ámbitos de formación y estudios, el trabajo y las relaciones de amistad y familia.

3.3.1.1. El contexto de formación y las prácticas de fin de estudios

En la sección anterior (3.2.) he hecho referencia a las informaciones recopiladas antes del desplazamiento y su importancia para explicar la configuración de los procesos de movilidad. Puesto que en este trabajo me intereso en el papel que juegan las relaciones en la formación de la decisión de iniciar un proceso de movilidad, pero también en su relevancia a la hora de encontrar un empleo y favorecer el periodo de instalación posterior, es muy relevante tener en cuenta en qué momento de la etapa formativa se encuentran las personas de la muestra estudiada. Concretamente es muy relevante tener en cuenta que un tercio de las personas entrevistadas (19) vinieron a Toulouse por primera vez en el marco de un intercambio de estudios o de prácticas profesionales vinculadas a un centro de formación superior (becas Leonardo, EurOdissea, estancia doctoral, obtención de una beca pre-doctoral o prácticas Erasmus).

El punto en común de la vivencia de estos trece jóvenes (de edades comprendidas entre los 23 y los 38 años, lo que equivale a una media de 28 años) que vinieron por primera vez a Toulouse para realizar una estancia de prácticas o estudios, es que todos, al menos durante un tiempo, se quedaron para trabajar. Algunos fueron contratados en el marco de las prácticas realizadas o buscaron otro empleo, o consiguieron una beca pre-doctoral que les permitiría obtener un contrato post-doctoral más tarde.

En estas situaciones, el acceso a los recursos relacionados con la instalación estuvo marcado por cierta facilidad, puesto que al ser estudiantes o estar realizando unas prácticas de fin de estudios, la mayoría tenía acceso a un entorno de sociabilidad e intercambio mutuo entre otros jóvenes que se encontraban en la misma situación. Aun así, existen situaciones diferenciadas. Por ejemplo, poco más de un tercio de las

secuencias de acceso a los recursos útiles para la instalación en Toulouse tienen como modo de acceso principal las relaciones, y otro tercio son secuencias que combinan relaciones y dispositivos de mediación. En este sentido, hay que considerar que el 65,6% de las personas obtienen informaciones sobre los procedimientos a seguir para instalarse a partir de al menos una relación, más o menos concreta, incluso a veces se encuentra información de un colectivo de personas, como indica Chema:

> *"(…) la cuenta de banco, lo típico, cuando llegas lo primero que haces es buscar donde hay una fiesta Erasmus para conocer a los demás. Y allí me junté con los de casa, y entre uno y otro me fueron diciendo los trámites por hacer".* (Chema, 24 años).

Las ayudas u orientaciones recibidas durante este periodo inicial pueden ser variadas y están relacionadas, en su mayoría, con el acceso a un alojamiento, se trata de un apoyo que puede ser muy general, como la obtención de información y apoyo en la búsqueda de alojamiento, o mucho más concreto. En el caso de ser concreto puede ser tanto formal, esto es dar a conocer dispositivos donde encontrar un alojamiento o compartir piso, encontrar consejos sobre residencias de estudiantes o ayudas públicas para financiar el alojamiento; o un apoyo informal, como prestar la casa por ausencia durante un periodo de tiempo concreto, poner en contacto con un propietario por haber sido antiguo arrendatario del piso, o dar hospedaje el tiempo que la persona encuentra un alojamiento por su cuenta. Otro tipo de apoyo relacionado con la instalación es el de dar apoyo con la realización de trámites diversos relacionados con distintos servicios: abrir una cuenta de banco, tener acceso al servicio de salud pública o a la mutua, o dar de alta a los hijos en los servicios educativos.

A continuación ilustro con algunos fragmentos de entrevista los distintos tipos de apoyo para la instalación, ya sea general, concreto, formal o informal. En cuanto a los recursos generales, pueden venir de diversas personas, y combinan las informaciones sobre dispositivos de mediación y recursos y el acceso a los mismos de forma directa, como relata Alberto:

> *"Y luego me busqué un piso. Buscar el piso en Toulouse no es fácil en septiembre, porque es justo la época más difícil,* (…)*, como ella* (su amiga de Las Palmas que le ayudó al principio) *vivía por aquí en St. Cyprien,* (…)*, entonces* (…) *busqué un piso en este barrio. Y en cuanto a los papeles me ayudó esta amiga, me ayudó un poco mi jefe también, y luego un grupo de amigos que hice, que eran amigos suyos* (de su amiga de Las Palmas)*. Y bueno un poco entre*

todos. Esta chica la conocí estudiando en la universidad, en Las Palmas, y como te he dicho yo le envié un email, porque buscaban a alguien en Toulouse para trabajar en algo en lo que ella cumplía el perfil, entonces ella vino a Toulouse y se quedó trabajando aquí". (Alberto, 32 años).

Siguiendo con el relato de Alberto, las mismas personas, le dieron en algunos momentos una ayuda más concreta (en este caso informal), como alojarle los primeros días de búsqueda de piso:

"Sí, más o menos justo cuando llegué me ayudó ella (amiga de Las Palmas que le ayudó al principio), *la primera, en darme alojamiento en su casa,* (…), *luego en ayudarme un poco a buscar piso también, y explicarme un poco como funcionaba toda la burocracia aquí en Francia, que es bastante distinta que en España.* (…), *abrir la cuenta del banco, cambiarme de domicilio, ir a la embajada,…* (…). (Alberto, 32 años).

Incluso, algunos de estos amigos le ayudaron en hacer los trámites de contratar servicios para el nuevo alojamiento, a escribir o hacer llamadas telefónicas de contacto para dar de alta los servicios debido a su nivel bajo de francés:

"(…) *una vez ya tenía el piso, en el grupo de amigos que tenemos en común, pues hay dos que son médicos, entonces uno de ellos es mi médico, y luego bueno, también me han ayudado un poco a desenvolverme por la ciudad...* (…) *A contratar lo de la luz, el EDF, a ayudarme en eso, porque yo no hablaba nada de francés,* (…), *pues me ayudaron ellos, a hacerlo todo, porque yo cuando hablaba no me entendía nadie. Para contratar el teléfono, el internet, "numéricable", todo".* (Alberto, 32 años).

En cuanto a la ayuda formal, puede ser que algunas personas proporcionen información o conocimientos para entrar en contacto con dispositivos formales como el proceso de escolarización de los hijos en el caso de Alberto y la ayuda que recibió de su jefe, o las informaciones que obtuvo Chema para pedir una ayuda económica pública para el alojamiento:

"(…) *otra cosa que me sorprendió es el cole para el niño. Que ahí sí que me ayudó mi jefe un montón,* (…). *Y tuvimos que llamar al "Conseil Régional", y bueno, tuve que hacer una entrevista inicial,* (…). *Me pareció que el proceso de incorporación de alumnos en la escuela, a inicio de curso, era complicado, largo y denso. La gente que trabajaba ahí la verdad es que era gente muy agradable, era gente muy abierta, muy dispuesta, pero el problema es que el año en que yo llegué, había un número de extranjeros demasiado grande, y no había cabida para todos.* (…). *Pero en realidad la idea me parece bastante buena. De que a los no francoparlantes les quiten asignaturas que sean superfluas, para concentrarse en el aprendizaje del idioma".* (Alberto, 32 años).

> *"*(…) *para la ayuda de la CAF, te dicen dónde ir, y qué papeles presentar. Fue más los otros Erasmus quienes me guiaron, que relaciones internacionales. Me imagino que si lo hubiese pedido ellos me hubiesen informado.* (…)"*..* (Chema, 24 años).

La toma de contacto con dispositivos formales a veces la hace la persona directamente con los conocimientos que va adquiriendo mediante las informaciones que proporciona la universidad, en origen y en Toulouse, como en el caso de Chema o Neus para acceder a un alojamiento para estudiantes o Lorenzo para inscribirse en el servicio de mutua de estudiantes:

> *"*(...) *al ser Erasmus, el servicio de relaciones internacionales de la universidad se encarga de buscarte alojamiento,* (…)*, del resto de cosas te enteras por otras vías. Yo antes de irme de Barcelona me informé un poco del tipo de ayudas que podía pedir...* (…)*. Y el alojamiento me lo miraron en la universidad a través del CROUS,* (…) *en residencia universitaria".* (Chema, 24 años).

> *"El alojamiento lo puso la universidad, en la "Faculté de Pharmacie", una habitación de nueve metros cuadrados,* (…)*, pero de hecho es lo que hace que la gente se conozca, porque estás en el ambiente, y de hecho allí me quedé un año y medio, casi dos años,* (…)*".* (Neus, 27 años).

> *"La "mutuelle" me enteré en la universidad y me inscribí cuando hice la inscripción* (…)*".* (Lorenzo, 29 años).

Respecto a la ayuda informal, Ignacio relata muy claramente dos tipos de ayuda recibidas, por un lado poder subalquilar el alojamiento de un amigo el tiempo que este estaba fuera de Toulouse, y después el hecho de contactar con la propietaria del alojamiento donde había vivido una conocida de Ignacio, para que este pudiese alquilarlo tras ella con otro amigo:

> *"*(…) *en septiembre un amigo mío que se fue de vacaciones nos dejó el piso, a cambio de que le pagásemos el alquiler,* (…) *durante un mes, y justo iba a llegar el amigo, y nosotros no habíamos encontrado nada,* (…) *y encontramos justo a tiempo".* (Ignacio, 27 años).

> *"(…) una amiga de una amiga iba a dejar el piso y habló con la propietaria* (…)*, y mi amigo tenía un contrato de solo 600 euros al mes, y la mujer no nos pidió contrato ni nada,* (…)*, ahí estamos, un piso que está la mar de bien, y es un piso que tiene un salón y una habitación, pero hemos hecho una habitación en el salón. Y pagamos poco, 280 euros cada uno. Pero incluso para compartir piso te piden avaladores, y claro toda mi familia está en Barcelona y no quieren avaladores españoles. Total que tuvimos mucha suerte".* (Ignacio, 27 años).

Entre las relaciones que aportan ayuda durante el periodo de instalación, cabe destacar que en un 73,9% de las secuencias son amigos de la etapa de estudios superiores justo anterior a la llegada a Toulouse o del inicio del periodo de instalación en Toulouse, ya sean amigos de la universidad o amigos de amigos. Y de estas secuencias que permiten activar recursos útiles para la instalación el 95,7% son relaciones locales, por lo que, o son amigos de estudios conocidos en el contexto de formación en Toulouse o en origen o a través de amigos de amigos. Concretamente, como indican Romina, Neus y Chema, cuando llegaron a Toulouse vinieron junto a otros compañeros de estudios:

> *"*(…) *de mi carrera vinimos a hacer un máster, no el mismo que hice yo, tres, vinimos tres ese año, y después otra gente, Felip por ejemplo* (otro chico que forma parte de la muestra estudiada)*, otra chica de Terrassa que* (…) *venía a hacer un Erasmus".* (Romina, 23 años).

> *"Conocía a una chica, que estudió conmigo en Barcelona, que estaba haciendo un doble diploma, con aeronáutica, pero no conocía a nadie, me hice el círculo de amigos con gente que estaba de Erasmus, bueno, gente de distintos lugares de Europa, no sólo de aquí".* (Neus, 27 años).

> *"(…) estaba un poco harto de estar en Barcelona, quería ver mundo,* (…)*, y bueno, suerte que me fui con un amigo, porque irme solo me daba un poco de miedo".* (Chema, 24 años).

La activación de las relaciones que serán útiles para la instalación se produce, antes del desplazamiento a Toulouse para casi la mitad de las secuencias (11), y para otras nueve secuencias se produce entre el primer y el sexto mes de estancia en la ciudad, en tres de las secuencias son relaciones activadas durante una primera estancia en Toulouse, de la que se guardaron contactos útiles para organizar una segunda instalación. La longitud media de las 32 secuencias consideradas en el acceso a los recursos útiles para la instalación en Toulouse de jóvenes que llegaron durante la etapa de estudios es de dos pasos, para las cuales casi la mitad son relaciones directas y un 44% tienen al menos un dispositivo, y tres de las secuencias tienen más de una relación.

Entre los dispositivos de mediación útiles para la instalación he identificado los servicios de alojamiento público de las universidades (CROUS y otros servicios de residencia en origen y en Toulouse, pisos compartidos o alquiler en casa del propietario) en la mitad de las secuencias (7), y para cuatro secuencias las personas han citado dispositivos electrónicos y páginas web de alojamiento ("Leboncoin"), otras secuencias indican haber obtenido información sobre cómo hacer trámites genéricos en el banco u

otros servicios (contratar el servicio de electricidad, gas, internet, teléfono o pedir una ayuda de alojamiento).

3.3.1.2. El contexto profesional anterior a la partida

En la sección anterior he ilustrado como la etapa de formación es importante (en 19 casos de la muestra estudiada) no sólo para encontrar trabajo en Toulouse sino durante el proceso de instalación en la ciudad. Aun así, algunas personas sacan ventaja de las relaciones profesionales previas al desplazamiento para organizar su instalación. La localización de dichas relaciones, aunque podría resultar determinante en las hipótesis planteadas, no ha resultado una expresión eficaz por parte de estas relaciones. Dos de los casos presentados en esta sección tienen contactos profesionales en Toulouse, o estos contactos conocen bien el entorno al ser originarios de la ciudad y no vivir actualmente en ella. Cabe destacar que la activación de los recursos se inició y produjo en origen, antes del desplazamiento. El tercer caso presentado en esta sección es alguien que se desplazó a Toulouse para trabajar gracias al apoyo de un organismo de intermediación entre su universidad de origen y ofertas de trabajo en hospitales en Francia. En los tres casos, a parte del acceso al empleo, las relaciones o dispositivos amparan a estas tres personas durante su instalación.

Otro factor a considerar son las circunstancias en que se produce la activación de recursos útiles para la instalación a partir de relaciones profesionales, algunas veces es algo que sucede de forma más o menos espontánea a partir de una conversación, otras se trata de una voluntad y búsqueda feroz, e incluso hay otras en que se busca un apoyo que nunca se consigue. A continuación expongo las experiencias que permiten conocer mejor el entorno de acogida para organizar la instalación: ya sea por parte de amigos o compañeros de trabajo en el lugar de origen; de personas del contexto profesional en origen que proporcionan contactos en Toulouse; la ayuda institucional (empresas intermediarias España-Francia en el sector sanitario); o de amistades del contexto profesional durante los tres primeros meses de residencia en Francia. Cabe considerar que casi la mitad de la ayuda recibida para acceder a los recursos de instalación y acceso al empleo del conjunto de la muestra se producen durante los tres primeros meses de

estancia en la ciudad, por lo que cabe leer como fundamentales la activación de los recursos durante la etapa inicial, que es la que precisa de mayor urgencia a la resolución de las necesidades de organización de la vida. Aun así, la etapa precedente al desplazamiento es cuando nacen muchas de las relaciones que serán útiles para el acceso a los recursos antes de desplazarse (95%) pero también para una parte importante (42%) que accede a los recursos durante los tres primeros meses de estancia en la ciudad. Se puede destacar que en la mayoría de ocasiones la ayuda recibida consiste en algunas informaciones puntuales, puesto que los trámites los hace cada persona por su cuenta.

En primer lugar algunos amigos o personas del entorno profesional previo al desplazamiento dan informaciones concretas sobre la ciudad, lo que facilita la posibilidad de hacerse una idea más clara sobre las posibilidades para organizarse la vida en Toulouse, tal como detalla Cristóbal:

> *"*(…) *recibí alguna ayuda en el momento de instalación inicial en Toulouse de parte de los compañeros de trabajo de la empresa en Madrid* ("Sopra")*: un chico de Toulouse que se había ido a trabajar a Londres, y mi jefa en Madrid que es de Toulouse* (…)*. Me dieron información sobre la ciudad: buenos barrios, precios, informaciones básicas* (…)*."*. (Cristóbal, 29 años).

Además, también es posible, en referencia al contexto profesional previo, la estructuración de la información en función de que sean amistades o simples compañeros de trabajo sin mucha afinidad. En el primer caso la ayuda ofrecida es muy diversa, según la experiencia de vida previa de cada persona, incluyendo la transmisión de contactos y nuevos amigos en el lugar de destino.

> *"Los amigos franceses de Madrid me ayudaron sobretodo en temas de instalación, trámites administrativos en el momento de llegar, y los amigos españoles de la empresa en Madrid que habían tenido contacto con Francia* (durante une etapa de prácticas profesionales, Erasmus o empleos anteriores) *me ayudaron a construir una red de amigos.* (…) *estos amigos españoles en la empresa de Madrid me presentaron a una chica española que trabajaba en Toulouse* (actualmente ya no está) *y ella, me presentó a todos sus amigos".* (Cristóbal, 29 años).

En el segundo caso en cambio, se trata de un intercambio instrumental que puede favorecer la creación de nuevas amistades en el destino, aunque lo que se produzca

sobretodo es una amistad entre el compañero que da la información y Cristóbal en este caso:

> *"Con algunas de las personas de la empresa en Madrid no tenía mucho contacto mientras trabajaba allí pero a raíz de desplazarme a Francia empezamos a tener contacto, y me ayudaron a buscar amigos en Toulouse".* (Cristóbal, 29 años).

Las relaciones profesionales previas al desplazamiento, además de proporcionar informaciones útiles para organizarse la vida en Toulouse, a veces incluso ofrecen recursos concretos muy prácticos (como alojar a la persona el tiempo que esta necesite para encontrar un lugar de residencia más estable, así como en ayudarla en todos los trámites que eso supone), en este caso, se trata de alguna amistad de un compañero profesional en el lugar de origen, como relata Rosa:

> *"*(…)*, cuando supe que venía a Toulouse estuve hablando con un chico que ya había estado un año aquí. Para otra beca, una post-doc de un año, y él me dijo: < tengo una amiga que está allí, que llegó cuando yo llegué, que somos muy buenos amigos... >. Total, que llegué y fui a tocar a la puerta de esta chica, a quien ya le mandé algún mail, este chico le escribió anteriormente...* (…)*. Y estuve dos semanas en su casa hasta que encontré piso. Y entonces esto, Elena, esta chica,* (…)*, me ayudó en todo. En ese sentido fue fácil. Aunque con lo papeles y demás,* (…)*. Sí, Elena me ayudó bastante a encontrar piso,* (…)*. Desde Barcelona empecé a contactar con gente para visitar pisos".* (Rosa, 29 años).

En algunas ocasiones, además, el desplazamiento por cuestiones de trabajo es un proceso que va acompañado del apoyo de la empresa. Es decir, que existe alguna organización intermediaria entre el candidato y el futuro empleador, y esta organización es fundamental en la instalación inicial, puesto que ofrece un alojamiento, y actúa de intermediario con todos los servicios necesarios para el recién llegado. Tal como me cuenta Andrés, fisioterapeuta, que consiguió su trabajo en Toulouse tras una estancia laboral inicial en Montauban, empleo que consiguió en su lugar de origen tras ponerse en contacto con una organización que presta servicios al sistema hospitalario en Francia:

> *"Cuando yo llegué* (…)*, como vine a través de esta empresa, la persona que se ocupa de darte las ofertas y de contactar con el que te emplea, ella estaba en Montauban* (…)*, y ella* (…) *como no hablábamos bien francés, nos asesoró de los trámites que teníamos que hacer, y nos acompañó para inscribirnos a una agencia de banco e inscribirnos a un organismo de salud que se llama ARS ("Association Régionale de Santé") y entonces yo* (…) *tenía dos meses pagados de alojamiento por el hospital, en un "foyer", que es una especie de residencia,* (…)*, y* (…)*, a partir de los dos meses, ya te daban la opción de quedarte a vivir en la residencia y* (…) *pagar, o ya buscarte la vida".* (Andrés, 32 años).

Vivir las mismas circunstancias de vida simultáneamente une. O eso es lo que me cuentan las personas entrevistadas, es durante la fase inicial de instalación que al conocer a personas que viven la misma experiencia se comparten experiencias y se unen fuerzas para ayudarse mutuamente, buscar piso juntos, resolver trámites, tal como relatan Rosa y Andrés:

> *"(…) también estaba una chica de Madrid que venía de estancia doctoral, que llegó dos semanas antes que yo, que claro, sí que nos ayudamos bastante. Como estábamos a la par digamos, nos ayudamos". (Rosa, 29 años).*

> *"Entonces yo me fui a vivir con una compañera de trabajo española que conocí en Montauban y compartíamos piso durante un año y pico". (Andrés, 32 años).*

Los métodos de búsqueda son esencialmente las webs de ofertas de alojamiento, o las agencias inmobiliarias:

> *El primer piso que tuvimos lo encontramos por medio de una inmobiliaria, y el siguiente que tuvimos ya intentamos buscar particulares, (…). Luego estuvimos viviendo en otra casa, aquí en Toulouse (que también consiguieron a través de un anuncio en una web) (…)". (Andrés, 32 años).*

A medida que pasa el tiempo, al conocer otras personas que viven en la ciudad, resulta más fácil encontrar buenos planes, como alquilar una habitación a una compañera de trabajo que a su vez es propietaria del apartamento, como en el caso de Andrés cuando decidió mudarse de Montauban a Toulouse:

> *"(…), y ahora la compañera con la que vivo se compró una casa y me alquila una habitación, ella se compró una casa porque lleva por lo menos ocho años en Francia y estaba cansada de seguir pagando alquiler, y nada. (…). A ella la conocí porque trabajaba en el hospital en el que yo trabajaba antes. Y como a mí me apetecía venir a Toulouse, porque Montauban es un pueblo muy chico y a las siete de la tarde ya no había nadie por la calle quería venir aquí. Aunque conocía a mucha gente y estaba bien pero me apetecía vivir aquí porque había más movimiento y más oportunidades a lo mejor también". (Andrés, 32 años).*

3.3.1.3. Los amigos y la familia instalados en la ciudad y los contactos informales locales

Finalmente, un tercer grupo de recursos útiles durante el proceso de instalación consisten en indicaciones más o menos precisas sobre el lugar de destino. En unos pocos casos se trata de recursos concretos ofrecidos por personas cercanas, o

informaciones que pueden derivar en recursos. Igual que en los procesos de acceso a los recursos a partir del contexto de formación y trabajo, en el caso de los recursos derivados de las relaciones familiares o de amistad, la ayuda más frecuente recibida son las informaciones ya sea relacionadas con el trabajo o la búsqueda de alojamiento, siendo más del 30% de la ayuda recibida por parte de amigos, familiares o la pareja. Las relaciones de estudios o trabajo ayudan más en hacer efectivas las recomendaciones a un empleador, aunque las relaciones fuertes también las hacen. Es interesante tener en cuenta que la ayuda ofrecida por cada grupo de relaciones consideradas (amigos, familia o pareja) es muy similar en cuanto al contenido de los recursos ofrecidos. Otro tipo de ayuda ofrecido por parte de las relaciones fuertes es el apoyo en el acceso a servicios genéricos y la realización de trámites para resolverlos, que acumulan más del 30% de ayuda recibida por parte de las relaciones de amistad y familia y más del 40% en el caso de ser la pareja quien presta apoyo. Otra diferencia de las relaciones fuertes respecto a las relaciones de estudios o profesionales es el hecho que las primeras se proponen para hospedar a las personas interesadas mientras estas buscan otro alojamiento, mientras que las segundas no. En cambio, en el caso de compartir piso, tanto los antiguos amigos de estudios como los familiares u otros amigos se proponen como voluntarias a la convivencia.

En esta sección, me centro en dar cuenta de las relaciones fuertes que entran en juego para acompañar el proceso de movilidad de una parte de la muestra estudiada. En este grupo, cabe mencionar la combinación de varios factores incitadores de la movilidad que se obtienen junto a informaciones poco concretas a partir de dichas relaciones y la voluntad de desarrollarse profesionalmente: en primer lugar existe una motivación laboral, intereses individuales de iniciar una etapa de vida fuera del lugar de origen, y una idea preconciba sobre las posibilidades que se pueden encontrar en el lugar de destino.

Las relaciones familiares pueden servir para proporcionar recursos diversos en casi todos los ámbitos de la vida durante la instalación: organizar la puesta en marcha de un negocio, encontrar un alojamiento, inscribir a los hijos a centros de formación reglada u organizar el acceso a los servicios públicos como la sanidad. Tanto en los casos de

Leticia y Laura, fueron las parejas de ambas, que tienen familia en Toulouse quienes les ayudaron, sus parejas y las familias de ellos, se trata de un apoyo muy diverso, centrado en la búsqueda de alojamiento y el acceso a los servicios públicos de salud o educación para sus hijos. Otro ejemplo de apoyo familiar es Raúl, quien relata que fue su pareja, que es francesa, quien se encargó de organizar la instalación, en relación a la búsqueda de alojamiento, y el acceso a servicios

Tal como sucede con las relaciones familiares que prestan apoyo durante la instalación, diez personas de la muestra tienen a buenos amigos residiendo en Toulouse antes de su llegada, lo cual favorece y les facilita la instalación. El relato de Olaya, Sebastián y Carlota ilustran muy bien la posibilidad de conseguir ayudas diversas a partir de amigos del lugar de origen que llevan más tiempo en Toulouse, como el acceso a servicios durante las primeras semanas o el hecho de poder alojarse en su casa mientras encuentren otro sitio donde vivir. Respecto al acceso a servicios o saber cómo realizar los trámites administrativos necesarios a la instalación inicial, Olaya tuvo la ayuda de Andrés, un amigo con quién había compartido piso cuando estudiaba en Murcia (le conoce desde hace 14 años), y también de una pareja de amigos en común que habían llegado dos meses antes a Toulouse. Tal como indica Olaya en el siguiente fragmento de entrevista, estos tres amigos que ya residían en Toulouse les ayudaron a moverse en la nueva ciudad, puesto que Olaya se trasladó a Toulouse con otro amigo de Madrid (Sebastián). También para Carlota, una buena amiga de su lugar de origen, le permitió entrar en contacto con su grupo de amigos que le prestaron ayuda para organizarse en Toulouse, alojarse, realizar trámites u otras cuestiones:

> *"(...) Álex y Elena, que ellos habían venido un mes antes, y entonces toda la información, tenéis que ir a "Pôle Emploi", tenéis que sacaros la tarjeta de transporte, tenéis que mirar lo de la carta vital, la seguridad social, todas estas cosas lo acababan de hacer ellos, como mucho un mes antes. Entonces en ese sentido perfecto, porque ellos también estuvieron en esta casa, también les acogieron a ellos, entonces tenían exactamente las mismas indicaciones, lo que hicieron en "Pôle Emploi" era exactamente lo que les dijeron a ellos que para nosotros, y nada, pues la verdad es que en ese aspecto uno está muy arropado en todo". (Olaya, 28 años).*

> *"Pues eso sobretodo me ayudaron amigos, cuando llegué estuve dos meses viviendo en casa de Estrella, que vivía con su novio en Toulouse, porque ahora viven en el campo, y después me fui justamente a casa de una amiga de Estrella que se liberaba una habitación, y me metí*

yo ahí, estuve un año. Luego para abrir una cuenta de banco y todo eso, lo de la seguridad social, y todas esas cosas, todo me ayudaron amigos, porque yo no hablaba nada de francés, nunca había estudiado francés en mi vida, lo he aprendido aquí, entonces no tenía ni idea, entendía un poco porque la verdad es que se parece, pero yo no podía entender todo ni mucho menos responder, (…), y me ayudaron todos mis amigos (…). Laia, me ayudó un montón con lo de la CMU, eso me lo dieron gracias a Laia, me dijo ven, vamos con el dosier, y hasta que no lo resuelvan no nos vamos. (…). Y quién más, bueno si Patricia me ayudó a abrir la cuenta del banco también, otra argentina, fui con ella. Pero me han ayudado muchas veces y me siguen ayudando no por el idioma ya, sino porque sí". (Carlota, 34 años).

La etapa inicial de la instalación es clave para conocer a otras personas residentes en la ciudad, incluso antes de la llegada. Carlota comenta durante la entrevista que todas las personas que la ayudaron durante la instalación ya las conocía antes de decidirse a venir a la ciudad, puesto que venía a visitar a su amiga. Por otro lado, Olaya y Sebastián, durante los primeros dos meses estuvieron viviendo en casa de Andrés. Y a partir de esta ayuda inicial empezó una sucesión de cambios para conseguir establecerse e instalarse de forma más o menos autónoma respecto a los amigos en Toulouse. Francisco también indica haber recibido la ayuda para alojarse durante un mes en casa de una amiga que vivía en Toulouse durante su Erasmus. En la entrevista Olaya, Sebastián y Francisco indican la ayuda recibida por sus amigos:

"Si estuvimos en este piso viviendo dos meses Sebastián y yo, y luego él consiguió su trabajo, y se fue a vivir en un albergue porque trabaja ahí, está de interno en el albergue, y yo me busqué otro sitio, lo que pasa que era para dos meses porque era sustituyendo a un chaval que se había ido con una beca a América del Sur, y como era por dos meses me vino muy bien porque para el francés me ayudó mucho (era vivir con franceses) y he conocido a dos compañeros de piso estupendos, y a otra amiga que conocí aquí también y me dijo, oye mi novio durante dos meses alquila una habitación en su casa si te interesa... Y yo dije que si, la verdad es que muy bien y además son franceses y necesito rodearme de franceses. Y a los dos meses tuve que buscar otra vez, coincidió que Valentina (otra amiga en común entre Andrés y Olaya) se iba y me he vuelto para acá". (Olaya, 28 años).

"Olaya venía por lo de terapeutas y tal, porque está mejor valorado aquí, y yo, conocía a gente aquí, pero mi idea era buscarme una habitación o cualquier cosa, pero como Olaya me dijo que conocía a Andrés, pues dijimos bueno: < ¿ nos podemos quedar ahí unos días ?>, y nos dijo que sin problemas, al final unos días se convirtieron en dos meses, y bueno, Andrés y Virginia nos acogieron, y entonces se convirtieron en dos meses en su casa y al final ellos se convirtieron en nuestra pequeña familia aquí" (Sebastián, 27 años).

"Tuvimos la suerte de que como estábamos en casa de Andrés y Virginia, que nos hicieron el justificante de domicilio para abrirnos una cuenta en el banco, (…). La verdad es que es un

poco complicado lo de la cuenta, pero bueno, como teníamos a André, pues pudimos abrir la cuenta sin problemas. (…)". (Sebastián, 27 años).

"Yo cuando vine, cuando estaba en el primer trabajo, eso ya sería el diez de octubre (2013) o doce de octubre, yo ya vine de... Yo estaba en Burdeos, y vine en tren aquí, y fui directamente a casa de mi amiga, estuve un mes, un mes y una semana, viviendo en su casa. (…) la última semana de noviembre entré en una habitación en un piso compartido. (…). Busqué por internet y al final encontré a través de la agencia. (…). La cuenta de banco me pedían que tuviera una casa, y era cuando vivía en el piso de Aurora, y también me pedían un justificante de residencia, una factura a mi nombre u otro justificante, y él, el amigo de Aurora fue al banco conmigo y dijo que estaba viviendo en su casa. Y entonces él tuvo que ponerse como responsable". (Francisco, 27 años).

Las relaciones de amistad pueden servir durante la instalación, pero a veces solo son el impulso para tomar la decisión de desplazarse, y la ayuda recibida durante la instalación es local, proveniente de relaciones profesionales, ámbito en que la persona consiguió entrar en contacto gracias a la relación de amistad o familia iniciadora de la cadena. Valentín, Marielva, David y Nicolás explican como las personas de su trabajo en Toulouse, o directamente sus jefes, les ayudaron durante el proceso de instalación y especialmente para encontrar lugar donde alojarse:

"Entonces eso, yo tenía un amigo que estaba aquí, entonces él me dijo, si quieres, cuando quieras empiezas a trabajar. Bueno y yo no estaba trabajando y entonces es por eso que me vine para Toulouse, tampoco conocía ni nada. (…) yo al principio vivía aquí en esta calle y por relación de un colega de trabajo, me dijo, pues mira, la dueña del piso donde yo vivo, es la dueña de todo el edificio y hay un estudio que está vacío, así que si quieres hablo con ella y no hubo demasiadas pegas, o sea, es muy fácil, muy fácil, o sea que tuve suerte también. Y para abrir la cuenta del banco, pues tampoco me pusieron muchas pegas, porque ya tenía la casa. (…). Y luego la seguridad social y eso, como yo no sabía si me quedaba aquí, tardé dos años en tener la seguridad social aquí, me lo tomé con bastante calma, me daba igual". (Valentín, 35 años).

"Esto me ayudó en todo mi jefe, me llevó él en moto y fuimos a todos los sitios, él habló con las personas adecuadas, cuando íbamos a los sitios, él hablaba, me rellenó los papeles, los dos jefes me hicieron todo. Lo único que tengo que hacer yo es buscarme el médico, que él me ha dicho que me busque un médico que si es posible que hable español, porque como no hablo francés por si acaso, pero el resto me lo hizo él. La cuenta de banco me lo buscó él, el seguro del piso me lo buscó él, el piso me lo buscó él, también para hacer el pago del piso, para que fuese más barato, que estuviese cerca de aquí. Me buscó que las cosas fuesen cómodas para mí para no tener que sufrir mucho ya que soy de fuera. Para que fuese más fácil. La verdad es que me ha facilitado las cosas. Me ha presentado a mucha gente también, mira esta chica trabaja conmigo, si necesitas a alguien para hacer horas y tal, en los lugares donde hemos ido. Me ha presentado a los amigos de los clientes que vienen habitualmente,

les conozco a todos, estoy súper bien, muy bien acogida, mejor que en casa casi". (Marielva, 47 años).

"(…) los trámites administrativos mira, lo principal que es lo primero que necesitas, la cuenta del banco, eso lo hice con mi jefe, fui al mismo banco que tiene él, confié en él, y en ese banco estoy. Además, había un comercial en el banco que hablaba español y me fue genial. Para empezar. Así empecé. Luego me comentó que había ayudas, que tenía que ir a la CAF, me comentó la seguridad social y todo, pero al final no lo hice con él (…)". (David, 38 años).

"(…) al empezar a trabajar yo empiezo a pensar en buscar un sitio donde vivir (hasta ese momento Nicolás vivía en casa de su cuñada con su marido e hijos). Y un día le digo a mi jefe que, si sabe de algo, que me lo diga, (…). Y le comento si sabe de algo, si sabe de alguien que alquile algún piso, que les diga que yo estoy trabajando con él desde hace dos meses, y que tengo contrato indefinido. Y antes de hablar con mi jefe le pregunté a mi cuñado, porque sabes cómo son las cosas aquí en Francia, te piden tres veces tu salario, la garantía, dos sueldos... Un montón de cosas. Y entonces yo hablo con mi jefe y él me dice que tiene un amigo que tiene un piso en Aucamville, de 50 metros cuadrados, un T2 y con terraza. Y nada, voy a ver el piso, me gusta, tenía el dinero, entonces le digo que acepto. Hicimos el contrato, y ya está. (…). Luego me enteré, al cabo de un tiempo, que mi jefe del restaurante y mi casero, que mi casero era mi jefe también, que eran socios de la empresa, mi casero era el socio que había puesto la pasta para el restaurante y mi jefe directo era el representante de la empresa, (…). Pero ya no sigo ahí". (Nicolás, 27 años).

Como relata David, aunque su jefe no le ayudase en hacer todos los trámites sí le dio todas las informaciones relevantes durante el proceso de instalación, y se mostró disponible para ser solicitado por parte de David si necesitaba apoyo u organizar ciertas cuestiones durante el proceso de instalación. Una vez conseguidas dichas informaciones, algunas personas del entorno local, conocidos que se convertirían en amigos más adelante serían de gran ayuda para resolver trámites administrativos u organizar otras situaciones y servicios. A través del relato de David se ve como las relaciones locales se presentan como relevantes durante el proceso de instalación, y se van activando nuevas relaciones poco a poco:

"Y el chico del restaurante se llama Rafael (amigo conocido en Toulouse), (…) con él fui a la seguridad social, (…). Y luego Rafael también me quería acompañar a la CAF, pero conocí a más gente, conocí a muchos franceses, y también he estado con uno en concreto (se refiere a un chico que fue su pareja durante un tiempo), y con este chico, es un chico que no trabaja, tiene una invalidez, auditiva, y no trabaja, entonces tiene mucho tiempo y me dijo vente conmigo y te llevaré a la CAF, y con él he aprendido a hablar mucho, lo poquito que sé de francés. Porque él tenía mucha paciencia con todo, me hacía repetir, no se enfadaba, al principio". (David, 38 años).

Otras relaciones locales relevantes durante los meses iniciales son personas conocidas en ese periodo, o previamente en caso de ser personas que vienen por segunda vez a la ciudad. Con las personas conocidas al principio se entra en contacto con ellas en contextos locales de intercambio o encuentro, como asociaciones o en la escuela de los hijos, a veces no son relaciones fuertes inicialmente pero a menudo se convierten en buenos amigos, como relatan Rosana y Martín:

> *"Todo mis amigos, te van diciendo, por ejemplo la cuenta y un amigo me hizo un certificado de residencia, todo cuestión de amigos. La chica en cuya casa empecé a vivir, que es esta chica brasileña, que es un amor, la verdad, ahora está en Brasil, es maravillosa. Que la verdad tampoco la conocía muchísimo antes de venir, es lo típico que sí que tienes relación, con la "capoeira" coincidimos, pero tampoco tenía amistad, pero la verdad es que fue venir, me ofreció su casa el tiempo que lo necesitara, luego hicimos muchísima amistad. Y para mi es la persona más importante creo, aquí. Y el resto también, la verdad es que he tenido mucha suerte con la gente que me he encontrado". (Rosana, 30 años).*

> *"(…) cuando yo subí en marzo (2013), yo llamé a un señor que había conocido durante mi estancia anterior en Toulouse, él es un señor de origen español que ha vivido toda su vida en Francia, pero durante la primera estancia que estuve en Toulouse con mi pareja y mis hijos nos conocimos, intercambiamos el teléfono, pero volvimos a España y ya no había sabido nada más de él, pero cuando volví en 2013 le llamé: < Hombre Javier qué tal, soy Martín >, él se acordaba perfectamente de mí, y le digo: < ah, pues mira, que me he quedado en paro y he subido >. Y me dijo: < ah, pues sube y nos vemos >. Y con él la verdad, es que todas las semanas le llamo, los domingos que yo estoy aquí o los sábados, excepto de algún día que llueve o eso, vamos a comer juntos, la verdad es que hemos creado una amistad bastante... Y habíamos perdido el contacto, completamente. Pero la verdad es que me ha demostrado que es una persona... Es un amigo él, es un amigo". (Martín, 33 años).*

Las relaciones fuertes a menudo son muy útiles sobre todo para consolidar la confianza personal y atreverse a tomar el paso de iniciar el viaje, las personas relatan con frecuencia "tenía ganas de ir a otro lugar", "quería ir a Francia en algún momento", pero solo las ganas no son suficientes en la mayoría de casos. La determinación y convicción de querer desplazarse va ligada, en todos los casos de la muestra estudiada, de alguna información previa al desplazamiento, por ambigua o poco concreta que sea. El relato de Amaia resulta revelador de la construcción individual de esta decisión, del proceso vivido hasta decidir desplazarse, tal como dice ella:

> *"O sea, tuve suerte, porque yo quería venirme a Francia pero me daba igual dónde, y al final me encontré este amigo un día en la universidad, y de casualidad también, porque él estaba viviendo aquí, y un día nos encontramos y me contó: < tía, te quieres venir a Francia, pues*

ven, además este verano me voy de vacaciones, y mi piso se queda libre, y te puedes quedar allí...>. Así que al final tuve piso, y pude hacer lo del banco, como tenía un lugar donde vivir, pude abrir la cuenta sin problemas". (Amaia, 31 años).

Gracias a este relato se evidencia la importancia de "la suerte", las circunstancias imprevistas, la sucesión de hechos que llevan a que sea relativamente fácil moverse, situación que se suele dar en los casos en que la persona tiene ganas de moverse, se encuentra con un amigo que le facilita las cosas prestándole su apartamento el tiempo que se queda libre durante las vacaciones, además esta persona le indica cómo puede tratar de encontrar un empleo relacionado con su formación. Se podría pensar si sería pertinente añadir una cuarta forma de situaciones de acceso a informaciones activadas antes del desplazamiento. Esto es que, por el hecho de conocer a alguien, y la sucesión de una serie de circunstancias favorables, estar abierto a lo que venga, fluir con las vivencias, sabiendo cuáles son las oportunidades desde un punto de vista racional y aprovechándolas en cada momento.

Por ello, las circunstancias "inesperadas" que favorecen la construcción del camino a seguir, se van a acompañar de ayudas, recursos, que cada persona activa en el entorno local. De forma imprevista como dice Jan, se cruzó por casualidad en Toulouse con un antiguo compañero de trabajo en su lugar de origen quien le alojó durante unos días en su casa y le dio algunas informaciones importantes para encontrar un alojamiento después y acceder a servicios públicos o ideas de búsqueda de empleo. Por otro lado, el relato de Amaia resulta muy revelador de la consecución de circunstancias previas y durante la etapa inicial del desplazamiento, que permiten leer la relevancia de las relaciones locales para conseguir instalarse sin problemas y de la capacidad de resolver situaciones de forma individual. El relato de Jan también revela la ayuda y las informaciones recibidas de un antiguo compañero de trabajo en Cataluña para organizar su instalación. Mariana también cuenta como el hecho de conocer a personas de forma casual una vez en Toulouse le simplificó acceder a distintos servicios y organizarse en la ciudad. Los fragmentos de entrevista que presento a continuación evidencian la implicación de conocidos de las personas recién llegadas en su proceso de instalación, como cuentan Amaia, Jan y Mariana:

"(…) me busqué bastante la vida, porque este chico (conocido de su lugar de origen quien le prestó su apartamento la primera vez que Amaia vino a Toulouse), ya no estaba aquí cuando yo llegué me parece, él me dio las llaves por una amiga. Yo no lo recuerdo muy bien pero creo que ya no estaba aquí cuando yo vine. Para lo del banco fui yo sola, hablamos en inglés, hablé con la directora y decidió que sí, que me abría una cuenta. Aunque no tuviese trabajo. Luego sí que estuve compartiendo piso, y eso sí que fue por una de las chicas del grupo, que me dijo que se quedaba una habitación libre y me quedé un mes ahí". (Amaia, 31 años).

"El mundo es pequeño eh… Estaba en Marengo, y estaba preguntando dónde había una pensión. Y pasó uno al que nosotros llamamos moro, aquí le llaman árabe, con un anorak. Y se me quedó mirando. Y yo pensé: < ¿ qué cojones mira este ? >. Y me dice: < ¿ eres tú Jan ? >. Habíamos trabajado tres años juntos, en la montaña del Pirineo catalán, mira que es pequeño el mundo, y le dije: < mira he venido aquí >, y me dice Mustafa, que estaba en el Pont des Démoiselles viviendo y me llevó a su casa, y me dijo: < no busques nada, quédate aquí >. Y dormí allí, durante cinco días. Entonces él me explicó cómo funcionaba el tema aquí, porque de hecho el sistema de información que tienen ellos aquí es muy bueno, y me dijo: < no te gastes ni un duro, porque es de tontos >. (…) este sistema me lo enseñó él, el chico con quien trabajé en los Pirineos, Mustafa, porque yo no tenía ni idea de lo que era la CMU, ni la "Carte Vitale", ni dónde tenía que ir a buscar la tarjeta, no sabía nada". (Jan, 49 años).

"(…) así es como conocí a Lisa. Que fue enseguida al llegar. En 2009. Yo llegué en enero de 2009. Y fue en febrero cuando conocí a Lisa. Y nos conocimos así. Yo me fui al Instituto Cervantes, para buscar a alguien que quisiese aprender español. Y nada. Luego casualmente ella había dejado ese día su anuncio. Y nada, nos llamamos, fuimos quedando, y quedando. Y nada, ahora seguimos siendo amigas. (…). Yo hablaba con ella, pero tampoco recuerdo que me dijese muy concretamente cosas para encontrar. A todos los niveles. De trabajo, de piso, de... Era ir hablando, no es que ella me dijese <conozco a alguien que alquila un piso le daré tu teléfono y que te lo enseñe...>. Pero me iba dando algunas indicaciones de cómo lo haría ella y para saber un poco lo que hacer. Sí, esto sí. O a veces también salía en la conversación. Y me decía: < ah, pues podrías hacer esto, o así funciona así o asá>". (Mariana, 40 años).

Para encontrar un alojamiento el proceso de Mariana implicó recursos de distinta naturaleza en distintos momentos puesto que cambió varias veces de residencia por cuestiones personales o según la etapa de su estancia en la ciudad. Durante los primeros meses, a su llegada, estuvo viviendo en una residencia universitaria puesto que vino para estudiar un curso de francés, pero a continuación, el resto de alojamientos en que ha vivido los ha encontrado gracias a la combinación de distintos tipos de relaciones o dispositivos de mediación públicos y privados. En los primeros meses de estar en Toulouse conoció a quien fue su novio y luego padre de su hijo, de quien se separó tras un año. A continuación, Mariana detalla los distintos cambios de alojamiento vivido debido a la combinación de circunstancias personales, de pareja y de necesidades en función de las características de cada vivienda:

"(…) al conocer a Samad, dijimos de coger un piso juntos, y fuimos a una agencia, entonces esta agencia, al principio no nos daba nada, porque claro, yo no trabajaba, no hacía nada, yo era estudiante, bueno estudiante... Y él estaba, creo que en paro en ese momento. Entonces la agencia no nos daba nada. Y finalmente la agencia tenía como una parte social, en la que hubo una mujer que nos ayudó a coger un piso. Y finalmente fuimos a vivir al piso de esta mujer. Al lado de Saint Aubin. Y luego después, nos separamos, y entonces yo estuve buscando a través de "seloger", creo que era, compartir piso con alguien, y entonces encontré en la Av. de Muret, con una chica, que yo después me fui de allí porque me apetecía vivir sola, (…). Entonces tuve la suerte, a través de "leboncoin", tuve la suerte de encontrar, un propietario que tenía un piso en Av. Jean Rieux (T2), y entonces él, yo le expliqué mi situación, y él me dijo que no pasaba nada, que él me alquilaba el piso. (…). Y entonces después, regresé a la Av. de Muret porque la propietaria, es que volví porque este era un T3, el otro era un T2. Y me llamó la propietaria diciendo que ella se iba. Entonces ella me dijo que si me interesaba ir, porque el piso quedaba vacío. También por el precio, porque era un T3 muy barato. Y entonces dije que sí. (…). Entonces aquí yo ya me quedé embarazada, en la Av. de Muret y entonces el piso era bastante insalubre. Aquí vivía sola. Él (el padre de su hijo) vivía en su piso. (…). Entonces no sabíamos si ir a vivir juntos o cada cual en su piso. Pero en el piso donde yo vivía me tenían que rehacer el sistema eléctrico, muchas cosas, cosas que venían de antes... (…). Y yo pensé que para vivir con un crío no era lo mejor. Entonces decidimos ir a vivir juntos. Y cómo fue, encontramos el piso a través de "leboncoin", en Jolimont, luego nos separamos, y yo me tuve que buscar la vida para encontrar un piso, pero claro, como no trabajaba, sólo tenía el paro, (…), el piso dónde estoy ahora, lo encontré por una agencia. Y con este, me pidieron, aquí no querían un avalador, querían dos, entonces tengo a dos amigas, que me hicieron todos los papeles, y nada, al final me lo dieron, (…). Las dos amigas que firmaron la fianza del piso donde vivo ahora, bueno, una es Elisa, que la conocí desde el principio, y la otra es su hermana. Que la conocí al cabo de... Medio año o puede que más. La conocí a través de Elisa. (…)". (Mariana, 37 años).

Otra circunstancia que ayuda a construirse en un nuevo lugar, es la ayuda recibida de la parte de relaciones fuertes anteriores al desplazamiento, como puede ser la pareja, ya sea para organizar la instalación o para apoyarse mutuamente durante dicha instalación. En los casos de Vicente, Javier, Laura, Leticia, Raúl, Juanjo y Martín, quienes vinieron a Toulouse porque su pareja había venido antes (en el caso de Vicente); o eran originarias/os de Toulouse y se habían conocido en un periodo anterior en el lugar de origen (en los casos de Javier, Juanjo y Leticia); o se conocieron en Toulouse durante una estancia previa en la ciudad (en el caso de Raúl y Olivia); o vinieron con su pareja del lugar de origen (en el caso de Martín). El punto de partida de la construcción de la cadena es entonces una relación fuerte, y a partir de ella, se van consiguiendo y activando otras relaciones para acceder a los recursos o informaciones deseados. Por lo que la ayuda instrumental o concreta que permite acceder a un alojamiento, firmar un contrato de alquiler, por ejemplo, proviene de vínculos fuertes y débiles recientes. Por

otro lado, las informaciones sobre temas administrativos (abrir una cuenta de banco, conocer las ayudas de alojamiento, darse de alta en la mutua o activar la tarjeta de transporte público), Olivia los consiguió esencialmente a través de su novio (Arnau) y el hermano de éste, quien se había instalado en Toulouse unos meses antes momento en que hizo algunos de estos trámites. Aunque por ejemplo el acceso a un alojamiento se hace posible con informaciones provenientes de relaciones o dispositivos y es el resultado de una búsqueda conjunta entre Olivia y su novio Arnau. Los relatos de Vicente, Javier, Laura, Juanjo y Raúl resultan ilustrativos para entender el proceso de instalación y la sucesión de situaciones de interacción social que permiten entrar en contacto con las personas o instituciones y las informaciones necesarias para organizarse, siendo prioritariamente la pareja quien presta una ayuda:

"Fue mi pareja, Marine quien se encargó de todo. Porque aquí, mucha gente lo debe pasar mal para encontrar sitio donde vivir. Para nosotros siempre ha sido con aval de su padre que hemos encontrado piso. Marine conocía bien lo que se tenía que hacer, y lo hizo ella, luego nosotros, ya sólo por el traslado, buscábamos un piso con muebles para no tener que montar todo. Y en 2008 fue a través de su familia que conseguimos el piso". (Raúl, 33 años).

"(…) fue él (su marido) quien se encargó de todo, por ejemplo ahora vivimos en un piso que gracias a "Colomiers Habite", que es una asociación que gestiona alojamientos dirigidos a personas y familias que están en una situación financiera por debajo de la media, por ejemplo para personas que a lo mejor están en paro, que están con niños, y son pisos que están bastante bien y te cuestan mucho menos que lo que cuesta un piso convencional en el mercado". (Laura, 34 años).

"Sí, yo cuando vine mi novia ya estaba instalada, lo que pasa que ella estaba instalada en una casa de una familia francesa, lo cual, bueno, ya se sabía que yo iba a llegar, pero era algo muy incómodo, vivir en casa de una familia, una pareja, para nosotros era un poco incómodo. Pero luego también, por la suerte de la vida y demás, la pareja que vivía allí, Frank, que vivía con su pareja, y su hijo ya se había ido, y nos acogió como a una familia, pero luego al final fue todo muy bien, porque él nos decía que ojalá que no encontrásemos otro lugar y que nos quedásemos en su casa. O sea que fue todo muy bien. Hubo muy buen "feeling", él adora el español, de hecho para nuestra segunda casa él nos avaló, nuestro antiguo casero nos avala. Nos ayudó para hacer la mudanza, o sea, cosas que se agradecen. Hemos conocido a gente que, alucinas la verdad de lo bien que nos han tratado. Yo soy canario, presumimos un poco de que somos personas súper abiertas pero no, la verdad, yo he visto el baremo y aquí nos han tratado muy bien. He encontrado algo aquí, nivel dos de gente amable para decirlo de alguna forma. Así que muy bien. Y no me costó tanto tampoco porque como te digo mi novia ya estaba instalada, tuvimos la buena suerte de que nos dejaron quedar, y tuvimos el tiempo para poder instalarnos laboralmente y demás, para poder optar luego a lo que es la independencia". (Vicente, 33 años).

"Sí, fue fácil, ella me ayudó, y además es francesa, entonces sabe cómo moverse para encontrar un piso, bueno el piso en el que estamos es comprado, porque decidimos comprar el piso, y tenemos un hijo, o sea que... Que ahora le verás... Y al final lo que es, declaración

de la renta, que ahora me toca hacerla, también ella me ayudó entre comillas, las preguntas que sabe me las responde, si no nos toca como a todos, mandar un email y encontrar cómo hacerlo. Empiezo a conocer la burocracia francesa, que es muy puñetera, tienes que hacer todo tal y como está en el procedimiento, tienes que seguir los pasos uno a uno, si te saltas un paso <la has cagado>, si te saltas un paso no sabes que hacer y tienes que empezar desde el principio y te pasan los plazos... Así que en esas cuestiones... Abrir cuentas de banco me ayudó ella, y luego ya el resto de cosas las hago yo solo. Es simplemente saber cómo funciona. Lo complicado es conseguir abrir una cuenta bancaria, y a la vez conseguir un trabajo, hay que saber cómo hacerlo al principio, a quien preguntar, saber quién te puede ayudar, y a mí me fue bien, porque tenía gente que me podía ayudar".(Javier, 30 años).

"Eso mi novia, Hélène, sobretodo Hélène, es un apoyo muy grande, no tiene nada que ver venir tú sólo que venir teniendo a gente. Y yo vine a esta casa, que ni me molesté en buscar, ni... Luego con la gente en la casa muy bien, de cine, nos llevamos todos de cine, o sea que hemos tenido mucha suerte. Tanto los que se han ido como los que han venido. Ha cambiado la gente en un año, pero muy bien, no me puedo quejar". (Juanjo, 36 años).

Otra situación en que el proceso de instalación se apoya en la pareja es en casos en que son parejas, o parejas con hijos, que se desplazan a Toulouse desde otra ciudad de Francia. La historia de Amalia, permite entender que la organización de la instalación se hace conjuntamente con la pareja y con el apoyo de su familia residente en la ciudad antes de su llegada. En este caso, la decisión de desplazarse a la ciudad estaba motivada por la combinación de circunstancias profesionales, de buscar un estilo de vida más tranquilo y para acercarse a personas de la familia extensa, como indica Amalia:

"Bueno, de estar más cerca de mi familia, está mi cuñada que está aquí, tenemos familia que está aquí también y bueno, un poco todo. Estábamos un poco hartos de la vida allí, bueno por cambiar, pero como cambiaremos de aquí algún día. Sí, de hecho, nos hemos comprado este piso, vivimos un año en otro piso y desde hace seis meses vivimos aquí". (Amalia, 28 años).

Las relaciones familiares fuertes (sean relaciones políticas o directas), a parte de la pareja, también sirven en distintas ocasiones para dar a conocer información que permite a la vez ayudar a tomar la decisión de desplazarse y de organizar la llegada y la instalación. A parte de la motivación por conocer de primera mano el contexto local a través de alguien de la familia y alojarse en su casa mientras se busca otro alojamiento, la decisión se construye además por la falta de expectativas profesionales en origen, como relatan Irene, David, Arnau y Nicolás:

"Yo terminé la formación CFGS de Técnica de Laboratorio de Análisis y Control, terminé en 2011, y me pasé un año buscando trabajo en Madrid, por todas partes, y no encontré nada, sólo una entrevista. Y mi hermana me dijo: <vente aquí, y estudias francés, y te puedes poner a vivir compartiendo piso o de "fille au pair". Y llegué y me dije que me iba a poner de "fille au pair", porque me contaban las historias de cómo era, y yo era la primera vez que salía de

casa de mis padres, siempre había estado con la familia. Y bueno, no era muy planeado, pero más o menos se sabía que si no encontraba podía venir". (Irene, 26 años).

"(…) este chico, el padre de mis sobrinas vivía en Colomiers cuando yo llegué en enero. Y me fui a vivir con él, porque me dijo quédate aquí hasta que encuentres algo. Así que lo hice así, me aproveché de esa ayuda (…). Con mi cuñado no aguanté más de un mes y medio o dos, dos meses, luego cuatro meses compartiendo casa, y en julio me fui a vivir solo. Y llevo cinco meses viviendo solo. (…) de este chico (la ex pareja de su hermana a través de quién vino a Toulouse) ya te digo que no esperaba para nada, que tuviera esta iniciativa de ayudarme, y lo haya hecho con la intención que lo haya hecho, a mí, me ha ayudado y esto no lo voy a olvidar, o sea, aunque lo haya hecho a lo mejor para quedar bien con mi hermana, a mi hermana le importa un carajo, la cuestión es que ha hecho un acto que, a mí, me ha solucionado muchas cosas. Mi situación allí era desesperante ,(…)". (David, 38 años).

"Un punto positivo para decidirme y venir a instalarme a Toulouse, y cambiar Madrid, era que mi hermano estaba viviendo aquí desde hacía unos meses. (…) la persona que más me ayudó para saber cuáles eran los trámites necesarios para organizarme e instalarme en Toulouse fue mi hermano. Todo lo relativo a la búsqueda de un alojamiento, trámites administrativos y búsqueda de empleo lo organicé y conseguí gracias a él. Durante los primeros cinco meses de estar en Toulouse viví en casa de mi hermano, incluso en diciembre de 2012, residimos en su casa con Olivia, mi novia". (Arnau, 24 años).

"(…) me fui a Alemania antes de Francia por lo mismo (para buscar trabajo). Pero como salió la cosa rara en Alemania regresé. Y justo al llegar mi mujer me dijo: < mi padre se va a visitar a mi hermana a Francia, en coche >. Y entonces estuve una semana en Alicante y a la semana siguiente nos fuimos a Francia, a Toulouse. Y entonces vine yo primero a Toulouse, con mi suegro, porque mi suegro iba a visitar a su hija, que estaba aquí. Y yo vine con él, luego claro, hablamos con mi cuñada, para preguntarle si estaba de acuerdo en que yo me quedara un tiempo en su casa para poder buscar un trabajo. Y me dijo que sí, que no había ningún problema, además somos familia, al fin y al cabo. Y venía a buscar, aprovecho que tú haces el viaje y nada, llegué el uno de septiembre aquí. Y la verdad es que mi cuñada me echó una mano, la verdad es que hoy estoy aquí por ella, ¿ sabes ?" (Nicolás, 27 años).

Las ayudas recibidas de las relaciones familiares o de amistad durante la instalación inicial varían en el tiempo, aunque suelen ser las mismas personas que han apoyado al recién llegado en transmitir información o prestar ayuda para hacer los trámites administrativos quienes siguen ayudando durante todo el proceso, que puede durar desde unos pocos meses a varios años. Aunque algunas personas encuentran un alojamiento rápidamente y no se cambian, en diversas ocasiones surgen necesidades de reagrupamiento familiar, o acercarse al lugar de trabajo que obligan a cambiar de alojamiento. En el caso de Nicolás, fue su cuñada quien siguió ayudándole, aunque hubiesen pasado varios meses, puesto que la familia de Nicolás (su mujer, su hija y su madre) vinieron a Toulouse cuando él ya estaba trabajando y había alquilado un apartamento. Puesto que cuando llegaron ellas vivieron unos meses los cuatro juntos, llegó un momento en que decidieron irse la pareja y la hija a otro lado, y la madre se

quedó en el piso donde estaban desde el principio. Durante este proceso fue la cuñada de Nicolás quien le seguía ayudando para resolver trámites administrativos, como cuenta en la entrevista, él indica que era sobre todo por sus dificultades para expresarse en francés y por desconocimiento de los trámites a hacer que su cuñada conocía mejor por haberlos realizado recientemente para ella y su familia :

> *"(…) empezamos a decir de separarnos, mi madre por un lado y nosotros tres por otro. Entonces empezamos a buscar las ayudas de la CAF para la niña, la guardería, las ayudas para pagar el piso. (…). Todo esto era mi cuñada. Era el referente, porque mi cuñada ya había pasado la pobre, todo lo que nosotros íbamos a pasar ahora, y la verdad es que me simplificó mogollón. Todo el tema. Yo hubiese tardado mucho más tiempo si ella no hubiese estado y no me hubiese ayudado, ¿ sabes ? Porque ella me iba diciendo los papeles que tenía que entregar en un sitio, en otro, para pedir la ayuda de la niña lo que me hacía falta, para pedir la ayuda del piso lo que me hacía falta, todo. (…) nos pusimos a buscar pisos, y justo dimos con una mujer que pedía los mismos requisitos que ya tenía desde un principio, (…)". (Nicolás, 27 años).*

Otro tipo de recursos activados son las relaciones locales a través de las personas de la familia en origen, que pueden o no combinarse con dispositivos institucionales. Estos contactos locales no son personas conocidas, por lo que a veces las propuestas se deterioran, no se producen como se había previsto, pero pueden llegar a procurar otros contactos en el lugar, e ir construyendo, día a día, la estancia, se trata de una sucesión de etapas que permiten afianzar poco a poco la situación. Olivia, por ejemplo, la primera vez que llegó sola a Toulouse para realizar un curso de francés, fue en verano de 2012, tenía un contacto, un amigo de la familia de Almería que vivía en Toulouse. Olivia se puso en contacto con él justo al llegar, puesto que su familia le había dicho que él podría ayudarla para alojarse al principio de su estancia, pero él rechazó ayudarla y alojarle en su casa porque en ese momento no tenía trabajo y era difícil para él. Este chico le dio a Olivia el contacto de una amiga suya, que vivía en Toulouse, quien la alojó durante tres semanas en su casa. Luego estuvo una semana en un albergue, y finalmente unos días en casa de una compañera brasileña del curso de francés de la Alianza Francesa. En ese momento fue cuando decidió volver a Almería, en agosto, a pasar unas semanas en casa de sus abuelos. A final de año volvió a Francia (a Lyon) para trabajar como au-pair en una familia (cuyo contacto consiguió también a través de sus abuelos), tras pocas semanas decidió volver a Toulouse a instalarse con su novio (se

habían conocido durante el verano) y buscar trabajo, una vez en Toulouse su ayuda esencial venia de su pareja quien llevaba más tiempo en la ciudad y el hermano de éste.

3.3.1.4. Combinación de contactos informales locales y dispositivos institucionales

Algunas de las personas de la muestra decidieron venir a Toulouse porque tuvieron alguna información directa o indirecta y más o menos fiable a través de algún familiar, incluso de la pareja en origen que se había venido a Toulouse antes que ellos, aunque las informaciones dadas no funcionasen bien finalmente y la persona tuvo que encontrar soluciones por su cuenta. Si bien las informaciones no se concretaron en una ayuda, fueron determinantes para lanzar el desplazamiento, por lo que finalmente la etapa de instalación se organizó esencialmente mediante la ayuda de servicios públicos, institucionales o asociativos de la ciudad y el apoyo de personas conocidas en Toulouse que se convirtieron en amigos. Marta, Mónica y Carolina cuentan su historia, detalladamente, debido a los ajustes que se vieron obligadas a hacer como resultado de los imprevistos que afrontaron para sacar adelante a sus hijos, conseguir un alojamiento y responder a sus necesidades . Estas tres personas vinieron con sus respectivas parejas. Además, los tres fragmentos de entrevista presentados a continuación son tres mujeres que llegaron a Toulouse solas o con su pareja, las tres tienen hijos quienes vinieron a su llegada o justo cuando ya tenían un alojamiento en el lugar. Mónica llegó primero sola para trabajar, luego vino su pareja y en último lugar sus dos hijos pequeños (que se habían quedado en el lugar de origen con su hermana mayor quien vino pasados algunas semanas con su pareja); por otro lado Marta, en el momento de su llegada, tenía a tres hijos, la más pequeña de un año nacida en Francia lo que le llevó algunos problemas y complicaciones legales, y vino a Toulouse porque el padre de sus hijos le había dicho que había conseguido un alojamiento en Toulouse y que estaba trabajando, pero al final el plan no salió bien, y tuvo que organizarse sola una vez en Francia, inicialmente llegó a Foix y después vino a Toulouse, Marta es de origen colombiano con nacionalidad española adquirida y antes de llegar a Toulouse vivió y trabajó durante dieciséis años en Barcelona; en último lugar Carlota es originaria de Toulouse, vivió con su familia en la ciudad hasta su adolescencia cuando toda la familia fue a instalarse a su pueblo de origen, antes de volver a Toulouse junto a su pareja actual vivía en Madrid donde

regentaba un bar que quebró, tiene una hija de dieciocho años que vino cuando ya tenían un alojamiento. A continuación se puede leer el relato de las entrevistas citadas, donde se detalla concretamente donde se alojaron Marta, Mónica y Carlota junto a sus familias, citan las personas que les ayudaron al principio, en qué momentos y qué servicios públicos y asociativos conocieron :

"(…) Te cuento desde que yo conocí a una chica colombiana (la conoció en Toulouse a través de otro señor conocido allí y establecieron cierta amistad durante un tiempo), que es hermana de Ramón (le conoció a través de esta amiga colombiana en Toulouse y desde entonces son amigos), y esta chica me orientó y ella me dijo, si tú quieres venir aquí, yo llamo al 115, para que el 115 te oriente y bueno, la cuestión fue la siguiente, te explico, cuando yo bajé, porque yo vivía en un pueblo de aquí cerca, entonces cuando yo bajé a donde ella, yo venía con mucha fiebre y me llevó a la asociación, que es una asociación que se llama... (…). Bueno es una asociación que está en la Reynerie mismo, porque ella vivía en la Reynerie, y entonces en esa asociación, ella es Colombiana, y ella es un poco alborotadora y le dijo a la chica que ella no quería tener compromisos conmigo, que yo estaba enferma, que llevaba un año con una niña pequeña, y que no sé qué, que no sé cuánto. La cuestión es que esa mañana me llevan al hospital cercano de ahí, de la Reynerie, que está cerca de allí, y en ese hospital me dijeron que no me podían tratar porque yo no tenía mutua (seguro médico). Después (…) terminé en el hospital de Purpan, yo llevaba a la niña, y la niña la había tenido aquí, en Foix, cuando yo tuve a la niña en Foix, (…), entonces me ingresaron con una infección en los riñones, y como la niña yo no la tenía registrada, aquí en Francia, empezaron las investigaciones, (…), para confirmar que la niña era mía. Bueno, el proceso fue largo, entonces cuando yo salí de ahí fui a la casa de mi amiga, y cuando yo estaba en casa de mi amiga, mi amiga habló con una asistenta, y ya desde el hospital ya me habían puesto, era una cosa interna en la que yo no había intervenido, ahí quien intervino fue mi amiga, e intervino también el hospital de Purpan, porque yo prácticamente, entre que no hablaba nada de francés, no entendía nada, (…). Entonces me acogió una asistenta de Empalot, muy amable, y de ahí ella, vieron que mi caso era urgente, porque para Francia yo estaba en la calle con una niña pequeña, entonces me dijeron bueno, vamos a hacer lo posible para mandarte una asistenta de una asociación, y sí, al cabo de quince días yo ya estaba en una asociación. O sea mi problema fue en julio, y a finales de agosto yo ya estaba en la asociación viviendo, con los niños, (…)". (Marta, 35 años).

"(…) me vine yo a casa de este conocido, y estuve ahí dos semanas, poquito tiempo, y luego alquilé una habitación, a un francés, le alquilé la habitación. (…). Y nada, y él (su marido) se vino, yo tuve un accidente laboral en el trabajo. Me quedé sin trabajo, renuncié. Y nada, nos vimos en un albergue, los dos, sin trabajo, sin dinero, sin nada. Estábamos ahí, a punto de decir nos vamos a España, volvemos, pero no sé, amigos, aquí, que empezamos a conocer, en cursos de francés, españoles, y nos animaban, venga va, y ya nos llevaron a una asociación, en la asociación nos dijeron lo que teníamos que hacer, llamar al 115, para conseguir un alojamiento, luego nos consiguieron un estudio, pero sólo podíamos estar un mes, y nos fuimos al estudio durante un mes, y yo ya tenía que traerme a mis hijos, porque mis hijos... Estábamos en el estudio, viviendo, y nos trajimos a los niños, porque mi hija no los podía tener (tienen tres hijos, la mayor, esta hija, tenía 17 años en ese momento), ella empezaba bachillerato, y no podía tenerlos, los tenia ella, y aun no había cumplido los dieciocho años, era menor, y es responsable, pero legalmente tampoco se podía hacer muy largo eso. Y me los traje al estudio, sabiendo que en un mes nos íbamos fuera, pero bueno, me arriesgué, yo

pensé, con los niños yo creo que va a ser más fácil, vamos a hacer más fuerza. Y fue así, porque en el 115, al decir que yo tenía dos niños, que ahí me quedaba una semana para salir, ya me cogieron y ya me fui a un centro yo. (…). Y luego todo el tema de encontrar la casa y todo, fue bastante lío, y fue en gran parte por la ayuda de la asistenta social, en el centro dónde vivíamos. Fueron muchos papeles, todo muy complicado. (…), el médico por ejemplo, la primera vez que fui al médico aún no estaba yo en el centro, me acompañó un amigo, peruano, y me llevó a un médico que él conocía. (…)". (Mónica, 35 años; Joaquim, 34 años).

"De papeleo yo me he encargado, yo mucho papeleo, él ninguno. (…). Yo me vine con él, en 2013. Cogimos un autobús, hasta Irún, de Irún, nos tuvimos que quedar a dormir ahí, en un hotel, porque no había ningún tren que saliese para Francia, (…). Y de ahí había un señor que conocía a mi familia, que nos llevó desde Irún hasta Bayona. Y en Bayona pues contactamos con algún servicio social que nos echara una mano, el 115 que se le llama. Y entonces nos acogieron y estuvimos como tres días ahí, en un centro social, y la Cruz Roja nos pagó un tren, desde Bayona hasta Toulouse, porque nosotros no teníamos dinero, eh… Cuando llegamos aquí fue la misma operación, llamar al 115, y estuvimos en un foyer, en el Foyer Riquet, y ahí estuvimos prácticamente un mes, yo para hacer todo el papeleo. Mientras yo iba a hacer todo el papeleo, lo que es el RSA, ahí fue donde conocí a Verónica, que nos ayudó, madame B. que nos ayudó también mucho. Y nada, apuntarte a todo, pues "Pôle Emploi", sacarte un RIB del banco, la "Carte Vitale", "Habitat Toulouse", todos los trámites para tener esta casa... (en el momento de la entrevista residen en un apartamento de alquiler social en Empalot). (…). Antes de venir a esta casa nos instalamos aquí enfrente (en Empalot, en una casa donde vive el propietario de su apartamento), que alquilamos dos habitaciones, (…). Y luego hemos estado albergados también en casa de amigos.."..(Carolina, 46 años y Jordi, 36 años).

"Yo tengo a toda mi familia en Toulouse, (cita a varios tíos, hermanos de su padre y de su madre, a sus primos y sobrinos) (…). O sea, es que aquí tengo a familia por parte de mi madre y familia por parte de mi padre. Porque mi madre migró aquí cuando la guerra. Y mi padre fue al contrario, mi padre migraron de Italia a Túnez. (…) cuando mis familiares supieron que estábamos en el "Foyer", mi tía, es que no tiene donde alojarnos, pero nos han invitado a comer, y nos han dado, 20, o 30, o 40, o 50 euros, para salir del paso, pero siempre nos han ayudado, (…). (Carolina, 46 años y Jordi, 36 años).

Tanto en los itinerarios vividos por Marta, Mónica y Carlota, y sus respectivas familias, existe una combinación de recursos de distinta naturaleza, entre relaciones y dispositivos, y entre las relaciones las ayudas se desarrollan en el contexto local, una vez las personas organizan su instalación (en la mayoría de ocasiones son conocidos que se convierten en amigos, personas conocidas en contextos de ocio, aprendizaje de francés, asociaciones, pero también hay relaciones familiares que forman parte de la historia familiar de las personas). Marta concretamente, relata cómo accedió a un piso de protección oficial, mediante las gestiones que pudo hacer por su cuenta, la ayuda puntual de una asistenta social en la asociación y el apoyo de Ramón, quién le acompañó a realizar trámites para acceder a servicios públicos relacionados con el

alojamiento, la salud, la educación de sus hijos, la apertura de una cuenta de banco y cualquier otra acción que le hiciese falta para organizar su instalación. Mónica y Joaquim dicen haber pasado por distintos dispositivos, profesionales, informaciones y cumplimentación de dossiers para conseguir un alojamiento de protección oficial, dicen haber recibido ayuda de una asistenta social, pero aun así, claramente dicen que fueron ellos solos quienes se movieron para hacer los trámites, a la vez de indicar haberse prestado como recurso para amigos en su búsqueda de empleo (este es un factor que se va a desarrollar con mayor precisión en el apartado del siguiente capítulo que analiza los recursos y relaciones movilizados para acceder a un empleo).

3.4. Conclusión del capítulo

En este capítulo he presentado las motivaciones de la movilidad y los recursos activados durante dicho proceso, centrando la atención en el periodo previo al desplazamiento y la fase inicial de la instalación. Los itinerarios biográficos, esencialmente en relación a la trayectoria profesional vivida y sus desafíos, tienen una influencia esencial en explicar los procesos migratorios y el acceso al empleo de las personas que los viven. Desde el comienzo de la investigación se dibujaron cuatro perfiles de movilidad: el *principiante*, centrado en la obtención de un primer empleo relacionado con la formación seguida; el *profesional móvil*, en que las expectativas individuales consisten en cambiar de lugar de residencia a partir de las oportunidades laborales conseguidas; el *precario*, centrado en iniciar un proceso de movilidad a consecuencia de un periodo de desarrollo profesional en origen en condiciones desfavorables respecto a las expectativas individuales o a la vivencia de largas etapas de desocupación; y el *intermitente*, en que algunas personas, tras una primera estancia en Toulouse, regresan al lugar de origen pero pasado un tiempo deciden volver por razones personales o profesionales.

En base a estos cuatro perfiles, se desvelan dos estrategias que explican la movilidad: una planificada, racionalizada, basada en aprovechar las oportunidades y crear las condiciones para que se den, y la otra improvisada, centrada en la respuesta urgente a necesidades vitales, personales o familiares, que explota las alternativas presentes o imaginadas. En el primer caso, el camino es a menudo predecible, y consiste en la

construcción de una respuesta a una serie de dificultades para conseguir buenas propuestas profesionales en el lugar de origen. Esta búsqueda de respuestas a las dificultades en el lugar de origen se basa en la consecución de desafíos profesionales que se presentan como realizables a partir del proceso de movilidad. La segunda estrategia responde a necesidades de realización personal, que a menudo están relacionadas con tener condiciones de vida correctas, definidas subjetivamente por parte de los individuos, y que ha menudo se centran en la posibilidad de conseguir un trabajo y construirse una vida en un nuevo lugar.

A partir de este capítulo concluyo que el **análisis y detección de los factores motivadores de la movilidad, centrados en la biografía personal y profesional son pertinentes y evolucionan** de forma continua gracias a la obtención de informaciones **debido a la existencia de redes personales transnacionales**.

CAPÍTULO 4. EL ACCESO AL EMPLEO TRAS UN PROCESO DE MOVILIDAD: FORMAS DE ENFRENTARSE A LA INCERTIDUMBRE

La intención de este capítulo de resultados es **explicar el acceso al empleo tras un proceso de movilidad** de los jóvenes españoles en Toulouse a partir del análisis de las cadenas relacionales de acceso a los recursos a partir de una metodología de análisis mixta. En base a los itinerarios de movilidad presentados en el capítulo anterior y los perfiles relacionales que influyen durante la instalación, que siguen el mismo patrón para los procesos de búsqueda e inserción profesional.

Este capítulo se estructura en tres bloques centrales y se acompaña de una sección preliminar. La sección inicial aborda los aspectos más relevantes del mercado de trabajo en España y el contexto de crisis económica entre 2007 y 2012. El objetivo del primer bloque es describir el proceso seguido para encontrar empleo y la influencia que tienen las relaciones en dicho proceso. El segundo bloque delimita los medios implicados en el acceso al empleo y el tipo de relaciones implicadas, considerando la variedad de aspectos que pueden estar implicados en dicho proceso (la transmisión de informaciones, el apoyo social recibido, la antigüedad de las relaciones, las circunstancias del contexto socio-económico o la emergencia de colectivos en base a los contextos profesionales). El tercer bloque se centra en el estudio de los itinerarios de movilidad presentados en el anterior capítulo y su relación con la inserción profesional. En el último bloque planteo una articulación de todos los resultados presentados en los capítulos tres y cuatro, esto es: presento la relación entre los itinerarios de movilidad y los perfiles de acceso a los recursos útiles para el acceso al empleo y la instalación. Esta articulación me permite dar cuenta de la perspectiva dinámica en el tiempo combinando las vivencias relacionadas con la etapa previa, inicial y posterior al desplazamiento.

A diferencia del capitulo anterior, más centrado en una descripción cualitativa de los procesos de movilidad e instalación, el **análisis** del presente capítulo se centra con detalle en las **secuencias de acceso al empleo y los resultados cuantitativos de las cadenas** con algunas referencias a los relatos de las entrevistas.

4.1. El mercado de trabajo en España y el contexto de crisis económica (2007-2012): desempleo y dificultades de inserción

Los efectos de la crisis financiera y económica en España se han manifestado con mucha contundencia en el mercado de trabajo desde 2007. La manifestación más grave fueron las cifras de desempleo de 2012, que en el tercer trimestre de ese año afectaron a 5.778 millones de personas (Meléndez, 2012), con una tasa de paro general del 25%, muy por encima de la media de los países de la OCDE. Los efectos de las elevadas cifras de paro son palpables en la producción, de renta y del nivel y la calidad de vida de la población que la sufre. Además, España destaca en registrar una pérdida de empleo mucho más importante respecto a lo que debería considerando el descenso del PIB (Meléndez, 2012). La particularidad española también se vio fuertemente afectada por la caída de actividad económica en el sector de la construcción, determinante en la actividad económica del Estado hasta 2008. Concretamente, España se caracteriza por esta excepcionalidad por una limitada flexibilidad salarial y una gran flexibilidad externa a causa de los contratos temporales. A continuación presentaré una panorámica resumida de durante los cuatro años de crisis (2008-2012), a partir de las Encuestas de Población Activa del Instituto Nacional de Estadística.

El mayor problema del mercado de trabajo español durante los últimos años son las elevadas cifras de desempleo. Es un fenómeno que ha afectado a amplios sectores de la población, la velocidad con que aumentó, las diferencias respecto a otros países de la OCDE y su componente estructural. Durante el periodo 2008-2012 el número de personas en paro aumentó en 3,5 millones de personas, pasando de 2,17 a 5,64 millones. Aunque la tasa de paro de la población de menor de 25 años llegó al 50% (en los casos de jóvenes con menor nivel educativo, la variación en dicho periodo fue inferior que entre la población mayor de 45 años. A menudo se suele apuntar como razones

explicativas de esta situación la mayor rotación en los empleos de la parte de los jóvenes, puesto que, según las perspectivas económicas, los jóvenes buscan adaptarse a los empleos disponibles en base a sus habilidades y preferencias. Aunque hay que tener en cuenta que los jóvenes acumulan mayores tasas en cuanto a temporalidad, tiempo parcial y salarios bajos[13]. Las tasas de paro descienden con el aumento del nivel de estudios. Por otro lado, el origen de la población determina niveles de desempleo más elevados, así las tasas de paro entre la población inmigrante son más altas, de un 37% respecto al 22% de la población general. En suma el desempleo aumentó a gran velocidad en dicho periodo, y afectó de manera más venérea a jóvenes, extranjeros y personas con bajo nivel de estudios.

En dicho periodo también se produjo una intensa destrucción de empleo, afectando de forma muy intensa a la construcción y a la industria, así como también a otras actividades manufactureras, inmobiliarias y financieras. Concretamente, la destrucción de empleo se centró en los asalariados del sector privado (Meléndez, 2012).

Aunque el número de población activa avanzó en ese periodo, lo hizo de forma diferenciada en función de las características socio-demográficas de la población. Los menores de 35 años, abandonaron el mercado de trabajo masivamente, concretamente más de 1,2 millones de jóvenes (Meléndez, 2012). Las explicaciones son varias y se basan en el retorno al sistema educativo por un lado de aquellos que abandonaron el sistema de educación secundaria obligatoria los años anteriores para trabajar en la construcción, o por emigraciones. Estos aspectos, de forma muy detallada permiten dar cuenta de la destrucción de empleo sufrida por la economía española en dicho periodo.

En comparación al resto de países de la OCDE España destacó por ser en el que más aumentaron las cifras de paro, más del 13% entre 2007-2011[14]. La responsabilidad, al menos en España, de dicha circunstancia corresponde a la drástica destrucción de empleo vivida durante dicho periodo (Meléndez, 2012), siendo el segundo país en destrucción de empleo tras Irlanda (OCDE, 2012). Concretamente, coincidió una crisis

[13] Véase anexo I, gráficos y tablas sobre las características e indicadores del mercado de trabajo en España en el periodo 2007-2012.
[14] Véase anexo I.

económica grave y prolongada al mismo tiempo que se realizaban ajustes presupuestarios intensos.

Según EUROSTAT en 2015 (a partir de LFS, 2014), la tasa de desempleo entre los jóvenes ascendió al 53,8%, y el trabajo a tiempo parcial involuntario se paró en 42%.

4.2. El proceso para encontrar empleo

Buscar un empleo implica un proceso distinto en función de la situación de cada persona, el contexto socio-económico que le haya tocado vivir, pero también su historia personal. El proceso es necesario cuando una persona quiere cambiar su situación en relación al empleo y quiere conocer las posibilidades que tiene, especialmente en situaciones en que se vive una situación de movilidad internacional. Un cambio de actividad se concreta por entrar por primera vez en el mercado de trabajo, cambiar de actividad, de empresa, de empleador o negociar en interno otro puesto de trabajo. A veces las personas no necesitarán seguir estas pautas porque las propuestas de los empleadores intervienen antes de que la persona interesada empiece su búsqueda. Aunque en esta tesis mi interés se centra en saber cómo las personas han encontrado un empleo en un país distinto del propio, siempre ha existido una búsqueda (aunque en pocas ocasiones, dos personas del conjunto de la muestra, encontraron trabajo sin buscarlo). Teniendo en cuenta que la búsqueda de empleo es casi segura, a veces puede pasar que se trate de una recomendación o la sustitución de un amigo en su empleo anterior.

La naturaleza, la intensidad y la duración del proceso de búsqueda de empleo varían en función del contexto profesional en que se encuentre cada persona, de su disciplina de formación superior, el hecho de que se sepa que existe este candidato, o al contrario que nadie sabe nada de él, o el hecho de transmitir o no en el contexto de trabajo su intención de encontrar empleo, o en función de la urgencia o la necesidad que tenga la persona interesada en conseguir un empleo .

A continuación, delimito los procesos de inserción profesional a partir de tres perfiles de acceso a las informaciones útiles para la instalación detectadas mediante el análisis cualitativo en el precedente capítulo. El primer perfil de jóvenes adultos considera el

contexto académico y las perspectivas de desarrollo profesional en la construcción del itinerario vivido para iniciar el desplazamiento; el segundo perfil tiene en cuenta las relaciones fuertes, locales y en origen, como detonantes de la movilidad y en consecuencia del acceso a recursos para la instalación; finalmente el tercer perfil se basa en la construcción de ideas preconcebidas sobre el destino para encontrar un empleo, veremos a continuación cómo se construyen estas ideas y de dónde salen.

En relación a la situación laboral en el momento de realizar la entrevista, una gran parte de la población estudiada está trabajando en puestos acordes con su preparación, o con la profesión que tuvieran en España, pero algunos se van con la intención de aprender el idioma, y como no lo hablan cuando llegan, a pesar de tener estudios, están haciendo trabajos muy por debajo de su cualificación. Esta situación es violenta, y tener treinta años, haber acabado una carrera y dos másteres, y verse fregando platos, es duro. Cuesta afrontar que, a pesar de haber empezado a construir un proyecto de vida profesional, no se pueda seguir ese camino, porque se puede hacer durante un tiempo, porque permite ganarse la vida y aprender otro idioma, pero las ganas de cambiar esta situación siguen presentes.

Para dar respuesta a la hipótesis sobre la existencia de personas en situación de sobre-cualificación tras el desplazamiento a Toulouse, presento una descripción de la situación laboral de las personas en el momento de ser entrevistadas considerando su cualificación. Las situaciones de sobre-cualificación ocurren para un cuarto de las personas de la muestra (15), y se refieren esencialmente a personas con título de bachillerato, formación profesional superior o estudios superiores de primer y segundo ciclo (bac+2 a 4), que trabajan en la restauración, los servicios a la persona u ocupaciones que no exigen ninguna cualificación . Una parte importante de las personas del conjunto de la muestra trabajan en la restauración o en servicios de atención a la persona (19), y entre ellas cuatro de cada diez tienen un título superior (diplomatura o licenciatura) y la mitad de ellas una formación profesional de grado medio, superior o bachillerato. Es en este tipo de ocupaciones en los que más personas se encuentran en situación de sobre-cualificación. Otro sector de ocupación en que se produce una situación de sobre-cualificación es en empleos que no exigen ninguna cualificación

(aunque sólo una persona que trabaja en este sector tiene un título superior, las otras tienen una formación acorde al trabajo desempeñado).

En el resto de ocupaciones no se detectan situaciones de sobre-cualificación. Estas ocupaciones corresponden a un tercio de la muestra (16) y se sitúan en los sectores técnicos medio o superior o docentes de secundaria y universidad (en estos últimos, no titulares). Entre los entrevistados que tienen estas ocupaciones no existen muchas personas sobre-cualificadas puesto que la mitad de ellas tienen un título de máster o doctorado, y el resto de personas tienen diversos niveles de formación superior (universitaria o profesional) y cualificaciones específicas inferiores. Una pequeña parte de las personas de la muestra son investigadores o profesionales liberales, y todas ellas, tienen la cualificación exigida para ocupar dicho trabajo.

En cuanto al momento en que se encuentran las personas entrevistadas en relación al proceso de instalación, más de la mitad de la muestra son personas que se encuentran en el primer estadio del proceso, el primer (24) y segundo año (12) de la estancia en Toulouse, que suelen ser los más duros, pero también hay casos de gente que lleva más tiempo. Las historias recogidas hablan de la superación de la barrera del idioma, o de los trabajos realizados al principio para los cuales el idioma no es fundamental, y que a menudo no están relacionados con la formación, para ir afinando cada vez más hasta encontrar un empleo acorde a la formación. Hay personas que cuentan que sí encuentran oportunidades, lo que retrata de nuevo que en origen no han encontrado esas posibilidades.

4.2.1. El contexto académico y las expectativas profesionales: entre relaciones y dispositivos

Para este primer grupo de personas el acceso al empleo siempre va acompañado de la activación de relaciones o dispositivos, conocidos previamente al desplazamiento.

Entre las entrevistas realizadas algunas personas no tienen ningún reparo en explicar con todo detalle los procesos de búsqueda seguidos para sus trabajos. De los fracasos, de los rechazos, de las esperanzas, de las esperas, de las respuestas afirmativas, de los proyectos de éxito o de las llamadas inesperadas. Cuando las personas entrevistadas

hablan del proceso de búsqueda seguido evocan o el método seguido, o los recuerdos concretos de intercambios con personas que transmiten informaciones interesantes a la persona, o de las candidaturas que les han marcado. De esta forma Felip explica su experiencia a partir del momento en que tuvo la idea de conseguir un contrato como ingeniero aeronáutico, y se pasó semanas realizando una búsqueda telemática a través de distintas webs del sector para encontrar ofertas que le interesasen. Por otro lado, Cristóbal, a partir de informaciones de su contexto profesional previo en Madrid, decidió buscar trabajo en Francia, y a través de anuncios de una web de ofertas de empleo genérica mandó una candidatura y consiguió el empleo. Inició varias búsquedas de selección de forma simultánea, y en un momento tuvo que abandonar uno de ellos. Cristóbal encontró su trabajo actual a través de *infojobs*, mandó el CV sin ninguna esperanza y le llamaron. Hizo algunas entrevistas por teléfono, en las que él mismo dice que tenía muy mal nivel de francés, pero aún y así le dijeron que el trabajo era para él. Casi por el mismo procedimiento Felip mandó una carta de presentación y un CV en respuesta a las ofertas que le interesaban encontradas en una página electrónica de ofertas de su ámbito de actividad, como relata en la entrevista:

> *"Creo que casi no mandé ningún mail directamente a las personas de las empresas, sólo creo que mandé un mail a una persona de recursos humanos en "Eurocopter", de quién tenía el mail porque intercambiamos algunos mensajes cuando hice las prácticas ahí, entonces le mandé un mail pidiendo información sobre ofertas de trabajo, y le escribí un mail diciendo que estaba buscando ofertas de trabajo y que no encontraba ofertas en "Eurocopter". Y preguntando que si sabía de algo me lo dijese, y el me hizo mandar el CV. Y me llamó. Porque yo había visto una oferta que me parecía bien, que me atraía, pero esto fue cuando yo ya había hecho la entrevista en "Asistem" pero estaba esperando la respuesta, entonces fue todo muy junto, un poco tarde, entonces le envié mi CV a esta persona de recursos humanos, y después me llamaron, pero me llamaron un día después que los de "Asistem" me confirmasen que me daban el trabajo. Pero yo no respondí al móvil, porque no me enteré, y luego vi que me había mandado un mail diciendo que me habían llamado y yo le respondí diciendo que lo sentía que no estaba disponible en ese momento. Y aquí terminó el intercambio en relación a la oferta. Pero como ya tenía la otra confirmación lo dejé pasar porque en "Airbus" o "Eurocopter" los procesos de selección son largos, y realizas entre tres o cuatro entrevistas y en "Asistem" realizas una. Y aún si me hubiese propuesto de ir a una entrevista yo no sé si hubiese tomado el riesgo de pasarla, porque en la otra ya me habían dado la confirmación. No creo que hubiese arriesgado a esperar el proceso de selección de "Eurocopter" cuando ya tenía la aceptación en "Asistem"".* (Felip, 24 años).

La historia de Felip permite detallar un proceso de búsqueda basado entre las ofertas existentes y que le gustasen, las cuales estaban disponibles a través de dispositivos de mediación, y los contactos disponibles a partir de sus prácticas profesionales. Aunque inicialmente Felip contactó con "Eurocopter" para pedir información sobre ofertas de trabajo, a la persona de recursos humanos de la empresa donde realizó sus prácticas, finalmente postuló para una oferta en otra empresa ("Asistem") que le llamó la atención. La oferta de "Asistem" la encontró a través de un portal web que ofrece su universidad en Toulouse que se llama “place aux jeunes” dónde salen ofertas en Francia. Después de empezar el proceso de selección recibió una oportunidad para empezar el proceso de selección en la empresa donde realizó las prácticas pero la rechazó. En el siguiente fragmento de entrevista Felip relata con detalle el periodo de búsqueda de empleo y el proceso de selección vivido:

> *"*(…) *vi la oferta de mi trabajo, de ensayos en vuelos, pensé que esto me iba a gustar (…). Y para esta oferta tardaron en llamarme una sola semana, y justo después de una semana de haber mandado mi candidatura me convocaron para una entrevista, y esa entrevista me fue muy bien, me defendí muy bien para esa entrevista (telefónica), y en ese momento me convocaron para hacer una entrevista presencial en Toulouse dos semanas después, y esa segunda entrevista me salió muy mal, porque había dormido muy mal esa noche, no por nervios, pero me quedé en casa de un amigo a dormir, dormí mal, me levanté tarde, me fui a la entrevista sin desayunar, y nada, tardaba mucho en responder las preguntas que me hicieron durante la entrevista. Y yo pensaba que no me cogerían, pero mi actual jefe, que también estaba en la entrevista, me hacía preguntas trampa, a las que tenía que responder de forma espontánea, eran preguntas relacionadas con el ámbito del trabajo, y yo me daba cuenta que mis respuestas le gustaban. Pero la persona de recursos humanos no creo que estuviese contenta de mis respuestas. Y ya te digo, salí de la entrevista, muy dormido aún, y pensando que no había ido bien, pero tenía algo dentro que me decía que sí, que lo hice bien. Pero me quedé con una sensación que a mi jefe si le había gustado mi perfil, así que dudaba de cuál sería su respuesta. Y tardaron quince días en llamarme para decirme que me habían cogido. Y es la única entrevista que hice, a parte de esta media entrevista que hice para una empresa en Inglaterra. Dediqué mes y medio - dos meses a buscar trabajo, pero CV mandé muy pocos, porque trataba de estar muy seguro de postular a lo que me fuese a interesar, a estar seguro”*. (Felip, 23 años).

Romina, al igual que Felip, que también tiene un diploma de ingeniería aeronáutica, realizó el mismo procedimiento de búsqueda de ofertas en plataformas específicas de su ámbito de interés, pero ella diversificó todavía más la búsqueda a partir de un antiguo compañero de trabajo en la empresa donde realizó sus prácticas y en asistir a foros de

empresa y centros de formación. Pero fue el contacto profesional durante sus prácticas profesionales en una empresa en Toulouse lo que le permitió conseguir su empleo actual:

> *"*(…) *mi idea genial fue darle el CV a uno de Airbus que trabajaba en el mismo departamento en que yo estaba realizando las prácticas* (Safran) *pero en la parte Airbus. Entonces le pasé mi CV, y este chico se portó muy bien, no me conoce de nada, y le mandó mi CV a 50.000 empresas entre las cuáles Airbus, y a partir de aquí me dijeron que tenía que actualizar mi perfil en la web, porque siempre hay que hacer las cosas de forma oficial, entonces, después empecé el proceso de selección dentro de Airbus, hice, cuatro entrevistas con ellos y al final todo salió bien".* (Romina, 23 años).

Además de los dispositivos electrónicos o las plataformas de ofertas de empleo por sector relacionadas con el ámbito de la formación superior y a la experiencia adquirida durante una etapa Erasmus y la realización de unas prácticas profesionales en Toulouse, otras personas utilizan esta experiencia junto a informaciones sobre el empleo de la parte de amigos conocidos durante ese periodo.

El relato de Fernando me permite identificar que un colega suyo, con quien había tocado en un grupo de música cuando estuvo de Erasmus en la ciudad le puso en contacto con Martin, quien le indicó la posibilidad de trabajar en un colegio como asistente educativo. Este último trabajaba ahí y sabía de alguien que abandonaba su puesto, por lo que le transmitió la información directamente a Fernando y le ayudó en coordinar una entrevista con el director del colegio. Este relato me permite ver a la vez que existe una relación que actúa de intermediaria, que permite transmitir la información a la persona adecuada, en el momento preciso (alguien conocido del intermediario le pasa la información de que se libera un puesto en la escuela). Este proceso me remite a la idea evocada unos párrafos antes sobre la circulación de información en contextos informales que permiten que se efectúe una contratación. Además que se trata de intermediarios que también ayudan a la persona interesada durante el proceso de instalación. Lo que remite a la idea de la polivalencia relacional en prestar apoyo a las personas interesadas.

Otras secuencias de acceso al empleo están marcadas por las personas cercanas del entorno académico, que facilitan la información necesaria para presentar una candidatura para un contrato doctoral, post-doctoral o incluso pasar un concurso de

Maître des Conférences[15]. Para los dos primeros tipos de contrato la información viene de la parte de sus profesores o supervisores de tesis en Toulouse durante su estancia Erasmus o en origen (o en el lugar de realización de la tesis en el caso de Paula en Nueva York, USA), como en los casos de Climent, Celio, Alberto, Paula, Neus y Rosa, a continuación algunos fragmentos de entrevista:

"(…) *yo tuve la información de la beca porque estando en Valencia seguía en contacto con mi directora de tesina en Madrid, quién me dio la información de la existencia de la beca".* (Celio, 28 años).

"(…) *yo estaba un poco perdido, cuando terminé el Erasmus no tenía ni idea de qué quería hacer. Hubo un día que marcó un punto de inflexión, porque yo, estaba perdido ¿sabes?, y era el mes de marzo creo, o abril, y me acuerdo que un día fui al despacho de mi jefe, el de Toulouse, y él acababa de hablar por teléfono con mi jefe en Valencia, no sé de qué, pero de una historia que no tenía nada que ver conmigo, y en esta conversación se ve que hablaron de mi, el jefe de Toulouse le dijo al otro, ah pues tengo a un estudiante que es de Valencia... Y ellos se ve que tenían proyectos de colaboración en marcha, entonces yo llegué para hablar de no sé qué y ellos acababan de tener esta conversación, y en este momento me dijo: "eh, ¿ y tú ? ¿tú qué vas a hacer después del Erasmus ? Y yo no tenía ni idea, de hecho yo estaba más por volver a Valencia, más bien por cuestiones personales, porque en Valencia estaba mi novia, entonces me tiraba más volver a Valencia. Entonces fue ahí cuando empezó a fraguarse el tema de la tesis. Ahí uno de mis supervisores en Toulouse me dijo: "Mira, lo he estado pensando y ahora que te veo, yo pienso que es algo que puede salir bien que empieces una tesis con nosotros.."., y fue a partir de ese día que me dije que podía estar bien quedarme en investigación, me lo planteé, hasta ese momento no era algo que estuviese en mi cabeza continuar en investigación. Y ahí me dije, porqué no, y ahí fue cuando empecé a mirar lo de la beca de <La Caixa>".* (Climent, 30 años)

"(…) *cuando yo terminé mi tesis este proyecto fue creado y hacía falta gente preparada para trabajar en dicho proyecto, y yo era la persona indicada porque había trabajado en dicho campo, conocía muy bien de que trataban, y además ya estaba aquí en Toulouse. Entonces, fue un poco directo el acceso, no sé si había más candidatos, me hicieron una entrevista como se hace en la mayoría de procesos, aunque la gente que me contrató ya me conocía, pero bueno, para mi fue muy fácil porque jugaba ya sobre seguro, ¿ sabes ? O sea que, hice una entrevista, pero esto fue justo cuatro meses después de defender la tesis, así que, casi enseguida. Entonces estuve cuatro meses en paro, se podría decir. Sin hacer nada, pero bueno, además, fue en noviembre de 2010, y yo, dos semanas antes de defender la tesis fue cuando supe que me quedaba en Toulouse, y que me iban a hacer el contrato en el LAAS un laboratorio distinto en el que hice la tesis.* (Climent, 30 años).

[15] Es el equivalente a un puesto de docente-investigador titular en España.

Sí, en realidad el contacto con la gente del laboratorio, con el que ahora es mi jefe, lo empezamos en 2007, cuando yo justo empecé mi tesis doctoral, porque él estaba interesado en hacer unos estudios de fisico-química, y contactó con el grupo donde yo hice la tesis doctoral. Entonces me vine durante dos semanas primero, a ver el laboratorio, y luego me vine tres meses en 2009 a hacer una estancia de la tesis, y bueno, estuve trabajando durante tres meses, y me dijo que cuando terminara la tesis doctoral, contactara con él porque estaba interesado para que trabajara aquí durante algún tiempo. Cuando terminé la tesis nos pusimos en contacto, y nada, y aquí estoy. Entonces quien es mi jefe ahora aquí en Toulouse, se puso en contacto con quien fue mi supervisor de tesis en Las Palmas. Para hacer un proyecto de colaboración entre España y Francia, (…) *entonces se pusieron en contacto, y dentro de ese proyecto contemplaban que alguna de las personas que estuviera en el proyecto pudiera venir a Toulouse, para hacer intercambio de conocimientos digamos, y me vine yo. Yo hice la tesis en Las Palma, hice toda mi formación en Las Palmas, escuela, instituto y universidad, y el máster y la tesis también ahí".* (Alberto, 30 años).

"Yo vine aquí porque estaba trabajando en un departamento de la universidad, en la UPC, y el profesor con quien estaba trabajando allí me dijo, vete allí que vas a hacer tu proyecto allí, y dije, pues vale. Allá voy. Entonces por esta razón llegué aquí. Estuve seis meses realizando mi proyecto final de carrera en el CNRS, y de mientras, iba trabajando. Y en junio de ese año, 2009, mi supervisor me propuso de hacer una tesis con ellos, que tampoco era mi primer objetivo, yo venía para seis meses, y sólo para hacer el proyecto. Entonces dije, bueno, pues porqué no. Además el proyecto que me presentaban me interesaba, entonces decidí quedarme". (Neus, 25 años).

Se trata de procesos de acceso al empleo que movilizan dispositivos formales con la información obtenida de relaciones más o menos formales, del ámbito académico, pero que pueden conllevar cierta cercanía o confianza. A partir de estos recursos, algunas de estas personas consiguen un contrato post-doctoral nuevamente en Toulouse, o a través de su trayectoria de trabajo o investigación previa.

Entre las personas que deciden desplazarse por influencia del contexto de formación superior o de las perspectivas de desarrollo profesional, cité el relato de dos personas al inicio de esta sección quienes consiguieron su empleo a través de la combinación de informaciones surgidas durante su experiencia de prácticas profesionales realizada en Francia y la búsqueda de ofertas en plataformas electrónicas de su sector de actividad. A la experiencia conseguida durante el periodo de prácticas profesionales para conseguir un nuevo empleo hay que añadir un grupo de jóvenes de la muestra (11) que gracias al periodo de prácticas son contratados posteriormente por la empresa. Además de algunos que tuvieron ofertas de la empresa u organismo de realización de las prácticas pero las

rechazaron. A continuación expongo algunos fragmentos de entrevista que indican la oferta de trabajo recibida en la empresa donde realizaron sus prácticas, por una parte de las personas entrevistadas, en los casos de Juan, Jaime, Ariadna y Aurora:

> *"Cuando estuve buscando trabajo en verano de 2012 tampoco parecía que fuese a tener mucha suerte, hasta que me llamaron para una empresa, pasé una primera entrevista con ellos, iba a pasar una segunda entrevista, y en ese momento uno de mis jefes* (son dos hermanos) *vino a hablar conmigo porque vieron que estaba buscando trabajo y vieron que me iría si no me daban trabajo allí, me dijo que si necesitaba referencias para esta otra empresa que contase con ellos, y en ese momento me dijo que me ampliaban el contrato hasta febrero de 2013, cinco meses más. Lógicamente eso fue una alegría, y me dejaba respirar al menos hasta navidades, pero luego al acabar el año ya me empecé a preocupar porque tenía que empezar a buscar otra vez. Salvo que el 22 de diciembre, el día que hacían la cena de empresa antes de Navidad y mis jefes me vieron que estaba serio, y me dijeron que no me preocupase que me habían incluido en los presupuestos del año siguiente, y esto quería decir que me hacían un contrato fijo, porque lógicamente un contrato temporal ya no se podía ampliar más".* (Juan, 35 años).

La historia de Jaime permite comprender que tras inscribirse para realizar un curso de formación profesional del área de comercio en la UNED (Universidad Nacional de Estudios a Distancia en España) en su lugar de origen, tras la realización de ese curso le dieron una beca (Leonardo DaVinci) para realizar unas prácticas fuera de España, y fue a raíz de las prácticas que vino a Toulouse, en octubre de 2009. Realizó sus prácticas (octubre-diciembre 2009) en el restaurante del cine Utopia (Tournefeuille) y al finalizar le hicieron un contrato en el mismo restaurante, en diciembre 2009.

Aunque el contexto de actividad profesional o la disciplina de estudios promueve un tipo de itinerario de inserción profesional concreto, especialmente en el caso de personas que han seguido una formación en el ámbito de la ingeniería, en este caso ser contratado después de la realización de unas prácticas profesionales, también hay personas de ámbitos de la intervención social y la educación que consiguen su empleo en base a este procedimiento. Como se detalla en los relatos de Ariadna y Aurora:

> *"Entonces busqué una beca Leonardo, busqué yo la empresa, que era la asociación donde quería ir, en realidad la idea era como puedo trabajar en este sitio con cierta seguridad, cobrando una beca.* (…)*. En realidad cuando empecé con la beca yo hablé con ellos, y estaba menos claro que después iban a hacerme un contrato, porque era algo que a ellos les venía bien, porque les costaba menos dinero, y también yo me formaba, y después conseguía un empleo, y me han hecho un contrato de cuatro meses hasta agosto".* (Ariadna, 23 años).

“Yo me vine con una beca, para conocer la animación sociocultural en Toulouse, entonces yo hice aquí mis prácticas, fue un Erasmus, vine, lo hice, y después me propusieron trabajo. Entonces al principio conocí todo a nivel cultural aquí en Toulouse, hasta que conocí una persona que se dedicaba a la animación sociocultural dentro de colegios. Entonces esta persona fue quien me ofreció este trabajo. (Aurora, 34 años).

O respondiendo a anuncios en páginas de ofertas de trabajo:

"Lo de los cursos de español fue por internet, porque encontré, yo llevaba buscando trabajo desde que llegué, no con mucho éxito la verdad, me volví loca buscando trabajo, y por azar encontré un anuncio en el que se buscaba profesora de español, entonces contacté con una chica de Valencia que lleva aquí diez años, que es quien se encarga de organizar estos cursos, entonces ella me hizo la entrevista. le gustó como era y le pareció bien mi perfil". (Marina, 27 años).

4.2.2. Las relaciones importantes, familiares, amigos y pareja: entre aquí y allí

Si bien las circunstancias e intereses que llevan a la persona a tomar la decisión de desplazarse y que a su vez favorece que encuentren un empleo las he definido en base a tres perfiles principales: a) incidencia del contexto académico y expectativas profesionales; b) las relaciones importantes en origen o destino, y c) la construcción de ideas favorables sobre el lugar de destino; es relevante mencionar que hay personas que obtienen varios empleos en Toulouse, y no a todos acceden en base a los mismos medios. Como en el caso de Alicia. Además, los medios de acceso son diferentes en función de si el empleo está relacionado o no con la formación cursada, ya sea un empleo alimenticio o consistente en financiar los estudios. Los empleos que precisan de un nivel de formación inferior al que se está cursando con los estudios superiores, suelen responder a medios de acceso informales (como las relaciones fuertes de amistad o familia, los anuncios en páginas de ofertas de trabajo o la candidatura espontánea). Concretamente Alicia y Marina detallan en los relatos de sus entrevistas como consiguieron sus empleos gracias a relaciones cercanas:

"en concreto logré el trabajo de camarera porque una conocida conoció a mi jefa actual y le preguntó si conocía a alguien que buscara trabajo, que era mi caso, entonces gracias a esta chica me puse en contacto con esta señora, nos entendimos muy bien desde el principio entonces me contrató, directamente. La chica que me puso en contacto con mi jefa es novia de quien era un ex-amigo de mi novia actual". (Marina, 27 años).

"En Nanterre, logré el trabajo a través de la madre de mi pareja ya que ella es niñera, su profesión es cuidar niños, entonces ella hizo una entrevista y dijo que ella no podía realizar

el trabajo pero les dijo a la familia que su nuera estaba buscando trabajo y no le importaría realizar ese empleo, y a partir de ahí ya me contrataron". (Alicia, 22 años).

En todos los casos estudiados existe alguna mediación con la incidencia fundamental de informaciones nacidas de una relación fuerte que funciona de intermediaria indirecta para el conocimiento de las posibilidades de trabajo en un ámbito determinado. Es decir el intermediario actúa para transmitir información pero no realiza ninguna recomendación. Si bien se trata de personas que toman la decisión de desplazarse para cumplir un proyecto profesional, el detonante de la movilidad y el acceso al empleo se encuentra en las relaciones cercanas, o en las informaciones recibidas de ellas. Los relatos de Josu, Lara y Javier ilustran muy bien la construcción de la decisión, o una vez ya en Toulouse, tener la posibilidad de encontrar un empleo en Toulouse a partir de informaciones ofrecidas por sus relaciones cercanas, profesionales o del ámbito asociativo junto al acceso a dispositivos de mediación:

"(…) *una amiga de Bea, que es arquitecta y curra en París, nos comentó que las cosas aquí estaban bien y que se encuentra trabajo fácil y que en cosa de un mes encuentras curro, y la verdad es que fue así. Entonces pues nada, a partir de lo que me dijo esta chica y mis investigaciones, pues me puse a buscar sitios web de ofertas de trabajo, y otros lugares direccionados un poco a mi sector y a lo que yo buscaba, y nada, fue todo bastante fácil, eso, que en cosa de un mes me salieron unas cuantas entrevistas".* (Josu, 29 años).

"Me enteré... ya estaba al tanto, y me reenviaron la información por mail. (…) *Sí, yo estaba trabajando en un proyecto en la Generalitat, parla.cat, sobre la creación de un portal catalán en línea, y entonces todos los lingüistas que trabajábamos en este proyecto, estábamos muy atentos de todas las ofertas que salían para ir a trabajar de profesor en el extranjero. Y entonces cada vez que salía información nos la reenviábamos. Éramos amigos, éramos un grupo muy cohesionado y chulo, entonces nos reenviábamos toda la información. Y fueron ellos, Mar en especial. Una amiga, porque era amiga ya antes de ser compañera de trabajo".* (Lara, 30 años).

"(…) *resulta que me pasaron un anuncio en el mail-list de la asociación, y respondí, envié mi CV y mi carta de presentación, y unos cuantos días después me contactaron por IRC* (es un chat en modo consola)*, así que ese mismo día que me contactaron vi que era muy lejos dónde se ofrecía el puesto, y fui a hacer la entrevista de trabajo. Y me vieron entrar y dijeron éste es el nuestro, éste para nosotros* (esto me lo dijeron más tarde)*. Y nada, hice la entrevista con los técnicos, y luego, cuando tuve el visto bueno de los técnicos hice una entrevista mejor con el director, no era alguien de recursos humanos, no era el jefe-jefazo, sino que era el director* (encargado del departamento... alguien que iba a ser su superior al ocupar el puesto de trabajo) *y también pasé la entrevista".* (Javier, 28 años).

Un medio concreto de acceso al empleo a partir de las relaciones consiste en las recomendaciones de relaciones fuertes o en realizar la sustitución de un puesto de trabajo ocupado por una amistad precedentemente. En que, la formación de la decisión de ir a vivir a otro sitio parte de la idea de conseguir un trabajo, es a partir de saber seguro que la persona tendrá trabajo que la persona decide desplazarse. Como he indicado en el capítulo anterior, las relaciones fuertes influyen en la recomendación al empleador para que contrate a la persona interesada, como en el caso de Lucia (cuya prima la recomendó a través de la pareja de éste a una compañera de trabajo de él para que la contratase como au-pair). Encontró el trabajo de au pair a través de su prima María. Su prima en ese momento vivía en Toulouse con su pareja, Cédric, quien a su vez había trabajado con Pauline, la madre de la familia en la que trabaja. Pauline se quedó sin niñera y buscaba a alguien para trabajar como au-pair, al enterarse de ello, su prima María le indicó que Laura podría estar interesada en trabajar con ellos, además para Pauline resultaba de interés contratar a alguien que hablase español para enseñar español a los niños. El contacto inicial se estableció entre Laura y Cédric, y todo empezó con mails de contacto entre la familia y Laura y algunas conversaciones en skype entre Lucía y la familia. La familia le dio el sí enseguida.

El relato de Olaya ilustra los procesos en que se accede a un trabajo a partir de una recomendación hecha por una relación. Olaya, tiene un diploma de terapeuta ocupacional, actividad que realizaba en su lugar de origen, y el primer empleo que consiguió en Toulouse fue de limpiadora y lo consiguió a partir de una amiga española (Elena) que conoció en Toulouse a través de su actual compañero de piso (Alejandro) también español, quién ya conocía antes de venir a Toulouse. Alejandro y Olaya se conocen desde hace 14 años, son amigos y fueron compañeros de piso en Murcia dónde ambos cursaron sus estudios. Elena y Olaya se conocieron en Toulouse a través de Alejandro, porque Elena y Álex (el novio de Elena) vinieron a vivir y trabajar a Toulouse y al principio estuvieron viviendo en casa de Alejandro, quién les ayudó durante su instalación. Elena y Alex llegaron a Toulouse un mes antes que Olaya. En diciembre de 2012 Elena estaba trabajando como limpiadora pero encontró un trabajo

en una tienda y le pasó el trabajo de limpiadora a Olaya. El trabajo era de diez horas semanales.

Los segmentos de la entrevista de Rosana y Carlota hacen referencia a un acceso al empleo por recomendación por sustitución, y en el caso de Vicente, David y Mónica una recomendación de un vínculo fuerte, y para Vicente posteriormente en una siguiente contratación por relaciones del ámbito profesional:

> *"Pues es una amiga mía, de la capoeira también, que justo se iba como tres semanas, de vacaciones, y me dijo si me interesaba suplirla, y dije que sí, ella me presentó a su jefe, y muy buena onda. Y nada, así fue".* (Rosana, 30 años).

> *"En realidad tengo a una amiga que vive aquí desde hace casi ocho, nueve años, y ella vino aquí porque conocimos a una chica argentina en Madrid* (Angela, la hija de Caminito, de las empanadas, dónde trabajó como cocinera), *pero ella había nacido aquí, es francesa, pero ella fue a hacer un erasmus a Madrid, nos hicimos amigas y cuando volvió aquí le ofreció a mi amiga venir un mes a trabajar. En la cocina. Y mi amiga vino y se quedó, nunca más volvió. Y luego me pasó lo mismo, yo estaba en España, buscaba trabajo, yo quería venir aquí en realidad, y me dijo que había una suplencia para un mes y nada más, y me vine. Y tras ese mes de trabajo me dijeron si me quería quedar, que en septiembre de iba a ir un chico, así que me vine, otra vez. Y ya me quedé. Vine primero en mayo un mes, y luego regresé en agosto para empezar a trabajar en septiembre (2009)".* (Carlota, 32 años).

> *"Entonces eso, yo tenía un amigo que estaba aquí, entonces el me dijo, si quieres, cuando quieras empiezas a trabajar. Bueno y yo no estaba trabajando y entonces es por eso que me vine para Toulouse, tampoco conocía ni nada. Sí, sí, él estaba trabajando, él tenía un puesto más o menos parecido al que tengo yo ahora. Entonces él me dijo bueno, voy a ser tu jefe, no te preocupes, aunque no sepas trabajar no te meto mal, no? Entonces bueno, entre un poco <enchufadillo>, lo que pasa que bueno, este chico luego se fue y yo igual cambié de empresa incluso, o sea que yo igual me busqué la vida".* (Valentín, 35 años).

> *"Eh... el pizzero es el padre de dos de mis sobrinas, y me llamó y me dijo si quería trabajar, y me vine, directamente".* (David, 34 años).

> *"Y vine con una entrevista de trabajo, para trabajar en un hotel, para fregar platos, y me cogieron. Entregué el CV y me cogieron.* (…) *Una de las chicas que trabajaba allí, es también amiga del amigo con el que me vine yo, y del mismo pueblo, de Alicante de Alcoi. Y ella sabía que hacía falta una chica, y me dijo que si quería venir, que si iba a la entrevista y entregaba el CV, y eso hice, me arriesgué y me vine".* (Mónica, 36 años).

Los tiempos durante el proceso de búsqueda y contratación se revelan importantes, puesto que es a partir de los distintos pasos que la contratación se realiza, y esta situación ocurre tanto en situaciones formales o en contextos informales en que influye la comunicación entre personas cercanas.

A menudo algunas personas desarrollan proyectos profesionales autónomos, junto a las personas de su familia, como en el caso de Leticia y su marido que montaron un restaurante. El marido de Leticia, al ser originario de Muret, junto a su familia, fueron un apoyo fundamental durante todo el proceso de instalación y apertura del negocio.

4.2.3. Entre ideas preconcebidas y candidaturas espontáneas

Otras personas realizaron el proceso de búsqueda mediante candidaturas espontáneas, en total he identificado dieciséis secuencias que permiten acceder a un empleo mediante esta situación. Se trata en total de cinco personas que activan los recursos mediante este método. Una característica habitual del acceso al empleo por candidatura espontánea es que se trata del segundo o sucesivos empleos en Toulouse, y que siempre existe la mediación de un apoyo, o ayuda esencialmente relacional, para conseguir el objetivo que la persona se propone. En el caso de Lucía por ejemplo, fueron las personas de la familia *au-pair* en la que vivía que le ayudaron a redactar una carta dirigida a los responsables de contratación del servicio de educación al que ella se propuso para trabajar. Por otro lado, Amaia, mediante la ayuda de un amigo en su lugar de origen que residía en Toulouse supo cómo hacer para presentar una candidatura de forma espontánea por su cuenta varias veces, y así encadenar contratos de sustituciones en la enseñanza secundaria pública y privada en Toulouse. A continuación indico los fragmentos de entrevista de Lucía y Amaia:

> *"*(…) *lo de asistente de español empezamos a moverlo porque resulta que me enteré que la niña a la que cuido no tenía profesor de español, estaba... un mes... fue a finales de noviembre, si en noviembre o así cuando empecé a moverlo, llevaban casi un mes de escuela sin clase de español, y yo me dije – yo doy español, yo puedo –, y escribí una carta, con ayuda de la familia, a inspección educativa, no sabía a quién mandársela, entonces decidí escribir una carta de motivación y mandarla al inspector. Explicando mi experiencia en el mundo educativo, explicando la formación que tenía, y esa carta no sé cómo, llegó al Ayuntamiento. Porque el Ayuntamiento se ve que era el que tenía el puesto vacante, llegó al Ayuntamiento, el Ayuntamiento me llamó, hicimos un par de entrevistas, pasé por inspección educativa, hablé con la consejera pedagógica, y nada, y quedamos para empezar después de navidad. Y empecé a mitad de enero 2013. Me dieron una semana de adaptación, después de las vacaciones. Y de momento bien. A las dos o tres semanas tuve una visita de la consejera pedagógica en el colegio, para hacerlo definitivo, para que me diese el visto bueno, y la clase fue bien".* (Lucía, 28 años).

> *"*(…) *de repente me encontré en Canarias con un amigo (amigo que ya conocía antes de venir, que trabaja en el sector de la enseñanza superior de idiomas) que fue por quien vine, porque le conocía y él vivía aquí, y siempre me decía: <tú que tienes una filología, porque no buscas para dar clases de español>, así que fui, di mi diploma y me llamaron, y trabajé durante dos años como asistente de español.* (…) *fui al rectorado a preguntar para hacer clases como sustituta y me cogieron. Estuve desde enero a junio* (2011) *hice como tres o cuatro remplazos, y nada, bien, más o menos, porque tampoco tenía muy buen nivel de francés, y directamente dar clase... Estas clases era como sustituta en colegios e institutos.* (…) *y éste último año* (curso 2012-2013) *hice un par de sustituciones en inglés. Lo de antes fue en la enseñanza pública, y lo de inglés fue en la enseñanza privada".* (Amaia, 31 años).

Por otro lado, hay personas que accedieron a un empleo a partir de una candidatura espontánea, y se trata de personas que vivieron en otra ciudad antes de llegar a Toulouse. Por un lado, Alicia vivió primero en Nanterre donde realizó una estancia Erasmus y tras el periodo de estudios empezó a trabajar, un tiempo después, con su novio decidieron desplazarse a Toulouse para seguir estudiando y buscar trabajo. En otro caso, a veces es la segunda vez que la persona está en Toulouse, cuando accede a un empleo por candidatura espontánea, gracias a la experiencia previa adquirida durante la primera estancia. A continuación, los dos fragmentos de las entrevistas de Alicia y Jordi ilustran esta situación:

> *"En los otros, en los comercios, logré el puesto depositando el CV en las tiendas en persona, luego te llamaban y hacías la entrevista y te cogían o no. Y lo de trabajando en comedores de los colegios, fue dejando el CV en el Ayuntamiento de Nantere, y ahí ellos te llamaba directamente".* (Alicia, 22 años).

> *"Y yo busqué, por mi cuenta, me fui a la obra directamente, y hablé con el encargado directamente, y le dije que quería trabajar, y le dije que estaba apuntado en Adecua, la empresa se llama Adecua, en la Interim, y directamente para el día siguiente me cogieron, para empezar a trabajar. Y me hicieron un contrato, claro. Y allí estuve trabajando tres meses, más o menos".* (Jordi, 36 años).

Otras veces es el primer empleo en Toulouse que se consigue mediante una candidatura espontánea. En general se trata de empleos en el sector servicios y la restauración, como en los casos de Laura y Francisco. Una especificidad en el caso de Laura, por ejemplo, es que gracias a su experiencia en restauración y al tener muy claros sus objetivos de trabajo y las condiciones que le interesaban (cercanía con su lugar de residencia debido a las cargas familiares) fue contratada con cierta facilidad. Además, Laura tiene otra calidad de haber conseguido fácilmente dicho trabajo puesto que era su segunda vez en Toulouse, y su marido y la familia de él residen en la ciudad, lo que le confiere una red

de apoyo y seguridad. En los siguientes fragmentos de entrevistas de Laura y Francisco se detalla el proceso de candidatura y contratación:

> *"*(…) *en tres meses empecé a echar muchos CV, y siendo un poco pesada encontré este trabajo. (…), pero a mí lo que me interesaba sobretodo era trabajar cerca de casa, porque si no era muy duro, por el niño, o sea que yo creo que eché el CV cuatro o cinco veces aquí, fui muy pesada, muy pesada, y al final se pusieron en contacto conmigo y me contrataron. Y luego ya me di cuenta que lo más fácil era que te vieran un poquito y hablar con ellos, tenía un nivel medio de francés. Y nada, me llamaron por teléfono, me dijeron que me harían una prueba de un mes, que era un CDD de un mes, y a los dos días de haber trabajado me dijeron, no, no, no, te hacemos un CDI, y en ese momento trabajaba en restauración en sala como camarera, era trabajadora polivalente, pero como tengo nociones de cocina porque mi madre es cocinera, tenemos un restaurante, pues ahora paso más tiempo en cocina que en sala, pero bien".* (Laura, 31 años).

> *"Los dos son lo mismo. Yo cuando llegué directamente imprimí un CV, me inventé la experiencia, totalmente, y nada. Yo no sabía nada de francés, me preparé un pequeño diálogo que decía yo, que no dejaba hablar al otro, soltaba todo un discurso, de cosas en francés, que no tenía ni idea de lo que decía, y eso, y me ofrecía para trabajar en restaurantes, sobre todo, porque ya que la restauración al menos, es en lo que más fácilmente te pueden contratar, y luego pues tenía claro que como no tenía el idioma lo más fácil era trabajar de lavaplatos. Está claro. Es un trabajo por el que no necesitas el idioma, y eso, entonces me hice un listado de todos los restaurantes del centro y fui uno por uno tirando el CV, y mareando el personal. Eso fue durante... No fue mucho tampoco, durante una semana, o así, pero bastante intenso, todo el día a tope, bueno quizás semana y media. Y luego ya después me fui a la vendimia, y eso, y a las tres semanas me llamaron, para el primer trabajo. Y el segundo trabajo, el de cuarenta horas era de la misma época que envié los CV, bueno, ese en concreto, ahora que pienso, cuando vine, vine con un amigo, que ya se volvió, y él hacía mimo en la calle, entonces cuando estaban haciendo mimo, él es portugués, se encontró con uno de los jefes de cocina que estaba fumándose un cigarrillo en la calle, y entonces empezaron a hablar en portugués, y luego aparecí yo. Entonces hablando con ellos... ¿ me explico ? Y el señor del restaurante me dijo si le quería dar mi CV, y si buscan a alguien lo daré. Se lo di, y al cabo de cuatro o cinco meses, me llamaron. Habían mantenido ese CV, porque se ve que le caí en gracia, o lo que sea, y entonces cuando tuvo la oportunidad me llamó".* (Francisco, 24 años).

La gestión del proceso de búsqueda de empleo responde a una estrategia de ampliación, como demuestra Chauvac (2011) en su tesis. Para este proceso las personas empiezan activando los contactos o las informaciones, o buscando aquellos recursos que parecen más cercanos, más fáciles, o los empleos que están más cerca. Poco a poco los criterios de búsqueda se amplían (los criterios de selección se diversifican, se buscan puestos menos concretos, salarios más bajos), en esta muestra las personas se plantean no solo buscar trabajo en Toulouse sino a un nivel más amplio geográficamente en Francia o incluso Europa, puesto que parto de la hipótesis que las personas han decidido buscar empleo en el área metropolitana de Toulouse por las ventajas que dicho contexto ofrece.

Esta estrategia podría cuadrar con una visión mecanicista del mercado de trabajo en el que la oferta de trabajo se adapta a la demanda, a una especie de regulación automática mediante los precios y más exactamente sobre los salarios. Pero en realidad, la cuestión del tiempo y los puestos que se quedan disponibles es una puerta abierta sobre las relaciones sociales, puesto que son ellas quienes permiten tener acceso a una información en el buen momento, pero también de esperar la disponibilidad de un puesto o de un sueldo. Es más, el conocimiento sobre la existencia de una oportunidad, las ideas preconcebidas sobre una empresa pueden aparecer en cualquier momento del proceso de búsqueda de empleo. Lo que lleva a una lógica que puede parecer incluso contradictoria, puesto que la acción humana es a menudo controvertida, ambigua y errónea, y es que algunas sugestiones sobre empleos disponibles no son comprendidas hasta que algunas etapas del proceso han fracasado.

Otras veces no son los fallos durante un proceso de activación de recursos lo que permite comprender qué hay que hacer para encontrar un empleo, más bien es hacer todo lo que esté al alcance de cada persona, evaluando cuáles son las opciones antes de intentarlo. En el relato de Marta no son solo las expectativas de mejorar las condiciones de vida tras la movilidad que están de relieve, sino el hecho de no tener nada que perder. Necesitan trabajar y hacen todo lo posible para conseguirlo, aunque no tengan ningún tipo de información veraz, realmente útil, importante, para acceder a un puesto de trabajo. Precisamente, no es por agotamiento de opciones o etapas previas que Marta decide presentar su candidatura espontánea a un empleado de una empresa de limpieza en el aeropuerto, sino porque en ese momento Marta necesitaba trabajar y no sabía dónde dirigirse para conseguirlo. En el siguiente fragmento se relata el momento en que con la ayuda de un amigo Marta fue a pedir información sobre una empresa de limpieza a uno de los empleados de la misma mientras estaba trabajando en el aeropuerto, y le preguntó por las posibilidades que tenia de que la contratasen:

> *"Mira, con el francés mal hablado, me lancé y digo: <Bonjour monsieur, veux savoir, comment, y no sabía decir más nada, je voudrais travailler ici>. Le decía que yo quería trabajar de eso, y él me dijo <¿hablas español ?>, y le digo: <sí>, y me dice: <¿ quieres trabajar?>, y le digo: <sí, sí, sí>. Y él me dio la dirección, y me dijo, mira, te vienes el lunes, esto era un viernes que se fue el chico, te vienes el lunes y él me indicó como llegar a la oficina de la agencia dónde él trabajaba, y así fue, cogí el lunes, fue como martes o*

miércoles que tenía tiempo un amigo mío, y me acompañó. Otro día me llevaste tú (le habla al amigo que está presente), *y fue cuando yo ya tenía el trabajo. Que yo ya iba a firmar el contrato y él me acompañó. Entonces, ese día, me acuerdo que voy con mi amigo, porque él también iba para buscar trabajo, y entonces entregué CV ahí dónde me dijo, y en otro sitio también* (…)*".* (Marta, 35 años).

A parte de los fallos, o las estrategias que fracasan en la búsqueda de un trabajo, y los procedimientos movilizados para conseguirlo, también es importante evaluar el proceso, sus fases y sus tiempos. Para conocer cómo se interpreta la percepción del tiempo a la espera de respuesta en un proceso de selección, he indagado en la sucesión de hechos tras una candidatura rechazada, o tras candidaturas que se abandonan por parte del candidato durante el proceso, ya que tienen varias ofertas en curso. Tener varios procesos de selección abiertos a la vez implica tomar decisiones, rápido, y a veces precipitarse, sin saber si era la mejor opción. Como lo indicaba Mark Granovetter (1995), con frecuencia una misma empresa rechaza una candidatura en un premier tiempo, y la acepta varios meses después, en un segundo tiempo. Según relatan varias personas de la muestra estudiada:

Los procesos de selección tienen una duración más o menos larga e implican un tiempo de espera en los procesos formales por el hecho de presentar varias candidaturas a la vez que a menudo se solapan. Quienes buscan un trabajo teniendo muy claro el tipo de actividad, la relación con su formación o las condiciones del puesto, suelen mandar varias candidaturas simultáneamente. En el siguiente fragmento de entrevista de Felip y Romina ilustro como a partir de tiempos largos en los procesos de selección los candidatos pueden proponerse una urgencia más o menos intensa en conseguir un empleo, lo que implica realizar un balance entre puntos a favor y en contra para cada puesto:

"(…) *yo había visto una oferta que me parecía bien, que me atraía, pero esto fue cuando yo ya había hecho la entrevista en ASISTEM pero estaba esperando la respuesta, entonces fue todo muy junto, un poco tarde, entonces le envié mi CV a esta persona de recursos humanos, y después me llamaron, pero me llamaron un día después que los de ASISTEM me confirmasen que me daban el trabajo. Pero yo no respondí al móvil, porque no me enteré, y luego vi que me había mandado un mail diciendo que me habían llamado y yo le respondí diciendo que lo sentía que no estaba disponible en ese momento. Y aquí terminó el intercambio en relación a la oferta. Pero como ya tenía la otra confirmación lo dejé pasar porque en Airbus o Eurocopter los procesos de selección son largos, y realizas entre tres o*

cuatro entrevistas y en ASISTEM realizas una. Y aún si me hubiese propuesto de ir a una entrevista yo no sé si hubiese tomado el riesgo de pasarla, porque en la otra ya me habían dado la confirmación. No creo que hubiese arriesgado a esperar el proceso de selección de Eurocopter cuando ya tenía la aceptación en ASISTEM. Creo que hubiese dicho lo siento ya tengo otra cosa". (Felip, 23 años).

"(…) *en Airbus, los procesos son muy lentos, y cansados, porque me llamaron una primera vez para decirme que me iban a llamar al cabo de una semana para hacer la entrevista telefónica, pasada una semana me llamaron. Luego me dijeron: – dentro de un mes te diremos algo... –. Y claro, es cansado, porque yo estaba realizando otras entrevistas, pero como ya había empezado el proceso en Airbus, pues sabía que eso lo podía tener también si salía todo bien. Además, toda la gente te dice: – es muy difícil ser contratado en Airbus – , entonces no sabes si aceptar o no otra oferta... O esperar a ver qué pasa. Y encima enganché el mes de agosto,* (…) *y todo tarda aún más. Pero bueno, al final salió todo bien, que es lo que cuenta.* (…) *cuando empecé a ver que tenía demasiadas cosas empecé a parar algunos de los procesos de selección, y les llamé diciendo que iba a abandonar el proceso, porque ya tenía otras ofertas en marcha, y que si más adelante me interesaba que ya contactaría con ellos. Entonces deseché cuatro o cinco. Después en Safran me hicieron una propuesta de contrato, y esto fue lo más heavy porque en realidad ahí yo estaba muy bien, había muy buen ambiente, y estaba contenta con las prácticas. Y claro, si no hubiese entrado en Airbus me hubiese quedado ahí, porque aparte que ya conocía a la gente y todo, estaba a gusto. Pero claro, ahí empezaron a ponerme presión y me dijeron: – tienes que responder –,* (…) *Y al final les dije que no, que quería ver qué pasaba con el proceso de Airbus, pero como salió todo bien pues ya está, si no hubiese salido bien me hubiese arrepentido de haber dicho que no, porque... Después en Sogeti también tuve una oferta hasta el final, y me parece que ya está, el resto de procesos los abandoné. Porque claro todos los procesos son dos, tres entrevistas. Y no se puede... Al final llegué hasta el final en Sogeti y en Safran dónde tuve la propuesta de oferta después del stage".* (Romina, 23 años).

A parte de las candidaturas espontáneas, y el efecto de la temporalidad de las distintas etapas del proceso, también hay que tener en cuenta las personas que consiguen sus empleos mediante dispositivos de mediación o por la combinación de relaciones y dispositivos. Al comparar los medios activados para la instalación o el acceso al empleo, constato que más de un tercio de las secuencias analizadas sobre la instalación implican a relaciones (35,9%), un poco más que para el acceso al empleo (26,6%). Igual que los dispositivos de mediación que se usan en una proporción mayor durante el proceso de instalación (34,7%) que en la búsqueda de empleo (27,7%). En cambio, para conseguir un empleo casi la mitad de las secuencias analizadas (45,7%) corresponden a la combinación de relaciones y dispositivos.

En el discurso de las personas entrevistadas, los distintos medios de acceso al empleo movilizados se acoplan unos a otros: buscar ofertas, encontrar direcciones en internet o en un anuario, enviar candidaturas, hacer las preguntas adecuadas para conocer las ofertas disponibles en una empresa, informar a su alrededor que se está buscando trabajo, no existe prioridad entre las distintas actividades que se realizan. Otras partes del proceso de búsqueda funcionan como atadura, por el hecho de estar vinculadas a una inscripción administrativa o a la percepción de un ingreso. En las entrevistas realizadas, el recurso a un intermediario se asocia a menudo a una obligación, la inscripción a las oficinas de empleo locales o nacionales, o a cualquier organismo de ocupación formal, o a la búsqueda exploratoria de empleo hecha esencialmente por internet. Las empresas de trabajo temporal se asocian habitualmente a una búsqueda de empleo rápida, a menudo poco cualificada.

Existen otras formas de presentarse para un empleo, o para las ofertas existentes en distintos ámbitos de ocupación, que pueden variar entre tipos de empleo, ocupación o sector de actividad.

Para los empleos comerciales o de restauración, los anuncios en la prensa son más habituales en ciertas revistas o en páginas web. Se trata de una vía de búsqueda que forma parte de un determinado sector de ocupación, y que consigue hacerse a conocer gracias a una serie de canales concretos.

No se trata especialmente de transmisión directa de información, sino más bien, de una forma de cultura profesional aprendida por la experiencia de los demás y por un efecto de mimetismo que conduce a adoptar un estilo, una forma de hacer, pero también un proceso de búsqueda específico, que se adecua con una serie de reglas implícitas con un sector específico. Estas reglas son a menudo conocidas de los organismos de formación profesional que participan a su adquisición por los estudiantes en prácticas y facilitan de esta forma su inserción profesional.

4.3. La inserción profesional y los medios utilizados

La mayoría de trabajos sobre la inserción profesional, y las encuestas que explican esta realidad, distinguen los medios para la búsqueda de empleo y los medios para ser

contratado. Estos medios son enseguida clasificados en tres categorías: los medios formales o los dispositivos de mediación, los medios informales o las relaciones y los contactos directos o las candidaturas espontáneas para evaluar las competencias existentes en la persona candidata (Bessy y Marchal, 2009). Aunque no sea el objetivo de este trabajo especificar cada uno de estos medios, sino más bien indagar en la comprensión del acceso al empleo tras experimentar un proceso de movilidad, y por ello conocer la implicación de los distintos medios en los procesos de inserción profesional. En la sección anterior he analizado los itinerarios de acceso al empleo y los tipos de medios movilizados desde una perspectiva cualitativa. En este apartado voy a concretar los resultados de los medios movilizados en el acceso al empleo en base a la combinación del análisis cuantitativo y cualitativo de las cadenas relacionales.

A lo largo de las entrevistas realizadas he tenido en cuenta tres momentos del periodo de acceso al empleo (búsqueda de información y medios para el empleo, puesta en relación con los medios que permiten el acceso al empleo, contratación), en caso de que existan, aunque hay que considerar que en mi trabajo solo he considerado la visión de los empleados, que podría diferir considerablemente con la de los empleadores (aspecto que no he abordado en esta investigación).

En mi tesis tengo en cuenta la mirada de la persona que quiere ser contratada, y en algún caso, la visión de personas cercanas a ella (en general suele ser o alguien de la familia, pareja, madre o padre, hermana o hermano, o una amistad importante). En general considero tres tipos de información para el análisis: la búsqueda de información, o los medios movilizados en la búsqueda de empleo; la toma de contacto a través de los medios que permiten que se haga efectivo el acceso al empleo; y la decisión de aceptar ser contratado, considerando los medios utilizados para decidir ser contratado.

Los medios movilizados se encuentran entre el conjunto de recursos disponibles en las empresas, organizaciones de mediación y otros dispositivos útiles para conseguir un empleo. Los medios movilizados indican las elecciones realizadas por parte de la población estudiada en función de las oportunidades disponibles. En este trabajo me interesa especialmente hacer referencia a la búsqueda de información y a la toma de contacto a través de los medios que permiten que se haga efectivo el acceso a un

empleo, teniendo en cuenta los tiempos respecto al proceso de movilidad, los lugares en que cada situación ocurre y la localización geográfica de las personas implicadas.

Aquí mi interés va a consistir en analizar los medios movilizados. Por ello, los análisis propuestos en este capítulo se basan en los resultados de las entrevistas realizadas, y de los análisis del material recogido durante la realización de las observaciones participantes. Para conocer el proceso seguido por parte de la población estudiada para conseguir un empleo y qué medios han movilizado para tal fin. Una quinta parte de las personas de la muestra indican haber conseguido al menos un empleo en Toulouse mediante informaciones inesperadas antes o después del desplazamiento. Concretamente son accesos al empleo por sustituir a alguien conocido o es un vínculo actúa de intermediario para crear el contacto. A continuación, especifico como se produce el acceso al empleo sin buscarlo y después especificaré el proceso seguido por aquellas personas que si han atravesado etapas de búsqueda.

4.3.1. Conseguir un empleo: los medios implicados

Aunque en este trabajo me inspiro de ideas clásicas de otros estudios (Granovetter, 1995 ; Marsden, 1995) que basan su explicación sobre los procesos de contratación en el hecho que los empleadores movilizan los distintos medios solos o combinados, la problemática de la tesis se centra en el punto de vista de las personas que son contratadas. Lo que indica que he centrado mi explicación en la movilización de recursos por parte de las personas entrevistadas desde una perspectiva transnacional y que tenga en cuenta la dinámica de movilidad vivida.

El análisis del acceso al empleo se centra en la detección de la combinación de recursos que lo han hecho posible, el tipo de recursos movilizados y el momento de su activación, para tener en cuenta el proceso de movilidad y la implicación de las relaciones transnacionales en la planificación del mismo. Otro elemento considerado en el análisis es el momento en que los dispositivos o relaciones que permiten conseguir un empleo han sido activados y la localización geográfica de los mismos (así como la localización de la persona interesada en el momento del contacto).

Poco a poco he tratado de comprender cómo estas personas consiguen un trabajo en Toulouse. Aunque se podría pensar que la mayoría de la población que forma parte de la muestra estudiada son personas que fácilmente y con poco esfuerzo, debido a su elevado nivel de cualificación, encuentran trabajo. Aunque he detectado que existen muchas particularidades, por un lado, no todas las personas son profesionales expatriados a otro país, y los grados de dificultad y vulnerabilidad respecto a dicho proceso son también diversos. Veamos a continuación que he sacado de cada uno de estos casos.

Una hipótesis de cómo se consigue un empleo podría ser que una contratación que se hace efectiva es un indicador de la eficacia del proceso de búsqueda, y en este caso, considerar que las candidaturas espontáneas constituyen el medio de contratación más eficaz de ser contratado con la ayuda de las relaciones, estén combinadas o no a otros dispositivos de mediación.

Dicha tasa puede ser considerada como un indicador de dificultad de contratación por lo que exigiría la movilización de distintos tipos de medios. Se tratará entonces de introducir la noción temporal en la reflexión. Entonces presentaré cómo en algunas de las historias estudiadas existen las candidaturas espontáneas, que funcionan mediante la implicación de las relaciones y de otros dispositivos. Así, las personas estudiadas tienen a su disposición un conjunto de medios que van a movilizar en función de distintas circunstancias: las dificultades encontradas durante el proceso de contratación y las implicaciones que estas tienen en el proceso estudiado.

A partir de estas condiciones, cuanto más elevada sea la tasa de contrataciones efectivas, menos necesaria se hará para los candidatos la combinación de distintos medios, y de hacer intervenir los recursos externos como los dispositivos, lo que indica que los candidatos se habrán encontrado con menos dificultades o que las implicaciones de estas serán menos importantes. En mi tesis el proceso de movilidad vivido puede afectar en la necesidad de movilizar una diversidad mayor de recursos, puesto que el contexto de trabajo es desconocido a la persona interesada, y ésta, por el hecho de desplazarse está motivada a encontrar sí o sí un empleo lo antes posible.

En la situación opuesta, el hecho que la tasa de contrataciones efectivas sea más débil en los casos en que se han combinado los tres tipos de medios, indica que la implicación de todas ellas ha sido necesaria para resolver las dificultades aparecidas durante todo el proceso. Estos elementos se pueden afirmar por el hecho que el número total de medios movilizados correlaciona con la tasa de fracasos (Chauvac, 2011). Para las contrataciones efectivas, las personas estudiadas han movilizado una media de 3,1 canales. Casi un tercio de las secuencias de acceso a los recursos para el empleo han movilizado al menos un dispositivo de mediación (27,7%), y casi la mitad de las secuencias (45,7%) son mixtas, esto es que movilizan una relación y un dispositivo de mediación. En cambio, las secuencias de acceso a recursos para la instalación son más cortas (las personas movilizan una media de 2,2 medios) e implican una distribución del tipo de medios movilizados más directa y diversa (un tercio de las personas recurren a relaciones, el otro tercio a dispositivos y el último tercio a canales mixtos).

Pocas veces una contratación se produce de manera instantánea. Entre el momento que la persona inicia el proceso de búsqueda, la consecución de la contratación y la decisión favorable del candidato pasan unas cuantas semanas, e incluso algunos meses. Otra cuestión importante es la multiplicidad de procesos de selección a los que el candidato se presenta de forma simultánea. La persona candidata responde a distintas ofertas y entra en distintos procesos de selección durante el mismo periodo de tiempo, lo que la obliga a tomar una decisión a veces acelerada en función de las respuestas favorables que reciba de sus empleadores. El tercer punto importante en el acceso al empleo es que no es un fenómeno aislado de la experiencia del candidato, su trayectoria profesional y de formación anterior. La persona que quiere conseguir un empleo tantea diferentes opciones hasta aceptar la que le resulte más favorable y atractiva, lo que implica entrar en un proceso de aprendizaje, que se alimenta de las opiniones o recomendaciones de personas de su entorno, quienes conocen el mismo contexto de actividad. Existe un cuarto factor que tiene interés en el proceso de búsqueda de empleo que es la experiencia y el conocimiento de los canales de inserción. A veces el proceso de búsqueda y selección responde a un procedimiento formalizado, caracterizado

especialmente en las actividades de la administración pública, la universidad o la investigación o las grandes empresas.

Responder a la pregunta del proceso seguido por parte de quien busca empleo, implica en primer lugar hacerse la pregunta de saber si han seguido algún procedimiento. Como he indicado al inicio de la sección el 21% de secuencias de acceso al empleo analizadas no han ido precedidas de un proceso de búsqueda de empleo, lo que es inferior a la cifra encontrada por Mark Granovetter durante sus investigaciones (29%) (1995) o Nathalie Chauvac en su tesis (37,4%) (2011).

Tabla 4.1. Medios de acceso al empleo. Frecuencias y porcentajes (N=182)

Medios de acceso al empleo	Secuencias (Frecuencia)	Secuencias (Porcentaje)
Relaciones	48	26,4%*
Dispositivos de mediación	46	25,3%
Cadenas mixtas (relaciones - dispositivos de mediación)	78	42,9%
Candidaturas espontáneas	10	5,5%
Total	182	100%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la tesis. Lectura: "26,4% de las secuencias estudiadas para el acceso al empleo corresponden a relaciones".

En la Tabla 4.1. se puede leer que de las 182 secuencias de acceso al empleo estudiadas, el 26,4% se han producido gracias a las relaciones directas, el 25,3% gracias a dispositivos de mediación, el 42,9% gracias a la combinación de informaciones dadas por relaciones y el acceso a dispositivos de mediación y el 5,5% a partir de candidaturas espontáneas.

Las relaciones comprenden cualquier persona que hace de intermediaria a título personal y no como profesional o a cargo de una institución o de cualquier tipo de estructura cuya función es la de poner en relación empleados con empleadores (Granovetter, 1995). De este modo, una relación que consista en un consejero de cualquier tipo de agencia de ocupación (pública o privada), aunque sea de confianza, no se cuenta como tal cuando permite la realización de una contratación (Chauvac, 2011). En el otro extremo, si esta persona ha sido contactada de forma personal, en el ámbito

familiar o fuera del marco laboral, y ha puesto en relación el candidato con el empleador, se trata efectivamente de un acceso al empleo mediante una relación. Las relaciones pueden ser personales o profesionales, y también amicales profesionales.

En mi muestra el 28,5% de las relaciones son profesionales o del ámbito de la formación superior, que es un contexto muy importante para obtener informaciones relacionadas con posibles empleos, esencialmente para aquellas personas muy cualificadas o interesadas en trabajar en el ámbito de la investigación o enseñanza en el ámbito universitario.

Los dispositivos de mediación incluyen las distintas estructuras que intervienen para poner en relación a candidatos y empleadores (en Francia y en los casos que los empleos obtenidos en Toulouse tengan relación con algún tipo de estructura en España, también se indican las organizaciones en el país de origen). Concretamente se han tenido en cuenta las siguientes estructuras o programas: "Pôle Emploi", asociaciones de ocupación privada, "Cible Emploi", Icart, organismos de ocupación vinculados a estructuras de formación, escuelas y universidades, empresas Interim en Toulouse, proyectos europeos (o al menos financiados parcialmente con fondos de la UE) para fomentar la movilidad de la población con estudios superiores entre distintos países para promover el desarrollo profesional e intercambio de conocimiento, como los programas Leonardo Da Vinci para realizar prácticas profesionales en un país distinto del propio o el programa EurOdissea y otros tipos de mediación a partir de plataformas web. Los recursos de mediación son los medios que permiten a las personas entrevistadas encontrar un empleo sin la intervención directa de una tercera persona, ya sea personal o profesional. La búsqueda de ofertas en internet, la respuesta a un anuncio de prensa o el uso de un anuario de empresa o de antiguos alumnos de una empresa forman parte de los dispositivos de mediación también. Por supuesto, en todas las etapas del proceso, de tratamiento de las distintas herramientas a disposición de las personas que las necesitan hay profesionales que intervienen. Pero estas secuencias son codificadas como "recursos de mediación", cuando las personas implicadas no han estado en ningún momento en contacto con las personas contratadas.

Las candidaturas espontáneas corresponden en su mayoría a situaciones en que las personas no han sido aconsejadas, aunque debido a las particularidades de la población estudiada debido al cambio de país de residencia he considerado las secuencias en que existe una candidatura espontánea con el apoyo o información de una persona que actúa de intermediaria. Esta persona intermediaria sólo realiza apoyo de traducción, comprensión del idioma, dar apoyo a la persona para decirle que es factible conseguir ese empleo, pero en ningún caso la persona intermediaria tiene contacto con el empleador o actúa en coordinación de un dispositivo formal de acceso al empleo. Por ello entre las diez secuencias consideradas como candidaturas espontáneas, en cuatro de ellas existe la implicación de una persona intermediaria, para informar, corroborar o traducir alguna información a la persona candidata, en el resto de secuencias la persona candidata se desenvuelve sola. Tras la realización de las distintas entrevistas puedo deducir que todos los candidatos tienen como opción la realización de una candidatura espontánea, que se trata de un recurso permanente que depende del conocimiento y la capacidad de la persona interesada en entrar en contacto con los canales que puedan funcionar y concluir en una contratación, pero no por ello es un canal mayoritario.

Las relaciones profesionales que tienen la posibilidad de movilizar las personas interesadas constituyen otro medio de acceso al empleo "disponible" en cualquier momento. Como dirían Bessy y Marchal (2009) consiste en hablar con las personas indicadas para conseguir informaciones útiles, y en cuyo trabajo propusieron su análisis en una categoría diferenciada de las relaciones profesionales o el uso de dispositivos debido al riesgo de que existiese un posible solapamiento de medios. Aunque en mi tesis, no he encontrado gran relevancia de las candidaturas espontáneas a partir de las relaciones profesionales potencialmente movilizables, seguramente debido al proceso migratorio en curso. Por lo que, en la tesis, como habían hecho otros investigadores antes, he realizado el análisis considerando la combinación de los tres tipos de medios: las candidaturas espontáneas, las relaciones y los dispositivos de mediación. He destacado ya en la sección precedente, en relación a las candidaturas espontáneas, cómo éstas encuentran la mayoría de veces su origen en las relaciones o los dispositivos de mediación.

Por otro lado, los candidatos combinan los distintos medios que están a su disposición. Por un lado casi la mitad de las secuencias estudiadas nacen de la combinación de informaciones conseguidas gracias a las relaciones y de la puesta en contacto con dispositivos de mediación. Por otro lado, en las contrataciones en que las personas candidatas han decidido utilizar exclusivamente las candidaturas espontáneas (diez secuencias), en cuatro de ellas ha tenido incidencia la información o el apoyo aportado por una relación personal que actúa de intermediaria.

4.3.1.1. Las relaciones: aunque es un medio imprescindible, acompaña la activación de otros medios

Aunque en este trabajo he detectado la importancia de las relaciones entre los medios de acceso al empleo, como en otras investigaciones que tratan la problemática de los recursos implicados en conseguir un empleo, especialmente si se consideran las "candidaturas espontáneas" como herramientas más que medios (Chauvac, 2011). No por ello el resto de medios queda relegado al anonimato. Es decir, esta tesis confirma los resultados de otras investigaciones, expuestas en los capítulos teórico y metodológico. En la mayoría de casos las relaciones son imprescindibles para entrar en contacto con informaciones para el empleo, aunque actúan como el principal medio de acceso al empleo de forma directa sólo en un 26,4%. No se consiguió este mismo resultado en la encuesta del INSEE de Michel Forsé, en la que las candidaturas espontáneas son el medio más utilizado (Forsé, 1997), o en el estudio de Gilles Lazuech (2000), quien se interesa por los estudiantes ingenieros originarios de familias obreras o de profesiones intermediarias y como réplica al estudio de Nan Lin llevado a cabo por Nan Dirk de Graaf y Henk Flap en Holanda (Graaf y Flap, 1988). En estos dos últimos casos, los dispositivos de mediación son los principales medios utilizados para acceder al empleo.

Los resultados expuestos en el párrafo anterior contrastan con los resultados de Félix Requena (1991) quien confirmó, mediante su investigación sobre la influencia de las redes sociales para el acceso al empleo en la ciudad de Málaga, que los mecanismos

informales tienen un peso mucho mayor en el acceso al empleo (61,5%) (Requena, 1991) respecto a otros canales[16].

Esta comparación presenta límites importantes vinculados a la metodología utilizada en las distintas encuestas, a los periodos, los contextos y los lugares en que han sido realizadas. Pero resulta relevante tener en cuenta estos resultados que son importantes y recurrentes en los distintos países.

Aunque decir que en la presente tesis las personas entrevistadas pretenden encontrar su empleo básicamente a partir de relaciones no permite comprender cuáles son los motivos y cómo y en qué circunstancias sucede. En este ámbito de investigación, los trabajos existentes presentan ciertas limitaciones, vinculadas especialmente a las condiciones en las que han sido realizadas. El hecho de que sean exclusivamente cuantitativas impide que se puedan sacar conclusiones con el mayor detalle posible para conocer la forma en que las relaciones han sido movilizadas para la obtención de recursos. El hecho que la mayor parte de encuestas existentes se centren en evaluar la eficacia de los medios existentes, y concretamente analizar las políticas o dispositivos presentes en un ámbito público o privado concreto conlleva como consecuencia que el cómo se ha hecho y porque se ha desarrollado con menor relevancia. Los distintos investigadores pueden entonces construir sus hipótesis sobre el porqué y el cómo pero no disponen de los elementos necesarios para realizar un análisis cualitativo pertinente que se corresponda con dichas cuestiones.

De la misma forma que una empresa forma parte de una red vinculada a su actividad profesional, pero también de una red de apoyos y recursos, un empleado dispone de una red personal relativamente amplia y rica. Si se trata de una persona que está trabajando, tiene colegas, amistades del ámbito profesional, de la misma empresa o de otras empresas con quienes. Se trata de una persona que se ha formado en un ámbito profesional determinado, puede que esta persona mantenga el contacto con antiguos colegas de la universidad, o profesores, puede que se trate de alguien que mantiene el

[16] Véase anexo I, gráfico sobre el acceso al empleo comparativo por distintos países en función de loa medios utilizados.

contacto con antiguos jefes, u otros colegas de empleos anteriores o que trabajan en otras empresas o en otro puesto de trabajo actualmente. En el caso de la problemática de este trabajo, es imprescindible pensar en que las personas que buscan empleo y han vivido una migración, parten de una experiencia profesional en Toulouse, que puede ser en ciertos casos, limitada. Son candidatos que buscan insertarse en un mercado que desconocen o del que al menos no tienen experiencia, lo que me hace presuponer que los contactos previos a la búsqueda minoritarios. A continuación, expondré cuáles son las particularidades de esta población y las circunstancias que suscitan el proceso de acceso al empleo.

En este sentido, algunas de las personas entrevistadas que han buscado empleo en algún momento se verán implicadas en trabajos en colaboración con otras empresas, especialmente aquéllos profesionales altamente cualificados que trabajan en sectores de innovación o tecnológicos cuya actividad se organiza por proyectos. Algunos de los profesionales entrevistados han sido contratados por empresas con las que habían trabajado anteriormente en proyectos de colaboración entre varias empresas. El relato de Dídac por ejemplo, que en el momento de la entrevista ya había trabajado en varios empleos en Toulouse, además de haber realizado una etapa de final de estudios superiores en una universidad en Toulouse que tenía un convenio con el centro en Barcelona donde inició sus estudios, lo que le permitía obtener su titulación en ambos centros. Para Dídac fue relativamente sencillo activar los contactos profesionales en Toulouse de empleos previos, al haber trabajado para una empresa que sub-contratada por la empresa en la que quería conseguir su nuevo puesto, el paso entre una y otra fue casi automático, como relata él mismo:

> *"Normalmente ellos sacan las ofertas en la página web, y ahí puede aplicar todo el mundo. En este caso sí que fue un poco más directo porque ellos ya sabían que había puestos que se iban a abrir, y bueno, en general en las empresas, aquí, intentan trabajar con gente que ellos ya conozcan. Y como yo llevaba un año trabajando con ellos, para ellos, fue bastante fácil proponérmelo. Tampoco éramos muchos los que estábamos sub-contratados, así que bueno, pues fue algo que se produjo de una manera natural".* (Dídac, 27 años).

Se trata de una situación bastante habitual, e incluso institucionalizada por ejemplo entre una empresa contratante como Airbus y las empresas sub-contratadas que trabajan

para la primera, pero también entre las últimas, lo que implica la instauración de dinámicas de un sistema local de competencias (Grossetti, Zuliani y Guillaume, 2006).

Como se indica en la Tabla 4.2., las relaciones son el primer medio de acceso al empleo en todas las categorías socio-profesionales presentadas, menos en el caso de los jóvenes que han realizado unas prácticas profesionales (a menudo estas prácticas han permitido una contratación posterior en la misma empresa u organización) y han accedido a ellas mediante dispositivos de mediación en un 81,8% de los casos. Por lo que puedo constatar que el acceso a puestos de prácticas está relacionado con procedimientos formales, en relación con los organismos de formación. En el caso de las relaciones, se trata del medio más utilizado, si considero la combinación de las relaciones con el uso de dispositivos de mediación. Considero las secuencias mixtas dando prioridad a las relaciones porque éstas resultan imprescindibles para proporcionar informaciones imprescindibles para iniciar el proceso de contratación. Sin ellas los candidatos implicados no habrían conseguido su empleo. Es relevante considerar que las personas con ocupaciones que requieren de una cualificación inferior (obreros u ocupaciones elementales) acceden al empleo mediante relaciones exclusivamente (36,8%) o mediante su combinación con dispositivos, lo que implica que casi el 80% de personas que accede a un empleo en dicha categoría lo hace con la ayuda de relaciones. Por otro lado las personas con ocupaciones intermediarias acceden en más del 60% a ellas mediante procedimientos mixtos.

Tabla 4.2. Medios de acceso al empleo según categoría socio-profesional. Porcentaje del total de secuencias de acceso al empleo (N=182).

Medios de acceso al empleo	Categoría socio-profesional				Total
	Empleado/a	Profesión intermedia, técnicos, investigación, auto-empleo	Obrero/a y ocupaciones elementales	Prácticas de fin de estudios	
Relaciones	33,3%*	16,4%	36,8%	0%	26,4%
Dispositivos de mediación	29,2%	16,4%	15,8%	81,8%	25,3%
Mixto (relaciones - dispositivos)	30,6%	62,3%	42,1%	18,2%	42,9%
Candidatura espontánea	6,9%	4,9%	5,3%	0%	5,5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la tesis. Lectura: "33,3% de los empleados han conseguido su empleo gracias a relaciones".

Los contactos que nacen en el marco de la experiencia profesional, no serán necesariamente activados para buscar un empleo, pero pueden servir de base para un reconocimiento mutuo y una posible activación de recursos en un futuro. Sobre todo, entre las personas que han conseguido varios empleos en Toulouse, lo que les permite construir una red profesional local. Por un lado, existen situaciones en que el proceso de búsqueda de la candidata "mueve" las informaciones sobre oportunidades profesionales entre sus contactos profesionales previos (antiguos supervisores de tesis, compañeros de la etapa profesional vivida). En estas circunstancias se trata de personas que llevan al menos un año viviendo y trabajando en Toulouse y ya conocen el entorno. Las informaciones obtenidas están más centradas en conocer las posibilidades, las empresas existentes, la capacidad de adaptar las propias competencias profesionales a las ofertas disponibles, que en obtener el contacto directo con un empleador. Los procedimientos de acceso al empleo suelen ser rápidos y siguen a menudo los procedimientos formales de cada empresa u organización, teniendo en cuenta las informaciones recopiladas

durante el proceso de búsqueda. El relato de Neus ilustra a la perfección estas circunstancias:

> *"*(…) *para el trabajo de Airbus, pues lo encontré básicamente moviendo la red, la gente que conozco tanto a nivel profesional como personal. Pregunté a la gente, aunque al final siempre terminas postulando por internet, por los procedimientos normales, pero lo que termina haciendo pasar el CV, de un lado a otro, y que se mueva, es a partir de la red profesional. Básicamente la gente que contacté inicialmente fueron las personas que me supervisaron durante la tesis, los codirectores de tesis y gente que estuvo involucrada en lo que era el trabajo en sí. Y concretamente, bueno de hecho, el trabajo que he encontrado en Airbus tampoco ha sido a través de nadie, sí que mandé mu candidatura, pregunté sobre todo a nivel informativo para saber cómo se trabajaba allí, en qué consistían los proyectos... Sobre todo en qué consiste el trabajo, como están organizados, un poco como es la visión de la empresa. De hecho lo que sucedió es que cuando yo veía una oferta que me interesaba le preguntaba, escucha esto como lo ves, qué te parece... No sólo ellos, hay otras personas que también han estado trabajando conmigo durante la tesis que también pues les he preguntado... Es que lo que pasa también es que el proceso de búsqueda de trabajo ha sido muy corto. Tampoco me ha dado tiempo mover más hilos. Porque el trabajo que me han dado ha sido la primera entrevista que he hecho, no llevo mucho tiempo moviéndome".* (Neus, 25 años).

Los contactos profesionales a menudo son más efectivos y permiten directamente, sin pasar por un proceso de búsqueda, obtener una nueva oportunidad profesional, en la que la empresa está interesada en contratar a un profesional que ya conocen por haber trabajado con él mediante una sub-contratación. En el caso de Dídac por ejemplo, quien vivió una situación de cambio, no se trató de conseguir un nuevo empleo, sino de cambiar de empresa y conseguir un puesto en interno para la empresa para la que llevaba trabajando durante un año a través de otra empresa sub-contratada:

> *"Estoy en esta empresa desde hace seis meses aproximadamente, en realidad he estado trabajando como sub-contratado durante un año antes de entrar en ella. Para la empresa anterior entré en agosto del 2011, pero desde un principio destinado a Astrium hasta diciembre de 2012, y desde diciembre hasta ahora ya contratado como interno.* (…). *El acceso fue directo, no fue la empresa sub-contratada, fue directamente la gente con quien trabaja en Astrium, la que me propuso poder entrar en la empresa directamente, sin tener que estar sub-contratado, sin que hubiese un intermediario".* (Dídac, 27 años).

A parte de las relaciones profesionales, los contactos de amistad o en relación a una asociación también pueden ser eficaces en los procesos de búsqueda de empleo. En el caso de Javier, ingeniero informático que participa en una asociación que promueve el

uso del software libre, fue la petición de información a través de un foro de la asociación que un amigo le pasó la información sobre una vacante en una empresa:

> *"*(…) *empecé otra vez a preguntar a la gente de Toulibre, a gente con quien ya tenía una relación, a preguntarles si conocían alguna empresa que buscase a gente, porque estaba interesado, y uno de mis amigos de esta asociación que me dijo: <oye pues yo conozco a uno que está trabajando en una empresa, y está buscando a alguien, envíale el CV>. Se lo envié, hice la entrevista, y me cogieron".* (Javier, 28 años).

En el caso de relaciones exclusivamente de amistad, la persona interesada, casi sin buscar, obtiene la información de la posibilidad de desplazarse a Toulouse para empezar a trabajar, en este caso es verdad que se trata de una relación de amistad con la persona candidata, pero este vínculo es la persona que va a permitir que Valentín consiga su trabajo puesto que es su amigo quien se convertirá en su responsable:

> *"*(…) *Entonces eso, yo tenía un amigo que estaba aquí, entonces él me dijo, si quieres, cuando quieras empiezas a trabajar. Bueno y yo no estaba trabajando y entonces es por eso que me vine a Toulouse, tampoco conocía ni nada.* (…)*, él estaba trabajando, él tenia un puesto más o menos parecido al que tengo yo ahora. Entonces él me dijo bueno, voy a ser tu jefe, no te preocupes, aunque no sepas trabajar no te meto mal, ¿no? Entonces bueno, entre un poco enchufadillo".* (Valentín, 35 años).

Las redes de relaciones no están siempre activas en el sentido en que los contactos pueden ser escasos, especialmente en el caso de los antiguos colegas de empleos anteriores o de formación. Las personas que trabajan en el mismo sector que la persona interesada, sean o no a su vez amistades, o los clientes o las empresas sub-contratadas, o incluso antiguos amigos de universidad, a veces son contactos latentes, en el sentido que son relaciones que han existido, ha habido una relación, a veces intensa en densidad y fuerza de contactos, frecuencia y emociones, recursos e informaciones compartidas, pero se trata de una relación que no es intensa de forma continuada. Es una relación que puede ser activada en ocasión de un encuentro: de una situación inesperada, una comida conjunta, una reunión o cualquier encuentro informal durante el proceso de búsqueda de empleo. La intensidad pasada del encuentro está vinculada a la capacidad de movilización en el futuro. Un simple contacto durante una reunión, o un momento más fugaz, permite a las dos personas conocerse, intercambiar información, a lo mejor la relación será lo suficientemente cercana como para contactarse en un futuro, pero hará falta un poco más de tiempo para reactivar la relación concretamente, para que haya un

intercambio mutuo real. Cuando la relación ha sido lo relativamente intensa, una colaboración fuerte en un proyecto que exija una gran implicación a todas las partes, o un evento fortuito que haya marcado a los participantes del mismo, la puesta en marcha de la relación en un futuro es más rápida y la implicación está asegurada. Como en el relato de Rosa, que cuenta como la oportunidad de conseguir un contrato post-doctoral en Toulouse fue a partir del contacto con uno de los miembros de su tribunal de tesis, o el relato de Amaia que a través de un amigo de universidad tuvo la información sobre como buscar trabajo en Toulouse:

> *"Realicé cuatro años de doctorado en Barcelona, i entonces al terminar me pasé un año trabajando en proyectos diversos, de administración y universidad, y de mientras escribí artículos y preparé el dosier para contratos y becas post-doctorales. Porque el contrato para dichos proyectos eran de meses. Y una de estas tres post-docs que pedí era aquí en Toulouse. Básicamente era en Toulouse porque un miembro de mi tribunal de tesis es de Toulouse, o trabaja en Toulouse. Del laboratorio en que estoy trabajando. Y esto hizo que viniese aquí".* (Rosa, 29 años).

> *"*(…) *de repente me encontré con un amigo (amigo de Canarias que ya conocí antes de venir, que trabaja en el sector de la enseñanza superior de idiomas) que fue por quien vine, porque le conocía y él vivía aquí, y tú que tienes una filología, porque no buscas para dar clases de español, así que fui, di mi diploma y me llamaron, y trabajé durante dos años como asistente de español".* (Amaia, 31 años).

Es interesante retener tres elementos en el análisis cualitativo de dichos fragmentos: las informaciones de relaciones profesionales (o de formación) no son prioritarias; las informaciones sobre las oportunidades existentes en el mercado siempre son clave sobre todo si se obtienen antes del desplazamiento, pero siempre vienen de alguien que está en el entorno local, o conoce el sector profesional en que la persona interesada podría trabajar; las personas con posibilidad de activar informaciones sobre trabajos en el ámbito profesional o de antiguos colegas de estudios tienen un nivel de formación alto (estudios superiores), especialmente en los casos en que estas personas consiguen un empleo relacionado con su ámbito de estudios.

La red potencial de los profesionales no se moviliza necesariamente o es activable en cualquier momento. He indicado al inicio del capítulo cuáles son las etapas que siguen las personas entrevistadas para encontrar un empleo (búsqueda de medios activables para el empleo, contacto con los medios movilizados, contratación). Además, he

indicado también la importancia en mi tesis de considerar la dimensión temporal y espacial en dicho proceso para comprender los procesos de movilidad. Antes de entrar en detalle sobre estas dimensiones de análisis, que abordaré con mayor concreción en una sección posterior, indico aquí algunas consideraciones generales. Por un lado, un 21% de las secuencias de acceso al empleo corresponden a la etapa previa al desplazamiento a Toulouse y se da una distribución homogénea según los tipos de medios movilizados. A medida que pasa el tiempo en Toulouse de las personas recién llegadas, la importancia del acceso al empleo por la combinación de medios formales e informales toma cada vez más relevancia (superando en 50% de secuencias activadas durante los tres primeros meses, el 40% entre el cuarto mes y el año de residencia en Toulouse y acercándose al 60% de secuencias a partir del segundo año en la ciudad). En cuanto a la localización geográfica de las relaciones que permite el acceso al empleo es imprescindible tener en cuenta que la mayoría son locales (78,1%) y el resto están en el lugar de origen (13,5%) o en otros lugares en Francia (8,3%). Según el lugar de residencia de estas personas existe una distribución bastante homogénea respecto a la movilización de dichas relaciones de forma exclusiva o junto a dispositivos de mediación, lo que permite pensar que, aunque el acceso al empleo se consiga mediante procedimientos formales, la información proporcionada por las relaciones para acceder a dichos dispositivos ha sido imprescindible.

Esta red de relaciones profesionales es un vector de circulación de información sobre los saberes profesionales, las nuevas técnicas, las innovaciones, pero también sobre la evolución de las empresas amigas o concurrentes, es un proceso que permite saber "¿quién hace qué ?", las competencias y cualidades útiles o que sería importante tener en un determinado sector. Esta red participa a la construcción del saber de los trabajadores, de sus competencias, a su profesionalización en el sentido que les permite adquirir un vocabulario específico para el ámbito de actividad de interés, y en referencia a los puestos de trabajo disponibles en dicho ámbito. La movilización de esta red no es necesariamente racionalizada, programada o con intención de que sea utilitaria. De hecho, en un círculo o en un medio profesional determinado, las conversaciones deben

construirse entorno a puntos en común, y la situación de unos y otros forman parte de los temas discutibles.

4.3.1.2. La experiencia de vida y las cadenas de relaciones: ¿Profesionales o personales?

Además, las relaciones profesionales son esenciales para la percepción del mercado de trabajo potencial, las empresas y los puestos existentes. Así como las posibilidades de trabajar en un país distinto del propio. La gente conoce y sabe a qué puede aspirar en su sector de ocupación en un determinado lugar gracias a los contactos que le pueden proporcionar información, y que lo conocen. Pero, aunque parezca raro la mayoría de personas entrevistadas indican que son mayoritariamente las relaciones personales (50,1%) las que les han permitido encontrar un empleo, de las cuales el 31,3% son amistades cercanas, el 11,5% son familiares y el 7,3% es la pareja. Aunque el 34,4% de las relaciones profesionales o de la etapa de estudios superiores también permiten a las personas interesadas encontrar un empleo. El 15,5% restante de relaciones implicadas en la inserción profesional de las personas de la muestra son relaciones débiles de ámbitos diversos como conocidos, compañeros en actividades de ocio (culturales, artísticas, cursos de francés o personas sin relación anterior.

¿ Cómo se puede explicar que los empleados hayan encontrado un empleo gracias a sus relaciones personales mientras que en la mayoría de estudios se indica que los empleadores dicen que los empleos se encuentran gracias a las relaciones profesionales? Una primera explicación podría consistir en decir que se trata de una percepción diferente de una misma relación, los empleadores tendrían tendencia a considerar las relaciones movilizadas como profesionales y los empleados a verlas como personales.

La referencia a las secuencias de contratación, me permitirá dilucidar esta hipótesis. Concretamente centraré la atención en la longitud de las cadenas relacionales movilizadas para dar una respuesta, así como de nuevo a la dimensión temporal y espacial para detectar las dinámicas del proceso. Las personas entrevistadas evocan a menudo cadenas con al menos dos intermediarios, esto lleva a pensar que la relación que se establece con el empleador se basa en uno, dos o más intermediarios (a parte de

las personas que acceden de forma directa a su empleo). Para las personas entrevistadas, el intermediario puede ser a menudo un vínculo cercano, una relación personal, es decir alguien vinculado a un determinado círculo relacional, familiar o de amistad, o una relación de amistad formada en el contexto de trabajo.

Existe una distribución homogénea entre las secuencias de acceso al empleo, que tienen longitud de uno a cinco. Comparando con otras investigaciones, las secuencias de esta tesis son un poco más largas. Aunque según otros trabajos lo más frecuente son las cadenas de dos o tres intermediarios (Granovetter, 1995 ; Chauvac, 2011). Por tanto la particularidad de los resultados de la tesis se centra en que es posible que debido a la migración las cadenas sean más largas.

Las cadenas de rango uno son escasas, puesto que implican que la misma persona que ofrece la información sea la empleadora. En los casos en que el empleo se consigue poco tiempo tras la llegada a Toulouse es la pareja u otra relación fuerte es quien asegura dar empleo a la persona interesada. En el caso de Leticia, fue su marido quien tuvo la iniciativa de venir a Toulouse, de donde es originario, para abrir un restaurante, antes de su llegada vivían en Tenerife, lugar de origen de ella. En el caso de Valentín fue un amigo suyo en su lugar de origen quien le propuso venir a Toulouse y trabajar bajo su supervisión en una empresa de construcción, su amigo fue su responsable durante un tiempo. Hay que tener en cuenta que, en ciertos ámbitos de actividad productiva, la experiencia en la realización de las tareas es una cualidad muy preciada en el desarrollo del puesto (más allá de la formación u otras competencias).

En las secuencias de rango uno en que el tiempo de estancia en la ciudad es más larga, la persona candidata para el empleo movilizará relaciones locales que pueden a veces ser débiles. En los casos en que el empleador es la relación directa a menudo son jóvenes que terminan sus prácticas profesionales y en ese momento son contratados, como en los casos de Juan, Jaime, Romina, Chema, Ariadna, Aurora (aunque algunas veces el acceso directo a un empleo a través de las prácticas profesionales se queda en el proceso de búsqueda y la persona decide rechazar la propuesta). También existen contrataciones directas de empleadores que conocen a la persona por haber trabajado

con ella hasta el momento a través de otra empresa sub-contratada, como en el caso de Dídac.

El tiempo de residencia también tiene efectos en las posibilidades de ser contratado por parte de una relación personal, en el caso de que esta sea una amistad de la persona interesada. Carlota fue contratada en el cine Utopía porque una de las gerentes del cine es amiga suya.

Es relevante considerar que en todas las secuencias de acceso a los recursos de rango uno todas las relaciones implicadas en el proceso de contratación son locales, en su mayoría profesionales (6) respecto a las personales (3).

Climent obtuvo su trabajo gracias a los contactos durante la realización de sus tesis. Una vez terminada, sus antiguos supervisores le comunicaron que se abriría una oferta de post-doctorado en un laboratorio distinto al suyo, al cual podía mandar una candidatura. La relación profesional-académica de Climent le proporcionó la información, y a través de la combinación con el procedimiento formal Climent realizó una audición y consiguió el contrato.

Otras veces las relaciones personales permiten dar una información sobre un empleo, y esta misma persona moviliza una relación profesional, a menudo con quien está trabajando o ha trabajado previamente. Estas situaciones han sido relatadas por Alicia quien consiguió un empleo de asistente educativa en una escuela primaria con la intermediación de la madre de su novio, otras veces por la intermediación de una amistad que abandona un puesto de trabajo y la persona interesada le sustituye, o la persona interesada trabaja con alguien que le dice que sabe de una empresa que tiene una vacante como en el caso de Rosana, Carlota, Ignacio, Irene, Nicolás.

En estas situaciones en que la movilización de recursos pasa por las relaciones personales, pero estas no tienen ningún poder de decisión en la contratación, existe una sobre cualificación de las personas que desarrollan el empleo. A menudo son trabajos de carácter temporal, a tiempo parcial y con bajas remuneraciones, del sector de la restauración u otros servicios. Las relaciones movilizadas en estas situaciones son siempre locales y se producen después de varios meses en Toulouse.

En el caso de las relaciones personales que actúan de intermediarias, en las secuencias de rango dos, aunque la persona intermediaria esté residiendo en Toulouse, la relación con la persona que quiere conseguir el trabajo puede ser previa al desplazamiento. Como en los relatos de Marielva y David. David vino porque la anterior pareja de su hermana le dijo que en el restaurante donde trabajaba iban a contratar a alguien más y vino. Marielva en cambio estando en Valencia se cruzó con David, quien conocía de antes y que ya estaba viviendo en Toulouse, y le dijo: < si sabes de algún trabajo en Toulouse avísame, yo me voy >. Y así sucedió.

En las cadenas de rango dos, compuestas de una relación personal de la parte del empleado (o de una relación profesional que con el tiempo es un poco personal) y de una relación profesional de la parte del empleador. El intermediario, es un vínculo fuerte que da acceso al medio laboral, a la red profesional que el joven está en proceso de establecer. Por un lado hay una relación fuerte en término de frecuencia de contacto y de intensidad emocional, y por otro lado hay un vínculo débil. En todas estas situaciones, la puesta en contacto es informal, ya que no se da un procedimiento formal de contratación y se trata en todos los casos de una cadena con dos intermediarios, entre la persona candidata y el intermediario, y una relación profesional entre la persona intermediaria y el empleador, quien se acuerda de haber contratado a la persona interesada "a través de un conocido". Circunstancia que da confianza y seguridad al empleador para tomar la decisión.

Las relaciones de todo individuo que puedan ser interesantes para encontrar un posible empleo se crean esencialmente en la etapa de formación, y después durante el ejercicio laboral. Las relaciones de un empleado se construyen sobretodo en el lugar de trabajo, aunque en la población estudiada, puesto que se trata de personas que han cambiado de lugar de referencia, establezco como hipótesis que los contactos disponibles, latentes o no, en el momento de llegar a Toulouse son más bien limitados. No será tras el paso del tiempo en la nueva ciudad, y tras conseguir establecer un poco de experiencia en el sector de ocupación en que cada persona esté, que la persona irá ampliando sus contactos profesionales locales. Por ello, una hipótesis vinculada a la primera consistirá en decir que *los contactos profesionales de la población estudiada en Toulouse son*

esencialmente relaciones personales y en gran parte vinculadas al lugar de origen o a la etapa previa a la llegada a Toulouse. Entonces la mayor parte de relaciones útiles para encontrar un empleo han nacido en el contexto laboral, aunque algunas de estas hayan evolucionado posteriormente a una relación personal. La frontera entre los distintos tipos de relación establecidos está vinculada al contexto en que cada relación ha sido movilizada previamente. Si dos personas tienen más relación en un contexto personal más que profesional, aunque se hayan conocido en un marco profesional, tenderán a describir su relación como personal. Un empleado que busque un empleo lo comunica de forma menos extensiva que un empleador, la persona que busca un empleo priorizará el ámbito de las relaciones personales, o al menos empezará por estas. En el caso de Nicolás, por ejemplo, citado más arriba, quien llevaba unos meses trabajando en un restaurante en Toulouse pero sin estar contento debido a las condiciones del contrato y el sueldo (quería trabajar más y ganar más), un compañero de trabajo le dio la información de otro restaurante en el que buscaban a alguien. Por tanto a través de una buena relación a través del intercambio informal en el lugar de trabajo de alguien que conoce mejor el contexto laboral local, que además le anima en dar el paso y probar suerte en el otro restaurante.

En muchos casos se trata de la difusión de una información a través de los familiares en el lugar de origen. Una de las personas de la muestra (Mónica), madre de familia con tres hijos, llevaba una temporada padeciendo una situación laboral y familiar difícil, por lo que hablando con sus padres le comentaron que un conocido suyo estaba trabajando cerca de Toulouse y que tal vez éste la podía ayudar. Ella se puso en contacto con él y éste le puso en contacto con un empleador en Toulouse que le ofrecía contratarla tras la realización de una entrevista. Ella se desplazó, realizó la entrevista y fue contratada. Aquí se trata de una relación de rango tres, basada en una relación fuerte familiar, una segunda relación débil que actúa de intermediaria para conocer los trámites y formalizar la situación con una tercera relación profesional con el empleador, puesto que la persona que da la información ya trabajaba en la empresa u ocupaba un puesto similar.

Otro proceso en que intervienen relaciones profesionales tras un periodo de realización de prácticas de fin de estudios, a diferencia de ser contratado por el responsable de las

prácticas, es la intermediación de un compañero de trabajo conocido durante esa etapa. Por ejemplo, Romina, encontró su trabajo gracias a un colega de trabajo con quien había coincidido durante la realización de sus prácticas de fin de estudios, gracias a la relación profesional cercana, quien activó a su vez otra relación profesional para transmitir el currículum de Romina a los responsables de recursos humanos en Airbus. A partir de ese momento ella inició el proceso de selección formal y finalmente fue contratada. Se trata de una cadena de rango dos, puesto que es una relación profesional de Romina, y una segunda relación profesional de su intermediario quien le permite entrar en contacto con el proceso de selección para así conseguir ser contratada por los empleadores de la empresa, lo que hace que existan dos intermediarios en la cadena.

Las cadenas con tres intermediarios aunque en otras investigaciones sean infrecuentes (Granovetter, 1995 ; Chauvac, 2011) en mi tesis han resultado relevantes, puesto que representan el 39,6% de secuencias estudiadas. Y respecto al total de secuencias de acceso al trabajo las de rango tres y cuatro representan un 42,7% del total, mientras que las de uno y dos un 57,3%.

Para las secuencias de rango tres a menudo se trata de un inicio de la cadena por relaciones personales, concretamente dos, un compañero de piso de Fernando, tenía un amigo que trabajaba en un internado en el que se sabía que iba a quedar un puesto libre. Por lo que el amigo del compañero de piso movilizó su contacto con el centro educativo y organizó una entrevista de contratación para Fernando. En este caso son todo relaciones locales que se activan meses después de residir en la ciudad.

Por otro lado, a menudo, en las cadenas más largas, es debido a la lejanía geográfica y el desconocimiento del entorno de acogida, que las personas activan un número mayor de intermediarios para conseguir su objetivo. En el caso de Lucía, quien estando en su lugar de origen recibió la información de su prima, que residía en Toulouse en ese momento, indicándole la posibilidad de trabajar como *au-pair* en Francia, porque una compañera de trabajo de su novio buscaba a alguien para cumplir esa función. A través de la prima de Lucía, y el novio de ésta, Lucía se puso en contacto con la familia, hicieron alguna entrevista por *Skype* y fue contratada.

Otra modalidad de cadenas de rango tres es la movilización de dos personas, y a partir de las informaciones obtenidas de estas tener la información necesaria para entrar en contacto con un dispositivo formal de mediación, en este caso la presentación de un proyecto de tesis para conseguir una financiación. Pero en otras situaciones se trata de presentar una solicitud para conseguir un empleo en estudios de arquitectura en el caso de Josu, o para presentar una solicitud de financiación para un contrato de post-doctorado. El caso de Climent ilustra esta situación, puesto que mientras realizaba una estancia erasmus en Toulouse un profesor le comentó la posibilidad de realizar una tesis con ellos. Se daba la casualidad que en el momento que Climent fue a tocar a la puerta del despacho de dicho profesor, éste acababa de conversar por teléfono con un antiguo profesor de Climent en Valencia, su lugar de origen. A partir de esta situación inesperada, ambos profesores animaron a Climent a solicitar una beca pre-doctoral de *"La Caixa"*, así lo hizo, y la consiguió.

En las cadenas de rango tres, inciden de manera parecida tanto relaciones profesionales como personales, es relevante considerar que, en todos los casos, se trata de relaciones locales, al menos de personas residentes en Francia. El hecho de que las relaciones presentes en otros lugares de Francia sigan siendo importantes, para el caso de Josu por ejemplo, para quien gracias a ponerse en contacto con una amiga de su novia que residía en París en ese momento, también arquitecta, pudo saber qué hacer y como buscar empleo en ese campo en cualquier lugar de Francia, y encontró en Toulouse. Josu buscó su trabajo desde Madrid, y una vez organizada una entrevista de empleo se desplazó y ya fue contratado.

Hay muy pocos casos en que las cadenas relaciones tengan un rango superior a tres, tal como ya indicó Granovetter (1995) quien dijo que tuvo que "inventar" una cadena de esta longitud para ilustrar su propuesta.

En mi trabajo existen tres secuencias con este rango, y una de ellas, representada esencialmente por relaciones personales para conseguir el contacto de un empleador se basan en una consecución de pasos inesperados. Es el caso de Francisco quien había decidido venir a buscar trabajo a Toulouse con un amigo portugués conocido en su lugar de origen, Francisco en ese momento trabajaba pero no estaba contento de las

condiciones y la actividad, y veía muy difícil encontrar otra cosa fácilmente. En ese momento al hablar con su amigo decidió irse, con la idea de ir a buscar un empleo temporal en las vendimias en algún lugar del sur de Francia, pero sin conocer nada ni tener ningún contacto. Al darse cuenta que no sabía muy bien dónde iba, habló por teléfono con su padre antes de irse, quien le dijo que le parecía que la prima de Francisco había estado algunas veces en Francia para trabajar en vendimias. A partir de esa información Francisco contactó con su prima, quien le dio el teléfono de unas amigas suyas que en ese momento estaban trabajando en unas vendimias y hablaron con el empleador para que les contratase a él y a su amigo durante unas semanas. Tras el periodo de vendimias, Francisco llegó a Toulouse su destino inicial, donde buscó trabajo en la restauración.

En todos los casos expuestos, ya sean esencialmente relaciones profesionales o personales las que entran en juego, aunque existan relaciones favorables entre todos los intermediarios, la información no pasa directamente de un conocido a otro sin más. Aunque haya varios vínculos positivos no son todos equivalentes ni igualmente útiles. Lo que es imprescindible es que haya una ocasión en que se genere una situación de intercambio, y de tener ocasión de hablar de estas nuevas circunstancias, de hablar de la situación para hacer emerger nuevas condiciones de relación. El momento en que ocurren las cosas es muy importante, la oportunidad, y la ocasión también. Hace falta que haya varias relaciones, para que la contratación se pueda producir, hace falta la transmisión de información entre los distintos contactos, para hablar el mismo lenguaje. El intermediario ejerce de puente entre dos personas que no tienen el mismo estatus social, que no conocen el mismo entorno de trabajo, incluso a veces el intermediario permite que el empleador y su futuro empleado entiendan el mismo idioma, de forma literal, para que ambas partes acerquen sus preocupaciones y referencias, lo que favorece que se produzca una comunicación directa y fidedigna.

En algunos casos, las personas no han proporcionado informaciones sobre el nombre de intermediarios. El fragmento de la entrevista con Jan de Barcelona, electricista, se ve que, aunque en base a sus características socio-demográficas escape a la muestra estudiada, resulta interesante prestar atención a su relato en relación al estudio de las

cadenas de acceso al empleo. Jan decía en su entrevista haber escuchado <*por ahí*> que podría encontrar un trabajo en Toulouse, fácilmente, pero no fue capaz de indicar quién le dio dicha información concretamente, me dijo que fueron <conocidos de empleos anteriores>. Este tipo de encuentros, o las situaciones en que las personas me dicen haber hablado con alguien que les contó algo, suceden en situaciones diversas de la vida cotidiana, especialmente en espacios públicos, y a veces privados, en el mercado, en el trabajo, en comercios, en el parque, en lugares comunes donde las personas se pueden cruzar. Se trata de relaciones personales entre vecinos, antiguos compañeros de escuela o el centro donde los hijos siguen su formación, las informaciones a veces vienen de primos cercanos o lejanos, u otros contextos de encuentro del pasado. Estas relaciones han sido codificadas concretamente junto a la situación de interacción, y organizadas en variables con categorías más genéricas como "conocidos" o "sin relación anterior" o el hecho de frecuentarse en una actividad de ocio o asociativa (grupos de deporte, curso de francés, actividad cultural), y otras informaciones que se han codificado como "conocido actividad de ocio o asociativa".

No se trata de relaciones fuertes, en el sentido que lo entiende Granovetter, porque las relaciones no son ni íntimas, ni con una carga emotiva importante, ni frecuentes. Y, además, no se trata tampoco de relaciones profesionales. Según él, *"la fuerza de los vínculos es una combinación (probablemente lineal) de la cantidad de tiempo, de la intensidad emocional, de la intimidad (la confianza mutua) y de servicios recíprocos que caracterizan este vínculo"* (Granovetter, 2008: 46). Esto le permite diferenciar especialmente los vínculos personales de vínculos fuertes, y las relaciones profesionales de vínculos débiles. En realidad, es difícil medir la fuerza de los vínculos a partir del estudio realizado por Granovetter, puesto que tiene en cuenta la frecuencia de las relaciones con sus datos (n=54) y constata que el 16,7% de los encuestados afirman ver a menudo los contactos especificados, el 55,6% de forma ocasional y el 27,8% más bien poco.

En cualquier caso, hay que tener en cuenta aquí que las cadenas relacionales son compatibilizadas en función del número de relaciones necesarias para que la contratación sea posible. Si ha habido contacto directo entre el empleador y el

empleado, en mi tesis he considerado que se trata de una cadena de rango 1. La tabla 3 permite comparar los resultados obtenidos a partir de la traducción de las cadenas intermediarias en cadenas de relación. He presentado más arriba en esta sección que las cadenas de rango dos son más frecuentes en las secuencias de contratación estudiadas en esta investigación (representan el 45,8% del total de secuencias estudiadas), e igual sucede en la investigación de Chauvac (2011) y en la de Granovetter (1995).

En la Tabla 4.3. se puede leer que en comparación a los trabajos de Granovetter y Chauvac, en mi tesis las cadenas de rango uno son minoritarias, en cambio las de rango tres son más numerosas. El hecho de que existan cadenas más largas en mi trabajo se puede explicar por la movilidad, por lo que se podría establecer la hipótesis de que en circunstancias de movilidad existe la necesidad de contactar a más de un intermediario para conseguir el objetivo de encontrar empleo. Aun así, no existe mucha diferencia entre las cadenas de dos o tres intermediarios en función del tipo de relación activada. En las cadenas de rango dos hay un poco más de relaciones personales fuertes (54,6% del total de secuencias), mientras que en las de rango tres el 47,3% de las secuencias son personales. En las cadenas de rango uno (7) más de la mitad de secuencias están formadas por relaciones del ámbito profesional.

Tabla 4.3. Longitud de las cadenas relacionales de acceso al empleo comparadas con las de otros estudios. Porcentajes (N=182).

Longitud de las cadenas	Esta tesis	Chauvac	Granovetter
1	11,5%	34%	39,1%
2	45,8%*	61%	45%
3 o más	42,7%	6%	15,6%
Total	100 %	100 %	100 %
Efectivos totales de cada muestra	57	107	64

Fuente: elaboración propia a partir de Chauvac (2011: 375). Longitud de las cadenas relacionales que han permitido a las personas entrevistadas conseguir un empleo. Granovetter (2008: 57). Lectura: "el 45,8% de las secuencias de acceso al empleo de esta tesis (que se han conseguido gracias a relaciones) han tenido lugar mediante cadenas de rango dos.

Granovetter en su artículo "la fuerza de los vínculos débiles" (2008: 64) indica que las cadenas que precisan de intermediarios eran más frecuentes entre la población joven en situación de iniciar su vida profesional, por lo que los vinculaba a medios más formales como los anuncios que permiten el acceso a una información sobre un puesto vacante por ejemplo. En mi tesis se confirma la hipótesis de Granovetter puesto que el 88,5% de secuencias estudiadas en esta muestra, formada esencialmente por población joven o en estadios iniciales de su vida profesional, acceden a un empleo mediante cadenas de rango dos o superior.

En el caso de personas que se han incorporado recientemente en el mercado de trabajo, en mi trabajo son todas las personas, puesto que es la primera vez que trabajan en un contexto distinto al de origen, y además para gran parte de la muestra estudiada se trata de la primera experiencia profesional relacionada con la formación estudiada. En este sentido, las relaciones, ya fuesen personales, académicas o profesionales, han permitido transmitir informaciones y apoyos, esto es a la vez permitir la transmisión de una candidatura y de una intervención para ayudarles. El análisis de las historias de búsqueda de empleo y contratación, además del cambio de residencia vivido, permite comprender la importancia del soporte de estas relaciones. En las entrevistas realizadas, y explicitadas a lo largo de este capítulo y el anterior, he detallado como en el ámbito de las relaciones personales los ejemplos de Mónica, Lucía, Olivia o David (entre muchos otros) ilustran con detalle la relevancia de la recomendación de una relación cercana en origen para promover el desplazamiento y contratación en Toulouse de las personas interesadas. Por otro lado, las informaciones y la intermediación de personas conocidas en el ámbito profesional local, en los casos de Romina o Dídac, evidencian un contexto más favorable a la inserción o a la obtención de cambios profesionales a los que los candidatos aspiran. Finalmente, en los contextos académicos, tanto pre-doctorales como post-doctorales, En muchos de estos casos, el contacto no era hacer efectiva la contratación, puesto que a menudo el contacto sólo propone al candidato entrar en contacto con un dispositivo que permite formalizar su candidatura. El contacto consistió, más bien, en hacer circular la candidatura en la red de contactos con quienes los iniciadores de la cadena pusieron en relación a los candidatos. A partir del contacto

inicial, consiguieron apoyar a los interesados, darles seguridad para seguir buscando oportunidades por sí mismos. En estos casos, los jóvenes dependen directamente de la red de relaciones de los contactos con quienes alguien de su entorno les había ligado, algo que han descrito De Graaf y Flap (De Graaf y Flap, 1988).

Estos apoyos en los momentos de búsqueda han permitido en todos los casos acelerar o mejorar las posibilidades de contratación, puesto que la mayoría de personas de la muestra tenían una titulación superior, y esto favorecía poder encontrar un empleo. Pero en algunos casos han resultado imprescindibles al avance del proceso, puesto que en algunos casos eran personas incapaces de comunicarse en francés, y menos de expresarse por escrito. Concretamente, Nicolás, me contó como para su primera entrevista de empleo fue acompañado por su cuñado a la entrevista, debido a sus dificultades de expresarse en francés:

> *"*(…) *empezamos* (con la ayuda de su cuñado y su cuñada, residentes en Toulouse) *a buscar trabajo, puse unos anuncios en <La Depêche>, y me apunté a <Pôle Emploi> también.* (…). *Bueno ya sabes cómo funciona esto. Y me llamaron por teléfono gracias a <La Depêche>, no a <Pôle Emploi> yo tenía el número de mi cuñado, puesto en el anuncio, porque yo no sabía nada de francés claro. Y tenía su número para que él respondiese por mí. Porque no tenía ni idea de francés. Entonces contestó él, y explicó que yo era un chico español, que llevaba diez años de profesión como cocinero, y me dijo que no había ningún problema, que no era ningún problema que no supiera hablar francés, que mientras trabajara no había ningún problema. Entonces fui a hacer una entrevista con ellos, con mi cuñado justo al lado, yo el jefe. Y era para trabajar en un restaurante italiano, como cocinero para hacer ensaladas. Entonces hice la entrevista con mi cuñado de traductor, y que no había ningún problema. Que viniese a hacer una prueba y que iban a ver cómo me movía. Entonces hice la prueba, les gustó, y al cabo de dos meses me hicieron la <promesse d'embauche>. Entonces hice la prueba y hasta un mes y medio después no me llamaron, entré el uno de noviembre, me hicieron un contrato indefinido desde el primer momento".* (Nicolás, 24 años).

Otras personas, tuvieron que pedir ayuda para redactar correctamente el currículum y una carta de presentación para tener más oportunidades de ser contratados.

En las secuencias en que el procedimiento de acceso al empleo se concreta en la implicación de dos o más intermediarios no es equivalente a la consulta de ofertas de empleo por el hecho que el intermediario, representa algo más que un difusor de información. Aunque esta persona, más o menos cercana del candidato, sólo tuviese la función de transmitir una información, el simple hecho de entrar en interacción con la

persona interesada en una situación alejada de la tensión de una reunión o entrevista de contratación, permite al interesado a tener acceso a una oferta gracias a una persona cercana. Dicha cercanía permite a veces acceder a informaciones más detalladas que mediante la consulta de ofertas en el periódico o por internet no son posibles. Las informaciones sobre los criterios de contratación, sobre las condiciones o las características del trabajo pueden ser extraoficiales y forman parte de condiciones de éxito más importantes en las candidaturas realizadas mediante este tipo de procedimientos informales. Fernández y Weinberg (1997) han evidenciado asimismo como el hecho de que una candidatura sea difundida por un asalariado que ya esté presente en la empresa aumenta las posibilidades de ser elegido ya sea porque se trata de una persona más adaptada al puesto ofrecido o porque es una candidatura que llega en el buen momento.

Otro factor relevante que favorece los procesos de acceso al empleo es el contexto en que las relaciones que permiten el acceso al empleo han sido movilizadas.

Cuando estas relaciones han sido movilizadas en el contexto de amistad, familia o pareja en el contexto de origen, o en otros ámbitos de la vida social local, las cadenas de rango tres o superior son las más importantes (39% y 24%), respecto a las relaciones profesionales o del ámbito de estudios superiores (39,5%). Cuando se trata de relaciones movilizadas en el marco del trabajo (especialmente durante una etapa de empleo previa o de realización de unas prácticas profesionales en origen o durante unas prácticas profesionales en una estancia previa a la actual en Toulouse), las cadenas de rango uno, son las más importantes (63,6%) en permitir un acceso a los recursos directos. Para las secuencias de rango dos, el contexto de activación de las relaciones principal (45,3%) también es el ámbito profesional local o en origen, y el contexto de realización de los estudios superiores en origen o local. Aunque en las cadenas de rango dos ya toman má relevancia las relaciones nacidas en contextos de amistad o relaciones fuertes, especialmente en origen (40,9%) o en entornos de sociabilidad y ocio locales (15,9%).

Chauvac (2011) encontró en su tesis estos mismos resultados en relación a la longitud de las cadenas de acceso al empleo y el contexto originario de las relaciones que participan en el acceso al empleo de las personas interesadas. En su trabajo las

relaciones de rango uno, se diferenciaban especialmente de las cadenas más largas, por tanto, en estar formadas por relaciones nacidas en contextos profesionales, mientras que en mi trabajo en las cadenas de rango dos también tienen relevancia las relaciones originarias del ámbito profesional y académico. De nuevo, el proceso de movilidad podrá haber favorecido que las cadenas relacionales sean un poco más largas que en otros estudios realizados.

He distinguido, por tanto, como sucede en la mayoría de estudios realizados desde una perspectiva de análisis de redes sociales, entre el contexto de nacimiento de las relaciones implicadas, y el tipo de relación que representan. Y a partir de estas informaciones he creado dos variables distintas para poder analizar los datos de forma cuantitativa. Además, he distinguido las relaciones en función de si son de tipo personal (compuestas por personas de la familia, las amistades fuertes o la pareja) o profesionales y del ámbito de estudios (incluyen compañeros de trabajo o prácticas profesionales actuales o anteriores, en origen o locales, y antiguos compañeros de estudios superiores o profesores).

En la Tabla 4.4. presento la relación entre la longitud de las cadenas y el contexto de nacimiento de las relaciones que están presentes en ellas. Las cadenas que presentan relaciones nacidas en contextos profesionales y académicos, así como de amistad, son las que tienen una longitud más diversa. Las cadenas de rango dos son las más comunes. Las cadenas con relaciones nacidas en contextos familiares y de pareja, a diferencia de los de amistad, que también pueden ser consideradas fuertes, suelen ser más largas.

A lo largo del capítulo he ido precisando la relevancia de una mayor longitud para acceder a los recursos útiles para el empleo en las cadenas en que se movilizan relaciones personales, como la familia y la pareja, debido a la distancia geográfica. Estas cadenas se caracterizan por la presencia de al menos otro intermediario cuya relación es de alto contenido emocional y de apoyo, ya sea de amistad o familiar, y es esta capacidad de dar importancia a la relación lo que le permite activar recursos y relaciones locales que permitan la contratación de la persona, o al menos su recomendación y reconocimiento para facilitarle el proceso.

Tabla 4.1. Longitud de las cadenas según el contexto de nacimiento de las relaciones. Porcentajes (N=96).

Longitud de las cadenas	**Contexto de nacimiento de las relaciones**				Total
	Amistad	Profesionales y académicas	Familia y pareja	Asociaciones y vida social local	
1	15,4 %	20 %	0 %	0 %	11,5 %
2	50 %	69,2 %*	38,1 %	35,7 %	45,8 %
3 o más	34,6 %	25,7 %	61,9 %	64,3%	42,7 %
Total	100 % (26)	100 % (35)	100 % (21)	100 % (14)	100 % (96)

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la tesis. Lectura: "el 69,2% de las relaciones nacidas en contextos profesionales y académicos presentes en las cadenas, lo hacen en la cadenas de rango dos.

Las relaciones nacidas en círculos locales de actividades y vida asociativa también se caracterizan por estar presentes en secuencias más largas, lo que se puede explicar por ser relaciones débiles.

El tipo de relación presente en las cadenas de acceso al empleo es parecida a la distribución según el contexto de nacimiento de la relación, tal como se ha indicado en la Tabla 4.4. (para la longitud de las cadenas según el tipo de relación véase la Tabla 4.5.). De nuevo las cadenas de rango dos son las más habituales para cualquier tipo de relación, y las cadenas más largas son más habituales en las relaciones personales fuertes (especialmente de familia y pareja), activadas antes del desplazamiento, y en las relaciones nuevas locales, activadas después de llegar a Toulouse. También las relaciones de rango uno están mayormente compuestas por relaciones profesionales (preferentemente locales) y académicas (preferentemente en origen).

Tabla 4.5. Longitud de las cadenas según el tipo de relación. Porcentajes (n=94).

Longitud de las cadenas	Tipo de relación				Total
	Amistad	Profesionales y académicas	Familia y pareja	Asociaciones y vida social local	
1	10 %	22,6 %	5,6 %	0 %	11,5 %
2	53,3 %	41,9 %*	44,9 %*	46,7 %	45,8 %
3 o más	36,7 %	41,9 %	50 %	53,3%	42,7 %
Total	100 % (30)	100 % (33)	100 % (18)	100 % (15)	100 % (96)

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la tesis. Lectura: "el 44,9% de las relaciones de familia y pareja presentes en las cadenas, lo hacen en las cadenas de rango dos".

En la Tabla 4.6. se puede ver que el tipo de relación y su contexto de nacimiento, entre las relaciones presentes en las cadenas están vinculadas. Por un lado, gran parte de las relaciones profesionales y académicas (78,8%) han nacido en el ámbito de los estudios superiores, las prácticas profesionales y el trabajo.

Las relaciones personales tienen su origen en contextos distintos al del trabajo: las amistades han nacido de otras amistades (60%) y actividades de ocio y vida social local (16,7%); las relaciones de familia y pareja han nacido esencialmente en la familia (66,7%) y las amistades (22,2%); y las relaciones con quien se comparten inquietudes y actividades en el tiempo libre son originarias principalmente de dichos contextos (46,7%), pero también del ámbito profesional, académico y de otras amistades (véase la Tabla 4.6.).

Tabla 4.6. Tipo de relación presente en las cadenas según contexto de nacimiento de la relación. Porcentajes (N=96).

Tipo de relación	Contexto de nacimiento de las relaciones				
	Amistades	Profesional /académica	Familia y pareja	Asociaciones y vida social local	Total
Amistad	60 %	0 %	22,2 %	26,7 %*	27 %
Profesional / académica	13,3 %	78,8 %	0 %	26,7 %	36,5 %
Familia y pareja	10 %	18,2 %	66,7 %	0 %	21,9 %
Asociaciones y vida social local	16,7 %	0 %	11,1 %	46,7 %	14,6 %
Total	100 % (26)	100 % (35)	100 % (21)	100 % (14)	100 % (96)

Fuente: elaboración propia a partir de datos de la tesis. Lectura: "el 26,7% de las relaciones de amistad presentes en las cadenas han nacido en asociaciones u otros contextos relacionados con el tiempo libre".

Es imprescindible resaltar que, entre las relaciones implicadas en las secuencias de acceso al empleo, la mayoría de relaciones personales fuertes han nacido en círculos sociales en origen, antes del desplazamiento a Toulouse. Las relaciones de familia y pareja que intervienen en la contratación de las personas implicadas nacieron antes del desplazamiento (81%), y el resto de secuencias después (que corresponden esencialmente a la pareja), o personas de la familia política de la persona interesada, con quien entran en contacto después de instalarse en la ciudad. Las amistades son en gran parte activadas antes de llegar a Toulouse o durante una primera estancia anterior a la actual (52%)

El contexto de movilización de las relaciones está vinculado al rol o los recursos proporcionados por los intermediarios. El recurso mayoritario (el 99% de las relaciones que participan en la movilización de recursos para el empleo han proporcionado alguna información sobre el empleo), en las secuencias estudiadas consiste en la proporción de

informaciones sobre empleos disponibles, ofertas, dispositivos existentes. Por tanto, se trata de una información bastante genérica, pero siempre útil. Aun así, existen diferencias en función del tipo de relación, ya que son los amigos (30,5%) y las relaciones profesionales y académicas (34,8%) quienes más proporcionan este tipo de informaciones. Aunque la familia y la pareja (18,9%) y los conocidos en actividades locales (15,8%) también son procuradores útiles de este tipo de informaciones. Esta distribución homogénea de la activación de recursos para obtener informaciones útiles para el acceso al empleo me permite sintetizar que las experiencias vividas por las personas de la muestra estudiada se basan en una estrategia en que *"todo vale"*. Puesto que, aunque las personas sepan que algunas relaciones pueden llegar a ser más útiles que otras, la distribución de las relaciones activadas demuestra la diversidad de las mismas. Y la utilidad de todo tipo de información, y que cualquier ayuda es bienvenida.

Las personas implicadas en las secuencias de acceso al empleo también han citado otro tipo de recursos útiles para promover el acceso al empleo: las recomendaciones y los consejos útiles para redactar un currículum, una carta de motivación o preparar una entrevista de contratación. Cuando el intermediario ha recomendado a alguien a un empleador, la relación era del ámbito profesional o académico (48,9%), aunque las amistades (22%) también era relevantes en proporcionar dicho recurso. Cuando ha habido un apoyo en la redacción de un currículum, en preparar una entrevista o en cuestiones de idioma para preparar un proceso de selección, las personas siempre han sido relaciones personales fuertes: principalmente alguien de la familia o la pareja o amistades.

Cada uno de estos recursos se activan en distintos momentos del proceso. Las recomendaciones para un empleador ya son presentes antes del desplazamiento (37,6%) y también tienen relevancia durante los primeros seis meses de estancia en la ciudad (31,2%). El resto de recomendaciones se producen entre los seis meses de estancia y más de dos años. Los consejos sobre cuestiones prácticas del proceso de inserción profesional (redacción currículum o preparación de entrevista) se realizan en la etapa inicial de la estancia, los tres primeros meses, en casi todas de secuencias que se refieren a ellas. Finalmente, los recursos en relación a estancias de movilidad y

cuestiones de trabajo en el campo de las prácticas profesionales se resuelven antes de la llegada a la ciudad, debido a la elevada formalización de dichos procedimientos.

Estos datos hacen pensar que existen dos tipos de cadenas relacionales que facilitan el acceso al empleo. Aquéllas que se construyen en el contexto profesional y académico e intervienen tanto en prestar informaciones útiles sobre el contexto de empleo en el lugar de destino, como en realizar recomendaciones con futuros empleadores, y que son en su mayoría relaciones locales y nacidas después de llegar a Toulouse. También las relaciones de amistad actúan de transmisores de información sobre el empleo y recomendaciones a empleadores (especialmente en las amistades locales). Se componen a menudo de secuencias de rango uno (especialmente las relaciones profesionales) y de rango dos. Por otro lado, estarían las cadenas construidas a partir de otras relaciones personales (familia y pareja) o relaciones menos intensas de círculos locales relacionadas con actividades de tiempo libre. A menudo son relaciones de al menos tres intermediarios (en el caso de la familia sobretodo) o de dos intermediarios. Se trata de todas las personas que forman parte de los círculos de sociabilidad en que las personas interesadas participan en su vida social, locales y en origen, fuera del ámbito profesional y que permiten la circulación de información, el apoyo durante el proceso de búsqueda y la recomendación al empleador o el apoyo de la candidatura.

En general en el primer grupo de candidatos existe una representación mayor de jóvenes recién titulados, que entran en contacto con su primer empleo relacionado con su titulación, que a menudo han realizado unas prácticas profesionales en Toulouse; otros jóvenes profesionales con titulaciones técnicas que ya conocen mejor el entorno laboral local y son capaces de movilizar más recursos profesionales; o jóvenes que trabajan en el ámbito de la investigación y tenían contactos relacionados con su formación antes de su llegada a la ciudad. El hecho de ser actividades bien definidas, en que las opciones de inserción son muy concretas, y la existencia de oportunidades durante un periodo del proceso eran frecuentes, hace posible que estas personas encuentren informaciones sobre puestos de trabajo o puestos que van a estar disponibles relativamente rápido.

El segundo grupo de personas comprende personas con ocupaciones menos específicas, con itinerarios profesionales más volátiles y distintos, personas que han vivido más

situaciones de desempleo o etapas laborales precarizadas en sus empleos anteriores en origen, y se ven con la necesidad de obtener un empleo de forma más o menos urgente y desplazarse a Toulouse. La titulación de estas personas, aunque es más diversa que en el primer grupo no tiene porqué ser inferior en todos los casos, puesto que también hay personas que trabajan en actividades inferiores al nivel de cualificación conseguido. En este grupo existen bastantes situaciones de sobre cualificación. El acceso al empleo se centra en procedimientos informales, sustituciones, reemplazos, e informaciones más o menos concretas sobre posibilidades de empleo proporcionadas por cadenas iniciadas con una relación fuerte familiar, a menudo en origen. En este segundo grupo, los procesos de acceso al empleo pueden ser largos, y costosos, y pasar por varios cambios de contratos temporales, incluso varios cambios de empresa. Por lo que en este segundo caso se viven experiencias de inseguridad e incertidumbre respecto a las perspectivas de contratación. La ausencia de inmersión en un ámbito profesional más concreto limita el acceso a la información y los puestos disponibles, por lo que estas personas se ven obligadas a diversificar las vías de acceso al empleo lo más posible combinando medios formales e informales. Es frecuenta que el inicio de las cadenas sean relaciones personales fuertes, a menudo en origen, que activan a su vez alguna relación personal en destino, y ésta consigue contactar con relaciones profesionales de su propia red, puesto que activar relaciones profesionales en un país en el que no se ha vivido es difícil, y cualquier ayuda es buena.

Aunque en el primer grupo parezca que las personas implicadas se encuentran en una situación holgada y tranquila respecto a los desafíos profesionales y las oportunidades existentes, he detectado un relato recurrente respecto a la búsqueda de mejores condiciones de trabajo y sobretodo mejores perspectivas de desarrollo profesional respecto al lugar de origen. Sumando la confrontación a la incertidumbre respecto a la experiencia futura de nuevas situaciones de movilidad en el futuro en función de las oportunidades que aparezcan. En el segundo grupo también se buscan mejoras en las condiciones de trabajo vividas hasta la situación actual.

Cuando los candidatos no encuentras sus empleos mediante relaciones, los encuentran esencialmente gracias a dispositivos de mediación. En la siguiente sección especifico los procesos de acceso al empleo mediante los distintos tipos de dispositivos detectados.

4.3.1.3. Los dispositivos de mediación: intermediación independiente o combinada con relaciones personales

Los empleados entrevistados para este trabajo encuentran su empleo principalmente gracias a relaciones exclusivamente (26,4%), de relaciones combinados con dispositivos de mediación (42,9%) o por recursos de mediación (25,3%), y finalmente mediante candidaturas espontáneas (5,5%).

La relevancia de los recursos de mediación para explicar los procesos de inserción en situaciones de movilidad se explica por las ganas y la necesidad de encontrar un trabajo lo antes posible, porque la persona tiene necesidad de organizar su vida tras el desplazamiento. Aun así, las características respecto al itinerario de formación y experiencia profesional previa, así como de experiencia de vida, también serán relevantes. La argumentación de la candidatura se basará en la similitud entre la experiencia y el perfil del puesto, así como las capacidades de la persona en conocer las características del entorno de trabajo local. Aunque además, para la problemática de mi trabajo, será imprescindible tener en cuenta la trayectoria previa de las personas que buscan un empleo, puesto que dos de las hipótesis de trabajo corresponden a considerar que en primer lugar se trata de un público que debido a su corta edad está empezando su carrera profesional entonces todavía no ha tenido ocasiones suficientes para construir un entorno profesional de referencia, o ha tenido opciones de trabajar en su lugar de origen pero debido a condiciones de empleo precarizadas, ha desarrollado actividades que no se corresponden a su nivel de cualificación, lo que ha impedido que pueda configurar una cartera de contactos en el ámbito profesional en que el candidato se quiere desarrollar. Las personas que buscan un empleo van a justificar su candidatura por la correspondencia entre la experiencia de la persona y el perfil del puesto que se ofrece. Los principiantes responden pocas veces a ofertas existentes en el mercado, y si lo hacen, tienen pocas posibilidades de ser contratados y, por tanto, es lógico que indiquen

con menos frecuencia este método de acceso al empleo en el relato construido durante la entrevista.

Concretamente, en las secuencias en que el acceso al empleo ha consistido en la activación de un dispositivo de mediación de forma exclusiva (45) o combinado con la intermediación de una relación informal (32). Para los procedimientos de acceso al empleo con la intervención de al menos algún dispositivo: las agencias de colocación pública son el medio más utilizado (33,3%), seguido de las empresas de trabajo temporal (20%), de las páginas web específicas según sector profesional u otro tipo de foro profesional (17,8%), los organismos de formación o programas de prácticas profesionales ofrecidos en colaboración con centros de estudios -Leonardo, EurOdissea- (17,7%), otras páginas de ofertas de empleo genéricas (6,7%), colgar un anuncio en un centro de formación (2,2%) o presentarse para un puesto público en el ámbito universitario (2,2%). En los casos en que la candidatura ha movilizado a la vez los dispositivos con una serie de informaciones prevenientes de las relaciones cercanas: la respuesta a candidaturas públicas de enseñanza e investigación en distintos niveles son los medios más utilizados (28%), a continuación las personas han pasado por los servicios de una agencia de trabajo temporal (18,8%), han respondido a anuncios en páginas web o foros específicos del sector de ocupación (15,6%), han respondido a los servicios de un centro de colocación público o privado (15,6%), han buscado en una web de ofertas de trabajo genéricas (9,4%), han pasado por los servicios de un centro de formación o un programa de prácticas profesionales internacionales -Leonardo, Eurodissea (6,2%).

Es interesante tener en cuenta los tiempos de activación de dichos recursos, por lo que, resulta interesante tener en cuenta que la mayoría de procesos de acceso al empleo en que los dispositivos están implicados, sea de forma aislada o junto a la información recibida de relaciones, se activan tras realizar el desplazamiento. Por ello resulta una información interesante acerca de los tiempos de organización de los procesos de inserción profesional, y la necesidad de estar "sobre el terreno" para ponerse en contacto con los distintos organismos. La única excepción en que los dispositivos son activados en más del 70% de secuencias antes del desplazamiento es en la implicación de

organismos de formación (promoción de programas de intercambio de estudios o prácticas profesionales internacionales); en más del 50% en los casos de respuesta a ofertas de contratos pre-doctorales, post-doctorales y de personal titular en universidades y centros de investigación; y en más del 30% en la búsqueda y respuesta a ofertas de empleo distribuidas en páginas electrónicas de ámbitos profesionales específicos.

Los recursos de mediación permiten a las personas que buscan empleo obtener información de las empresas que buscan contratar a trabajadores, sobre los puestos disponibles pero también conocer los organismos existentes de un sector profesional en un entorno o lugar en particular. Son recursos disponibles de forma abierta, teóricamente son accesibles a quien quiera, pero resultan ser mucho más útiles para las personas con expectativas profesionales muy concretas en su ámbito de actividad y formación (las personas con un diploma de ingeniería aeronáutica en Toulouse o cualquier persona con una titulación adaptada en dicho campo de actividad, podrían ser un buen ejemplo de dicha situación). Las entrevistas muestran además que estos recursos son a menudo mencionados por las personas cercanas que pueden indicar la pertinencia, su funcionamiento o el interés de los mismos. Las narraciones de Nicolás o Romina han permitido detectar este tipo de situaciones. Nicolás obtuvo información de su cuñado para conocer en qué periódicos podía encontrar ofertas de empleo. Por otro lado, Romina obtuvo información de personas de su entorno de prácticas profesionales para saber cuáles eran las webs de ofertas de trabajo especializadas más apropiadas para su sector de actividad. Gracias a estas ayudas, ambos consiguieron trabajo,

Los recursos de mediación sirven por tanto como acceso al empleo en un sentido literal: cubrir puestos disponibles. No hacen intervenir intermediarios, profesionales o no, aunque alguien se ocupe de la gestión de la contratación y filtre los candidatos según las características de interés para el puesto. Por ello, ya en la oferta se especifica muy claramente cuáles son los criterios de contratación, criterios que se pueden discriminar fácilmente con el CV que la persona presente, una vez el empleador o las personas responsables de la misión reciban a los trabajadores, pueden en ciertos casos desestimar las personas que no cumplan con los requisitos, pero es una situación infrecuente.

Los dispositivos de mediación pueden además cumplir la función de difusores de información sobre ofertas de empleo disponibles, sobre las empresas u organismos del sector, pero pueden también intervenir a veces en funciones de apoyo o de contratación.

4.3.2. Otros aspectos que facilitan o dificultan el acceso al empleo

Los trabajadores que han recibido ideas fidedignas sobre el mercado de trabajo al que pretenden entrar tienen muchas posibilidades de encontrar un empleo directamente a partir de sus relaciones, aunque no hayan seguido ningún procedimiento formal preciso. En mi tesis estas situaciones sólo se han dado en los ámbitos profesionales técnicos y académico, pero para acceder a los puestos también se han seguido procedimientos formales. Esta información podría confirmar la afirmación de Granovetter de la fuerza de los vínculos débiles, sabiendo que las relaciones profesionales se cualifican de relaciones débiles. Aun así, y debido a la situación de migración vivida por las personas de la muestra, las relaciones personales fuertes localizadas en origen o en destino, han resultado ser imprescindibles para permitir conseguir un empleo a las personas interesadas. En la presente sección voy a presentar algunos ejemplos diferentes a los presentados anteriormente sobre las características de acceso al empleo de algunas de las personas entrevistadas, con tal de verificar si las hipótesis planteadas aportan elementos para la comprensión del fenómeno estudiado.

4.3.2.1. La transmisión de información y el apoyo recibido

4.3.2.1.1. Duración de las relaciones en el tiempo, y presencia en las redes personales

A lo largo del presente capítulo he evidenciado la importancia de las relaciones movilizadas para conseguir un empleo en Toulouse, teniendo en cuenta el lugar en que las relaciones fueron activadas, el momento, el tipo de relación y el contexto de nacimiento de las mismas. Algunas de estas relaciones, especialmente aquellas que tienen una carga emocional importante y que ofrecen un apoyo polivalente a las personas interesadas son relaciones antiguas, que duran desde hace un tiempo, y que

han acompañado a las personas en su transcurso no solo de movilidad sino también en su experiencia de vida reciente. Por ello, es lógico, que puedan seguir durando en el tiempo, aunque estén lejos. En esta tesis, como he especificado a lo largo del capítulo metodológico, he realizado un análisis cualitativo y cuantitativo de las entrevistas realizadas a todas las personas de la muestra para esclarecer los itinerarios de movilidad, y la activación de recursos a partir de relaciones y otros dispositivos durante el proceso de instalación y acceso al empleo. Además de este análisis, he construido las redes personales de las personas de la muestra (54 respecto a las 57 entrevistas realizadas)[17]. Estas redes dan cuenta de las personas que forman parte del día a día de las personas entrevistadas tras el periodo de movilidad, de sus dinámicas de sociabilidad, del tipo de relaciones con quienes mantienen el contacto, de forma local y en origen, de los momentos, lugares y contextos de activación de las relaciones y de las características del apoyo social recibido por parte de las mismas. Finalmente, a partir de la articulación de los resultados obtenidos a partir de las relaciones implicadas en el proceso de instalación y acceso al empleo y de las relaciones presentes en las redes personales, puedo dar cuenta de la permanencia de las mismas en los tiempos de vida de las personas de la muestra. El periodo de tiempo transcurrido desde la llegada de las personas entrevistadas a Toulouse puede variar de entre unos pocos meses a seis años. La lectura realizada sobre las relaciones que siguen presentes en las redes personales en referencia a los momentos iniciales del proyecto de movilidad, da cuenta de la importancia de estas relaciones en un momento dado, su posible circunstancialidad o la utilidad de las mismas debido a cierta necesidad de conseguir el objetivo de desplazarse y organizar la vida en una nueva ciudad. La detección de cuáles son esas relaciones, qué tiempo llevan ahí y en qué tipo de relación se han convertido permiten responder a la hipótesis de la existencia, o no, de ciertas cadenas migratorias más o menos formalizadas. O al menos reconstruir y detectar el carácter transnacional de las relaciones en los procesos migratorios.

[17] La diferencia entre el número de entrevistas y el número de redes personales se debe a la dificultad de contactar de nuevo y acordar un segundo encuentro con tres de las personas de la muestra. Tras varios intentos infructuosos de establecer contacto decidí no realizar estas tres redes personales.

Siguiendo en la línea del presente capítulo sobre las relaciones implicadas en los procesos de acceso al empleo, he detectado que entre las personas que han sido contratadas gracias a la movilización de informaciones u otras ayudas recibidas de parte de sus relaciones, siguen manteniendo relación con estas personas en casi la mitad de las secuencias estudiadas (48,4%). Mientras que en el caso de las relaciones que fueron movilizadas durante el proceso de instalación, el porcentaje de relaciones que siguen presentes en las redes personales es más elevado (66,9%). Por lo que deduzco que las relaciones útiles para la instalación relevan de un contenido emocional mayor, puesto que si desde un inicio ya eran relaciones personales lo siguen siendo, y si no lo eran y fueron movilizadas debido al carácter *urgente* de la persona en resolver su situación en el momento de llegada a la nueva ciudad, se han convertido, con el paso del tiempo, en relaciones más o menos fuertes. Al analizar el momento en que estas relaciones que siguen presentes en las redes personales fueron activadas, vemos que mayoritariamente se trata de relaciones nacidas antes del desplazamiento en más del 60% para las que se movilizaron durante el proceso de instalación, y en más del 40% en las que fueron útiles para el acceso al empleo. Para el empleo entonces, sigue quedando claro que las relaciones locales, y a menudo profesionales, son importantes. Puesto que más de la mitad de las relaciones movilizadas para el acceso al empleo (55,6%) y que siguen presentes en las redes personales fueron activadas una vez en Toulouse, especialmente en los primeros tres meses (28,9%) y el resto entre los cuatro meses y más de dos años en la ciudad.

Por lo que las relaciones personales movilizadas para el acceso al empleo y la instalación, y que siguen presentes en las redes, rara vez dan acceso a relaciones poco frecuentes, al contrario de lo que pasa con las relaciones profesionales. La frecuencia de contacto con estas personas es en casi el 70% diaria o semanal. Lo que significa que se trata esencialmente de personas que viven cerca de donde vive la persona entrevistada, lo que permite este tipo de interacciones, por ello, seguramente son relaciones "fuertes locales" (Grossetti, 2006).

Las secuencias estudiadas no permiten asociar de forma mecánica relaciones personales y frecuentes o profesionales y raras, aunque exista una correlación más o menos

establecida respecto a dicha idea. Los vínculos personales no son más frecuentes que los vínculos profesionales, aunque puedan ser cualificados como fuertes en el sentido que lo haría Mark Granovetter, y por ello basados en la intensidad emocional, la intimidad y la confianza mutua o los servicios recíprocos. Además, es habitual que los vínculos profesionales impliquen una frecuencia elevada de relaciones sin ser por ello vínculos fuertes si no van más allá de los intercambios personales, la confianza mutua y la intensidad emocional. Decir que los vínculos profesionales son débiles y los personales fuertes a partir de un indicador basado en la frecuencia de las relaciones introduce de forma sistemática un sesgo analítico.

Concretamente, entre las relaciones que fueron útiles durante el periodo de instalación y acceso al empleo, y que siguen activas en las interacciones cotidianas de las personas entrevistadas, el grado de confianza manifestado respecto a ellas es alto en un 50% de las personas todavía presentes en las redes personales. Esta afirmación puede ser evidente por el hecho que se trata esencialmente de relaciones de amistad (61,9%), pareja (12,4%) o familia (14,4%). Aunque al analizar el contexto de creación de la relación veamos que se trata de relaciones que han evolucionado hacia relaciones fuertes, seguramente de amistad, puesto que el nacimiento de las mismas se concreta en el ámbito profesional (15,5%), la formación superior (10,3%) o las actividades lúdicas (22,7%). Aunque los contextos de aparición de las relaciones basados en el intercambio emocional fuerte sean importantes en el caso de la creación de estas relaciones a partir de amistades (26,8%), o de la familia y la pareja (18,6%).

Volviendo a los vínculos profesionales, cabe decir que estos pueden ser fuertes: en frecuencia o tiempo cotidiano compartido, en intensidad emocional, en servicios recíprocos y en intimidad o confianza mutua. Cuando son fuertes es probable que evolucionen hacia vínculos de amistad pero no sucede siempre. Esta circunstancia añade un cuestionamiento respecto a la permanencia de las relaciones. Los vínculos pueden haber sido fuertes (debido a periodos de trabajo en común intensivo, a confiarse y ayudarse unos a otros, a compartir), estas circunstancias pueden servir de base a que sean relaciones fácilmente activables en el futuro.

Cuando las personas que hacen posible el acceso al empleo son frecuentadas en el marco de intercambios de amistad o en el marco de la familia, en mi muestra, y en relación a los contactos que siguen presentes en las redes personales, no hay casos en que se trate de frecuencia poco habitual. Las personas frecuentadas en un marco de amistad son diarias o semanales (64,4%) además se realizan mayoritariamente cara a cara; mientras que aquéllas que lo son en el marco de la familia establecen una frecuencia semanal (50%) cara a cara para quienes tienen a sus familiares en Toulouse o por teléfono quienes no.

Para el presente trabajo, me ha resultado relevante no solo considerar la frecuencia de contacto con las personas que han proporcionado algún tipo de ayuda durante los procesos de instalación y acceso al empleo, así como detectar cómo han evolucionado dichos contactos con el tiempo. Resulta interesante tener en cuenta que poco más de la mitad de las relaciones útiles durante el proceso no solo siguen siendo vínculos importantes si ya lo fueron en su momento, sino que se han convertido en relaciones fuertes locales con el paso del tiempo. Esta constatación me lleva a pensar que lo que permite conocer a una tercera persona que pueda tener un rol activo en el proceso de resolución de un objetivo concreto como conseguir ayuda para instalarse en una nueva ciudad, encontrar un trabajo o simplemente hacer el día a día más llevadero en un nuevo entorno de vida es el hecho de pasar tiempo juntos o frecuentarse habitualmente. Aunque la fuerza del vínculo siga siendo un interrogante, igual que conocer y saber, qué circunstancias marcan y cómo, el hecho de que algunas personas sigan presentes en las redes personales y otras no.

4.3.2.2. Las personas que ayudan y su relación con el concepto de implicación

El interés de delimitar las relaciones según su intensidad no es otra cosa que permitir responder a la noción de implicación. Granovetter postula que las personas con quienes tenemos vínculos fuertes son quienes se sienten más dispuestas a prestar ayuda en la búsqueda de un empleo, y que si no lo hacen es porque no tienen acceso a las informaciones que podrían ser útiles a la persona candidata. De hecho, y de forma sorprendente, según Granovetter, entre las personas que obtienen una información y un

apoyo, esta es más habitual entre los contactos infrecuentes (100%) y en los ocasionales (89,7%) que en los frecuentes (66,7%), sabiendo que la repartición total es mayor para los contactos ocasionales (55,6%), que en los infrecuentes (27,8%) o frecuentes (16,7%).

En mi muestra, y teniendo en cuenta que las personas analizadas que siguen presentes en la red siguen prestando ayuda, además de haber apoyado a la persona entrevistada durante su proceso de instalación o de acceso al empleo. He indicado en la sección precedente que se trata de relaciones personales fuertes, aunque fuesen creadas inicialmente en contextos de relación formal, y que la frecuencia de contacto es al menos semanal. Sin embargo, mis resultados varían de los aportados por Granovetter sobre la capacidad y la importancia en prestar ayuda de los contactos raro.

De esta forma, comparando la importancia de los contactos frecuentes u ocasionales en la tesis de Chauvac (2011), que podría ser un indicador de la importancia de las ocasiones de encuentro, en mi trabajo, las relaciones que se han identificado como las que han permitido el acceso a un empleo, o a otros servicios útiles para la instalación han sido movilizadas en principio de forma específica, sin obviar la importancia de las interacciones o encuentros de intercambios diversos. Lo que ha permitido a algunas de ellas seguir estando presentes en las redes personales de sus amigos, sino también seguir siendo para ellos con el paso del tiempo, fuentes importantes de apoyo en el plano emocional en casi el 40% de los casos. Este resultado lo deduzco a partir de las respuestas expresadas sobre los dos generadores de nombres de la red personal (5 y 6), correspondientes a las peticiones de apoyo y proponerse como confidente en la situación que ego tenga que tomar una decisión importante.

4.3.2.3. El contexto socio-económico: vida precaria

En el tercer capítulo de la tesis he presentado los aspectos que influencian las biografías de vida de la población estudiada y de sus itinerarios de vida. Al inicio de este capítulo me he detenido en describir los aspectos contextuales que han podido influenciar dichas biografías, respecto a la situación del mercado de trabajo, de las instituciones públicas y la situación socio-económica de los últimos diez años en España. Al mismo tiempo, he

indicado los factores atractivos del contexto socio-económico de acogida en la ciudad, al menos durante el periodo en que las personas entrevistadas llegaron a Toulouse (2006-2014) y en su área metropolitana. Aunque muchas veces los contextos de dificultad sean sobrepasados con gracia, alegría y determinación, y por tanto sea más el valor individual el que determina las historias de éxito y superación, no podemos obviar, o dejar de lado el contexto y las condiciones estructurales a las que sus protagonistas deben enfrentarse. En esta sección entonces, me permito hacer referencia a este contexto, a veces más generalizable, a veces compartido, o a veces incluso ocultado, que ha determinado en gran medida la motivación y la determinación a buscar nuevas oportunidades en otro país a muchas de las personas de esta muestra.

Las transiciones de los jóvenes están fuertemente marcadas por la flexibilidad y la precariedad de sueldos y empleos (Bradley y Van Hoof, 2005), además son más vulnerables a perder su empleo y experimentan peores situaciones laborales y rupturas en dichos procesos (Macdonald, 1994; Fenton y Dermott, 2006). Aunque en la muestra estudiada, estas situaciones fueron vividas prioritariamente antes de la migración. Aun así, es importante tener en cuenta dichas características que en líneas generales afectan a la mayor parte de la población joven en edad de trabajar, o en el caso de adultos jóvenes. Concretamente, especialmente entre los jóvenes que iniciaron su proceso de movilidad en el momento de mayor intensidad de la crisis económica en España ya vivieron un contexto dominado por dichas circunstancias. Una vez realizado el desplazamiento se vieron obligados a aceptar empleos inestables, temporales y con sueldos bajos, especialmente aquellas personas con un nivel de formación más bajo, y con poco dominio del idioma.

La precariedad se entiende como un fenómeno global, en función del país de referencia, afecta más o menos a la población en función de sus características. Crains Growiec y Almeida Alves (2014) definen la situación de jóvenes altamente cualificados en Portugal como el sector de la población mayormente afectado por las políticas de austeridad y la precariedad. Por otro lado, en España, los jóvenes con niveles educativos bajos son quienes viven mayores niveles de inseguridad y vulnerabilidad. En este sentido la OECD (2014) afirmaba que *"la situación del mercado de trabajo español, en*

términos cualitativos y cuantitativos, es inferior a la media de la OECD debido al riesgo de desempleo, teniendo en cuenta que el desempleo afecta especialmente a los jóvenes y las personas con bajo nivel de estudios" (traducción).

4.3.2.4. Entre información, desafíos profesionales y colectivos emergentes

El ángulo de reflexión de Granovetter sobre la longitud de las cadenas es la de la transmisión de información, y explica que las cadenas largas son medios formales, puesto que existe una probabilidad elevada de enterarse de algo sólo por el hecho de que hay muchas más personas que hablan de ello, retomando el ejemplo del rumor indica: "como en los casos de los rumores que circulan a través de las cadenas largas, importa poco a partir de quién me entere del rumor, a partir del momento que hay mucha gente hablando de ella, lo más probable es que me entere por alguien otro que por la persona que dio a conocer la información inicialmente" (Granovetter, 1995: 56).

La metáfora del rumor consiste en pensar que cuanto más larga sea la cadena más personas estarán al corriente de una información determinada, según Granovetter cada persona transmite esta información al mismo número de personas, entonces estaríamos delante de una progresión exponencial de la información limitada solo por el paso del tiempo, cuanto más tiempo pase, más gente tendrá la información.

Aunque aparece aquí una cuestión fundamental en el caso de la información sobre un puesto de trabajo disponible, ya que no es el mismo tipo de información que un rumor. Junto a esta idea de rumor, he explorado ya en el anterior capítulo, las circunstancias que permiten a ciertas personas tomar la decisión de iniciar un proyecto migratorio, en base exclusivamente, a ciertas ideas preconcebidas, incluso idealizadas, sobre las oportunidades disponibles en el contexto de destino, especialmente en respecto a las posibilidades que ofrece el mercado de trabajo. Los rumores, o ciertas ideas preconcebidas, a menudo se basan sobre informaciones que pueden intrigar o cuestionar a un número amplio de personas. La información sobre un puesto de trabajo libre sólo va a llamar la atención de personas que buscan un puesto de trabajo similar o de personas cercanas a ellos a quienes saben que esta información les pueda interesar. Por lo tanto, el número de personas a quienes hagan saber la existencia de esta información

será bastante inferior a una transmisión de información exponencial. Otra diferencia sobre la transmisión de un rumor es que los intermediarios van a hablar de ello si surge la ocasión, o cuando se crucen con las personas a quienes crean que esta información pueda interesar, entonces el factor azar resulta importante, y generalmente solo van a contactar con las personas interesadas en caso de que sean cercanos a ellos o por el hecho de que el empleador interesado en dar a conocer esta información sea insistente con sus interlocutores. Finalmente está la cuestión del tiempo, puesto que desde el momento que se ha dado a conocer la información sobre una vacante y esta ha sido cubierta es corto, por lo que puede pasar que la gente siga transmitiendo la información mientras que el puesto ya ha sido cubierto. Por ello el tiempo es un factor que determina la existencia de cadenas largas en la transmisión de información sobre empleos vacantes. Se trata en general de informaciones efímeras y poco estables, al menos cuando se trata de información sobre puestos libres, en general hay cierta urgencia en cubrirlos.

Al final de "Getting a Job" Mark Granovetter cuestiona el fenómeno del mundo pequeño y muestra la contradicción con su teoría (1995). Aunque un sistema automático sería capaz de poner en contacto un empleado y un empleador, existe seguramente una cadena de contactos que permite que los individuos se conecten entre sí. Pero las cadenas largas, según él, no funcionan. Aunque he ilustrado y afirmado en varias ocasiones en el presente y anterior capítulo, la relevancia de la motivación, y toma de la decisión de partir, de cambiar de país para buscar trabajo, con una construcción mental, más o menos coherente, del contexto con que la persona se va a encontrar en el lugar de destino. Y no siempre sucede, pero a menudo sirve para tomar el paso.

Ciertamente, con una cadena larga, la información puede circular a través de un número extenso de personas pero cuando se trata de conseguir un empleo, Granovetter considera que las cadenas son una pérdida de información y una disminución del valor relativo de las cadenas (1995).

En la problemática de mi trabajo, hay una complicación añadida, puesto que en la mayoría de casos estudiados las personas no tienen una experiencia laboral local, lo que dificulta la existencia de relaciones que les puedan poner en contacto con información

relacionada con la existencia de empleos disponibles. Además, como bien identifica Nathalie Chauvac en su tesis (2011: 432, mi traducción) *"la existencia de una red no es suficiente para que la información circule, para que haya apoyos, o que alguien contrate a alguien que conozca directa o indirectamente. Hace falta que los vínculos que componen esta red sean activables. Para que los vínculos sean activables, hace falta estar en situación, en posición de solicitar las relaciones, de sentirse en situación de poder dar apoyo, de ayudar, de forma directa, o en un círculo de confianza. Pero hace falta sobretodo que sean activadas, lo que precisa de una situación, una oportunidad, un encuentro o una solicitud, y todo este proceso es complicado. Una vez que la relación se establece, transmitir la información no es suficiente. El hecho de saber que existe un puesto libre en una empresa no implica ser contratado. Mandar la candidatura sólo funcionará en el caso que el perfil se adapte al puesto, y que llegue en el buen momento o que no haya mucha competencia, y que sea validada. Muchas veces el hecho de que exista un vínculo que sea además activo no es garantía de éxito. En muchas situaciones, la contratación se hace efectiva a partir de la existencia de distintos vínculos y recursos de información que permitan la creación de una relación".*

Pero como bien he indicado más arriba, en la problemática que me ocupa en mi tesis, la mayoría de personas entrevistadas no forman parte de una red profesional que les proporcione oportunidades profesionales, o al menos en el momento de plantearse la migración. De hecho, el encaje en una red de relaciones sociales colectivas permite validar la información transmitida, de darle importancia, de evaluarla. Esta red de relaciones sociales se ajusta en relaciones entre un colectivo, en este caso puede ser un grupo de amigos que trabajan en el mismo ámbito profesional (como he detectado en los numerosos fragmentos de entrevista presentados previamente de jóvenes con títulos de ingeniería o trabajando en el ámbito de la investigación), y alguien que busca un trabajo en ese contexto. A veces este colectivo puede estar en el lugar de origen, y otras veces situarse en el contexto donde ego busca trabajo, a veces se basa en relaciones de amistad, y otras se puede centrar en relaciones familiares o más cercanas. Este colectivo, que a veces puede ser un grupo de amigos heterogéneo en que cada uno trabaja de "lo suyo", puede ayudar a encontrar un trabajo, simplemente aportando la

información sobre los dispositivos formales existentes en un determinado ámbito, pero también puede dar ideas o conocimientos acerca de cómo encontrar un alojamiento, acceder a los servicios públicos en su nuevo entorno de vida, o incluso puede ser un apoyo emocional que permita a la persona recién llegada a sentirse cómoda y acompañada en su nuevo lugar de residencia. Este ajuste en un colectivo de relaciones valida (o invalida) la candidatura, las posibilidades de desenvolverse cómodamente en el nuevo entorno de vida o de trabajo, lo que compromete a la otra persona a responder a la demanda, a la solicitación, a tenerla en cuenta cuando la relación diádica no es suficiente para hacerlo. A menudo, la fuerza del colectivo es un plus, aunque sea solo para dar coraje a la persona que está en plena movilización de recursos.

Las relaciones sociales se ajustan en colectivos, que son garantes de la norma, de la rutina, de las costumbres, del tiempo, de la experiencia y de la reciprocidad. Estos colectivos pueden ser a veces un colectivo profesional, un grupo de amigos, una familia, una empresa, un vecindario, una asociación. En este colectivo participan dispositivos de mediación de alguna forma.

El hecho de pertenecer a un determinado colectivo o formar parte de un círculo social concreto puede a veces servir de base para la ayuda mutua, de apoyo, de transmisión de información.

En un contexto de profesionales cualificados donde personas que están viviendo una serie de circunstancias de vida, de cambio, similares tienen ocasión de entrar en contacto, intercambiar, conocerse, tienen un itinerario de formación en común, o no, existe una red activa de intercambio. Aunque en la tesis he detectado esa capacidad de intercambiar, esencialmente entre los colectivos de amistad que se agrupan, se juntan, realizan actividades, y se ponen en contacto si lo necesitan, existen ocasiones de interacción. Se trata de situaciones en que existe la oportunidad para que, las personas interesadas encuentren un trabajo o resuelvan sus problemas de alojamiento, esencialmente junto a su grupo de amigos, o conocidos, o a partir de relaciones profesionales. Por ello, puesto que en este trabajo he tratado de averiguar el hecho de que la existencia de una red de relaciones profesional activa, o de relaciones polivalentes originarias de contextos de estudios y trabajo que se convertirán en amigos,

podía permitir encontrar un trabajo con cierta facilidad, aunque quedaba como incógnita cuál sería el peso y la importancia en el caso de que estas relaciones profesionales estuviesen en el lugar de origen, ¿sirve de algo para encontrar un trabajo tener todos los contactos en origen?, ¿acaso algunos contactos en origen estaban vinculados a personas u organizaciones en Toulouse?, ¿de dónde salen los contactos en Toulouse previos a la llegada? Ciertamente las situaciones son variadas, y no siempre las relaciones son determinantes. E incluso me atrevo a afirmar, que son sobre todo las relaciones fuertes las que importan, en especial aquellas que permanecen en el tiempo, están donde estén. Y junto a ellas, la sucesión de una serie de circunstancias permite llegar a la consecución de las expectativas y los desafíos profesionales. Para que exista acceso a un recurso de interés, a veces una relación personal se verá implicada en el proceso junto a una persona de un contexto profesional local, desconocido a menudo por la persona interesada. Otras veces entrará en juego un dispositivo, por ejemplo un organismo de formación o un equipo de un servicio para el empleo especializado.

En este trabajo, sólo en los casos en que profesionales de ámbitos tecnológicos, aeronáutica, investigación u otro tipo de actividad relacionada con empresas de innovación, existe una capacidad de activar recursos presentes en la red profesional. Puesto que, en este tipo de contextos de actividad, las personas que buscan un empleo conocen a actores relevantes de ese medio debido a periodos de trabajo anteriores o al periodo de formación y prácticas profesionales que a veces tenía que ver con organismos, universidades o empresas establecidas en Toulouse, las cuales tienen contacto con las universidades o lo centros de trabajo que las personas entrevistadas frecuentaban en el lugar de origen. Pero otras personas entrevistadas en esta muestra no tienen una red de relaciones profesionales a través de la que pueda conseguir oportunidades profesionales, por ello, en ciertos casos los dispositivos de mediación son indispensables para conseguir un empleo, y las relaciones personales en cualquier lugar, también. Se trata de personas que no se pueden apoyar en los recursos provenientes de los intercambios profesionales, en los lugares de encuentro o las ocasiones de intercambio.

4.3.2.5. Entre relaciones innecesarias e intercambios inesperados

¿Se puede decir que se encuentren empleos más fácilmente porque este tipo de relaciones permiten entrar en contacto con informaciones que no conoceríamos a través de relaciones cercanas? Mi trabajo no me permite responder afirmativamente a dicha pregunta. Concretamente, en relación a los datos recogidos en mi muestra, la frecuencia de personas que consiguen un empleo a partir de relaciones débiles no es mayoritaria respecto a otro tipo de medios de acceso a los recursos para conseguir otros objetivos como encontrar un alojamiento o acceder a servicios públicos de interés.

Al final, parece que el aspecto más relevante para inserirse profesionalmente sea la de tener acceso a una red profesional, que en el caso de mi muestra es una situación circunscrita al hecho de tener una actividad profesional en el sector tecnológico, de investigación o de empresas de innovación, y concretamente de formar parte de una red y tener una posición reconocida en la misma, ya sea por el itinerario de formación seguida, o por el itinerario profesional previo, o por la recomendación de una tercera persona que hace de intermediaria.

Finalmente, hay que tener en cuenta que no todas las relaciones son activadas. Las relaciones se pueden activar ya sea por incitación de la persona interesada o en ocasiones de interacciones más o menos previstas, se trata de intercambios. En el caso del acceso al empleo, pero también para todas las situaciones relacionadas con la instalación en una nueva ciudad que requieren de cierta urgencia, es interesante distinguir las relaciones en función de si estas pueden ser activadas sin necesidad de esperar ocasiones particulares, para pedir una ayuda importante, o, al contrario, si son relaciones sólo activables cuando la situación y el contexto lo permiten.

Entre las relaciones de un individuo, según indican los estudios sobre las relaciones personales de apoyo, que quien solicita una ayuda sabe que puede preguntar asumiendo la probabilidad de obtener un rechazo, son personas a quien se sabe que se puede preguntar para obtener un servicio, y que si lo rechazan es porque son incapaces de responder a la petición. Estas personas no son siempre las mismas, la respuesta afirmativa depende del tipo de ayuda solicitado. Las encuestas de Fischer (1982) y

Grossetti (2005) muestran que a algunas de las personas de la red personal se les puede pedir dinero en caso de urgencia, lo que podría responder a la primera categoría de personas.

En la realidad, cuando una persona debe obtener una ayuda de "urgencia", va a pedir ayuda a relaciones implicadas, gente que se preocupa por nosotros, o a otras personas que son menos implicadas pero que van a estar disponibles y cerca de la persona que necesita ayuda en ese momento.

Por ejemplo, en el caso del empleo y de la organización de una situación de movilidad, esta cuestión se va a abordar con personas cercanas implicadas y con otras personas menos implicadas, pero con quienes se ha tenido algún tipo de intercambio en lugares o contextos compartidos, en el momento que la persona busca un trabajo o está tomando la decisión de desplazarse a vivir a otro sitio.

Por último, estos vínculos fuertes "implicados" corresponden a lo que Mark Granovetter llama vínculos fuertes, según Chauvac (2011), si se modifica la definición quitando la cantidad de tiempo que han pasado juntas y añadiendo el hecho de pertenencia a círculos sociales comunes, lo que favorecen las situaciones de contacto mutuo.

En la última sección voy a cerrar el presente capítulo construyendo una articulación de las distintas líneas de resultados presentadas hasta ahora, mediante el enlace de los aspectos que han sido partícipes de la argumentación. Concretamente, en esta sección final introduzco, en un primer momento, los resultados cualitativos sobre las formas de acceso a la información que permiten construir el periodo de movilidad, y el encuentro posterior de un trabajo, así como la facilitación de las condiciones que permiten instalarse sin problemas en una nueva ciudad. En segundo lugar, busco la relación entre las categorías sobre el acceso a la información y las relaciones implicadas en el proceso estudiado, estructuradas en tres dimensiones de análisis: a) las relaciones presentes en los contextos de formación y trabajo en un primer grupo; b) las relaciones personales implicadas; y c) las ideas preconcebidas sobre el contexto de destino; y los resultados de las cadenas relacionales sobre el acceso al empleo. Finalmente, teniendo en cuenta la

síntesis de estos dos bloques de resultados, regreso a los itinerarios vividos sobre la construcción del acceso al empleo, construidos de forma inductiva a lo largo de la tesis.

4.4. Itinerarios de acceso al empleo

En esta última sección, tengo el objetivo de resaltar los aspectos que siguen presentes en los itinerarios de acceso al empleo que emergieron en las fases iniciales de la elaboración de la tesis, antes de realizar los análisis cualitativos y cuantitativos de las entrevistas y las secuencias de acceso a los recursos para el empleo y la instalación. Considerando a la vez las tres categorías de análisis que distinguen a las personas de la muestra según el tipo de relaciones que se priorice en sus itinerarios, dimensiones que permiten a su vez explicar la construcción de las motivaciones para iniciar el proceso de movilidad. Este repaso articulado de los distintos resultados obtenidos me permitirá identificar al conjunto de la muestra teniendo en cuenta los distintos elementos de análisis de la tesis. Dichos elementos de estudio se centran en los modos de acceso a la información, divididos en tres categorías principales: el contexto profesional y de estudios previo al desplazamiento, o lo que es lo mismo una red de relaciones profesionales más o menos estructurada; las relaciones fuertes, esencialmente familiares o de amistad, que permiten entrar en contacto con vínculos locales presentes en el momento de llegada a Toulouse; y por último, una tercera categoría que considera a un grupo de personas que han construido un conjunto de ideas preconcebidas sobre las oportunidades presentes en el contexto de instalación futura.

Aunque durante cierto tiempo las personas saben que más o menos pasaran una temporada en esta ciudad, no saben hasta cuándo. Será la sucesión de vivencias individuales, del itinerario biográfico y familiar, y la trayectoria profesional, y las oportunidades que aparecerán a lo largo del proceso, lo que permite, que en cada momento, en cada nueva fase, se vaya reevaluando el proceso para decidir hasta cuándo durará esta etapa de vida. A menudo las personas deciden, cada cierto tiempo, si se quedarán más tiempo, y hasta cuando, de momento…

Por lo tanto, el proceso vivido es una característica más de análisis para delimitar los perfiles de esta población en situación de movilidad. Estos itinerarios tienen interés a su

vez, para evidenciar su fuerza explicativa en relación a las características socio-demográficas de la población; los resultados cuantitativos del análisis de las cadenas relacionales de acceso a los recursos; la tipología de redes personales obtenida a partir de la clasificación de los casos según los indicadores estructurales de las redes y de otras características sobre la composición de las redes personales y de los *alteri* citados.

Para terminar, es interesante relacionar los resultados expuesto hasta aquí, con los perfiles de la población pre-definidos en los capítulos anteriores. Este intento de destacar los aspectos relevantes del proceso de avance de la investigación dan cuenta del carácter inductivo y sucesivo que he puesto en práctica en la tesis. Los perfiles de "movilidad" identificados en las fases iniciales de la investigación, de carácter intuitivo, se estructuran en las características que se presentan a continuación.

4.4.1. Itinerario principiante: primer empleo significativo después de la formación y emancipación inicial

Mi hipótesis inicial al plantear y al realizar las entrevistas era que había un grupo de jóvenes que acababan de terminar los estudios superiores, o iban a terminarlos en uno o dos años y buscaban su primer empleo (o prácticas profesionales para los que no tenían la titulación aún) relacionado con la formación cursada previamente. Además estos jóvenes querrían vivir su primera experiencia fuera del hogar de la familia de origen. Por lo que las expectativas profesionales estarían relacionadas con el contexto académico previo y sus expectativas profesionales. Al adentrarme en las historias de vida de las distintas personas que se acercan a este itinerario, me di cuenta que se trataba de jóvenes de edades comprendidas entre los 21 y los 35 años, con niveles de estudios diversos, aunque en su mayoría se trata de personas con un elevado nivel de formación conseguido o en vías de serlo. En los casos de personas con un nivel elevado de cualificación, que incluye a personas con un doctorado, se trataba de personas que iniciaron su proceso de movilidad en la etapa de una estancia Erasmus, esto es varios años antes que yo les entrevistase. Esta característica da cuenta de las posibilidades del tipo de análisis realizado, que incluye tomar en consideración la dinámica y evolución de la experiencia vivida hasta la etapa actual, no tener en consideración sólo las

circunstancias del momento de realización de la entrevista. Se trata de jóvenes por tanto con distintos niveles de experiencia, formación y sector de ocupación. En cuanto a la actividad profesional realizada se trata de personas que trabajan en investigación, en distintas ocupaciones del sector aeroespacial o en ocupaciones técnicas.

Las características de las personas que viven este itinerario, son más precisas que los elementos presentados al inicio del capítulo anterior. Las razones principales de esta mayor precisión se explican por la articulación respecto a la primera categoría considerada respecto a las relaciones activadas para decidir iniciar un proyecto migratorio. En este caso las relaciones e informaciones provenientes del contexto académico y profesional previo resultan esenciales en la búsqueda de oportunidades vinculadas al empleo a desarrollar. Tanto para organizar el proceso de instalación como para activar recursos útiles para el acceso al empleo, las relaciones implicadas parten de las relaciones profesionales o académicas, ya sean antiguos compañeros de estudios, profesores en origen o con contactos locales y la combinación de estas con dispositivos de mediación. Se trata de cadenas relacionales cortas, de rango uno o dos, que permiten un acceso directo al empleo deseado. Todas las personas de este grupo tenían el empleo antes de llegar a Toulouse, o en caso que accedieran a éste después de residir en la ciudad era porque vinieron por primera vez para realizar una estancia Erasmus.

El hecho de desplazarse o elegir la ciudad de Toulouse es intencionada, puesto que el contexto de acogida corresponde con los desafíos profesionales que las personas que viven este itinerario se plantean en relación a sus expectativas de actividad laboral. La dimensión relacionada con el enriquecimiento profesional y la transición de la educación al empleo que permite realizar la movilidad, así como la voluntad de emancipación. Aunque la vía de transición a la edad adulta forma parte del itinerario vivido en el pasado más que un elemento característico de la situación actual de estos jóvenes, algunos ya no tan jóvenes.

4.4.2. Itinerario profesional "móvil"

A continuación, el itinerario profesional "móvil" ilustra las características de la categoría que describe el acceso a las informaciones antes del desplazamiento, centrada

en la idea de una construcción previa de las oportunidades que existen en el destino en base a una serie de ideas preconcebidas sobre las oportunidades existentes en el contexto profesional de destino. Si bien mi hipótesis inicial se centraba en encontrar personas con un bagaje de movilidad previo a su llegada a Toulouse, la confrontación empírica con las historias vividas por parte de las personas de la muestra me enseñó que se trata más concretamente de personas con un anhelo particular de vivir un proceso de movilidad en el momento que lo hicieron, o las ganas de seguir cambiando de espacio geográfico en el futuro. Aunque en este grupo me he encontrado mayor diversidad de vías de inserción profesional, gran parte de las personas llegan a Toulouse para realizar unas prácticas profesionales, o consiguieron su empleo mediante la movilización de dispositivos de mediación y la implicación de algún vínculo relacional, exclusivamente para obtener alguna información sobre el destino. Las pocas candidaturas espontáneas identificadas en la presente muestra se sitúan en este itinerario. Entre los dispositivos movilizados destacan las mediaciones realizadas a través de servicios de instituciones de formación superior u otros organismos formales relacionados con ciertas áreas de ocupación o programas internacionales para la realización de prácticas profesionales. Cabe decir, que las personas que forman parte de este grupo se distinguen con el anterior, en que la petición y organización de la estancia o las prácticas profesionales se hizo de forma aislada a cualquier "consejo" o ayuda concreta de personas del ámbito académico en origen.

Entre las cadenas movilizadas para la instalación y el acceso al empleo destacan los medios formales o las cadenas mixtas que combinan relaciones en unos pocos casos personales con dispositivos formales, y en otros casos relaciones de estudios o de trabajo junto a un dispositivo. La motivación al realizar el desplazamiento es el enriquecimiento individual, no solo profesional, y el hecho de desplazarse a Toulouse es más circunstancial que elegido. Para casi todas las personas de este grupo, la estancia o el desplazamiento no estaba predefinida en el planteamiento inicial de su movilidad, excepto en las historias de Lara, Jan, Jaime y Aurora. De hecho en las entrevistas realizadas, las personas relatan que habían pensado en ir a otra ciudad de Francia o de Europa.

4.4.3. Itinerario profesional precario en España

Finalmente, los dos itinerarios restantes (profesional precario e intermitente) ilustran detalladamente la relevancia de las relaciones personales en las secuencias de acceso al empleo y de activación de recursos útiles para la instalación. Especialmente en este itinerario, las personas tenían cierta urgencia por desplazarse a Toulouse y conseguir un empleo. En mi hipótesis del itinerario, partía de la idea que las personas habían vivido un recorrido centrado en una fase de empleo previa en el lugar de origen basada en la precariedad. Esta situación laboral constituye el elemento central de la biografía de la persona, y a veces también de su familia, fuertemente marcada por la existencia de una ruptura. El punto central de dicha bifurcación se basa en la falta de posibilidades laborales en origen, por la inseguridad y por la vivencia de periodos de desempleo o de inconformismo con las condiciones de empleo en origen. Circunstancias que están más relacionadas con las características del mercado de trabajo en España desde el estallido de la crisis financiera en 2007, más que con el itinerario individual de las personas afectadas.

En este tipo de itinerario existe una necesidad determinante de trabajar, aunque sea en una situación de sobre-cualificación.

El acceso a los recursos e informaciones útiles para la instalación y el acceso al empleo, a diferencia de los dos itinerarios precedentes se basa en su mayoría en la movilización de medios informales, de relaciones cercanas aquí y allí, dónde sea. La prioridad es conseguir un empleo. Las cadenas relacionales en este itinerario y en el siguiente serán más largas, serán las relaciones personales en origen que buscarán contactos locales, o las personas interesadas quienes buscarán contactos locales desde el origen o una vez aquí. Aunque estas personas no se desplacen sabiendo el empleo a ocupar antes de su llegada, serán capaces de conseguirlo durante el periodo inicial de su instalación.

4.4.4. Itinerario "intermitente": retorno a Toulouse

Finalmente, el itinerario centrado en una situación de retorno a la ciudad, tras una estancia previa no muy lejana en el tiempo, es un itinerario que forma parte del grupo de

personas que activan sus relaciones para la instalación y el empleo en base a relaciones personales importantes. La transnacionalidad, como he indicado en el itinerario precedente, igual que en los demás es un elemento clave de las experiencias de vida. Por otro lado el retorno está relacionado con elementos de la biografía individual o familiar. Los medios de acceso a los recursos sobre la instalación y el acceso al empleo se caracterizan por la construcción de cadenas largas compuestas por relaciones personales importantes cuyo contexto de nacimiento suele ser previo al desplazamiento.

Todos los itinerarios desarrollados en esta sección corresponden a una construcción de redes transnacionales, a partir de las cuales ha sido posible a sus protagonistas activar relaciones, conocer dispositivos, obtener informaciones, entrar en contacto con recursos aquí y allí, antes del desplazamiento y después.

En el siguiente capítulo terminaré la articulación de todos los resultados presentados a lo largo de la tesis, detallando las distintas características de los itinerarios de movilidad y acceso al empleo considerando la implicación de las relaciones y sus características. En el último capítulo de resultados, a partir de los tres grupos de acceso a los recursos basados en tres ámbitos o recursos de partida (académico y de expectativas profesionales, relaciones personales fuertes e ideas preconcebidas a partir de dispositivos formales) y su articulación con los itinerarios de vida de las personas de la muestra, cerraré la explicación en base a las características de la estructura y composición de las redes personales.

4.6. Conclusión del capítulo

El primer bloque describe la situación de actividad profesional y el tiempo de residencia en Toulouse, además, analiza de forma cualitativa y cuantitativa las secuencias de acceso al empleo, para delimitar el proceso de búsqueda en relación a las historias individuales y la experiencia de movilidad. En relación a los tres ámbitos de activación de los recursos implicados en el acceso al empleo concluyo que en las situaciones en que se priorizan las **relaciones del contexto académico o profesional los medios implicados son diversos**; **las cadenas de acceso al empleo que activan relaciones en**

el ámbito de amistad pueden ser mixtas; y la **construcción de ideas favorables** sobre el contexto de acogida suele venir de la información **facilitada por relaciones débiles.**

Los análisis realizados en el segundo bloque me permitieron afinar los resultados sobre los medios implicados en el acceso al empleo, distinguiéndolos en tres categorías (los formales o dispositivos de mediación, los informales o relaciones y los contactos directos o candidaturas espontáneas).

En el tercer bloque los resultados indican que **los medios implicados en el acceso al empleo son de carácter mixto y se activan mayoritariamente en entornos locales y los momentos de activación varían en el tiempo**. Entre las **relaciones implicadas, la mayor parte son personales** y poco menos del 30% son profesionales o del ámbito académico. Los apoyos de las relaciones van desde informaciones genéricas sobre el contexto de actividad, las recomendaciones e incluso la ayuda en forma de asistencia lingüística durante la realización de entrevistas de contratación o la redacción del currículum. Por otro lado, los medios de acceso al empleo **son distintos en función del tipo de actividad a la que se accede y la categoría profesional a que corresponde**. Es muy relevante que **las secuencias de acceso al empleo en situaciones de movilidad geográfica son más largas** si las comparamos con los resultados de estudios de otros ámbitos.

En el último bloque de este capítulo he presentado una **articulación de las distintas líneas de resultados** acerca de los distintos momentos de la movilidad y acceso al empleo: en primer lugar durante la fase previa al desplazamiento, el periodo de instalación y el acceso al empleo; y en segundo lugar, busco la relación entre las categorías sobre el acceso a la información y las relaciones implicadas en el proceso estudiado, estructuradas en tres dimensiones de análisis; a) las relaciones presentes en los contextos de formación y trabajo en un primer grupo; b) las relaciones personales implicadas; y c) las ideas preconcebidas sobre el contexto de destino; todo ello teniendo en cuenta los resultados de las cadenas relacionales sobre el acceso al empleo. Finalmente, teniendo en cuenta la síntesis de estas dos ideas, regreso a los itinerarios vividos sobre la construcción del acceso al empleo, construidos de forma inductiva a lo largo de la tesis. En síntesis, esta articulación de resultados me permite afirmar que **la**

mitad de las relaciones útiles para el acceso al empleo y la instalación tienen un alto contenido emocional, son estables en el tiempo, y nacieron antes del desplazamiento, puesto que **siguen presentes en las redes personales**, incluso la proporción es más elevada entre las personas que ayudaron durante el proceso de instalación.

CAPÍTULO 5. TIPOLOGÍA DE LAS REDES PERSONALES TRANSNACIONALES DE APOYO Y SOCIABILIDAD

5.1. Introducción

En el presente capítulo presento el análisis realizado de las redes personales de los jóvenes españoles en Toulouse, intentando entender su configuración teniendo en cuenta los distintos momentos del proceso de movilidad. En dicho proceso damos importancia a la relación entre las características de las redes personales y los distintos momentos de su desarrollo: a) la etapa previa al desplazamiento; b) el momento inicial de llegada, y, c) la etapa llamada de "estabilidad" o "consolidación" (que se sitúa entre seis meses y siete años de residencia en la ciudad).

Por ello, en el presente capítulo introduzco los resultados derivados del análisis con la finalidad de responder a las dos últimas hipótesis de la tesis (H4): *las redes personales son estructuras de apoyo informal y ayuda mutua, y promueven (o des-incentivan) la generación de nuevos recursos útiles durante la etapa de estabilización relacional y organización de la vida tras la movilidad.*

Con el objetivo de analizar las dinámicas de sociabilidad y apoyo social transnacional, delimitada en la H4, pero también tratando de identificar las estrategias de estabilización que se generan tras un proceso de movilidad, pero también su articulación con las cadenas relacionales previas al desplazamiento. Por todas estas cuestiones trato de responder a la (H5): *el proceso de estabilización en el lugar de destino está influenciado por el proyecto migratorio, por las cadenas relacionales presentes en la llegada y el tiempo de residencia en Toulouse. Las cadenas relacionales persisten o se transforman en la etapa post-migratoria en distintos ámbitos de sociabilidad y apoyo, que contribuyen a la construcción de la red personal transnacional. Además, la estructura y composición de las redes personales transnacionales está influenciada por las características socio-demográficas de los individuos (nivel de estudios, ocupación, género, edad o situación de pareja y familiar).*

El estudio de las relaciones interpersonales que persisten, se conservan y se crean después de instalarse en un contexto distinto del de origen permite dilucidar la existencia de estrategias de estabilización relacional desarrollados en el lugar de destino. Dichas formas se configuran y se basan en la transnacionalidad, puesto que derivan de un proceso migratorio, por lo que considero que se da una persistencia y conservación de vínculos en distintos emplazamientos geográficos más allá del local, incluyendo los lugares de origen. La estabilidad de la red personal se explica a partir de la construcción de una tipología de las redes personales estudiadas. Para detallar los distintos aspectos enunciados en este párrafo he realizado una sucesión de análisis, que estructuran el presente capítulo en seis apartados.

En un primer apartado realizo una comparación de las características estructurales de las redes personales según las características socio-demográficas de la población estudiada y el tiempo de residencia en Toulouse. Las variables socio-demográficas son el género, la situación de pareja, la edad, el hecho de tener hijos, el nivel de estudios y la categoría socio-profesional de ego.

En un segundo apartado se sitúa el contexto biográfico de las personas que forman la muestra. Concretamente, analizo si las características de la población estudiada tienen implicaciones en la configuración y composición de la red personal. Las características consideradas son las mismas que en la comparación de los indicadores de estructura.

Además, en un tercer apartado realizo una descripción de la composición de las redes para tener en cuenta si existe un peso distinto de los diferentes tipos de *alteri* según su lugar de residencia, el contexto y el momento de nacimiento de la relación. En este apartado introducimos la dimensión temporal para dar cuenta de una visión dinámica del análisis de las redes personales. Se toman en cuenta dos formas temporales: a) por un lado, como hemos explicitado al inicio de este párrafo, el momento en que ego conoció a los *alteri* citados, y considerando dos momentos fundamentales, antes o después de desplazarse a Toulouse; y b) por otro lado, el tiempo de residencia de ego en Toulouse, esto es en un eje temporal de entre seis meses y poco más de seis años de residencia en la ciudad.

En un cuarto apartado detallo como se ha realizado la construcción de un modelo estadístico a partir de los indicadores de estructura de cada una de las redes personales estudiadas. Realizo una descripción preliminar del perfil de las personas que ocupan las distintas categorías de la clasificación. Para detallar la clasificación presentada en este apartado tendremos en cuenta las características cualitativas y las relaciones movilizadas durante el inicio de la estancia en Toulouse, que son descritas en los apartados que siguen a continuación.

En la última sección desde una perspectiva cualitativa, en el quinto apartado, considero las relaciones enunciadas en el relato biográfico de las personas entrevistadas y que siguen estando presentes en la red personal. Además, realizo una articulación entre la tipología de redes considerada y la información cualitativa obtenida sobre la movilización de relaciones útiles para la instalación y adaptación en el lugar de residencia actual. Esto es considerando el análisis de las redes desde una perspectiva dinámica. Aunque la metodología de construcción de las redes personales es estática, y representa la estructura y configuración relacional de ego en un momento fijo, damos cuenta del itinerario vital y de la experiencia del proceso de movilidad para explicar la red considerando cierta estabilización de las relaciones disponibles y que han sido fuente de apoyo para ego en el momento de construir la red, pero también durante las etapas anteriores.

5.2. Análisis

5.2.1. Comparación de las características estructurales de las redes personales según las características de los individuos

Mediante las aportaciones del análisis de redes se detecta la utilidad de las relaciones y el apoyo social que estas generan durante el proceso de adaptación a un nuevo lugar de residencia. Estudiando a su vez la dinámica y los aspectos temporales que tienen efectos en dicho fenómeno. En la etapa inicial del análisis de las redes sociales se comparan los rasgos estructurales de las redes de forma sistemática, teniendo en cuenta los siguientes indicadores: tamaño, centralización de intermediación, densidad, diámetro,

modularidad. La descripción estructural permite realizar una comparación de las redes según los criterios analíticos de interés (el género, la situación de pareja, el hecho de tener hijos o no, el nivel de estudios y el tiempo de residencia en Toulouse).

Los datos muestran que la estructura media de las redes de la población estudiada es similar en algunos indicadores a muestras de estudios realizados anteriormente. La densidad media es inferior a la de los estudios Casredin (2010) y Bidart y Grossetti (2011), que toman respectivamente valores de densidad media de 0,42 y 0,46 (ver tabla 5.7). Los índices de centralidad de grado y cercanía varían respecto a los estudios considerados, siendo inferior la centralidad de grado en este estudio, y siendo superior la centralidad de cercanía respecto a los estudios de referencia. Por otro lado, el índice de centralidad de intermediación tiene un valor muy parecido a los otros estudios.

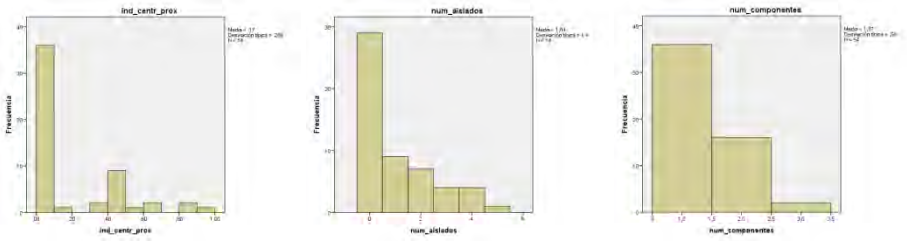
Tabla 5.7. Estructura media de las redes personales.

	Presente tesis	Casredin	McCarty	Grossetti
Densidad	0,28	0,42	0,24	0,46
Índice centralidad grado	0,29	0,40	0,46	-
Índice centralidad cercanía	0,51	0,34	0,34	-
Índice centralidad intermediación	0,19	0,20	0,29	-
Modularidad	0,36	-	-	-
Diámetro	3,17	-	-	-

Fuente: elaboración propia a partir de Cruz (2013) y datos del trabajo de campo de la presente tesis.

La lectura de la distribución de algunos indicadores permite deducir la importante fragmentación de las redes estudiadas, que presentan las tendencias siguientes (véase Gráfico 5.1.).

Gráfico 5.1. Indicadores de fragmentación de las redes: centralización de cercanía, contactos aislados y componentes diferenciados.

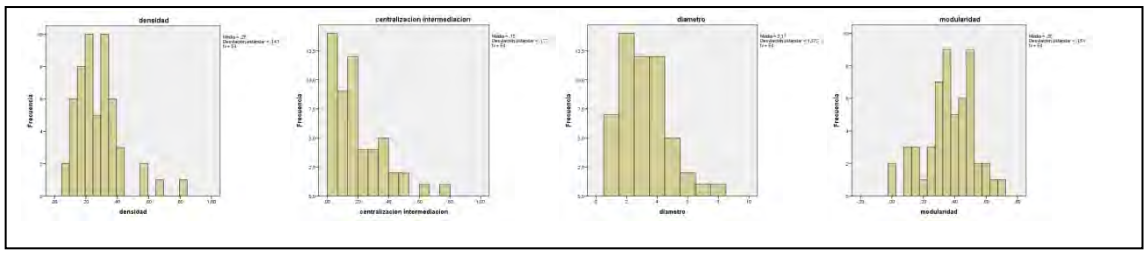


Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tesis (N=54).

Para la centralización de cercanía se observa un subgrupo mayoritario de redes con un valor igual a cero, esto es las redes que tienen más de un componente para las que este indicador no puede ser calculado. Es decir que más de la mitad de las redes (63,2%) tienen algún tipo de fragmentación, por la existencia de nodos aislados o por tener componentes diferenciados. Casi la mitad de la muestra (46,3%) tiene algún nodo aislado con una media de 1,04 nodos aislados y una desviación típica de 1,4. Las redes están fragmentadas de forma moderada puesto que un tercio de la muestra (33,3%) tienen entre dos y tres componentes de al menos tres nodos, y el resto tienen un solo componente.

Los indicadores estructurales utilizados para construir la tipología tienen las siguientes pautas de distribución (ver Figura 5.2.). La modularidad es el indicador que toma una distribución lo más parecida a la normal. Dos tercios de las redes (66,7%) tienen una modularidad de entre 0,25 a 0,50. La centralización de intermediación tiene una distribución de Pareto, con una disminución de los casos a medida que aumenta la centralización. El 50% de los casos tiene una centralización de intermediación de 0 hasta 0,15, la media es de 0,36 con una desviación típica de 0,15.

Gráfico 5.2. Estructura media de las redes: densidad, centralización de intermediación, modularidad, diámetro.



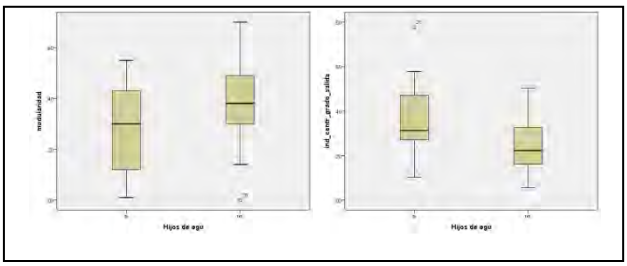
Fuente: elaboración propia a partir de datos de la tesis (N=54).

A diferencia de la modularidad, que sigue una distribución normal que describe un fenómeno en el que intervienen diversos factores, los otros tres indicadores siguen una distribución log-normal, que responde a efectos acumulativos (Grossetti, 2007). Por ello los cuatro indicadores considerados para construir la tipología estadística responden a factores distintos. La densidad, el diámetro y la intermediación concentran unos pocos casos en los valores inferiores y la mayoría toman valores altos, puesto que tienen una distribución log-normal de carácter acumulativo. La modularidad al seguir una distribución normal responde a factores diversos.

5.2.1.1. Diferencias socio-demográficas en la estructura de las redes personales

La comparación de medias mediante un test de T-Student (t (52gl)= -2.005; p: 0.050) indica que existe una diferencia significativa del valor de modularidad de las redes entre las personas que tienen hijos y las personas que no, son las personas que no tienen hijos quienes tienen una modularidad más elevada. Aceptamos la hipótesis alternativa de independencia tras haber validado la normalidad y la homogeneidad de la varianza. Al contrario, las personas que tienen hijos tienen una red con mayor centralización de grado de salida. Puesto que se detecta una diferencia significativa al realizar una comparación de medias T-Student (t (52gl)= 2.847; p: 0.006) respecto a las personas que no tienen descendencia.

Gráfico 5.3. Modularidad y centralización de grado de salida media de personas con o sin hijos.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la tesis (N=54).

La comparación de medias en base a un análisis de varianza Anova de un factor (F (2gl)=5.59; p: 0.006) muestra que el valor de modularidad de las redes disminuye con el aumento de la edad. Esto es que las personas de edades más jóvenes (23-27 años) tienen una media de modularidad en la red más elevada que las personas de mayor edad, 28-32 años y a partir de 33 años. Podemos aceptar la hipótesis alternativa según la cual la modularidad de las redes varía en función de la edad. Por otro lado, el aumento de la edad de las personas de la muestra implica una red con mayor centralización de grado de entrada. Así, la comparación de medias en base a un análisis de varianza Anova de un factor (F (2gl)=3.33; p: 0.044) muestra que la centralización de grado de entrada de las redes aumenta con el avance de la edad. Esto es que las personas de más de 33 años tienen una media de centralización de grado de entrada en la red más elevada que las personas de menor edad, 28-32 años y 23-28 años. Podemos aceptar la hipótesis alternativa según la cual la centralización de grado de entrada de las redes varía en función de la edad.

La comparación de medias de la densidad, la centralización de intermediación y el diámetro de las redes personales mediante un test Kruskal-Wallis no presenta diferencias significativas. Considerando las variables socio-demográficas (el sexo, la edad, tener hijos, la titulación, la categoría socio-profesional) y el tiempo de residencia en Toulouse como las variables independientes.

Podemos deducir que la comparación de las diferentes formas de centralización y otros indicadores de estructura de las redes personales muestran diferencias débiles.

Deducimos que la variabilidad de centralización y estructura de la red no responde claramente a las variables socio-demográficos especificadas ni al tiempo de residencia en Toulouse. Por lo que asumimos que existen otros factores implicados en las diferencias de estructura de las redes, lo que nos lleva a ampliar los análisis para detectar otras tendencias.

5.2.2. Contexto biográfico e influencia de las características de la población estudiada en la configuración y composición de las redes

El contexto biográfico es un elemento fundamental para explicar las vivencias de las personas estudiadas. La historia biográfica de las personas tiene implicaciones durante el proceso de inserción laboral y de instalación residencial en Toulouse por un lado, y por otro lado da cuenta del proceso de adaptación relacional posterior. Si bien nos adentraremos en distintas apreciaciones acerca de la biografía de los distintos sujetos de estudio, y la relación que se teje entre estas y las oportunidades de activación relacional durante todo el proceso de expatriación. Considerando dos momentos clave del proceso de expatriación: uno inicial en que ahondamos en la existencia de relaciones clave para acceder al mercado de trabajo en el destino y otro posterior en que se detectan las relaciones duraderas y que siguen presentes en la red personal de ego. Resulta lógico que las motivaciones y las distintas circunstancias individuales, biográficas o de contexto tendrán una importancia diferencial a la hora de estabilizarse durante las etapas inicial y duradera del proceso estudiado. No quiero dejar de dar relevancia a dos aspectos comunes de la biografía de todas y cada una de las personas de la presente muestra, y en los que detallaré los aspectos de interés para el presente trabajo a lo largo de este capítulo. En primer lugar, considero que todas las personas estudiadas han vivido un proceso de ruptura, o de bifurcación biográfica que ha interrumpido, al menos de forma temporal de momento, una forma de continuidad vital tranquilizadora dejando el lugar de residencia de origen para pasar sus días en una ciudad y país distintos del de origen. Y, en segundo lugar, en mayor o menor medida para las distintas personas de la muestra, todas ellas viven este cambio en distintos momentos del itinerario de paso a la edad adulta. Algunas de las personas se desplazan al lugar de destino en familia, otras es

la primera vez que abandonas el hogar familiar para vivir un tiempo fuera, otras ya han vivido en dos o tres países distintos del de origen antes de llegar a Toulouse. Si bien se trata de experiencias y vivencias contrastadas y a veces muy diversas, todas tienen en común, que se encuentran de lejos o de lleno en el proceso de acceso a la edad adulta. Será el conjunto de todas estas circunstancias que nos permitirá desgranar y construir un análisis rico en matices y perspectivas.

En primer lugar, tendré en cuenta la vivencia de la expatriación como proceso de ruptura biográfica para abordar el fenómeno que nos ocupa.

Para empezar, hay que tener en cuenta que el cambio de país de residencia implica dejar atrás un contexto íntimo y personal (familiar, de personas cercanas, un lugar…) para explorar un lugar desconocido. Se trata de una forma de renuncia y de puesta a punto de nuevas herramientas, es una apuesta en este caso más o menos voluntaria. Es una partida que nace de una ruptura. Se interrumpe una continuidad tranquilizadora de la vida cotidiana para buscar nuevos retos, aunque a menudo se trate de una vía de escape en busca de nuevas oportunidades. Y esta ruptura con la cotidianidad conocida implica en cualquier caso una interrupción, al menos física y momentánea, de las relaciones con los demás. Se vive una separación de familiares, de amigos, de seres queridos, de todas las personas con quien ego está enlazado. Veremos aquí como se produce la relevancia y el mantenimiento de dichos lazos con la distancia y el paso del tiempo. Asumiendo momentos de esperanza, de desesperanza, de incomprensión a veces de quienes se quedan, de ansiedad a veces, de exclusión de la vida de los demás y de los eventos familiares y de amistades, y de las preocupaciones ante lo que vendrá, ante las decisiones futuras. Se trata de una vivencia fuertemente marcada por las nociones de alejamiento y la fantasía de un eventual reacercamiento futuro. De la experiencia de la ausencia, la distancia, la separación, la ruptura al reencuentro. Pero también una vivencia enriquecedora, que curte la experiencia y amplía la visión de lo posible. Lo que la hace sin duda en una experiencia compleja. Sin duda la construcción de la red personal de amistades y de apoyo resultará esencial para solicitar asistencia a las amistades de su nuevo espacio vital. Con quienes buscar escucha, sostén emocional, intercambio de pensamientos y discusiones informales.

En segundo lugar, considero la etapa de acceso a la edad adulta en que se encuentre el joven, o el adulto joven, como etapa clave del momento de vida de la población estudiada. Algunas de las personas de la muestra están más o menos "avanzadas" en este itinerario de cambio, de consecución de etapas. Por ello en el presente trabajo considero esta etapa como una sucesión de momentos que llevan a hacer elecciones individuales que permiten conseguir cierta "estabilización" adulta en la persona en cuestión. Dicha estabilidad es diversa, compleja, reversible, y permite la elección individual para dar relevancia a aquellos aspectos del paso a la edad adulta más interesantes para ego. Se trata de una etapa que permite hacer cambios en la vida cotidiana. Algunos aspectos del itinerario a la edad adulta serán compartidos (emancipación residencial de la familia de origen, acceso al empleo y autonomía financiera), pero otros serán elecciones y no por ello las personas que no los realicen serán "menos adultas" (tener pareja estable o tener hijos, por ejemplo). El interés en el presente trabajo respecto a la etapa vital que las personas estudiadas están viviendo se relaciona con el proceso de movilidad. Por un lado, me interesa tener en cuenta las implicaciones que tiene la movilidad en el paso a la edad adulta, y si precisamente el dinamismo residencial representa una ruptura o el cese temporal de la interacción social con relaciones de ego residentes en lugares distintos del de origen (o del lugar de residencia precedente a Toulouse).

5.2.2.1. Composición de las redes según el tipo de relación y su contexto de nacimiento

La composición media de las redes personales de la muestra según el tipo de relación es mayoritariamente de amistades y familia. Las amistades suponen el 60% de la muestra que nos ocupa, lo que supone una proporción mucho más elevada a la de otras muestras (véase la Tabla 5.8.). Suponemos que estas diferencias se deben por un lado a que en este trabajo nos centramos en una población que ha vivido una situación de movilidad residencial reciente y al tipo de definición del tipo de relación del presente trabajo. El hecho de haber vivido un cambio de residencia condiciona que la familia pueda estar lejos y por tanto menos presente en la red y que se sustituya el rol de la familia en

diferentes situaciones de la vida cotidiana por las amistades. Las personas de la familia (directa y extensa) suponen el 33% de las personas de la muestra. En comparación con otros estudios esta cifra es del 55% en las redes de Marsden, del 42% en la muestra de Fischer y del 36% en la muestra de Grossetti. Por lo que se trata de una proporción parecida a otros estudios. Las relaciones vecinales y vinculadas a organizaciones son casi inexistentes en esta muestra. En consecuencia, deduzco que el vecindario y la vida asociativa son ámbitos de interacción social muy centrados en el lugar de residencia, por ello demandan a ego un tiempo de adaptación al nuevo lugar para activar nuevas relaciones debido a la movilidad. Las relaciones profesionales o vinculadas a la formación superior son del 7%, relevantes considerando la naturaleza del presente estudio que se centra en los fenómenos de acceso al empleo.

Tabla 5.8. Composición media de las redes personales de cuatro muestras. Porcentajes válidos según tipo de relación.

	Españoles Toulouse	Catalunya	Toulouse	Fischer
Familia	33	39	36	42
Colegas	0	13	14	10
Vecinos	0	12	5	10
Organizaciones	0	8	6	6
Amigos	60	22	28	26
Profesionales	7	-	-	-
Otras	0	6	4	6

Fuente: elaboración propia a partir de Cruz (2013) y datos del trabajo de campo de la presente tesis (N=830).

El elevado número de amistades en la muestra considerada puede estar relacionado además con el hecho de considerar las amistades independientemente del lugar de nacimiento de la relación. Por lo que, si se trata de amistades nacidas en contextos asociativos, próximos al lugar de residencia de ego actual o anterior, o simplemente con quien la persona en cuestión ha desarrollado algún tipo de actividad, hemos privilegiado en todos los casos el hecho de que sean amistades. Aún así resulta interesante tener en

cuenta en qué contextos han sido activadas las relaciones para conocer la naturaleza y evolución temporal de dichas interacciones. Así en la Tabla 5.9 se aprecia la proporción del contexto de nacimiento de las relaciones de la población entrevistada por tipo de relación.

Tabla 5.9. Tipo de relación según el contexto de nacimiento de la relación. Porcentaje válido y frecuencias según respuestas (N=830).

Tipo de relación		Contexto de nacimiento de la relación								
		Amigos	Profesionales	Formación Superior	Asociación	Familia / Pareja	Infancia	Ocio	Otro	Total
Familiar	Ef.	16	5	6	3	237	1	4	1	271
	% fila	5,9%	1,8%	2,2%	1,1%	86,8%	0,4%	1,5%	0,4%	30,1 %
Profesional / Formación Superior	Ef.	2	42	5	5	1	1	2	0	55
	% fila	3,4%	72,4%	8,6%	8,6%	1,7%	1,7%	3,4%	0,0%	6,7%
Conocidos /Vecinos	Ef.	2	0	1	1	0	1	1	0	5
	% fila	33,3%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	0,7%
Amistad	Ef.	200	63	36	77	38	85	55	15	494
	% fila	35,1%	11,1%	6,3%	13,5%	6,7%	14,9%	9,7%	2,6%	62,8 %
Total	Ef.	220	110	48	86	276	88	62	16	825

Fuente: elaboración propia a partir de datos del trabajo de campo de la presente tesis (n=830).

Para completar la información detallada en la Tabla 5.9 y respecto a las relaciones de amistad resulta muy relevante considerar que si bien el 35,1% de las relaciones han nacido a partir de otras amistades, el 64,9% restante corresponde a otros contextos: 14,9% contextos relacionados con la infancia (escuela, barrio, pueblo, actividades extraescolares o de ocio, entre otros contextos); 13,5% con la vida asociativa (esencialmente en el lugar de origen); 17,4% con el ámbito profesional o la formación superior; el 9,7% con las actividades de ocio; el 6,7 con la familia y/o la pareja; y el

2,6% con otros contextos o situaciones.

Por otro lado las relaciones familiares han nacido, como es lógico, mayoritariamente en contextos familiares (83,8%). Finalmente, las relaciones profesionales o vinculadas a la formación superior, aparecen mayoritariamente en el ámbito profesional (72,4%) y en menor medida a los ámbitos de la formación superior o la vida asociativa (en un 8,6% respectivamente).

5.2.2.2. Composición de las redes y comparación según las características socio-demográficas de ego

La composición media de las redes varía para algunas de las características socio-demográficas consideradas.

La composición de las redes no varía según el sexo de las personas entrevistadas. Mujeres y hombres citan más amistades que a personas de la familia en sus redes, aunque las mujeres citen un poco más de amistades que los hombres, la diferencia no es significativa.

Las redes tienen una composición distinta en función de la edad de las personas entrevistadas. El intervalo medio de edad considerado en la muestra (28-32 años) es el que más presencia de amistades cita (68,9%). El tramo de edad superior (a partir de 33 años) es el que más proporción de familiares tiene en la red (40,7%). Mientras que las personas más jóvenes (23-27 años) son las que más personas del ámbito profesional y formativo citan en la red (11,7%). Por lo tanto, son las personas más jóvenes quienes se encontrarán en capacidad de activar a relaciones del ámbito formativo y laboral para su inserción profesional. Existe una asociación significativa entre el tipo de relación de los *alteri* y la edad de ego.

La composición de las redes personales presenta diferencias según el nivel de estudios de ego. Las relaciones familiares son más citadas entre las personas con niveles de estudios inferiores (primarios, secundarios obligatorios, CFGM y bachillerato) en más del 40%. Mientras que las redes de las personas con estudios superiores (bac+2-5 y doctorado) están compuestas mayormente de relaciones de amistad, más del 60%. Es

entre las redes de las personas con más estudios (bac+5 y doctorado) que existe una asociación estadística positiva e intensa con relaciones profesionales o del ámbito de los estudios superiores. Deducimos que son las personas con niveles de estudios superiores quienes conseguirán mayores ventajas de sus relaciones para tener informaciones útiles para cambiar o conseguir un nuevo trabajo.

Las redes de personas que ocupan categorías socio-profesionales superiores tienen una composición mayor de relaciones de amistad (más del 60%), profesionales y formativas. La asociación estadística es positiva y más intensa entre los que son doctores, tienen profesiones liberales o científicas, y tienen redes compuestas con más relaciones del ámbito profesional y formativas (13,4%) y de amistad (65,5%); y entre las personas con ocupaciones técnicas, emprendedores o docentes, las redes están compuestas mayoritariamente por amistades (66,7%). Las redes de las personas de categorías inferiores (ocupaciones del sector servicios, manuales o elementales), tienen una asociación estadística positiva con la presencia de relaciones familiares en sus redes (36% a 51,9%), y también profesionales de la restauración y el sector servicios (10,4%).

Existen diferencias en la composición de las redes y el hecho de tener hijos. La composición mayoritaria de familiares en la red presenta una asociación estadística positiva y de mayor intensidad con los que tienen hijos (42%). Al contrario, las relaciones amicales son mayoritarias en las redes de personas sin hijos (64%).

La dimensión temporal es importante para explicar la composición de las redes según el tipo de relaciones citadas. Las personas que llevan menos de tres años residiendo en Toulouse citan más las relaciones profesionales y de contextos formativos (8,1%). Por lo que podemos pensar que este tipo de relaciones son útiles especialmente en la etapa inicial de residencia en la ciudad. Por otro lado, las personas que llevan más de tres años residiendo en la ciudad citan más relaciones de amistad (64,7%), aunque las personas que llevan menos de tres años en Toulouse también tienen una proporción elevada de relaciones de amistad en su red (59%). A diferencia de la proporción de relaciones familiares (32%) que resultan estables independientemente del tiempo de residencia de ego en la ciudad. Con las distintas características de composición de la red podemos

afirmar que la red de sociabilidad y apoyo local crece, se estabiliza y se consolida con el tiempo de residencia en la ciudad.

5.2.2.3. La composición de las redes transnacionales de la población expatriada

La composición de las redes en base al lugar de residencia de los *alteri* según su nacionalidad y el contexto de nacimiento de la relación varía en función de algunas características socio-demográficas de ego y el tiempo de residencia en Toulouse.

5.2.2.3.1. La composición de las redes personales según el peso de las relaciones locales, en origen y en otros lugares

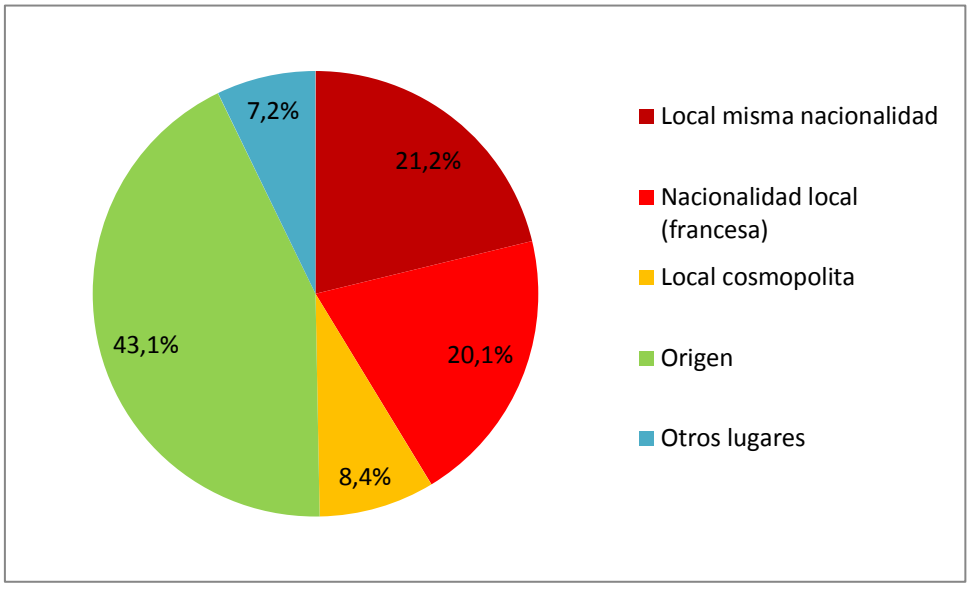
La observación de forma agregada de la proporción de *alteri* autóctonos (residentes en Toulouse y diferenciando según nacionalidad: francesa (1), española (2), u otra nacionalidad (3), de aquí en adelante "locales cosmopolitas"), *alteri* residentes en el país de origen (4), y *alteri* residentes en otros países (5), indican una pluralidad basada en la transnacionalidad y una presencia relevante de relaciones locales.

Las redes de la población estudiada están compuestas en un 50% por relaciones locales (véase figura 5.4). Concretamente, el 49,8% de los *alteri* son locales, de los que una mayoría (21,2%) son personas de nacionalidad española, el 20,1% tienen nacionalidad francesa y el 8,4% tienen otra nacionalidad. Las relaciones transnacionales son esencialmente personas residentes en España (43,1%), y una pequeña proporción del conjunto (7,2%), son relaciones cosmopolitas, personas residentes en otros lugares de Francia o en terceros países (de cualquier nacionalidad).

Los estudios sobre procesos migratorios a veces buscan explicar el fenómeno a partir de las cadenas relacionales. Estas relaciones preexistentes a la acción individual pueden ser útiles en distintas fases de la configuración del proyecto migratorio. A veces se trata de dar a conocer informaciones sobre el destino, otras son contactos para conseguir un empleo y otras puedes ser acciones o recursos concretos que resultan útiles en lo que ego necesite en cada momento. Por ello, en el presente trabajo pretendemos identificar

la existencia de estas relaciones, y saber cuál es su contenido, quienes son las personas y su persistencia en el tiempo. El primer paso para identificar la existencia de cadenas migratorias es identificando la composición de las redes personales, el tipo de relación de cada alter, y el momento en que dicha relación fue activada (considerando esencialmente el periodo anterior al desplazamiento a Toulouse y el periodo posterior).

Gráfico 5.4. Lugar de residencia y origen de los *alteri* del conjunto de redes las personales estudiadas. Porcentajes (N = 824).



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del trabajo de campo de la tesis.

El momento de nacimiento de las relaciones locales es distinto en función de la nacionalidad de los *alteri* y su lugar de residencia (ver tabla 5.4). La relación nació antes de llegar a Toulouse para el 53,3% de los *alteri*, mientras que un 46,7% de los *alteri* son vínculos nuevos. Resulta una información pertinente para contrastar la hipótesis de la existencia de relaciones predecesoras a la movilidad individual de cada ego que compone la presente muestra. O lo que es lo mismo, la existencia de cadenas migratorias para el fenómeno estudiado.

Al superponer ambas características (véase Gráfico 5.4), el momento de nacimiento de la relación según el lugar de residencia y la nacionalidad de los *alteri*, observamos que ciertas relaciones tienden a activarse en determinados momentos del proceso. Es decir, casi todas las relaciones locales cosmopolitas (con una nacionalidad distinta a la francesa o la española), son personas conocidas en el lugar de destino (97,1%). Por otro lado, gran parte de las relaciones locales de nacionalidad española (78,9%) y francesa (89,8%), también son vínculos activados en Toulouse. Resulta interesante observar que otro tipo de relaciones cosmopolitas, personas residentes en otro país o en otro lugar en Francia, sean de la nacionalidad que sean, son personas conocidas en gran parte (57,6%) antes del desplazamiento. Las personas residentes en origen son de forma lógica relaciones activadas en su mayoría antes del desplazamiento (98,3%).

Tabla 5.10. Momento de nacimiento de las relaciones según el lugar de residencia y nacionalidad de los *alteri*. Frecuencias, porcentajes y residuo corregido (N = 824).

		Local misma nacionalidad	Nacionalidad local (francesa)	Local cosmopolita	Origen	Otro lugar	Total
Etapa post-migratoria	Frecuencia	138	149	67	6	25	385
	% columna	78,9%	89,8%	97,1%	1,7%	42,4%	46,7%
	Residuo corregido	9,6	12,4	8,8	-22,5	-,7	
Etapa pre-migratoria	Frecuencia	37	17	2	349	34	439
	% columna	21,1%	10,2%	2,9%	98,3%	57,6%	53,3%
	Resido corregido	-9,6	-12,4	-8,8	22,5	,7	
Total	Frecuencia	175	166	69	355	59	824
	% columna	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

V de Cramer = 0,822 (p < 0,000)

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del trabajo de campo.

Se pueden establecer dos tipos de vínculos del mismo origen. Por un lado las personas que se conocen en el país de origen (y a las que podemos atribuir hipotéticamente cierta

implicación en proporcionar recursos útiles a la expatriación, o reproductores de las cadenas migratorias), que suponen el 43,1% del total de *alteri*. En segundo lugar las personas del mismo origen conocidas en Toulouse (21,2%) y que reflejan cierta importancia del origen en el desarrollo de las redes en el lugar de instalación, aunque sea temporal. Puesto que la mayoría de las relaciones activadas antes del desplazamiento son personas residentes en el lugar de origen en su mayoría (79,5%), no podemos establecer una implicación considerable de las relaciones nacidas de cadenas migratorias en la construcción del proyecto migratorio de las personas estudiadas. En la quinta sección del presente capítulo abordaremos la presencia en las redes personales de ego de las relaciones útiles en la construcción del proyecto migratorio, detectadas en las cadenas relacionales.

Al observar la proporción de las relaciones presentes en la red según el momento de activación se constata, en primer lugar, que las personas que han vivido un proceso de movilidad no han producido una ruptura clara con los vínculos pre-migratorios, esto es, que las redes personales de la población estudiada son transnacionales. Cabe ver la incidencia en procurar recursos útiles para organizar el desplazamiento y los tiempos iniciales de instalación, especialmente para encontrar alojamiento y trabajo, y su diferencia con las relaciones que siguen activas en la red personal. Además de diferenciar los vínculos locales y no locales presentes en la red de apoyo y sociabilidad que pudieron ser útiles en los estadios previos al desplazamiento e iniciales del proceso de instalación. En segundo lugar, se observa la existencia de vínculos heterófilos, es decir de capital social *bridging* y *linking*, que han nacido en los contextos con los que ego entra en contacto. Estos vínculos locales aparecidos en contextos diversos (véase el siguiente apartado del presente capítulo), se producen en mayor medida en el proceso de estabilización en el lugar de destino, pero también destaca la generación de vínculos nuevos con personas del mismo origen. La tendencia a la homofilia y la construcción de la red de sociabilidad y apoyo de tipo *bonding*, es también presente en los vínculos post-movilidad, esto es los nuevos vínculos creados en contextos locales. Estas cuestiones serán abordadas con mayor detalle en el siguiente capítulo.

5.2.2.3.2. La composición de las redes según el tiempo de residencia en la ciudad

Partiendo de las teorías clásicas de la asimilación, bajo la premisa que a medida que pasa el tiempo en la sociedad de acogida las personas expatriadas o migradas tienden hacia la asimilación relacional, y esto es a una mayor presencia en la red personal de vínculos locales originarios del país de destino. Cabría esperar entonces, que la diversidad y la variabilidad de situaciones fuese explicada, en parte, por el tiempo de residencia en Toulouse. Para constatar esta premisa, en el presente apartado hacemos una comparativa de individuos llegados a Toulouse en distintos momentos, con la que construimos una posible evolución de las redes personales de migrantes a lo largo de su trayectoria en el lugar de residencia actual.

Puesto que para realizar el presente trabajo no hemos realizado un estudio longitudinal de cada red personal la comparación parte de distintas redes de personas que llegaron a Toulouse en momentos distintos, observando la distinta composición de la red personal de egos que residen en Toulouse entre hace uno y siete años.

La composición de las redes personales según el origen y lugar de residencia de los *alteri* varía en función del tiempo que las personas entrevistadas llevan residiendo en Toulouse (véase Gráfico 5.5). Se constatar una tendencia al aumento de la proporción de relaciones locales en la red personal, superando el 50% del conjunto de relaciones a partir del sexto año de residencia en Toulouse. Con el paso del tiempo la proporción de *alteri* en origen disminuye, pasando de entre un 40-50% en los primeros tres años de residencia en Toulouse a un 30% a partir de los seis años en la ciudad. Cabe matizar que el 60% de las personas entrevistadas llevan en Toulouse entre uno y dos años en el momento de realizar la entrevista, lo que dificulta la comparación entre personas residentes en Toulouse desde hace más tiempo (tres a siete años). Esta constatación sirve para darnos cuenta de la mayor presencia de personas recién llegadas en Toulouse en el periodo de realización del trabajo de campo (2012-2014).

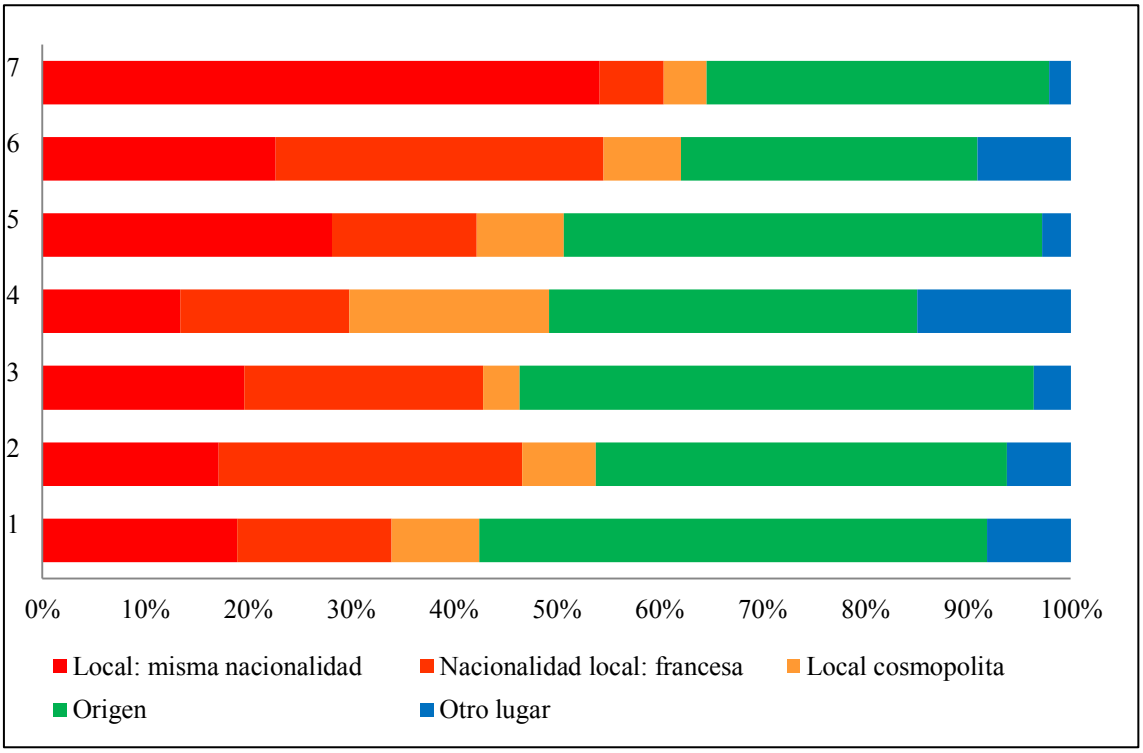
La presencia de relaciones locales en la red es importante para el conjunto de redes consideradas y es aún más relevante en el caso de relaciones del mismo origen, que de personas de nacionalidad francesa o de otros orígenes. Las relaciones locales del mismo

origen son las que más crecen con el paso del tiempo (pasan de un 19% para quienes llevan un año en Toulouse a un 54% entre quienes llevan siete[18]).

La estabilización de relaciones locales puede por lo tanto, variar en el tiempo, no tanto por el tiempo de residencia en la ciudad sino por las características individuales de la red personal. De tal modo que la elevada variación en la composición de las redes personales según el tiempo de residencia en la ciudad me lleva a pensar que existen otros factores individuales que pueden explicar la evolución en la composición de las redes personales. Además de tener en cuenta el tamaño pequeño de la muestra, que puede condicionar los resultados obtenidos, a continuación indico una serie de factores individuales que pueden influir en explicar la composición de las redes estudiadas. Entre estos factores cabe considerar las características socio demográficas de la población estudiada, como la situación de pareja, el hecho de tener hijos o la situación profesional.

[18] Cabe decir que no se da una progresión lineal, puesto que hay que tomar con cautela este resultado, puesto que para las personas que llevan cuatro de residencia en Toulouse la proporción de relaciones locales con el mismo origen es incluso más baja que para los que llevan un año de residencia en la ciudad.

Gráfico 5.5. Distribución del lugar de residencia y nacionalidad de los *alteri* según los años de residencia en Toulouse de la persona entrevistada. Porcentajes (N = 824).



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del trabajo de campo de la tesis.

Las relaciones locales de nacionalidad francesa tienden a acrecentar su presencia, puesto que pasan de un 15% entre las personas que llevan un año residiendo en la ciudad, al 31% entre las personas que llevan seis años . Las relaciones locales cosmopolitas son estables al tiempo de residencia en la ciudad, representan una proporción inferior al 10% en la composición de la red. Excepto entre las personas que llevan cuatro años residiendo en la ciudad (aunque recuerdo que hay que tomar con cautela estos resultados debido al pequeño tamaño de la muestra), lo que nos permite interrogarnos sobre los factores individuales que explican este fenómeno. La composición de las redes por relaciones fuertes en origen es importante, son relaciones que se mantienen estables aunque tienen tendencia a perder importancia con el paso del tiempo. Podemos afirmar

que la presencia de *alteri* en origen se mantiene claramente incluso entre las personas que llevan más tiempo en Toulouse (al menos el 30% de las personas de la red residen en España independientemente del tiempo que ego lleva en Toulouse).

Existe una asociación estadística entre el lugar de residencia y la nacionalidad de los *alteri* y el tiempo que ego lleva residiendo en Toulouse (chi2 (24gl)=87,902, p: 0,000; V de Cramer=0,163). La proporción de relaciones autóctonas de nacionalidad francesa tienen una asociación positiva y estadísticamente significativa entre las personas que residen en Toulouse desde hace dos años (residuo corregido=3,9). La proporción de relaciones locales de otra nacionalidad tienen una asociación positiva y estadísticamente significativa entre los que llevan cuatro años residiendo en Toulouse (residuo corregido=3,4). En el otro extremo, la presencia de relaciones locales del mismo origen tiene una asociación positiva y estadísticamente significativa en las redes de personas que llevan siete años de residencia en Toulouse (residuo corregido=5,7).

Llevar menos tiempo en Toulouse puede estar relacionado con una presencia importante de relaciones locales de nacionalidad francesa (dos años), o de otra nacionalidad (cuatro años), y con una proporción elevada de relaciones en origen. A medida que aumenta el tiempo de residencia sólo constatamos el aumento de relaciones locales del mismo origen, lo que nos lleva a pensar en la importancia para la población estudiada del intercambio cotidiano con personas cuyos valores y características culturales y lingüísticas sean compartidos. Por lo que podemos validar el efecto de factores comunitarios en la adaptación al lugar de destino. Estos resultados deben ser matizados, puesto que debido a la diversidad de perfiles existente es imprescindible controlar la composición de las redes personales según factores individuales y biográficos. Así, se tiene en cuenta la implicación de las características individuales en la posible existencia de fenómenos de adaptación comunitaria.

Las características que definen la composición de las redes según el lugar de residencia y nacionalidad de los *alteri* controladas por el tiempo de residencia de ego en Toulouse permiten validar las hipótesis relacionadas con estas características. Por un lado, el aumento del tiempo de residencia en la ciudad por parte de ego propiciará la construcción de redes más grandes, con una presencia creciente de amistades locales.

Las relaciones locales son mayoritariamente personas del mismo origen. La presencia de relaciones transnacionales es estable y se concentra en el lugar de origen, aunque disminuye paulatinamente se trata de una proporción estable al tratarse de relaciones fuertes de amistad y familia. Por otro lado, se puede validar la hipótesis que establece que las personas que llevan poco tiempo en Toulouse tendrán redes orientadas en el lugar de origen, con mayor proporción de relaciones del mismo origen, y una presencia moderada de relaciones locales, de cualquier origen.

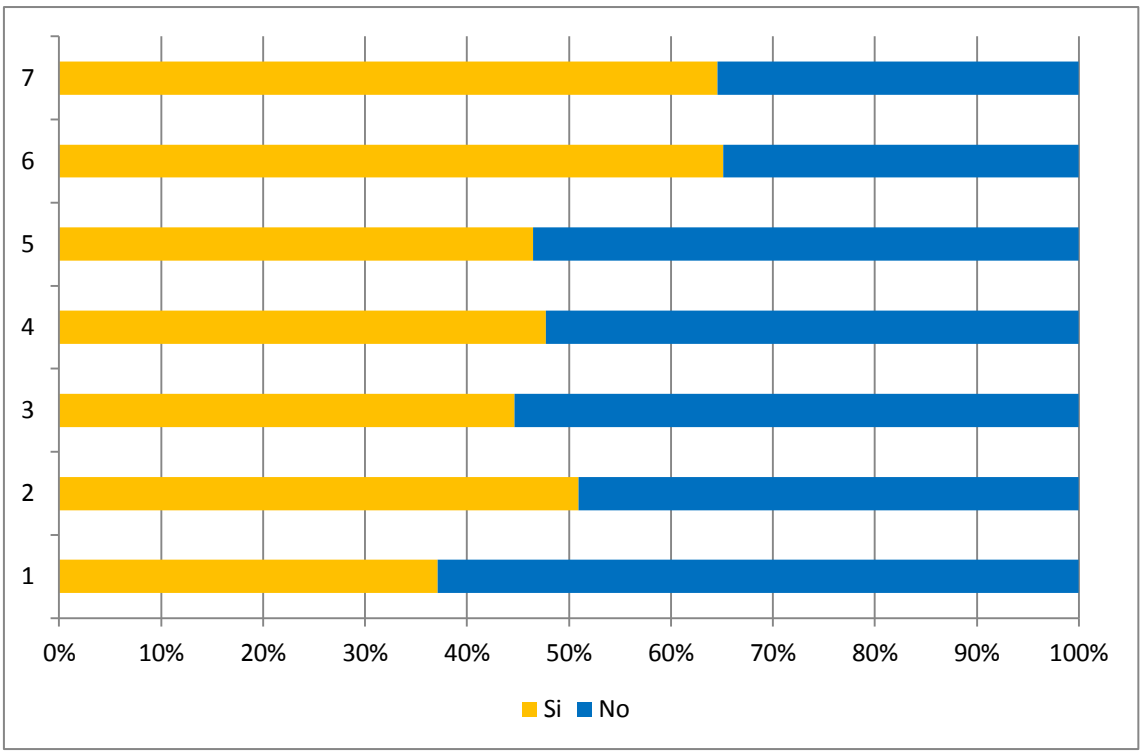
Hasta ahora hemos establecido una composición de las redes personales de la población estudiada en cuanto al tipo de relaciones, el lugar de residencia de cada persona o su nacionalidad. Puesto que entiendo que el momento y el contexto en que las relaciones de ego han sido activadas como fundamentales para explicar la problemática, definimos a continuación la formalización de dichas características en las redes estudiadas. Para empezar, el tiempo de residencia fuera del lugar de origen es un factor que explica de forma diferenciada el contexto de nacimiento de las relaciones que componen las redes personales. Las personas que llevan cuatro años o más residiendo en Toulouse han conocido a gran parte de las personas de su red en contextos de amistad, respecto a las personas que llevan menos tiempo en la ciudad. La existencia de relaciones nacidas en contextos profesionales o de la formación superior está relacionado con las redes de personas que llevan dos o tres años residiendo en Toulouse; y las relaciones nacidas en contextos de la infancia están asociadas a las redes de personas que llevan un año en Toulouse (lo que nos lleva a pensar que se trata de redes orientadas en los contextos de sociabilidad localizados en los lugares de origen).

La historia biográfica de ego, y la preeminencia que se dé a las distintas actividades, contextos o dimensiones de sociabilidad permitirán explicar la evolución de la composición de las redes personales con más detalle. Por ello, será a partir del análisis de la información cualitativa de las entrevistas que nos será posible concretar las distintas categorías de redes personales de la tipología construida y los cambios detectados en las mismas. Aunque detectemos las limitaciones impuestas por la metodología de análisis de las redes personales, trataremos de dar cuenta de las evoluciones relacionales detectadas a partir del relato biográfico de las personas

entrevistadas. Entiendo además que la única forma de detectar los cambios y las dinámicas producidas en la estructura y composición de las redes debido al paso del tiempo sería la posibilidad de ampliar el trabajo realizado mediante un estudio longitudinal (lo cual no es posible debido al elevado gasto de tiempo que dicha circunstancia conllevaría).

Por otro lado, puedo establecer que gran parte de las relaciones previas a la migración se mantienen activas con el paso del tiempo (véase Gráfico 5.6.). Aunque con el paso de los años, la presencia de relaciones nacidas en origen disminuye ligeramente en comparación con la presencia de relaciones activadas después del proceso migratorio. Mientras que durante los primeros cinco años de residencia en la ciudad la proporción de *alteri* activados en Toulouse oscila entre el 37% y el 50% de las relaciones que componen la red, entre las redes de personas que llevan seis y siete años en Toulouse la proporción de relaciones locales supera el 60%.

Gráfico 5.6. Distribución de los *alteri* según si han sido activados o no en Toulouse y de los años de residencia de ego en la ciudad. Porcentajes (N = 57).



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del trabajo de campo de la tesis.

La evolución de la proporción de relaciones activadas en origen es inversa a las relaciones nacidas en contextos locales. Por un lado más del 50% de relaciones presentes en las redes de personas que llevan hasta cinco años de residencia en la ciudad son relaciones transnacionales, y entre los entrevistados que residen en Toulouse desde hace más de cinco años la proporción de relaciones transnacionales es del 35%.

Deduzco con los resultados que acabo de enunciar que la estabilidad de las propiedades transnacionales de las redes de la población expatriada pone de manifiesto que la composición homófila de las redes de la población estudiada no se puede explicar exclusivamente por lo que sucede en su trayectoria en la sociedad de residencia actual. Al igual que las relaciones importantes en origen parecen estabilizar su presencia en las

redes personales con el paso del tiempo, el momento de nacimiento de las relaciones depende del tiempo de residencia en la ciudad.

Concretamente, existe una asociación significativa de llevar seis o siete años residiendo en Toulouse y haber conocido a los *alteri* en la etapa posterior a la situación de movilidad (véase la Talba 5.11.). En el otro extremo, existe una relación positiva, y estadísticamente significativa, entre llevar un año residiendo en Toulouse y haber conocido a la mayor parte de *alteri* de la red en el lugar de origen. En términos generales existe una asociación estadística entre el tiempo de residencia en Toulouse y la etapa de activación de las relaciones presentes en la red personal. Concretamente, la proporción de *alteri* nacidos antes y después del proceso de movilidad es homogénea entre ambos momentos, aunque sea un poco superior la proporción de relaciones nacidas en origen (53,3%), lo que nos lleva a afirmar que la presente muestra está compuesta de redes personales transnacionales.

Tabla 5.11. Asociación entre el tiempo de residencia en Toulouse de ego y la etapa de activación de las relaciones presentes en la red. Frecuencias, porcentajes y residuo corregido (N = 827).

Tiempo en Toulouse: años		Contexto de nacimiento de la relación en Toulouse		Total
		Si	No	
1	Recuento	114	193	307
	% columna	29,5%	43,8%	37,1%
	Residuo corregido	-4,2	4,2	
2	Recuento	108	104	212
	% columna	28,0%	23,6%	25,6%
	Residuo corregido	1,4	-1,4	
3	Recuento	25	31	56
	% columna	6,5%	7,0%	6,8%
	Residuo corregido	-,3	,3	
4	Recuento	32	35	67
	% columna	8,3%	7,9%	8,1%
	Residuo corregido	,2	-,2	
5	Recuento	33	38	71
	% columna	8,5%	8,6%	8,6%
	Residuo corregido	,0	,0	
6	Recuento	43	23	66
	% columna	11,1%	5,2%	8,0%
	Residuo corregido	3,1	-3,1	
7	Recuento	31	17	48
	% columna	8,0%	3,9%	5,8%
	Residuo corregido	2,6	-2,6	
Total	Recuento	386	441	827
	% columna	100,0%	100,0%	100,0%

V de Cramer = 0,184 (p < 0,000)

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del trabajo de campo de la tesis.

Hasta aquí he hecho un repaso de las principales características de estructura y composición de las redes personales. También he empezado a validar las hipótesis planteadas en la tesis para dar cuenta de la importancia de las relaciones interpersonales durante la construcción y consecución de un proceso de movilidad, de instalación y de acceso al mercado de trabajo. Explorar las características de las redes personales de la

población analizada nos ha permitido dar cuenta de la formalización de las interacciones sociales de personas que experimentan un proceso de movilidad, y permitir dar cuenta de los factores clave en las cualidades de la estructura de sociabilidad para generar y acceder a nuevos recursos útiles. Aún así, para responder a las hipótesis centradas en la activación de recursos relaciones preexistentes, o no, a la llegada a Toulouse de ego, tenemos que dar cuenta de los resultados que permiten articular los análisis de las cadenas relacionales con los análisis de la estructura y composición de las redes personales. Por ello, en el siguiente capítulo nos detendremos en entrar en detalle en la articulación analítica entre las relaciones presentes en la historia biográfica de las personas entrevistadas, y el mantenimiento de las mismas en las redes personales de sociabilidad y apoyo.

En la siguiente y última sección del presente capítulo explicamos el proceso que nos ha permitido configurar la tipología de las redes personales de la muestra estudiada.

5.2.3. Una tipología de las redes personales

En las secciones precedentes de este capítulo hemos visto que la composición de las redes según los distintos criterios de interés para el presente estudio no es homogénea, y varía notablemente según cada caso. Por ello, resulta de interés analizar la diversidad interna de las redes estudiándolas más allá de su composición agregada. Tanto el origen y el lugar de residencia de los *alteri*, las características socio demográficas de ego o el tiempo de residencia en Toulouse no resultan determinantes para diferenciar varios tipos de redes preeminentes. Finalmente, sin querer quitar relevancia a los criterios sociales considerados, hemos construido una tipología de redes personales en base a indicadores estructurales.

Antes de entrar en detalle en las características estructurales que definen las categorías de la tipología de redes personales construida, presentamos las distintas medidas de centralidad y variabilidad de las variables sobre la adaptación relacional de la población estudiada en Toulouse. Es decir, sobre los criterios de transnacionalidad relacional que explican la composición de las redes según el lugar de residencia y la nacionalidad de los *alteri*. Las medias de centralidad estadística (ver tabla 5.6) nos permiten dar cuenta

de la presencia mayoritaria de *alteri* en origen (44,3% de promedio), y de *alteri* locales (20% de promedio), independientemente de su nacionalidad (española o francesa). Por otro lado, aunque la curtosis de las variables sobre composición de las redes sea mayoritariamente positiva, y por tanto con una distribución cercana a la normalidad, es negativa en las variables sobre *alteri* de la misma nacionalidad, locales y en origen, lo que indica una variabilidad considerable entre las redes de estas personas. Además, el resto de medidas de dispersión indican que existe una gran diversidad de casos, que explicaremos más detenidamente en los siguientes capítulos de forma individual. Las especificidades individuales se explican según criterios biográficos y teniendo en cuenta los análisis sobre la activación de recursos relacionales útiles a la instalación y el acceso al empleo (que detallaremos en los capítulos siguientes).

Entiendo así el interés de identificar la diversidad de situaciones que configuran las variables relativas a la estructura de las redes personales, y detallando posteriormente los criterios socio-demográficos que sobresalen en los distintos grupos considerados. Para construir la tipología he realizado un análisis multivariable que me ha permitido entender como los indicadores de estructura de las redes personales considerados se relacionan entre si y articulan los distintos modelos de estabilización relacional y creación de pertenencias múltiples. La tipología se inspira inicialmente en la formulada por Bidart, Degenne y Grossetti (2011, 2015) y Cruz (2013).

Tabla 5.12. Medidas de centralidad y dispersión de las variables sobre la presencia de los distintos tipos de *alteri* en las redes de los egos (porcentajes de *alteri* de cada tipo en las redes) (N=54).

		Local: nacionalidad francesa	Local: nacionalidad española	Local cosmopolita: otra nacionalidad	Origen	Otro lugar
Media		**19,04**	**20,13**	8,40	**44,34**	7,43
Mediana		11,80	18,20	0,00	**43,35**	5,90
Moda		0,00	0,00	0,00	55,60	0,00
Desviación estándar		**17,85**	**16,05**	**12,20**	**18,68**	**8,58**
Varianza		318,52	257,64	148,85	348,80	73,62
Asimetría		1,08	0,79	1,67	0,12	1,44
Error estándar de asimetría		0,33	0,33	0,33	0,33	0,33
Curtosis		0,63	-0,10	2,46	-0,29	2,34
Error estándar de curtosis		0,64	0,64	0,64	0,64	0,64
Rango		**70,60**	**63,30**	**50,00**	**82,70**	**38,50**
Mínimo		0,00	0,00	0,00	4,80	0,00
Máximo		70,60	63,30	50,00	87,50	38,50
Suma		1.028,00	1.087,00	453,70	2.394,40	401,40
Percentiles	25	6,30	8,30	0,00	29,20	0,00
	50	11,80	18,20	0,00	43,35	5,90
	75	31,80	28,80	16,03	55,98	12,58

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del trabajo de campo de la tesis.

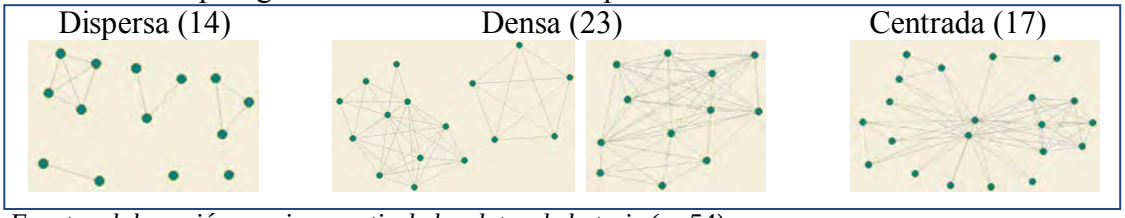
Los distintos trabajos emplean diversos indicadores de estructura de redes, que oscilan entre cuatro y siete indicadores, para construir una tipología a partir de una clasificación automática. El mejor resultado obtenido en el estudio de 2015 para conseguir una tipología empírica mediante la aplicación de un análisis discriminante incluyó cuatro indicadores (centralidad de intermediación, modularidad, densidad y diámetro). Esta clasificación dio seis tipos de redes personales: las redes de tipo flor, las redes de tipo

cadena, las redes densas no centradas, las densas centradas, las redes de núcleos disociados y las redes dispersas.

Inspirándome en la propuesta de Bidart, Degenne y Grossetti, empecé por generar una clasificación automática a partir de los mismos indicadores de redes (aunque finalmente excluimos la modularidad en el presente estudio, puesto que no presentaba diferencias relevantes en la clasificación y se podía asimilar a la densidad, considerando que las diferencias en el tamaño de las redes de la muestra considerada no distaban mucho entre sí). El análisis realizado me ha permitido construir una clasificación de tres tipos distintos. Aunque inicialmente construí dos clasificaciones de cinco y cuatro grupos que presentaban menos diferencias estructurales entre grupos que el modelo que presentamos a continuación. Por lo que decidí guardar el modelo que diferenciaba tres grupos y explicar de forma cualitativa la presencia de dos sub-grupos en dos de las clases consideradas. El detalle de las diferencias cualitativas se hizo mediante una revisión de los grafos y al identificar estructuras regulares en cuanto al tamaño, la densidad, centralidad y fragmentación de las redes. A continuación, presento la tipología de redes personales que distingue tres grupos (véase el Gráfico 5.7.).

Distintas herramientas estadísticas y un análisis discriminante (Torrado y Berlanga, 2013) con tres variables descriptivas (densidad, centralidad de intermediación y diámetro) constatan la consistencia de los resultados obtenidos. El gráfico 5.7. es el gráfico de la función discriminante. El gráfico presenta la distribución de los Egos en función de su posición respecto a las dos funciones principales que resumen las variables de la clasificación (centralización de intermediación, diámetro y densidad).

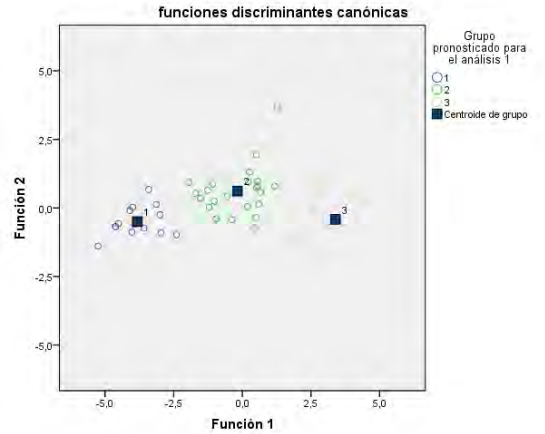
Gráfico 5.7. Tipología estructural de las redes personales.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tesis (n=54).

La tipología presenta tres clases, y su interpretación será ampliada en el siguiente capítulo en base a factores cualitativos. Esta tipología sirve de variable ilustrativa y distingue los grupos de Egos con distintos colores (véase el Gráfico 5.8.) que se agrupan en zonas del plano, por lo que entiendo que las características estructurales de las redes son similares para cada tipo de red personal.

Gráfico 5.8. Función discriminante canónica que presenta los tres tipos de redes.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tesis (n=54).

Los supuestos paramétricos mediante el test M de Box confirma que las matrices de varianzas-covarianzas son diferentes. Los valores obtenidos (autovalor de 0.294, correlación canónica de 0.477) permiten establecer una primera conclusión: la segunda función discriminante permite clasificar de forma significativa (0.002) a los tres tipos de redes personales según las variables de estructura de las mismas. Las tres variables independientes consideradas son significativas para el modelo. El test de lambda de Wilks que contrasta las medias de las funciones discriminantes correspondientes a todos los grupos es significativo (0.000) en las tres funciones del presente análisis. Por lo que podemos afirmar diferencias de comportamiento entre las medias de los tres grupos de redes personales. Aunque las tres variables están incluidas en el modelo, las correlaciones entre las funciones discriminantes y las variables son más elevadas para la centralización de intermediación (-0.749) y para la densidad (0.587). Deducimos que la centralización de intermediación influye más en la función discriminante (aunque tome

un valor negativo, quiere decir que contribuye a disminuir la puntuación discriminante). Sólo la segunda clase de las redes personales tiende a obtener puntuaciones positivas en la función discriminante. La función discriminante nos indica que un aumento en la densidad, y también en el diámetro, por encima de la media, se adaptará más a las redes densas. Por otro lado, una densidad y diámetro por debajo de la media será más característico de los tipos de red centrada y dispersa. En cuanto a la centralización de intermediación, un valor por encima de la media hará disminuir la puntuación discriminante (puesto que el signo es negativo) y será más característico de los tipos de redes dispersa y centrada. A la inversa un valor de centralización de intermediación por debajo de la media dará más opciones a que las redes se clasifiquen en el grupo de densas.

Una vez presentada la tipología, veré cómo se diferencian los tipos en su composición interna y a qué perfiles socio-demográficos responde cada tipo de redes, en el caso de que se clasifiquen en base a estas características.

Al analizar la composición media de los tres tipos de redes constatamos diferencias significativas en cuanto a la intensidad relacional (Chi2=7’489, 2GL, p=0,024) el lugar de residencia de los *alteri* (Chi2=10’330, 2GL, p=0,006) y el lugar de residencia de los mismos según su nacionalidad (Chi2=16’172, 8GL, p=0,040) .

En el tipo de red densa se citan más relaciones próximas, mientras que en las redes pequeñas dispersas se citan más lazos débiles. Aunque el tipo de vínculo entre egos y *alteri* no presente relaciones significativas según los tipos de redes, las personas que tienen una red de tipo dispersa tienden a citar más relaciones profesionales y a lazos débiles (conocidos o vecinos) y a menos amistades, y en las redes centradas se cita una proporción mayor de amistades. Las relaciones familiares no destacan en ninguna de las clases de red. Por otro lado, las personas con redes dispersas son quienes citan a más relaciones transnacionales cosmopolitas (vínculos residentes en otro país distinto a España o Francia), mientras que las redes centradas se caracterizan por una proporción superior de *alteri* locales de nacionalidad francesa, y menor de *alteri* en origen. Las redes centradas son las que más se alejan de la media y tienen una mayor proporción de

relaciones locales, mientras que las redes dispersas pequeñas y las medianas densas suelen estar compuestas de más relaciones transnacionales en origen.

La composición tiene importancia en las características estructurales de las redes personales, en cuanto a la cercanía relacional y el lugar de residencia de las relaciones mencionadas. Por un lado, las redes más grandes y centrales tienen mayor proporción de relaciones de amistad en gran medida locales. Mientras que las redes pequeñas y dispersas se componen esencialmente de relaciones débiles y profesionales. Las redes medianas o grandes de mayor densidad tienen mayor proporción de vínculos fuertes en origen. Tanto las redes dispersas como las densas son de carácter mayoritariamente transnacional. Otro aspecto importante en las diferentes estructuras de redes personales es la articulación existente entre los diferentes contextos de sociabilidad de Ego. Aunque tanto en el análisis de la estructura y composición de las redes como desde un punto de vista cualitativo, las relaciones son mayoritariamente polivalentes, se detectan ciertas diferencias en función del tipo de red. Por un lado, las redes con mayor centralidad articulan relaciones nacidas en distintos contextos, y tienen una proporción más elevada de vínculos provenientes de contextos asociativos. Por otro lado, las redes densas también tienen una estructura que relaciona distintos focos de sociabilidad, aunque en este caso se trata de relaciones próximas puesto que son redes con una elevada proporción de relaciones nacidas a través de otras amistades o en el contexto de la formación superior. A diferencia de las redes centradas y densas, las redes pequeñas y dispersas presentan una estructura organizada entorno a contextos de sociabilidad separados, puesto que tienen una gran proporción de relaciones nacidas en contextos diversos en tiempo de ocio, basadas esencialmente en lazos débiles.

En cuanto a los análisis realizados respecto a las características socio-demográficas de las personas entrevistadas y la asociación con los tres tipos de redes personales construidas, no he encontrado diferencias significativas. La dificultad para encontrar diferencias importantes desde un punto estadístico se debe asimismo a la limitación de la muestra 54 casos. Aun así, mediante análisis bivariados que cruzan la variable cualitativa que indica el tipo de red y las distintas variables socio-demográficas, se han obtenido una serie de características comunes, o tendencias, para cada tipo de red.

5.2.3.1. Particularidades individuales de la tipología de las redes personales

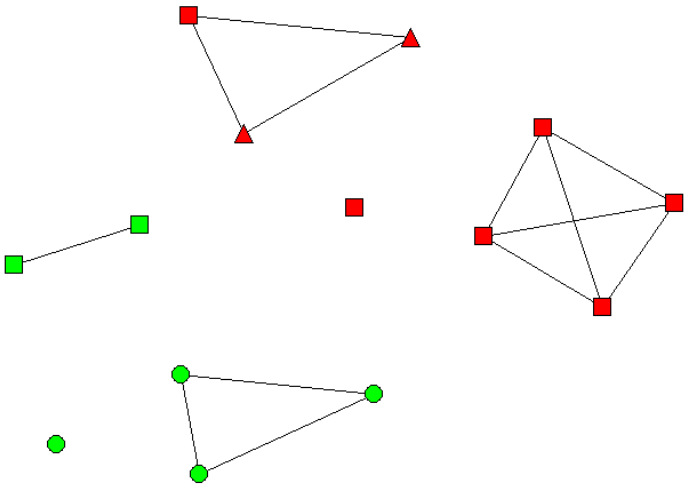
Las diferencias y especificidades de la tipología se concretan en el análisis de las características cualitativas de los itinerarios de vida individuales y a los tres perfiles de movilidad explicitados en el capítulo anterior, según los tipos de recursos movilizados para el acceso al empleo y la organización de la instalación en la ciudad: el contexto académico y las expectativas profesionales, las relaciones personales fuertes y las ideas preconcebidas construidos en los entornos formales o relacionales en origen.

A continuación indico algunas particularidades individuales para cada uno de los tipos de la red y las características de cada grupo.

Tipo 1. Redes pequeñas dispersas: este tipo de red está compuesto por personas con perfiles diversos en cuanto a los itinerarios de movilidad y los recursos implicados en los procesos de instalación y acceso al empleo. Tampoco hay diferencias por tiempo de residencia en la ciudad. Aunque hay más redes de personas que no han utilizado a las relaciones para entrar en contacto con los recursos útiles para la instalación y el empleo. Concretamente se trata de personas que han venido a la ciudad especialmente gracias a dispositivos de mediación y otros tipos de recursos formales.

En el Gráfico 5.9., la red de Felip representa una red aislada, en que las distintas relaciones de amistad locales están desconectadas entre sí, igual que las relaciones de amistad en origen, que a su vez están desvinculadas de las relaciones familiares. Es una red fragmentada, en la que la distinta localización geográfica de las relaciones de amistad y familia de ego es transnacional. El itinerario de Felip se centra en las informaciones que obtuvo del contexto académico y de las prácticas profesionales previas al desplazamiento en la ciudad, aunque ninguna de las personas que le dio alguna información durante dicho proceso forma parte de su red personal, por lo que se trata de relaciones débiles del ámbito profesional.

Gráfico 5.9. Diagrama de red tipo 1 aislada. Felip, 21 años, su pareja vive en Barcelona, reside en Toulouse desde hace dos años y dos meses.



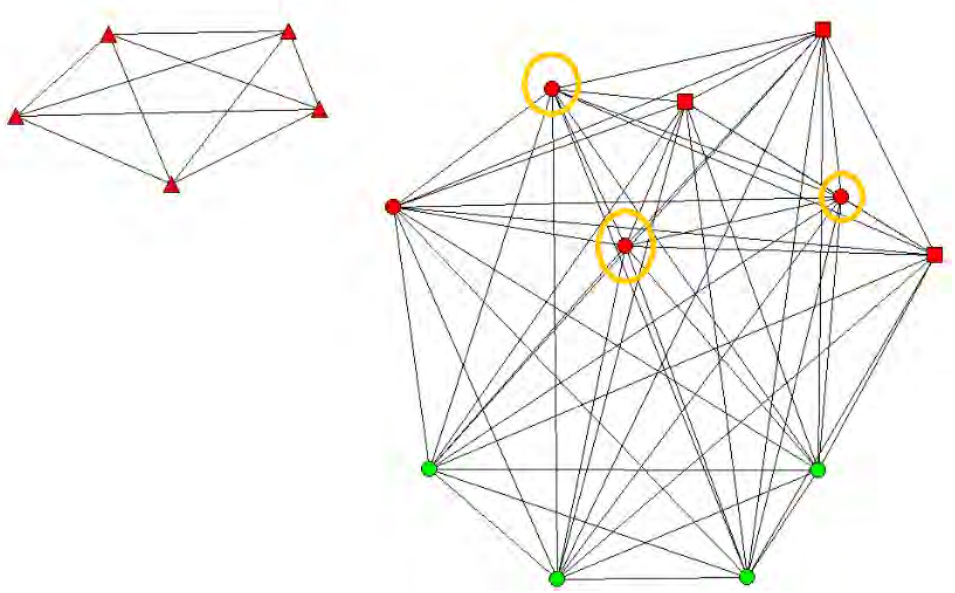
Leyenda: los colores indican el lugar de residencia, verde: lugar de origen, rojo: Toulouse y área metropolitana. Las figuras indican el tipo de relación, círculo: familia, cuadrado: amistades, triángulo: compañeros de trabajo.

Tipo 2. Redes medianas y grandes densas: las personas con este tipo de red han construido su proceso de movilidad especialmente gracias a relaciones importantes, mayoritariamente la pareja de la persona que se ha desplazado, un familiar más o menos lejano (hermano o primo) que viva en Toulouse o haya vivido en la ciudad una temporada, o a través de amistades locales, o conocidas en origen pero que, en el momento de realizar la entrevista, residen en Toulouse. Entre las personas que han recibido ayuda de relaciones importantes la pareja es la persona principal, o fue importante en el momento que la persona realizó el desplazamiento y organizó su proceso de instalación.

En el Gráfico 5.10. presento la red de Laura, cuya familia, amigos y compañeros salen representados en un componente independiente de sus compañeros de trabajo. El lugar de residencia de las personas no determina la posición de los *alteri* en la relación, puesto que en el componente de la derecha, están presentes todas las relaciones personales de ego, familiares y de amistad, locales y en origen, mientras que en el componente pequeño las relaciones profesionales locales. Se trata de una red de alguien que articula

los lazos personales fuertes en la nueva ciudad de residencia (por su pareja, su hijo, la madre y la hermana de su pareja y algunos amigos importantes) y en el lugar de origen. Por lo que es una red transnacional cohesionada en que las personas en los distintos lugares de residencia están conectadas.

Gráfico 5.10. Diagrama de red tipo 2 densa. Laura, 31 años, tiene un hijo con su pareja, residen los tres en Toulouse desde hace un año y medio (Laura vive en Francia desde hace cinco años y ocho meses).



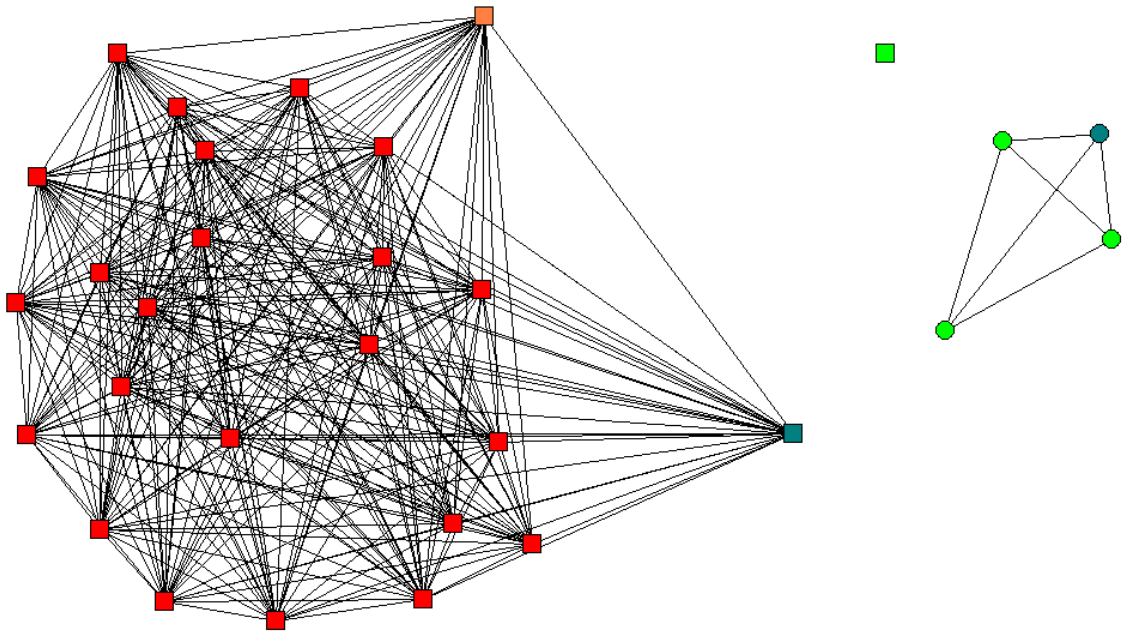
Leyenda: los colores indican el lugar de residencia, verde: lugar de origen, rojo: Toulouse y área metropolitana. Las figuras indican el tipo de relación, círculo: familia, cuadrado: amistades, triángulo: compañeros de trabajo. Los tres nodos que tienen un círculo amarillo son los que permanecen en la red y sirvieron de recurso durante el proceso de instalación en Toulouse, son la pareja de ego, su suegra y su cuñada (todos originarios de la ciudad).

El segundo tipo de redes concentra más personas con pareja (64%) y con hijos (33%), y se trata de personas que llevan más de dos años residiendo en Toulouse (42%).

En el Gráfico 5.11. la red de Climent da cuenta de una estructura de red basada en dos componentes y un nodo aislado. Con el tiempo de residencia en la ciudad, ego se ha construido una red de amigos numerosa y estable (muchos de los cuales son relaciones nacidas en su lugar de trabajo, un laboratorio de investigación en Toulouse). Se trata de un grupo de amigos fuertemente cohesionados, con quien indica tener con todos una

frecuencia de contacto y una intensidad de relación similar. Algunas de las personas del grupo de amistades siguen presentes en la red aunque se hayan desplazado a otro lugar después de vivir un tiempo en Toulouse. Finalmente, las relaciones familiares en origen o en otra ciudad, no están conectados con las amistades locales, por lo que puedo hablar de una red personal completamente bi-nacional, situada geográficamente en origen y en destino y en la que por un lado están las relaciones familiares fuertes y por el otro las relaciones de amistad. En la red de Climent ninguna persona que actuó como recurso durante su proceso de instalación y acceso al empleo (esencialmente relaciones y contactos del ámbito académico y profesional), ha sido citada en la red de apoyo y sociabilidad.

Gráfico 5.11. Diagrama de red tipo 2 densa. Climent, 29 años, sin pareja, seis años y medio de residencia en Toulouse.



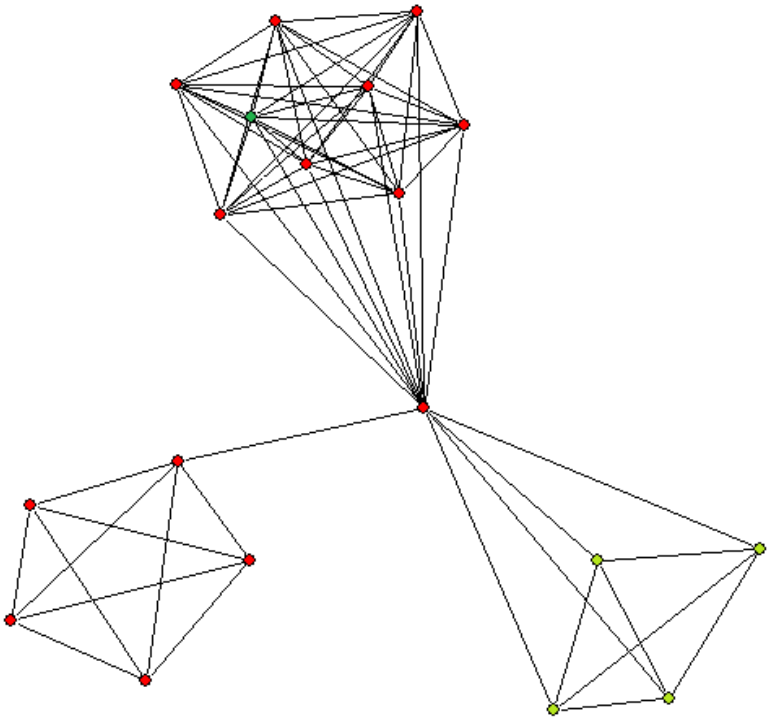
Leyenda: los colores indican el lugar de residencia, verde: lugar de origen, azul: otra ciudad distinta del lugar de origen en España, rojo: Toulouse y área metropolitana, naranja: otra ciudad en Francia. Las figuras indican el tipo de relación, círculo: familia, cuadrado: amistades, triángulo: compañeros de trabajo.

Tipo 3. Redes medianas y grandes centradas: las personas con este tipo de red se encuentran distribuidas de forma homogénea en las formas de acceso a los recursos,

aunque una proporción un poco mayor de este grupo han accedido a recursos e informaciones para facilitar su instalación y acceso al empleo a partir de relaciones fuertes. El perfil de personas con este tipo de red no se diferencia según la actividad profesional, como en el segundo tipo de redes, en las del tercer tipo hay una mayor proporción de personas que conviven con su pareja (64%) y algunas tienen hijos (32%). Son personas que llevan menos de dos años residiendo en Toulouse (68%).

En el caso de Josu, en la figura 5.12. puedo constatar que la red personal está formada por amistades locales, estructuradas en dos grupos de interrelación diferenciados, conectados por la pareja de ego, también residente en la ciudad. En un tercer sub-grupo se encuentra representada la familia de ego, residente en el lugar de origen, que constituye la principal fuente de apoyo de cualquier tipo, a parte del proporcionado por su pareja. Las relaciones recientes locales, dan muestra de un intercambio social, basado en la realización de actividades de ocio y tiempo libre frecuentes, aunque no sean identificadas como relaciones fuertes de gran carga emocional.

Gráfico 5.12. Diagrama de red tipo 3 centrada. Josu, 26 años, reside desde hace un año y seis meses en Toulouse con su pareja.



Leyenda: los colores indican el lugar de residencia, verde claro: lugar de origen, verde oscuro: otra ciudad distinta del lugar de origen en España, rojo: Toulouse y área metropolitana. Todos los nodos en rojo son amistades, excepto la pareja de ego, representada por el nodo central de la red. Los nodos en verde claro es la familia de ego, padres y hermanos.

Existen otras redes personales, tanto del primer perfil basado en la movilización de recursos del contexto académico y profesional (Dídac y Alberto) durante la fase de instalación y acceso al empleo; o que movilizaron a relaciones personales, familiares y de amistad, que también siguen una estructura centralizada. En general, la persona que ocupa la posición central y que tiene una centralización de intermediación mayor, suele ser la pareja de ego, u otra relación fuerte de amistad o familiar. Aunque a veces esta persona no convive con ego, si reside en la misma ciudad.

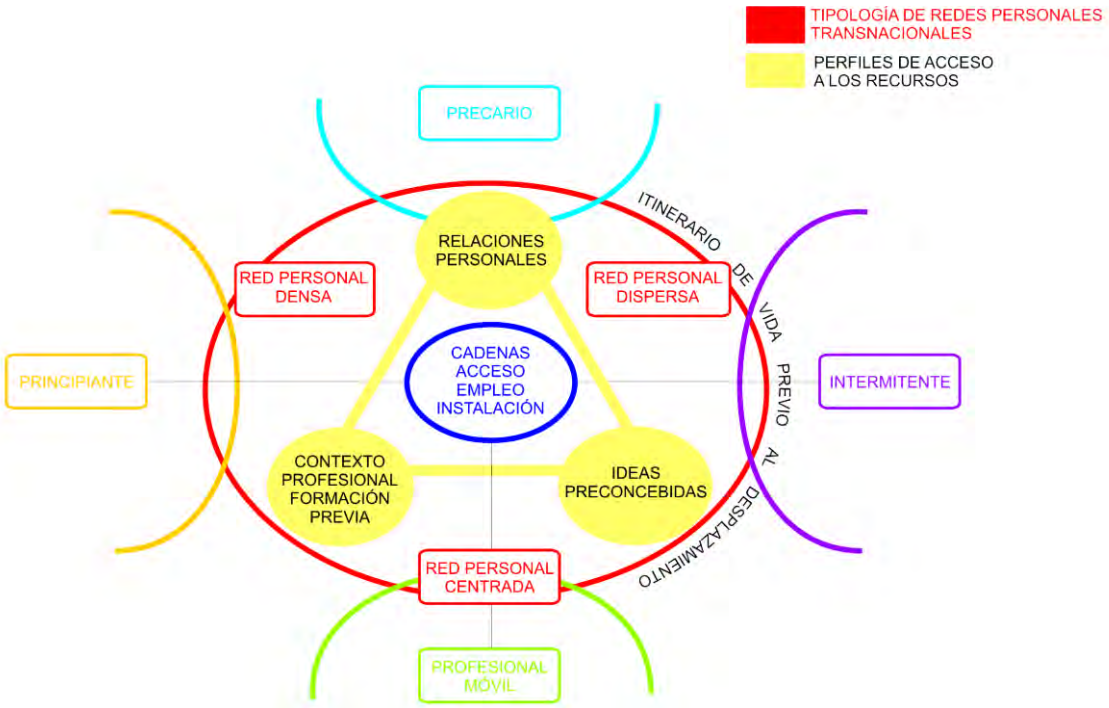
5.3. Persistencia de relaciones en las redes personales tras un proceso de movilidad

Si bien he detectado la existencia de permanencia de algunas de las personas útiles durante el proceso de instalación y acceso al empleo en las redes personales, estas no son ni mucho menos mayoritarias. Pueden suponer, un máximo de dos o tres relaciones en el conjunto de la red, lo que puede oscilar entre un 15% o 20% para las redes más pequeñas, a un 6% en las más grandes. Aunque se trate de una proporción minoritaria, resulta interesante retener que se trata de relaciones fuertes estables, que pueden ser o no de carácter transnacional. Otras veces, se trata de relaciones débiles que se transforman en relaciones fuertes debido a la frecuencia de contacto constante o incluso a la aparición de espacios mutuos de intercambio y apoyo entre las dos personas de forma recíproca.

Ha parecido enriquecedor tener en cuenta la articulación de los resultados sobre la tipología de redes con los perfiles de movilidad y sobre las relaciones preeminentes durante los procesos de acceso al empleo e instalación, así como conocer si éstas siguen presentes en las redes personales. La **articulación de los distintos niveles de resultados me ha permitido informar sobre las dinámicas de construcción y evolución relacional durante los procesos migratorios**. El marco de análisis

propuesto podría ser aplicado en otros casos de estudio, y así determinar si la formalización de las redes personales se repite en otros contextos. Lo que resultaría concluyente en cuanto a la perspectiva de investigación, y en concreto sobre la problemática estudiada en esta tesis. Véase la Figura 5.1. para constatar de forma detallada la propuesta de articulación de los resultados de esta investigación mediante la articulación de la tipología de las redes personales transnacionales, los perfiles de acceso a los recursos presentados en el capítulo cuatro, y los itinerarios de movilidad y experiencia de vida presentados en los capítulos tres y cuatro. La figura permite dar cuenta del esfuerzo en encontrar puntos en común entre las diferentes líneas de resultados constatadas en esta tesis.

Figura 5.3. Esquema de articulación entre la tipología de las redes personales, los perfiles de acceso a los recursos y los itinerarios de movilidad y experiencia de vida.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la tesis.

Finalmente, la perspectiva longitudinal no ha sido considerada en el presente trabajo, como he especificado en distintas ocasiones a lo largo de la tesis, he realizado un pequeño análisis de la evolución de las experiencias de vida de algunas personas de la muestra. La razón que me permite realizar dicho análisis longitudinal es debida al mantenimiento del contacto (cara a cara o cibernético[19]) con algunas de las personas de la muestra. A partir de esta observación, o conocimiento más cercano de la evolución del itinerario vivido por parte de las personas de la muestra puedo conocer en la fase final de la escritura de la tesis, cuáles son las características generales de la evolución del itinerario de movilidad, profesional y en definitiva la experiencia de vida de las personas de la muestra.

[19] Puesto que el contacto inicial con alguna de las personas de la muestra lo establecí a través de páginas de *Facebook* como *Españoles en Toulouse*, de las que he seguido formando parte del grupo, más como observadora que como participante, he podido conocer la permanencia de algunas de las personas en la ciudad, su cambio de residencia, algunas veces incluso su cambio de situación profesional.

En la mayoría de casos se trata especialmente de una relación amistosa, o de un simple contacto muy poco frecuente. De personas de quienes he podido tener algún tipo de noticia por haber recibido alguna petición o noticia concreta pero sin un contacto frecuente ni cercano.

Concretamente, el seguimiento informal del itinerario de vida de algunas de las personas de la muestra me ha permitido detectar la variabilidad de caminos seguidos. Algunas personas que situé en un perfil profesional móvil, han seguido esta idea y pasados algunos años tras la entrevista están trabajando y viviendo en otro país (Colombia, China), u otras personas siguiendo sus expectativas profesionales han conseguido una oportunidad en el lugar de origen, o cerca. Otras personas siguen viviendo y trabajando en Toulouse (3).

Finalmente, en consideración de la perspectiva dinámica de investigación, que permite identificar la presencia de ciertas relaciones a lo largo del tiempo, para conocer hasta que punto existe asociación entre las relaciones útiles y las relaciones con carga emocional, en mi tesis he conseguido encontrar una solución de equilibro entre análisis cualitativo, cuantitativo y reticular. Esta solución consiste en realizar una articulación en distintos niveles de análisis. En cuanto a la perspectiva individual y la construcción de los itinerarios biográficos de movilidad y acceso al empleo, la configuración de las cadenas relacionales y la estructura y composición de las redes personales. A partir de los resultados en forma de itinerarios, perfiles o tipologías obtenidos en cada fase del análisis, he construido una visión de conjunto de los procesos. Teniendo en cuenta las lógicas de interrelación entre individuos, grupos y territorios, que permiten la emergencia de redes personales transnacionales, entendidas en base a la localización de las relaciones (locales/no locales). Es más, considero que la cercanía geográfica es el factor esencial en la creación y participación en contextos de sociabilidad diversos que permitan crear pertenencias múltiples, en vías de construir la adaptación al contexto de acogida, a partir de las preferencias individuales. Y permitiéndose la evolución y cambio de la formalización de las relaciones personales en distintos lugares.

5.4. Conclusión del capítulo

Si bien los resultados obtenidos son de gran riqueza, gracias a la metodología de análisis, la tipología propuesta presenta algunas limitaciones en cuanto al tamaño de la muestra, demasiado reducida para obtener resultados estadísticamente significativos, y demasiado grande para realizar análisis individualizados y detallados que permitan agrupar las redes personales en tipos y que sus tendencias no se solapen entre sí. A su vez, y es también a partir de una limitación de la investigación, me parece pertinente desarrollar una ampliación de las cuestiones relativas a la emergencia de colectivos y creación de pertenencias múltiples en espacios de interrelación y ayuda, en fases futuras del trabajo.

De todos modos, identificadas las limitaciones presentes en todos los trabajos de investigación en ciencias sociales, a saber la falta de tiempo y la voluntad de realizar muestras más grandes, los resultados del análisis de las redes personales han resultado satisfactorios tanto teniendo en cuenta el conjunto, como de forma individualizada. Veamos a continuación, los elementos más interesantes a retener del análisis estadístico de las redes personales.

En respuesta al primer cuestionamiento del capítulo, que consistía en conocer la configuración de las redes personales entorno a distintos círculos de sociabilidad tras haber vivido un proceso de movilidad, en fase de estabilidad, puedo afirmar que **la composición media de las redes personales** de la muestra según el tipo de relación es mayoritariamente de **amistades y familia**. Por otro lado, la vivencia de una situación de movilidad condiciona la configuración de redes personales **transnacionales** y con gran presencia de amistades locales, que sustituyen en parte el apoyo proporcionado por las relaciones familiares en origen. Las relaciones de amistad han nacido de contextos diversos, en origen pero también en el ámbito local.

Como he mencionado más arriba, la influencia, o presencia de las personas conocidas en las fases previas al desplazamiento no es mayoritaria, aunque cabe tener en cuenta que persiste en el tiempo. En la etapa inicial, se acumula una proporción importante de

relaciones, pero a medida que pasa el tiempo, sigue estable la proporción de relaciones en origen.

la composición de las redes según la localización de los *alteri*, el tipo de relación con ego, y el contexto y momento de nacimiento de las relaciones muestra **tendencias diferentes**. Las características que determinan una diferenciación en las redes son la **edad** (que presentan mayor proporción de relaciones profesionales o académicas en los más jóvenes, más amistades en las edades intermedias y más familiares en las personas de más de 33 años). El **nivel de estudios** también implica una composición de la red diferenciada, las personas con niveles de estudios inferiores citan a más relaciones familiares, mientras que las personas con niveles de estudios superiores citan más relaciones de amistad, profesionales o académicas. **Tener hijos** implica tener redes con mayor proporción de relaciones familiares mientras que no tenerles favorece tener más relaciones de amistad. El **tiempo de residencia** favorece la construcción de contextos y dinámicas de sociabilidad, puesto que las personas que llevan más de tres años de residencia en la ciudad consiguen estabilizar sus relaciones locales de apoyo y sociabilidad, mientras que los recién llegados favorecen relaciones débiles del ámbito profesional o de formación. Mientras que las **relaciones familiares son estables en el tiempo**. La localización de las relaciones y el contexto y momento de nacimiento de las mismas influye en la composición de las redes que tienen una mayoría de relaciones locales, nacidas en gran medida antes del desplazamiento.

Los distintos resultados expuestos me permiten concluir que la **red de sociabilidad y apoyo local crece, se estabiliza y se consolida con el tiempo de residencia en la ciudad**. Las relaciones de amistad activadas en el entorno local son diversas en cuanto a su origen, por lo que rechazo la hipótesis sobre la existencia de enclaves relacionales en base al origen, y me centro en desarrollar una idea de **composición relacional mixta**. Además, por la experiencia de movilidad, las personas estudiadas ya antes de iniciar su proceso de movilidad tenían relación con personas localizadas geográficamente en terceros países, por lo que existe cierto cosmopolitismo relacional en las experiencias de vida de las personas estudiadas.

Las **redes en su conjunto se caracterizan por una composición transnacional** y no han sufrido una ruptura determinante con el desplazamiento. En general, **el paso del tiempo en la ciudad explica la construcción de redes más grandes**, con mayor presencia de relaciones locales del mismo origen, con una presencia estable de relaciones personales de carácter transnacional del mismo origen; este hecho se contrapone a redes pequeñas, fragmentadas, orientadas en origen entre las personas que llevan menos tiempo de residencia en la ciudad, y con poca presencia de relaciones locales de cualquier origen.

Conclusión

En este último capítulo presento las conclusiones de la tesis que tuvo dos objetivos centrales. El primero era explicar el rol que juegan las redes de relaciones interpersonales en los procesos de movilidad intra-europea y de acceso al empleo construidos en base a los criterios de la trayectoria profesional (pasada y futura) de la población joven española recientemente instalada en Toulouse. El segundo consistía en identificar las dinámicas de inserción social de estas personas tras el proceso de movilidad, que se explica en gran medida por las estructuras de sociabilidad y apoyo social transnacional de las redes personales de la población estudiada.

La tesis contribuye en el conocimiento sobre las lógicas de movilidad sur-norte en el ámbito intra-europeo en tiempos de crisis, a la vez que hace una aportación empírica al estudio de las dinámicas de las redes sociales en este proceso. Por otro lado, la aplicación de una metodología mixta (cualitativa y cuantitativa) es una fuente de originalidad de este trabajo, que combina un análisis de las redes personales de la muestra estudiada y de las cadenas relacionales de acceso a los recursos en que estas personas participan. La combinación de ambas técnicas me ha permitido captar la evolución dinámica de los procesos de movilidad y acceso al empleo estudiados. Finalmente, el esqueleto conceptual del trabajo se centra exclusivamente en la mirada sociológica teniendo en cuenta distintos ámbitos de la disciplina: migraciones, inserción profesional, análisis de las redes sociales y estudios sobre el acceso a la edad adulta.

Además, es interesante considerar que el periodo de realización del estudio y los resultados que se derivan de éste es de actualidad teniendo en cuenta la fase de estallido de la crisis económica y financiera global, que ha afectado fuertemente todos los países de la Unión Europea desde 2008, especialmente los territorios del sur de Europa. Evidentemente el fenómeno estudiado da luz e ilustra el fenómeno a partir de un estudio de caso de ciudadanos españoles en Toulouse, pero revela ciertas conclusiones respecto a la extensibilidad de dicho fenómeno a otros colectivos establecidos en otros espacios

de la UE . Así como ciertas similitudes en los procesos de movilidad vividos por personas en el interior de un mismo país.

Las conclusiones se han estructurado en tres secciones. En una primera sección realizo una síntesis de todos los capítulos de la tesis, dando un énfasis amplio a los capítulos de resultados empíricos. La segunda parte se centra en la articulación de las distintas líneas de resultados, las aportaciones de la tesis y la discusión de éstas. Finalmente, en una tercera sección presento las limitaciones del presente trabajo y las futuras líneas de investigación planteadas.

6.1. Resumen de la tesis

Capítulo 1: Estado de la cuestión y modelo de análisis: la movilidad y la inserción profesional de jóvenes

En el primer capítulo he indicado mi posicionamiento en una aproximación comprensiva sobre el estudio de los fenómenos migratorios intra-europeos, entendidos como una estrategia de confrontación a un entorno socio-económico adverso. La perspectiva adoptada se centra en considerar la acción social desde una perspectiva comprensiva y empírica. Otro aspecto esencial de mi posicionamiento en esta investigación se centra en considerar las interacciones sociales de los individuos como elementos centrales del análisis. Esta perspectiva centrada en comprender la configuración de las relaciones interpersonales se sitúa en un nivel meso social, teniendo en cuenta el diálogo existente entre los niveles subjetivos y estructurales presentes en toda sociedad humana. En definitiva, la conceptualización inicial de la tesis consistió en conocer la noción de círculos sociales y el tipo de relaciones que participan en los procesos de movilidad y acceso al empleo. Teniendo en cuenta una concepción dinámica y biográfica de dichos procesos.

Las siguientes secciones del primer capítulo se basaron en dar cuenta de los debates existentes en la literatura respecto a distintos ámbitos que se detallan a continuación.

En primer lugar, he utilizado la noción de transnacionalismo, entendida como los procesos que vinculan los campos sociales en los que las personas migrantes se sitúan en base a distintos espacios en que se encuentra al menos su lugar de origen y otro territorio de instalación. Así como la implicación de la existencia de cadenas relacionales que favorecen o facilitan el proceso de migración.

El siguiente ámbito conceptual se ha basado en detallar las características contemporáneas de los itinerarios de acceso a la edad adulta, teniendo en cuenta las implicaciones adversas del contexto socio-económico de origen y la incidencia del proceso de movilidad en dicho itinerario. El escenario de recesión económica y crisis caracterizado por mercados de trabajo en reestructuración y la restricción de presupuestos públicos para financiar políticas sociales, ha empeorado la incertidumbre a la que se enfrenta la población joven. Dicha incertidumbre explica la mayor complejidad de los itinerarios basados en la vulnerabilidad, que alargan y distorsionan las trayectorias "clásicas" de acceso a la edad adulta, basadas en: el paso de la educación al empleo, la emancipación residencial y la construcción de un estilo de vida propio y autónomo respecto a la familia de origen.

Finalmente, he tenido en cuenta la noción de red social en los procesos de acceso al empleo, que permite a las personas obtener informaciones útiles sobre el mercado de trabajo a partir de sus relaciones para construir su inserción profesional. Además, detallo el concepto de recurso social, entendido como aquellos contactos o relaciones que las personas interesadas pueden activar para conseguir sus fines, en esta tesis, dichos fines consisten en organizar el desplazamiento y la instalación durante un proceso migratorio y encontrar un empleo en el lugar de instalación. La última noción considerada para abordar el ámbito de la inserción profesional consiste en delimitar las consideraciones y los tipos de medios implicados en los procesos de acceso al empleo.
Finalmente, en la última parte del primer capítulo presento el modelo analítico que establece el vínculo entre la conceptualización teórica y la contrastación empírica de la investigación. El marco propuesto se organiza en torno a dos objetivos centrales, cinco hipótesis y cuatro sub-hipótesis.

Capítulo 2. Aproximación metodológica: entre métodos diversos y una perspectiva mixta

El segundo capítulo se centra en las cuestiones metodológicas de la tesis. La primera parte del capítulo aborda la elección del caso de estudio y el origen de la investigación, en base al surgimiento de las preguntas de investigación y el proceso de construcción de la problemática. En esta sección detallo paulatinamente la evolución cronológica del proceso de investigación seguido. Concretamente, la interrogación inicial para la construcción del estudio de caso propuesto, parte de una reflexión acerca de los procesos de inserción profesional de jóvenes con distintos niveles de formación y la implicación de las relaciones y las redes de apoyo en dicho proceso. Aunque la problemática durante el proceso de reflexión inicial evolucionó hacia la consideración de la perspectiva de movilidad para abordar el fenómeno.

La justificación de la perspectiva migratoria en la delimitación del caso de estudio consistió en criterios analíticos y contextuales. Por un lado, la posibilidad desde el punto de vista analítico de realizar un trabajo empírico sobre las lógicas de movilidad y acceso al empleo de la población considerando las redes de relaciones interpersonales de jóvenes implicados en situaciones de movilidad intra-europea.

Por otro lado, la idea de estudiar el fenómeno de la movilidad de jóvenes españoles en Toulouse responde a criterios diversos. En primer lugar es una elección que responde a criterios contextuales en origen y en destino, en origen existían una serie de adversidades en la situación socio-económica en relación a la crisis económica y financiera global, de la que se perciben los efectos en el mercado de trabajo español desde 2008; y en el contexto de acogida existían una serie de características favorables relacionadas con un mercado de trabajo especializado en sectores técnicos y de innovación que generan una extensa actividad económica y diversa en el área metropolitana de Toulouse; en segundo lugar otro criterio de selección es la proximidad geográfica; en tercer lugar se consideraron los criterios históricos basados en la existencia de oleadas migratorias precedentes de población española a lo largo del siglo XX en el sur de Francia; y en cuarto lugar se consideraron las características estadísticas sobre la población de origen español residente actualmente en la ciudad, teniendo en

cuenta que Toulouse es la segunda ciudad de Francia con población de dicho origen después de París.

El desarrollo inicial del proyecto permitió estabilizar el diseño de análisis a raíz del desarrollo de las primeras incursiones del trabajo de campo, consolidando poco a poco las preguntas de investigación que se iban reformulando a medida que avanzaba el estudio. Por tanto, aunque a lo largo de la tesis la investigación se presente de forma lineal, se trata de un trabajo construido de forma inductiva.

El trabajo principal de la tesis se realizó entre noviembre de 2012 hasta mayo de 2014 en la ciudad de Toulouse. La muestra se fue construyendo a medida que avanzaba el trabajo de campo, para tratar de dar cuenta de una población lo más diversa posible y que proporcionase la comprensión de la complejidad y las distintas dimensiones del fenómeno estudiado. En total se seleccionaron a 57 personas que fueron entrevistadas en una o dos ocasiones.

Durante el primer encuentro con cada persona realicé una entrevista semi-estructurada de carácter biográfico, y a veces en un segundo encuentro tras unos días o pocas semanas, realicé la construcción de la red personal. Para algunas personas no fue posible realizar dos encuentros por lo que lo concentré en uno solo. La entrevista semi-estructurada consistía en reconstruir el itinerario biográfico, de formación y trayectoria profesional en relación a la movilidad de la persona en que la parte esencial consistía en identificar las secuencias de acceso a los recursos. Consideré tres momentos esenciales en la entrevista: a) los factores que influyeron en la toma de la decisión de comenzar un proceso de movilidad, y su relación con la etapa biográfica; b) en el periodo previo e inicial de la llegada, identifiqué los factores y relaciones que entraron en juego en ese momento para facilitar la instalación y acceso al empleo, así como su relación con el itinerario profesional; y, c) finalmente identifiqué el modo de vida en la ciudad y el mantenimiento del contacto con el lugar de origen. Las entrevistas fueron analizadas de forma cualitativa y cuantitativa a partir de la construcción de una narración controlada de las secuencias de acceso a los recursos.

El cuestionario de las redes personales, se construyó en base a 54 personas de la muestra (tres personas no pudieron o no quisieron participar a esta parte de la entrevista), al final de la entrevista o en un segundo encuentro. El cuestionario consistió en la respuesta a ocho generadores de nombres que abarcaban tanto a las características socio-demográficas de ego (la persona entrevistada) como de todos sus alter (relaciones de la persona entrevistada), así como las relaciones entre todos los pares de alter.

Finalmente he hecho referencia, en la introducción y al inicio de dos capítulos de resultados, a diferentes fuentes secundarias presentadas para ilustrar el estudio de caso en cuanto a la emigración reciente de españoles y la perspectiva histórica de la migración de españoles a Francia y el contexto del mercado de trabajo en España.

Capítulo 3. La partida y la instalación: influencia de los itinerarios de vida durante los procesos de movilidad

En el tercer capítulo sintetizo las motivaciones de la movilidad y los recursos activados durante dicho proceso, centrando la atención en el periodo previo al desplazamiento y la fase inicial de la instalación. Los itinerarios biográficos, esencialmente en relación a la trayectoria profesional vivida y sus desafíos, tienen una influencia esencial en explicar los procesos migratorios y el acceso al empleo de las personas que los viven. Cuatro perfiles de movilidad se desprendieron desde el inicio de la investigación: el principiante, centrado en la obtención de un primer empleo relacionado con la formación seguida; el profesional móvil, en que las expectativas individuales consisten en cambiar de lugar de residencia a partir de las oportunidades laborales conseguidas; el precario, centrado en iniciar un proceso de movilidad a consecuencia de un periodo de desarrollo profesional en origen en condiciones inferiores a las expectativas individuales o a la vivencia de largas etapas de desocupación; y el intermitente, en que algunas persona, tras una primera estancia en Toulouse, regresan al lugar de origen pero pasado un tiempo deciden volver por razones personales o profesionales.

En base a estos cuatro perfiles, se desvelan dos estrategias que explican la movilidad: una planificada, racionalizada, basada en aprovechar las oportunidades y crear las condiciones para que se den, y la otra improvisada, centrada en la respuesta urgente a

necesidades vitales, personales o familiares, que explota las alternativas presentes o imaginadas. En el primer caso, el camino es a menudo bastante predecible, y consiste en la construcción de una respuesta a una serie de dificultades para conseguir buenas propuestas profesionales en el lugar de origen. Esta búsqueda de respuestas a las dificultades en el lugar de origen se basa en la consecución de desafíos profesionales conseguidos a partir del proceso de movilidad. La segunda estrategia responde a necesidades de realización personal, que a menudo están relacionadas con la obtención de condiciones de vida correcta para cada persona, basada en la posibilidad de conseguir un trabajo y construirse una vida en un nuevo lugar.

Para construir los perfiles de movilidad mencionados y establecer los criterios que explican las estrategias detectadas, he partido de una serie de análisis que se explican por la identificación de las características profesionales y personales vividas, los medios que permiten obtener informaciones sobre el lugar de destino, y los recursos que se activan para organizar la instalación.

Existe entonces una motivación omnipresente para la movilidad: mejorar las condiciones laborales y conseguir nuevas oportunidades en base a la biografía individual o familiar.

Respecto al desarrollo de la vida personal y profesional, resalta un factor esencialbasado en la vivencia de una sucesión de momentos de incertidumbre que dificultan conseguir una estabilidad laboral y personal que permita a las personas afianzarse en el acceso a la edad adulta. En los relatos de las entrevistas existe una visión ambivalente entre la desilusión por cierta falta de expectativas y una visión positiva de construirse un futuro y de buscar nuevas oportunidades profesionales. En cuanto a las situaciones personales y familiares, las situaciones son diversas en función de las diferencias por edad y sus circunstancias familiares y de pareja. Los itinerarios de movilidad se explican por cuatro dimensiones principales: en primer lugar los procesos de transición a la edad adulta, delimitados por el tránsito de la educación al empleo y de la emancipación y búsqueda de autonomía respecto a la familia de origen; la segunda basada en la existencia de rupturas en la vida familiar y de pareja construidas de forma autónoma; en tercer lugar la vivencia de la inseguridad debida a dificultades económicas o profesionales; y

finalmente, el enriquecimiento del itinerario biográfico a través del cambio, concretado en el proceso de movilidad.

El análisis y detección de los factores motivadores de la movilidad, centrados en la biografía personal y profesional son pertinentes y evolucionan de forma continua gracias a la obtención de informaciones debido a la existencia de redes personales transnacionales. En la etapa previa al desplazamiento las relaciones personales fueron útiles para más de la mitad de las personas de la muestra, por lo que este momento fue clave para la construcción del proyecto migratorio y el conocimiento de las opciones laborales. Además, el análisis aportó elementos para concluir que durante los primeros meses de la estancia se producen la mayor parte de interacciones de ayuda mutua, esencialmente a un nivel local.

A partir de los resultados cualitativos y cuantitativos sobre el acceso a los recursos detecté la presencia de recursos útiles para la decisión migratoria, la instalación y el acceso al empleo gracias a tres tipos de recursos: en primer lugar las relaciones nacidas en el contexto académico, esencialmente formado por antiguos compañeros de estudios o profesores, así como vínculos del ámbito profesional para aquéllas personas que encontraron una continuidad entre su actividad laboral en origen y en destino; en segundo lugar los recursos activados gracias a las relaciones importantes en origen y en destino; finalmente los recursos más o menos reales surgidos a partir de entornos de conocidos sin relación previa, que permiten obtener información y construir un conjunto de ideas preconcebidas sobre el contexto de acogida.

Todos los recursos activados previamente al desplazamiento evidencian la existencia de redes personales transnacionales útiles y pertinentes para la movilidad, y por tanto, la existencia de cadenas migratorias transnacionales. Aunque se trate, esencialmente, de interacciones de ayuda mutua en dos o más niveles locales, interpretadas como cadenas transnacionales entre aquí y allí. Los niveles locales si situarán entre Toulouse y uno o varios lugares de origen o de residencia previa de cada persona, y en Francia, a parte de la ciudad de interés, también se encontrarán nuevas localizaciones en que existan personas conocidas, ya sea por afinidad o porque la persona residiese en otro lugar de Francia antes de desplazarse a Toulouse.

Los contactos profesionales no resultan muy relevantes, ni en intención de ser activados y sobretodo en presencia, muy pocas personas de la muestra, gracias a su experiencia profesional previa han conseguido oportunidades durante su proceso de movilidad. Mientras que las relaciones originarias del ámbito formativo son importantes numéricamente y presentan una localización diversa, local y en origen. La explicación de la relevancia de las relaciones académicas se debe en gran medida a la realización de estancias de intercambio o prácticas profesionales en la fase final de los estudios. La realización de una etapa de intercambio en el marco de un programa académico conlleva la incidencia de recursos formales, combinados con la intervención de recursos informales, durante las fases de planificación de la migración y del proceso de instalación.

La idea de desarrollar las aspiraciones profesionales se fragua en la activación de relaciones del ámbito académico que dan acceso a recursos e informaciones útiles en este ámbito. Además, en estos procesos existe una combinación frecuente de los recursos obtenidos gracias a las relaciones académicas con el acceso a dispositivos de mediación. Las relaciones activadas en este ámbito permiten entrar en contacto con ofertas e incluso pueden promover recomendaciones. Los contactos del ámbito profesional, aunque menos frecuentes, permiten conocer los procedimientos de selección para un puesto de trabajo.

La siguiente sección del capítulo se centra en las relaciones fuertes como proveedoras de informaciones para el empleo antes del desplazamiento, que resultan fundamentales y tienen una distribución geográfica local y en origen. La particularidad de los procesos en que las personas importantes procuran los recursos para la instalación y el empleo es el hecho de realizar una recomendación para el acceso al empleo previa al desplazamiento. Por lo que este tipo de relaciones actúan de forma transnacional y son fundamentales para construir la idea de movilidad. Son situaciones en que se da la seguridad y se promueve un entorno de confianza, a través de una relación familiar o de amistad a menudo local. En casos en que la relación que da la oportunidad y el impulso a la decisión se localiza en origen, es alguna relación fuerte que tiene algún contacto local o informaciones detalladas sobre el entorno de acogida por haber residido

previamente en la ciudad. El aspecto común a todos los procesos en que existe una intermediación de relaciones importantes es el inicio de la cadena a partir de una relación fuerte, sea cual sea su ubicación.

El último grupo de recursos que apoyan la decisión de emprender una movilidad se basan en la construcción de una idea favorable sobre el entorno de acogida. Las informaciones sin acceso a recursos concretos surgen de personas sin relación previa, con quienes se mantiene una interacción puntual o a través de relaciones importantes. Estos contactos, más o menos cercanos, proporcionan información genérica sobre el entorno porque son personas que han residido previamente en la ciudad o porque conocen a alguien viviendo en ella. A partir de estas situaciones las personas implicadas construyen su proyecto a partir de la realización de una búsqueda genérica o concreta de su ámbito de actividad. En este último grupo, la activación de recursos formales se realiza en la mayoría de ocasiones en la etapa inicial tras el desplazamiento. Son situaciones que se caracterizan por el desarrollo de una acción improvisada en respuesta a condiciones de rupturas biográficas o profesionales, en que la estrategia migratoria y la búsqueda de apoyo se construyen paulatinamente a medida que avanza el proceso. En los casos presentados en esta sección la elección del destino es variable e incluso puede ocurrir que a veces sea circunstancial.

El análisis cuantitativo y cualitativo de las secuencias de acceso a los recursos permite constatar la mayor relevancia de las informaciones sobre empleos existentes, y una mayor variabilidad de recursos para la instalación. Los modos de acceso a los recursos varían en función del tipo de recurso al que dan acceso, las relaciones, especialmente profesionales o de formación, son fundamentales en el caso de las recomendaciones para un empleo (aunque son poco numerosas respecto a las informaciones de los trabajos existentes o sus vías de acceso principales, que se caracterizan por modos de acceso mixtos o a través de canales formales). Para la instalación, los medios de acceso principales son los dispositivos, excepto entre las personas que se alojan en casa de familiares o amigos.

Resulta interesante, desde un punto de vista analítico, que la mayoría de cadenas útiles para la instalación están formadas por relaciones directas, y en menor medida por

secuencias de acceso a los recursos mixtas. Se trata mayoritariamente de relaciones locales, especialmente para los jóvenes que activaron relaciones nacidas en el ámbito académico. En comparación a las cadenas de acceso al empleo en su conjunto que son más largas y siempre compuestas de una relación fuerte al inicio, de mayor diversidad en cuanto a su localización geográfica.

Entre las personas que obtienen ayuda fundamentalmente a través de relaciones fuertes locales, cabe destacar la relevancia de familiares y amigos, que proporcionan el apoyo necesario para organizar la vida en el lugar en todos los momentos y en todas las situaciones. Especialmente durante el periodo inicial de llegada. Mientras que las personas importantes pueden parecer siempre presentes, disponibles, omnipresentes cuando se quiere recurrir a ellas, a veces su contacto resulta de interacciones fortuitas, impredecibles, y es a partir de dicha situación imprevista que se construye el camino y el proyecto de movilidad.

Finalmente, los procesos de instalación realizados en base a ideas preconcebidas a partir de informaciones surgidas de conocidos o relaciones débiles, se combinan con frecuencia a la activación de dispositivos de mediación. Se trata de situaciones de cierta vulnerabilidad, en que desde el lugar de origen existía una necesidad de dar respuesta a una situación personal, y a menudo familiar, junto a una urgencia financiera y laboral. En estos casos las personas han recurrido a dispositivos formales de emergencia, en relación a servicios de alojamiento o sanidad, y más adelante a servicios de orientación e inserción laboral.

En definitiva, la principal aportación del análisis cualitativo y de las cadenas de acceso a los recursos realizado en este capítulo permite explicar la implicación de las relaciones durante los procesos de construcción y decisión de la migración, de instalación e inserción profesional, junto a las cuestiones biográficas y profesionales. A partir del cual se muestra la diferencia de los itinerarios de movilidad, caracterizados por la implicación de las dimensiones de acceso a la edad adulta, las rupturas biográficas y la búsqueda de aspiraciones individuales y laborales. La distinción de los itinerarios, se explica en las vivencias y los momentos en que suceden, en cuanto a la activación de recursos útiles para la instalación y el empleo, que ocurren esencialmente en

concordancia a tres entornos y niveles relacionales: en el marco de la relaciones académicas locales y las expectativas profesionales futuras; en el ámbito de las relaciones fuertes de carácter transnacional; y en entornos relacionales débiles o inexistentes y basados en ideas preconcebidas sobre aspectos favorables en destino.

El enfoque abordado en este primer capítulo de resultados visibiliza la utilidad del enfoque mixto y la importancia de la combinación de los factores relacionales, las expectativas profesionales y las vivencias personales en la configuración de los procesos de movilidad y acceso a la edad adulta.

Capítulo 4. El acceso al empleo tras un proceso de movilidad: formas de enfrentarse a la incertidumbre

La intención de este capítulo de resultados es explicar el acceso al empleo tras un proceso de movilidad de los jóvenes españoles en Toulouse a partir del análisis de las cadenas relacionales de acceso a los recursos. En base a los itinerarios de movilidad presentados en el capítulo anterior y los perfiles relacionales que influyen durante la instalación, que siguen el mismo patrón para los procesos de búsqueda e inserción profesional. Este capítulo se estructura en tres bloques y de una sección preliminar. La sección inicial aborda los aspectos más relevantes del mercado de trabajo en España y el contexto de crisis económica entre 2007 y 2012 (que no voy a abordar en las conclusiones). El objetivo del primer bloque es describir el proceso seguido para encontrar empleo y la influencia de las relaciones. El segundo bloque delimita los medios implicados en el acceso al empleo y el tipo de relaciones implicadas; y los aspectos que inciden en dicho proceso, la transmisión de informaciones y el apoyo recibido, la duración de las relaciones en el tiempo y en las redes personales, su implicación, la relevancia del contexto socio-económico y la emergencia de colectivos en base a los contextos profesionales. El tercer bloque se centra en el estudio de los itinerarios de movilidad presentados en el anterior capítulo y su relación con la inserción profesional. En el último bloque se planteó una articulación con los resultados durante la fase previa de instalación y organización del proyecto migratorio.

A diferencia del capítulo anterior, más centrado en una descripción cualitativa de los procesos de movilidad e instalación, el análisis del presente capítulo se centra con detalle en las secuencias de acceso al empleo y los resultados cuantitativos de las cadenas con algunas referencias a los relatos de las entrevistas. Además, se establecen referencias a las estructuras de las redes personales que serán tratadas con detalle en el último capítulo. Por otro lado, a lo largo del capítulo se establece una discusión respecto a otras investigaciones que han aplicado esta metodología en los procesos de acceso al empleo.

El cuestionamiento inicial en el presente capítulo se basa en la idea que las personas han decidido emprender un proceso de movilidad gracias a las expectativas favorables que presenta el contexto socio-económico de destino. Además de encontrar ventajas gracias a las relaciones previas al desplazamiento, con la previsión de que éstas podrán facilitar el proceso de instalación y acceso al empleo a los jóvenes.

El primer bloque describe la situación de actividad profesional y el tiempo de residencia en Toulouse, además, analiza de forma cualitativa y cuantitativa las secuencias de acceso al empleo, para delimitar el proceso de búsqueda en relación a las historias individuales y la experiencia de movilidad. Los resultados parten de la variabilidad de procesos de búsqueda en función del contexto profesional previo, el perfil profesional o la urgencia de obtener un empleo. Así como de su diversidad en base a los tres tipos de recursos de acceso, ya abordados durante el proceso de instalación relativos al entorno académico y/o profesional, entorno de relaciones fuertes y los contactos débiles que permiten construir una idea favorable sobre el destino.

La mayor parte de las personas de la muestra han respondido a sus expectativas profesionales y la motivación principal de la movilidad es conseguir una buena posición profesional. En el momento de estabilización, las personas entrevistadas afirman realizar el empleo deseado, que está relacionado con la formación seguida excepto para un cuarto de las personas de la muestra que realizan una actividad por debajo de su cualificación. Por tanto, la actividad profesional desarrollada es un indicador de sobre-cualificación, en la mayoría de personas de la muestra que realizan una actividad que no requiere formación específica. Los casos de sobre-cualificación afectan a personas que

trabajan en el sector servicios o en otras actividades que no exigen una cualificación, y que tienen un nivel de formación secundaria post-obligatoria, de formación profesional superior o de formación universitaria de grado. Estos resultados validan en parte la sub-hipótesis 3.1. sobre la existencia de trabajadores sobre-cualificados en la muestra estudiada. El resto de personas de la muestra trabajan en actividades técnicas de rango medio o superior, o en servicios de docencia o del ámbito médico-social. En la mayoría de casos se trata de actividades que exigen una formación superior. En cuanto al tiempo de residencia en Toulouse, casi la mitad de las personas de la muestra residen desde hace un año o menos en la ciudad, un cuarto de la muestra vive en Toulouse desde hace entre un año y dos, y el resto llevan más de dos años en ésta.

Las plataformas electrónicas, genéricas o específicas a un entorno laboral, junto a las ideas de los contactos del ámbito profesional o académico, son una vía de acceso al empleo, esencialmente en el periodo previo al desplazamiento. A menudo, esta situación se diversifica en forma de relaciones directas, del ámbito profesional previo, concretado por antiguos compañeros, profesores o jefes de la empresa donde se realizaron las prácticas profesionales (ámbito en que se consiguen ofertas directas tras las prácticas). En las situaciones en que se priorizan las relaciones del contexto académico o profesional los medios implicados son diversos, entre formales e informales. Las informaciones concretas del ámbito local, también aparecen de la parte de amigos, relaciones que pueden haber nacido en distintos momentos, antes del desplazamiento, durante una estancia previa en la ciudad o en la fase inicial tras el desplazamiento. Las cadenas de acceso al empleo que activan relaciones en el ámbito de amistad pueden ser mixtas con la combinación de recursos formales, ya sean procedimientos públicos de acceso a contratos de investigación en centros universitarios o la realización de una selección competitiva en empresas tecnológicas como Airbus, en que el proceso de selección dura varios meses y se compone de cuatro fases.

Siguiendo en este primer bloque de resultados sobre el proceso de búsqueda de empleo, están las personas que activan relaciones personales durante esta fase. Situación en que también existen cadenas mixtas. Los medios implicados varían en función del tipo de empleo, por ejemplo, a las ocupaciones que precisan de una cualificación inferior se

accede gracias a medios informales e incluso mediante una solicitud directa. La influencia de la intermediación indirecta de las relaciones fuertes para el acceso al empleo es inevitable para procurar informaciones útiles sobre el contexto profesional, pero pocas veces actúa como intermediaria directa en conseguir la contratación por parte del empleador mediante una recomendación. Las relaciones sirven para informar, para indicar cuáles son los procedimientos y el funcionamiento de los mismos, pero no inciden concretamente en la contratación. Esta información que circula en las redes suele ser más útiles como impulsora de la movilidad, para dar una garantía a la persona interesada de que tendrá oportunidades, más que para incidir concretamente en su acceso al empleo. Dicho esto, algunas personas de la muestra han sido recomendadas a su empleador, por parte de un familiar o amigo, siempre en ocupaciones en que existe una sobre-cualificación, o cuando se ha realizado una sustitución o reemplazo en el puesto de la persona que realiza la recomendación. Por otra parte, en pocas ocasiones (5) la recomendación es directa y se establece antes del desplazamiento con la seguridad de ser contratado a la llegada.

El último perfil del primer bloque se centra en las personas que consiguen su empleo por la construcción de ideas favorables sobre el contexto de acogida gracias a las informaciones facilitadas por relaciones débiles. En estos procesos también existen cadenas mixtas, y es en las situaciones en que más candidaturas espontáneas se dan, aunque siempre sea el segundo o empleos sucesivos en la ciudad. Los tipos de medios utilizados tienen que ver por tanto con el momento y el lugar en que se activan, esto es, cuanto más estabilizada está la persona en el contexto local, mayor probabilidad existe de que la persona decida realizar una candidatura espontánea. Siguiendo el criterio de ampliación durante los procesos de búsqueda de empleo, especificado por Nathalie Chauvac en su tesis (2011), con el paso del tiempo, las personas van concretando paulatinamente la información útil para el empleo, o con el descarte de otras posibilidades que parecían más fáciles inicialmente pero que no han dado resultado. Parece que en los casos en que el proceso de búsqueda se desarrolla de forma local, sin la intervención de relaciones cercanas o débiles, este proceso de ampliación tiene en cuenta la candidatura espontánea. El acercamiento a nuevas posibilidades de empleo

ocurre también, no como una respuesta a opciones que han fracasado, sino como alternativa posible a la consecución de un objetivo urgente, que se materializa con la candidatura espontánea y la mediación de informaciones provenientes de relaciones cercanas. Son situaciones en que cualquier opción es buena y se explotan todas las posibilidades. En oposición a los procesos de búsqueda centrados en la urgencia, existen estrategias en que los tiempos y las esperas dan respuesta a una planificación racional. En casos en que las expectativas de realización profesional realizada con la formación cursada son altas, las preferencias y procesos iniciados son múltiples, más largos y se realizan de forma simultánea a la espera de conseguir la mejor oferta posible en adecuación a las expectativas. De nuevo los medios de acceso en los procesos de búsqueda largos son mixtos. En el conjunto de la muestra, sea cuál sea la estrategia de seguimiento de ofertas, se basa en procedimientos mixtos en casi la mitad de secuencias analizadas.

Los análisis cualitativos y cuantitativos descriptivos de las secuencias de búsqueda de empleo presentados en este primer bloque dan cuenta de una variabilidad de procesos. Estos procesos permiten detectar estrategias diversas en función de las relaciones disponibles antes de la partida, el tipo de actividad desarrollada y las vivencias biográficas y profesionales previas. En el siguiente bloque de análisis, que da cuenta de un mayor detalle en el análisis cuantitativo de las cadenas relacionales de acceso al empleo, consigo delimitar con mayor precisión las estrategias identificadas en la fase cualitativa.

Los análisis realizados en el segundo bloque me permitieron afinar los resultados sobre los medios implicados en el acceso al empleo, distinguiéndolos en tres categorías (los formales o dispositivos de mediación, los informales o relaciones y los contactos directos o candidaturas espontáneas) según las competencias de la persona candidata (Bessy y Marchal, 2009). Cabe decir que la inserción profesional ha sido evaluada teniendo en cuenta la visión de la persona contratada y teniendo en cuenta los tres momentos de acceso al empleo considerados en los trabajos de este ámbito (la búsqueda de información y medios, la puesta en relación con los medios y la contratación). Como el primer momento ha sido detallado en el bloque precedente, en esta fase del análisis

me centré en los dos siguientes, en caso de que se distinguiesen en el relato, y su relación con las etapas de la movilidad. Aunque consideré la hipótesis de que las personas que consiguen un empleo han realizado un proceso de búsqueda previo he detectado que una quinta parte de la muestra han conseguido alguno de sus empleos de forma inesperada, antes o después del desplazamiento, gracias a medios informales. Existe por otro lado una diferencia de longitud entre las cadenas de movilización de recursos para la instalación que, para el empleo, siendo más largas las segundas y en mayor proporción mixtas, mientras que las primeras son más cortas, directas y centradas en medios relacionales. Los procesos de inserción profesional se realizan de forma sucesiva, con tiempos de espera de entre pocas semanas a algunos meses; en base a una multiplicidad de candidaturas simultáneas. Además, son situaciones que se dan en relación a la experiencia profesional y personal previa del candidato, que se nutre de las opiniones y recomendaciones de las personas de su entorno, y finalmente, existe una mayor planificación del proceso de búsqueda y acceso entre las personas de mayor nivel de formación y expectativas profesionales pre-definidas de forma concreta.

En resumen,los medios implicados en el acceso al empleo son mixtos en poco más del 40% de los casos, se basan en relaciones directas en una cuarta parte de las secuencias analizadas, y en otra cuarta parte en dispositivos de mediación, y las candidaturas espontáneas son minoritarias como procedimiento de acceso al empleo. Entre las relaciones implicadas, la mayor parte son personales y poco menos del 30% son profesionales o del ámbito académico. Los apoyos de las relaciones van desde información genérica sobre el contexto de actividad, las recomendaciones e incluso la ayuda en forma de asistencia lingüística durante la realización de entrevistas de contratación o la redacción del currículum. Los dispositivos de mediación implicados son las organizaciones de colocación públicas o privadas; los organismos de ocupación relacionados con centros de formación superior o programas de intercambio internacionales; las empresas de trabajo temporal locales; y las plataformas electrónicas de difusión de ofertas genéricas o específicas por sector de ocupación.

Otro resultado que se desprende del análisis de las cadenas relacionales es que en las secuencias en que inciden las relaciones éstas van acompañadas de la activación de

otros medios activados localmente, de aquí el carácter mixto de los procesos de acceso al empleo. Una conclusión relevante confirma la relevancia de las relaciones como medio implicado en el acceso al empleo, como han hecho otras investigaciones en este campo. Aunque no se trate del medio mayoritario en dichos procesos o al menos de forma aislada (sólo el 26% de secuencias analizadas se basan en relaciones directas). Las relaciones profesionales, aunque no mayoritarias entre las secuencias analizadas, permiten aprovechar a la persona candidata la circulación de informaciones durante experiencias profesionales previas para conseguir un nuevo empleo, o mejorar su situación. Por lo que, los casos de personas estabilizadas en el entorno local, consiguen instaurar dinámicas que consisten en un sistema local de competencias (Grossetti, Zuliani y Guillaume, 2006).

Por otro lado, los medios de acceso al empleo son distintos en función del tipo de actividad a la que se accede y la categoría profesional a que corresponde. A los puestos de prácticas profesionales se accede mediante dispositivos formales; las ocupaciones inferiores implican en gran medida las relaciones personales (36,8%)o mediante la combinación de relaciones y dispositivos de mediación (42,1%); y las ocupaciones intermedias implican mayoritariamente cadenas mixtas (62,3%).

El contexto de nacimiento de las relaciones es determinante para explicar su importancia durante la activación de recursos útiles para el empleo. Las relaciones nacidas en el ámbito profesional o académico resultan relevantes en periodos largos, a partir de un año de residencia en la ciudad, en que tras cambiar de trabajo las personas empiezan a construir una red de relaciones profesionales local y se caracterizan por estar presentes en cadenas más cortas. En estas condiciones las relaciones profesionales, o provenientes de asociaciones con vínculos al ámbito profesional de interés, permitirán accesos rápidos y directos al empleo. En el ámbito profesional y académico también existen relaciones latentes que pueden ser activadas en un futuro en caso que la persona necesita recurrir a ellas. Se detectan tres características principales en los procesos en que intervienen relaciones profesionales o académicas: las informaciones surgidas en estos ámbitos no son prioritarias; las informaciones sobre las oportunidades siempre son clave especialmente si se obtienen antes del desplazamiento y en el ámbito local; las

personas con posibilidad de activar recursos en estos ámbitos relacionales tienen un nivel de formación alto. Por otro lado, las cadenas en que los intermediarios han nacido en contextos personales son más importantes numéricamente que las profesionales, y se trata en su mayoría de relaciones de amistad y de cadenas más largas.

Los momentos de activación de recursos varían en el tiempo. Aquéllos activados previamente al desplazamiento corresponden a una quinta parte de las secuencias y son homogéneos en cuanto a la combinación de medios. Tras la movilidad, a medida que pasa el tiempo, la combinación de medios formales e informales toma cada vez más relevancia y la localización de las relaciones que permiten acceder a un empleo es mayoritariamente local. El momento de activación también presenta diferencias en función del tipo de recurso: las recomendaciones a empleadores no presentan diferencias según el momento de activación; las cuestiones prácticas y formales sobre el proceso de inserción se consiguen al inicio de la estancia; y las informaciones sobre la organización de unas prácticas profesionales se organizan antes del desplazamiento.

La comparación de los resultados de esta tesis con otras investigaciones me permite concluir que las secuencias de acceso al empleo en situaciones de movilidad geográfica son más largas. Las secuencias con un solo intermediario, de acceso directo, son raras. El momento de activación de las mismas explica el tipo de relaciones que permiten acceder al empleo, si ocurre antes de la llegada se trata de relaciones fuertes, si la activación sucede varios meses tras el desplazamiento se trata de relaciones locales débiles, o fuertes cuanto más tiempo lleve la persona en la ciudad. Cuanto más largas sean las cadenas de acceso al empleo, es más probable que la primera relación (y sucesivas) sean personales, y la que permite entrar en contacto con el recurso sea profesional de otro intermediario. A menudo el primer intermediario es una relación fuerte en origen, y debido a la lejanía geográfica y el desconocimiento del entorno de acogida las personas activan un número mayor de intermediarios.

A partir de las características que definen las cadenas relacionales de acceso al empleo identifico la existencia de dos tipos de configuraciones: aquéllas que se construyen en el contexto profesional y académico, y pueden ser amistades, intervienen localmente y nacen tras el desplazamiento para prestar informaciones útiles sobre el contexto de

empleo o para realizar recomendaciones con futuros empleadores, suelen ser cortas; por otro lado, estarían las cadenas construidas a partir de relaciones personales (familia, pareja), o de ámbitos de sociabilidad local o en origen, son más largas,y permiten la circulación de información, el apoyo durante el proceso de búsqueda y la recomendación al empleador o el apoyo de la candidatura.

En el primer grupo existe una representación mayor de jóvenes recién titulados, que a menudo han realizado unas prácticas profesionales en Toulouse, u otros jóvenes con titulaciones técnicas o trabajan en la investigación y conocen mejor el entorno laboral local. Al ser actividades en que las opciones de inserción son muy concretas, y la existencia de oportunidades durante un periodo del proceso eran frecuentes, hace posible que estas personas encuentren informaciones sobre puestos que van a estar disponibles relativamente rápido. El segundo grupo de personas comprende personas con ocupaciones menos específicas, con itinerarios profesionales diversos, personas que han vivido situaciones de desempleo o etapas laborales precarizadas en origen, y se ven con la necesidad de obtener un empleo de forma urgente y desplazarse a Toulouse. La titulación de estas personas es más diversa que en el primero y existen bastantes situaciones de sobre cualificación. El acceso al empleo se centra en procedimientos informales, sustituciones, reemplazos e informaciones proporcionadas por cadenas iniciadas con una relación fuerte familiar, a menudo en origen. En este segundo grupo los procesos de acceso al empleo pueden ser largos, costosos y cambiantes. La ausencia de inmersión en un ámbito profesional más concreto limita el acceso a la información y los puestos disponibles, por lo que estas personas se ven obligadas a diversificar las vías de acceso al empleo lo más posible combinando medios formales e informales.

En síntesis, la mitad de las relaciones útiles para el acceso al empleo y la instalación tienen un alto contenido emocional, son estables en el tiempo, y nacieron antes del desplazamiento, puesto que siguen presentes en las redes personales, incluso la proporción es más elevada entre las personas que ayudaron durante el proceso de instalación.

En definitiva, las personas que han vivido un proceso de movilidad consiguen construir su red profesional a partir de la participación en colectivos, mayormente de amistad, que

les proporciona oportunidades profesionales locales. De hecho, el encaje en una red de relaciones sociales colectivas permite validar la información transmitida, de darle importancia, de evaluarla. Esta red de relaciones sociales se ajusta a la idea de un grupo de amigos que trabajan en el mismo ámbito profesional, o puede ser un grupo de amigos heterogéneo en que cada uno trabaja de "lo suyo", puede facilitar la búsqueda de empleo, aportar informaciones sobre los dispositivos formales existentes en un determinado ámbito, pero también puede dar ideas acerca de cómo encontrar un alojamiento, acceder a los servicios públicos en su nuevo entorno de vida, o incluso puede ser un apoyo emocional que permita a la persona recién llegada a sentirse cómoda y acompañada en su nuevo lugar de residencia.

En un contexto de profesionales cualificados donde personas que están viviendo una serie de circunstancias de vida, de cambio, similares, tienen ocasión de entrar en contacto, intercambiar, conocerse, tienen un itinerario de formación en común, o no, existe una red activa de intercambio. En la tesis he detectado esa capacidad de intercambiar entre los colectivos de amistad que se juntan, realizan actividades, y se ponen en contacto si lo necesitan. Las situaciones de interacción permiten que las personas interesadas encuentren un trabajo o resuelvan sus problemas de alojamiento, esencialmente junto a su grupo de amigos, o conocidos, o a partir de relaciones profesionales. Por ello, puesto que en este trabajo he tratado de averiguar el hecho de que la existencia de una red de relaciones profesionales activas, o de relaciones polivalentes originarias de contextos de estudios y trabajo que se convertirán en amigos, podía permitir encontrar un trabajo con cierta facilidad. Aunque las situaciones son variadas, y no siempre las relaciones son determinantes, son sobre todo las relaciones fuertes las que importan, en especial aquellas que permanecen en el tiempo, estén donde estén. Y junto a ellas, la sucesión de una serie de circunstancias que permiten llegar a la consecución de las expectativas y los desafíos profesionales.

En el último bloque de este capítulo he presentado una articulación de las distintas líneas de resultados acerca de los distintos momentos de la movilidad y acceso al empleo: en primer lugar durante la fase previa al desplazamiento, el periodo de instalación y el acceso al empleo; y en segundo lugar, busco la relación entre las

categorías sobre el acceso a la información y las relaciones implicadas en el proceso estudiado, estructuradas en tres dimensiones de análisis; a) las relaciones presentes en los contextos de formación y trabajo en un primer grupo; b) las relaciones personales implicadas; y c) las ideas preconcebidas sobre el contexto de destino; todo ello teniendo en cuenta los resultados de las cadenas relacionales sobre el acceso al empleo. Finalmente, teniendo en cuenta la síntesis de estas dos ideas, regreso a los itinerarios vividos sobre la construcción del acceso al empleo, construidos de forma inductiva a lo largo de la tesis.

Capítulo 5. ¿Qué tipología de las redes personales transnacionales de apoyo y sociabilidad?

En el capítulo final de la tesis he tratado de responder a tres cuestionamientos. En primer lugar, me planteé la posibilidad de conocer cómo se configuran las redes personales entorno a distintos círculos de sociabilidad tras haber vivido un proceso de movilidad, en fase de estabilidad, y qué influencia tienen las personas conocidas en las fases previas, iniciales y posteriores al desplazamiento. Por ello tenía gran interés en conocer la dinámica relacional que los contactos pueden proporcionar. En segundo lugar, quise averiguar o responder a la pregunta de la existencia de "regularidades" en la configuración de las redes personales estudiadas en situación de estabilidad, como estructuras de generación de apoyo informal. Estos criterios comunes entre distintas redes personales se parecerían, o se distinguirían entre sí en base a los siguientes aspectos: las características socio-demográficas de las personas entrevistadas; el itinerario biográfico y profesional vivido, el tiempo de residencia en Toulouse o la presencia en la red de relaciones transnacionales o locales útiles durante la fase inicial de la instalación y acceso al empleo. Finalmente, un tercer cuestionamiento se centraba en desvelar, gracias a la articulación de los resultados presentados en los capítulos precedentes, las dinámicas de configuración de la estructura de las redes personales que están influenciadas por el proyecto migratorio y la permanencia de las cadenas relacionales en las redes. Por otro lado, desde una perspectiva biográfica he tenido en cuenta la implicación de los itinerarios profesionales y biográficos vividos y las

características socio-demográficas de los jóvenes, en explicar las dinámicas de las redes personales en situación de estabilización.

Para abordar estas tres cuestiones, utilicé los datos de 54 redes personales de la muestra. El análisis se realizó en seis fases, para responder a las hipótesis planteadas: en un primer momento realicé una comparación de las características estructurales de las redes a partir de las características socio-demográficas (edad, género, nivel de estudios, situación familiar, categoría socio-profesional) de las personas entrevistadas y del tiempo de residencia en Toulouse; en segundo lugar analizo la influencia del itinerario biográfico (edad, situación de pareja, tener hijos o no, itinerario profesional) en la configuración de las redes; en tercer lugar describo la composición de las redes según la localización de los *alteri*, el tipo de relación con ego, y el contexto y momento de nacimiento de la relación; la cuarta fase del análisis de las redes consistió en la construcción de un modelo estadístico a partir de los indicadores de estructura de las redes, y la delimitación de la tipología obtenida en base a criterios individuales y cualitativos de las redes; la quinta fase corresponde a la articulación de la tipología obtenida con los itinerarios de movilidad y de ciclo biográfico y el estudio de las redes desde un punto de vista individual; la sexta fase se centra en relacionar la tipología de las redes personales con los resultados de las cadenas relacionales de acceso a los recursos. Los resultados del análisis y su articulación con el resto de resultados de la tesis me han permitido responder a las hipótesis planteadas.

La comparación de la estructura de las redes a partir de las características socio-demográficas (edad, género, nivel de estudios, situación familiar, categoría socio-profesional) de las personas entrevistadas y del tiempo de residencia en Toulouse, tienen una estructura media similar a muestras de otros estudios. Concretamente, los índices de centralidad de grado y cercanía varían respecto a los estudios considerados y el índice de centralidad de intermediación tiene un valor muy parecido a los otros estudios. La lectura de la distribución de algunos indicadores permite deducir la importante fragmentación de las redes estudiadas. Otro aspecto útil para construir la tipología de las redes personales es la distribución de los indicadores estructurales considerados (modularidad, densidad, diámetro y variación de la centralización de

intermediación), tienen una distribución diversa por lo que responden a factores diferentes. Las diferencias socio-demográficas en la estructura de las redes son diferentes para las personas que tienen hijos (mayor modularidad y centralización de grado de salida) respecto al resto; para las personas de más de 27 años (modularidad inferior y mayor centralización de grado de entrada). El resto de indicadores de estructura no han presentado diferencias destacables en relación al resto de características socio-demográficas ni al tiempo de residencia en Toulouse.

La influencia del itinerario biográfico en la configuración de las redes tiene relevancia en los tipos de redes.

La composición media de las redes personales de la muestra según el tipo de relación es mayoritariamente de amistades y familia. La vivencia de una situación de movilidad condiciona la configuración de redes personales transnacionales y con gran presencia de amistades locales, que sustituyen en parte el apoyo proporcionado por las relaciones familiares en origen. Las relaciones de amistad han nacido de contextos diversos, en origen y en el ámbito local.

El detalle de la composición de las redes según la localización de los *alteri*, el tipo de relación con ego, y el contexto y momento de nacimiento de las relaciones muestra tendencias diferentes. Las características que determinan una diferenciación en las redes son la edad (que presentan mayor proporción de relaciones profesionales o académicas en los más jóvenes, más amistades en las edades intermedias y más familiares en las personas de más de 33 años). El nivel de estudios también implica una composición de la red diferenciada, las personas con niveles de estudios inferiores citan a más relaciones familiares, mientras que las personas con niveles de estudios superiores citan más relaciones de amistad, profesionales o académicas. Tener hijos implica tener redes con mayor proporción de relaciones familiares mientras que no tenerles favorece tener más relaciones de amistad. El tiempo de residencia favorece la construcción de contextos y dinámicas de sociabilidad, puesto que las personas que llevan más de tres años de residencia en la ciudad consiguen estabilizar sus relaciones locales de apoyo y sociabilidad, mientras que los recién llegados favorecen relaciones débiles del ámbito profesional o de formación. Mientras que las relaciones familiares son estables en el

tiempo. La localización de las relaciones y el contexto y momento de nacimiento de las mismas influye en la composición de las redes que tienen una mayoría de relaciones locales, nacidas en gran medida antes del desplazamiento. Los distintos resultados expuestos me permiten concluir que la red de sociabilidad y apoyo local crece, se estabiliza y se consolida con el tiempo de residencia en la ciudad. Las relaciones de amistad activadas en el entorno local son diversas en cuanto a su origen, por lo que rechazo la hipótesis sobre la existencia de enclaves relacionales en base al origen, y me centro en desarrollar una idea de composición relacional mixta. Además, por la experiencia de movilidad, las personas estudiadas ya antes de iniciar su proceso de movilidad tenían relación con personas localizadas geográficamente en terceros países, por lo que existe cierto cosmopolitismo relacional en las experiencias de vida de las personas estudiadas.

Las redes en su conjunto se caracterizan por una composición transnacional y no han sufrido una ruptura determinante con el desplazamiento. La composición de las redes personales según el origen y lugar de residencia de los *alteri* varía en función del tiempo que las personas entrevistadas llevan residiendo en Toulouse, a partir del quinto año de residencia la proporción de relaciones locales es mayor, y la proporción de relaciones en origen disminuye. Aunque entre las relaciones locales, las del mismo origen son notables y son las que más crecen con el paso del tiempo. Aun y las tendencias generales detectadas, cabe asumir diferencias individuales en la composición de las redes en relación a los itinerarios de vida, profesionales y de acceso a los recursos, que están detallados en las dos últimas fases de este capítulo. El tiempo de residencia en la ciudad también explica la configuración de las redes en función de la localización y la nacionalidad de los vínculos: las redes de personas que llevan dos años en Toulouse tienden a explicar una mayor proporción de relaciones locales-francesas; los que residen en la ciudad desde hace cuatro años explican la presencia de relaciones locales-cosmopolitas; y los que llevan más de seis años explican una mayor presencia de relaciones locales-origen. Aunque no sea un hecho determinante, el crecimiento de relaciones del mismo origen entre los vínculos locales con el paso del tiempo, me permite afirmar la importancia de los factores compartidos con las personas del mismo

origen en la estabilización de las redes en el lugar de destino. Si bien las características individuales matizan esta tendencia a los orígenes compartidos y su función en la prestación de apoyo. En general, el paso del tiempo en la ciudad explica la construcción de redes más grandes, con mayor presencia de relaciones locales del mismo origen, con una presencia estable de relaciones personales de carácter transnacional del mismo origen; este hecho se contrapone a redes pequeñas, fragmentadas, orientadas en origen entre las personas que llevan menos tiempo de residencia en la ciudad, y con poca presencia de relaciones locales de cualquier origen.

Aunque los criterios de composición de las redes dan cuenta de tendencias sumamente interesantes, no son homogéneas y no permiten construir grupos diferenciados. Por lo que a partir de las características internas de la estructura de las redes he construido una tipología que permite la obtención de tres tipos de redes. Para construir la tipología de las redes personales a partir de criterios estructurales he realizado un análisis multivariable que me permitido entender como los indicadores de estructura de las redes personales considerados se relacionan entre si y articulan los distintos modelos de adaptación relacional y creación de pertenencias múltiples. El análisis consiste en la realización de una clasificación automática basada en un análisis discriminante que se ha construido en base a tres indicadores de estructura (densidad, diámetro y variación de centralización de intermediación) y a resultado en la obtención de tres tipos de redes. Una red pequeña dispersa, una red mediana o grande densa y una red mediana o grande centrada.

Las diferencias de los tipos de redes según su composición vienen marcadas por la intensidad relacional, en las redes densas se citan más relaciones fuertes en origen, y las relaciones son originarias de contextos de sociabilidad diversos a partir de relaciones fuertes de amistad o antiguos compañeros de estudios. Por otro lado, las redes dispersas citan más relaciones débiles y profesionales, nacidas en contextos aislados unos de otros (trabajo y ocio, por ejemplo) y una presencia relevante de relaciones transnacionales cosmopolitas. Las redes dispersas y densas están más orientadas hacia el lugar de origen que las centradas. Las redes centradas concentran una mayoría de relaciones de amistad mayormente locales, nacidas en contextos de sociabilidad diversos (amistades,

asociaciones) y menos orientadas al lugar de origen. Se trata de redes que toman una forma basada en la bi-localidad, o multi-localidad, es a partir de distintos contextos relacionales multi-situados que las personas con este tipo de red desarrollan una multiplicidad de pertenencias participando en diversos entornos de sociabilidad. Los tres tipos de redes presentan relaciones polivalentes. Las limitaciones del tamaño de la muestra no me han permitido evidenciar diferencias significativas de los tipos de redes según las características socio-demográficas.

Finalmente, la tipología de redes se explica de forma individualizada a partir de los itinerarios de movilidad y los recursos implicados en el acceso al empleo y la instalación, a partir de una serie de tendencias. En el tipo de redes dispersas he detectado una influencia mayor de personas que han construido su proceso de movilidad de forma individual, sin ayuda de relaciones para organizar el acceso al empleo y la instalación, y que han optado por dispositivos formales para el proceso. Aunque pueda existir cierto conocimiento del entorno de acogida, por la realización de una estancia Erasmus o unas prácticas profesionales previas, se trata de personas que han construido una red personal en la que los apoyos están desconectados entre sí, independientemente de su localización geográfica. Las personas que tienen este tipo de red han seguido un itinerario principiante o profesional móvil, y los recursos que han activado durante la construcción del proceso de movilidad, inserción profesional e instalación han sido medios formales o contactos débiles que les permiten construir ideas preconcebidas sobre el lugar de destino, o relaciones académicas o laborales que les permiten afianzar sus expectativas profesionales.

Las redes densas han construido el proceso de movilidad y de acceso al empleo gracias a relaciones fuertes esencialmente locales, familiares, de pareja o amistades. El tipo de redes densas caracterizan en mayor medida que las otras a personas en pareja, con hijos y que residen en Toulouse desde hace al menos dos años. Los contextos de sociabilidad a los que hacen referencia son diversos y pueden estar desconectados unos de otro, en función de la fuerza de los vínculos y algunas veces de la localización geográfica, aunque este último criterio es menos relevante que la cercanía de las relaciones (puesto que a menudo las relaciones fuertes, pareja, familia y amistades, están conectadas,

aunque residan en lugares diferentes). Las personas con este tipo de red han seguido itinerarios de movilidad intermitentes, principiantes o precarios, por lo que se trata de un tipo de red con multiplicidad de factores biográficos y de perspectiva profesional que los explican. Son redes de personas que tienen en común haber recibido ayuda importante de relaciones cercanas o profesionales durante la movilidad, instalación y acceso al empleo.

Finalmente, las redes centradas caracterizan a personas que han seguido un itinerario intermitente o precario, por lo que se han beneficiado de la ayuda de las relaciones fuertes durante el proceso de movilidad e instalación. En menor proporción se trata de personas que han seguido un itinerario profesional móvil, en que los recursos nacen de contactos esporádicos o dispositivos formales fruto de una construcción de un ideario favorable sobre el contexto de destino. En general son personas que llevan menos de dos años residiendo en Toulouse. Este tipo de redes se suelen estructurar en distintos sub-grupos relacionales, que definen los distintos tipos de relaciones y contextos de sociabilidad, incluso a menudo son independientes unos de otros y la persona intermediaria entre cada uno de ellos es la pareja de ego.

En el último capítulo de resultados he detectado la permanencia de algunas de las personas útiles durante el proceso de instalación y acceso al empleo en las redes personales. Aunque se trate de una proporción minoritaria, resulta interesante retener que se trata de relaciones fuertes estables, que pueden ser o no de carácter transnacional. Otras veces, se trata de relaciones débiles que se transforman en relaciones fuertes debido a la frecuencia de contacto constante o incluso a la aparición de espacios mutuos de intercambio y apoyo entre las dos personas de forma recíproca.

El seguimiento informal del itinerario de vida de algunas de las personas de la muestra me ha permitido detectar la variabilidad de caminos seguidos. Algunas personas que situé en un perfil profesional móvil, han prolongado este tipo de itinerario y pasados algunos años tras la entrevista están trabajando y viviendo en otro país (Colombia, China), u otras personas siguiendo sus expectativas profesionales han conseguido una oportunidad en el lugar de origen, o cerca. Otras personas siguen viviendo y trabajando en Toulouse (3).

Ha parecido enriquecedor tener en cuenta la articulación de los resultados sobre la tipología de redes con los perfiles de movilidad y sobre las relaciones preeminentes durante los procesos de acceso al empleo e instalación, así como conocer si éstas siguen presentes en las redes personales. La articulación de los distintos niveles de resultados me ha permitido informar sobre las dinámicas de construcción y evolución relacional durante los procesos migratorios. El marco de análisis propuesto podría ser aplicado en otros casos de estudio, y así determinar si la formalización de las redes personales se repite en otros contextos. Lo que resultaría concluyente en cuanto a la perspectiva de investigación, y en concreto sobre la problemática estudiada en esta tesis.

A pesar de la riqueza de los resultados obtenidos a partir de la metodología de análisis, la tipología propuesta presenta algunas limitaciones en cuanto al tamaño de la muestra, demasiado reducida para obtener resultados estadísticamente significativos, y demasiado grande para realizar análisis individualizados que permitan agrupar las redes personales en grupos y que sus tendencias no se solapen entre sí. Con todo, incluso con las dificultades de ampliar la muestra en esta tesis, se ha logrado encontrar una solución de equilibro entre análisis cualitativo, cuantitativo y reticular, basado en la articulación de distintos niveles de análisis. También se ha logrado articular la perspectiva individual y la construcción de los itinerarios biográficos de movilidad y acceso al empleo junto con los resultados sobre la configuración de las cadenas relacionales y la estructura y composición de las redes personales. A partir de los resultados en forma de itinerarios, perfiles o tipologías obtenidos en cada fase del análisis, he construido una visión de conjunto de los procesos, teniendo en cuenta las lógicas de interrelación entre individuos, grupos y territorios y su localización (locales/no locales), lo que permite la emergencia de redes personales transnacionales. Es más, considero que la cercanía geográfica es el factor esencial en la creación y participación en contextos de sociabilidad diversos que permitan crear pertenencias múltiples, en vías de construir la adaptación al contexto de acogida, a partir de las preferencias individuales. Y permitiéndose la evolución y cambio de la formalización de las relaciones personales en distintos lugares. A su vez, y es también a partir de una limitación de la investigación, me parece pertinente desarrollar una ampliación de las cuestiones relativas a la

emergencia de colectivos y creación de pertenencias múltiples en espacios de interrelación y ayuda, en fases futuras del trabajo.

6.2. Aportaciones de la tesis y futuras líneas de investigación

6.2.1. Articulación de perspectivas para el estudio de procesos dinámicos de movilidad

La articulación de tres perspectivas de análisis para abordar los fenómenos dinámicos en las migraciones intra-europeas, teniendo en cuenta el papel de las redes de relaciones interpersonales es uno de los aportes principales de esta tesis. El esfuerzo en encontrar el diálogo entre el análisis de las redes personales, las cadenas relacionales y los itinerarios de vida durante un proceso de movilidad, desde una perspectiva cualitativa y cuantitativa, me han permitido dar respuestas acerca de quiénes son los jóvenes, qué hacen en Toulouse y qué criterios delimitan los itinerarios vividos, así como las implicaciones de los factores estructurales en sus biografías. Por ello, la aportación más relevante de la tesis es la caracterización de las diferentes trayectorias de movilidad y acceso al empleo en el ámbito intra-europeo. Si bien se trata de un estudio de caso centrado en la población de origen español recientemente instalada en Toulouse, los resultados parecen responder a lógicas de movilidad laboral de población en el interior de un mismo Estado o entre distintos países de la UE. Aunque entre los desplazamientos geográficos identificados en el interior de la UE se basan en una tensión entre la lógica profesional-planificada y la lógica personal. Otros aportes relevantes de la tesis se basan en la delimitación de los diferentes perfiles de movilidad y acceso a los recursos.

Concretamente, se desprendieron dos lógicas diferenciadas de movilidad desde el inicio, una profesional, basadas en una racionalización y planificación del proceso de movilidad, acompañada de unas expectativas profesionales concretas. Otra lógica basada en la organización de la perspectiva de vida, y en dar respuestas de urgencia a las necesidades del momento personal o de trabajo.

Siguiendo la primera hipótesis planteada en el modelo de análisis, he detectado la existencia de una diversidad de itinerarios de acceso a la edad adulta que están fuertemente marcados por el contexto socio-económico de partida y las expectativas profesionales de mejora, respecto a las condiciones vividas en origen. Los factores estructurales de riesgo, ante la situación de deterioro del conjunto de las economías europeas (especialmente en los territorios del sur) y las condiciones cambiantes del mercado de trabajo (Lafleur y Stanek, 2017), determinan fuertemente las circunstancias vividas de estos jóvenes, y no tan jóvenes. Los itinerarios, y las estrategias de acceso a la edad adulta, se diferencian claramente por el nivel de estudios, el sector de actividad profesional y el momento del ciclo vital en que se encuentran estas personas. Mientras que entre aquéllas personas con niveles de estudios superiores y actividades que requieren procesos de búsqueda con ofertas disponibles concretas (sectores técnicos, de innovación e investigación), la estrategia seguirá un proceso de planificación racional; entre las personas con niveles de formación inferiores, actividades poco concretas o indefinidas y la vivencia de periodos de precariedad en origen, la estrategia de movilidad y acceso al empleo será aleatoria, en respuesta a oportunidades inesperadas y marcada por la urgencia. En consecuencia, la estrategia de acceso al empleo construida, situada en un eje planificación-urgencia, marcará el proyecto migratorio seguido por las personas.

En respuesta a la segunda hipótesis de la tesis, y siguiendo los resultados detectados, la trayectoria profesional y personal marcará de forma determinante la estrategia de movilidad y la evolución de la inserción social en la ciudad de acogida y en el lugar de origen. Además, las características en cuanto al ciclo de vida y el acceso a la edad adulta en que se encuentre cada persona, y su familia en algunos casos, se distinguirá en una formalización diferenciada en cuanto a las estrategias de planificación-urgencia, en cuanto a la movilidad y la inserción profesional. En las primeras, encontraré más personas situadas en un perfil principiante o profesional móvil en que se accede al primer empleo después de la formación superior y existe una búsqueda de autonomía respecto a la familia de origen; mientras que en el segundo grupo se tratará de personas

de más edad, que realizan el proceso de movilidad junto a su pareja y en algunos casos tienen hijos, en que los perfiles intermitente o precario tendrán más peso.

A través de esta investigación he visibilizado la utilidad del enfoque mixto y la importancia de la combinación de los factores relacionales, las expectativas profesionales y las vivencias personales en la configuración de los procesos de movilidad y acceso al empleo.

6.2.2. De la actualidad de los contextos en riesgo a las nuevas migraciones

En síntesis, esta muestra de españoles en Toulouse, sigue un patrón de movilidad actual, en un contexto de crisis y riesgo, y en el que juegan un rol esencial los factores de proximidad geográfica y de facilidad de desplazamiento debido al abaratamiento de costos del transporte aéreo y de otros medios durante los últimos veinte años. Esta proximidad y facilidad de movimientos contribuyen a que la mayor parte de personas de la muestra indiquen volver con frecuencia al lugar de origen, hacer visitas constantes a la familia y amigos. Este hecho favorece el mantenimiento y estabilidad de las redes transnacionales, además de permitir construir la movilidad llanamente, sin rupturas estrictas para responder a la motivación de obtener mejores condiciones de empleo que las vividas en origen, o tener oportunidades que no se pueden conseguir en origen. Aunque la movilidad intra-europea de sur a norte no sea un fenómeno nuevo, el contexto en que ocurre contribuye a generar nuevas respuestas para nuevas migraciones, y no por ello exentas de controversias.

Por ende, esta tesis contribuye a la comprensión de las lógicas de movilidad y al conocimiento de las dinámicas de las redes sociales en el ámbito Estatal e internacional.

Por otro lado, esta tesis hace una aportación contundente respecto a los estudios sobre la movilidad intra-europea, en un marco de libertad de circulación dentro de la UE. Mientras que estos estudios resaltan la atracción de los talentos del sur, o de los jóvenes altamente cualificados, hacia los países con economías más fuertes, del centro y norte de Europa. Aunque en mi trabajo este perfil de jóvenes no sea el único, es mayoritario entre la muestra estudiada. Estas dinámicas de atracción de trabajadores altamente

cualificados en el contexto Tolosano, así como en otros entornos que también reciben población migrada, podrían presentar al menos dos controversias: la primera basada en el riesgo de no ver reconocidas las cualificaciones en el contexto de acogida debido a las dificultades de homologación de ciertas titulaciones, aunque en esta muestra no sea una situación mayoritaria, existe una pequeña representación de situaciones de sobre-cualificación; una segunda controversia respecto a la movilidad intra-europea, es que mediante la contratación de trabajadores cualificados fuera del país de origen, se está debilitando todavía más la capacidad de la economía española de recuperarse, aunque la lógica de la movilidad es precisamente la debilidad del mercado de trabajo en España y su excesiva especialidad en sectores que requieren de poca cualificación, lo que fomenta esta fuga.

Estas circunstancias explican la existencia de puntos en común con otros colectivos que han vivido una movilidad en un periodo similar, o de españoles en otros lugares. Ya sea de ciudadanos de otros países del sur de Europa que migran a países con economías más fuertes, o de ciudadanos jóvenes de países del centro o norte de Europa que decidan ir a realizar una estancia de trabajo fuera de su lugar de origen. En esos casos, la existencia de las circunstancias de riesgo o de dificultades laborales en el contexto de origen no estarán tan marcadas, pero pueden existir.

Además, en cuanto a las peculiaridades de las transiciones personales observadas en el contexto socio-económico específico y en relación al inicio de la crisis financiera de 2008 cabe realizar una serie de apreciaciones. Concretamente, y en base al hilo fundamental de la tesis, los procesos de movilidad geográfica vividos por parte de la población estudiada representan una ruptura en los itinerarios personales. Aunque la explicación de la movilidad intra-europea a partir de la crisis de 2008 presenta cierta continuidad entre el contexto estudiado y el periodo previo a la crisis (especialmente en el caso de personas altamente cualificadas, pero no solo, puesto que en la muestra estudiada también se han detectado personas desplazadas en años previos a 2008 por motivos personales o relacionales). Además de suponer una continuidad, el fenómeno estudiado se ha intensificado a partir de 2008, siendo la cualificación inferior un marcador importante (antes de la crisis la mayor parte de personas que migraban

estaban en su mayoría altamente cualificadas, a partir de entonces, si bien aumenta el número de personas desplazadas con nivel de estudios elevado, también lo hace el de personas con cualificación inferior).

Finalmente, y en respuesta a la existencia de oleadas migratorias históricas de población española en la región de Toulouse, la realización de este trabajo empírico ha demostrado la ínfima existencia de estos contactos. Esta falta de conexiones con antiguos migrantes se explica por la pérdida de conexión de las personas y familias anteriormente desplazadas, especialmente respecto a los exiliados políticos o a los que vinieron durante la Guerra Civil o el inicio de la dictadura. En las oleadas posteriores de migrantes económicos, de los años cincuenta y sesenta, si pueden seguir manteniendo contacto con familiares en España, o a veces algunas familias regresaron al lugar de origen, en cualquier caso, en la muestra estudiada una sola persona tenía a familiares lejanos en Toulouse antes de venir.

De esta forma, puedo rechazar la hipótesis de la existencia de cadenas migratorias históricas que motivan la movilidad actual. Aunque retomando la sub-hipótesis 2.1., constato a partir de los resultados la existencia de cadenas relacionales que permiten activar recursos que favorecen el acceso al empleo y a la instalación, tratándose especialmente de relaciones personales locales, o vínculos fuertes en origen que tienen algún contacto local que proporciona recursos útiles. Por otro lado, las relaciones nacidas en los ámbitos académico y profesional, aunque son menos numerosas que mis previsiones iniciales, en los casos que son activadas favorecen el acceso al empleo.

Por ello, retomando la tercera hipótesis, la presencia de las relaciones fuertes y débiles, conocidas antes del desplazamiento que permiten la activación de recursos en destino, tienen efectos en la configuración de las redes personales de apoyo y sociabilidad, permitiendo el desarrollo de ciertos círculos relacionales que se transformarán en nuevos espacios locales de intercambio, sociabilidad y ayuda mutua.

Esta tesis aborda un fenómeno de interés social y de actualidad, mediante un enfoque metodológico innovador y en base a la intersección de diversas perspectivas teóricas, los estudios de la migración transnacional y el acceso al empleo desde el análisis de las

redes sociales. Resulta un enfoque pertinente y esclarecedor que se ilustra mediante un estudio de caso empírico. Además, los resultados evidencian las dinámicas de los itinerarios de movilidad y las lógicas en que se inscriben, ya sea en base a personas que ya forman parte de una red profesional o de personas que buscan un empleo o que tienen previsto cambiar su situación.

Sería interesante promover la difusión de los resultados de esta tesis, puesto que son de utilidad social tanto para colectivos que quieran emprender un proceso de movilidad, como para la elaboración y mejora de las políticas públicas.

6.2.3. Emergencia de colectivos locales de intercambio mutuo y redes personales transnacionales

Desde el inicio de la investigación, y a partir de la revisión de otros estudios que utilizan la metodología de redes para abordar los fenómenos migratorios, me he planteado la existencia de comunidades locales de colectivos del mismo origen. Aunque en este trabajo no haya confirmado la existencia de concentraciones relacionales comunitarias, sí he identificado el desarrollo de cierto modo de vida particular por el hecho de encontrarse en destino, compartir necesidades, inquietudes y urgencias. A menudo, he detectado la emergencia de colectivos de ayuda mutua, que pueden tener su origen relacional en tres ámbitos diferentes: el entorno profesional, las amistades conocidas antes de la llegada y las situaciones de ocio locales. En primer lugar, están las amistades del entorno profesional, en que la mayoría de personas se encuentran en la misma situación, y se convierten en relaciones de contacto frecuente con quienes compartir una parte del tiempo libre, conocer a otras personas y resolver necesidades puntuales durante la instalación y etapas sucesivas. Algunos de estos compañeros de trabajo en inicio, se convertirán en buenos amigos y en relaciones clave en el entorno local. En segundo lugar, las personas que tenían a algún amigo antes de su llegada a la ciudad, después del desplazamiento se aprovechan de esta herencia relacional, que les facilita cualquier trámite inicial de instalación o acceso al empleo, y sobre todo les permite acceder a un entorno en confianza donde compartir inquietudes, necesidades, quejas, ilusiones y hacer amigos a través de los amigos de amigos. Finalmente, un tercer

colectivo que se formaliza en el ámbito local, en que también la mayoría de personas son originarias de otro lugar y se encuentran en la misma situación, es un espacio de intercambio y ayuda mutua, y emerge a partir de situaciones de ocio o encuentros para compartir el tiempo libre.

Estas constataciones me llevan a confirmar la sub-hipótesis 3.3. basada en la existencia de estructuras de redes personales que permiten la emergencia de colectivos y espacios de apoyo. Por tanto, la cuarta hipótesis también se confirma, considerando la existencia de estructuras de apoyo surgidas de las redes personales transnacionales, que evolucionan con el paso del tiempo en el entorno local. Poco a poco, las redes personales permiten la generación de nuevos recursos, las cuales llegarán a estabilizarse en un periodo variable. Con el paso del tiempo, las redes personales son más grandes y de tipo centrado, que configuran diversos entornos relacionales localizados en espacios diferentes (local-no local) y combinando relaciones de amistad, familia y otros ámbitos. En este tipo de redes, a menudo una relación importante para ego ocupa una posición central en la red. Las redes más pequeñas de tipo denso o dispersas, serán características de personas que llevan poco tiempo residiendo en la ciudad, menos de dos años, y estarán orientadas al lugar de origen, y las relaciones locales serán menos estables y a menudo estarán aisladas del resto de relaciones. Resulta interesante tener en cuenta que las relaciones transnacionales en origen son estables en el tiempo, y representan una proporción inferior en el conjunto de la red (30%), respecto a las relaciones locales.

En definitiva, a lo largo de la tesis, y en respuesta a la quinta hipótesis, concluyo que las relaciones son importantes para construir el proceso de movilidad y el acceso al empleo, pero el itinerario de vida previo también es relevante, así como el proyecto de vida, profesional y migratorio que se quiera construir en el futuro.

Los aspectos en común para los procesos estudiados determinan la gran relevancia de la presencia de amistades durante la movilidad, aquí y allí, y el hecho que las redes sigan una forma transnacional aún y el paso del tiempo, es determinante. Pocas relaciones importantes permanecen en el cambio, la dinámica es constante, y los factores profesionales y personales la determinan.

Para terminar, me parece relevante afirmar que las relaciones en todos los lugares, y durante cualquier proceso de movilidad, sea cual sea el origen de los vínculos estudiados y la motivación seguida para conseguir sus desafíos profesionales, explican de manera mayoritaria los itinerarios de movilidad y acceso al empleo. Aunque una vez iniciado, estas relaciones, en gran medida, cambien o se transformen. Efectivamente la experiencia transnacional conlleva cambios y costes relacionales de reconfiguración de los vínculos interpersonales, de desplazamiento, de elección y de oportunidades. Aunque un elemento resulta fundamental en esta explicación, esto es, que los costes que conlleva la movilidad geográfica afectan las motivaciones a la migración de forma diferenciada en función del nivel de cualificación de las personas de la muestra.

Los resultados de la tipología de las redes personales son relevantes a nivel científico puesto que contribuyen a consolidar los hallazgos sobre las estructuras y composición típicos de las redes personales en general, y de las redes personales de personas en situación de migración en particular. Además, los resultados de esta tesis aportan conocimiento relevante a los estudios de las migraciones transnacionales desde una perspectiva de redes en el contexto de investigación francés, español y europeo.

6.2.4. Limitaciones y futuras líneas de investigación

Antes de acabar quiero reflexionar acerca de las limitaciones surgidas en esta tesis. Teniendo en cuenta que el tiempo de realización de una tesis doctoral es limitado, y que en su elaboración se incluye la fase de diseño, realización del trabajo de campo, análisis, reflexión y revisión bibliográfica y redacción del manuscrito, es necesario circunscribir la muestra a un número reducido de personas, sobre todo si se trata de una aproximación cualitativa. El tamaño reducido de la muestra, característico de este tipo de investigaciones y que siempre quisiéramos más grande, ha limitado la capacidad interpretativa de algunos de los análisis estadísticos, pero los resultados son perfectamente coherentes con los objetivos marcados y no han supuesto ningún problema para el conjunto de la tesis. Además, la aplicación de una metodología mixta (cualitativa - cuantitativa) permite superar estas limitaciones y generar conocimiento científico fino y detallado sobre el fenómeno estudiado, lo que permite apaciguar la falta

de significación desde un punto de vista cuantitativo y dar relevancia a la riqueza del trabajo en su conjunto. También, y desde un punto de vista cuantitativo, al tener en cuenta las relaciones de las personas entrevistadas (*alteris*), la tesis genera resultados interesantes desde un punto de vista cuantitativo, puesto que se basa en un análisis sobre una muestra de 830 *alteris*.

En relación a la aproximación empírica, me he encontrado con cierta dificultad durante el proceso de constitución de la muestra, en cuanto a las características socio-demográficas de la población estudiada, y concretamente en relación a la edad. El principal obstáculo fue el hecho de circunscribirme a una edad precisa, para abordar la dinámica de acceso a la edad adulta. Puesto que mi idea inicial era constituir una muestra de población lo más joven posible, poco a poco me di cuenta que era una tarea difícil, y que la realidad y el acceso a las personas de la muestra me daba un resultado, sobre el hecho que en realidad no se trataba de una población tan joven. Por ello, decidí ampliar el intervalo de edad hasta casi los cuarenta años, para construir una muestra lo más diversificada posible según nivel de estudios, origen social y situaciones familiares.

Por otro lado, y al realizar la construcción de la muestra a partir del procedimiento de bola de nieve, entra en juego la cuestión del solapamiento de las redes personales, que se ha tenido en cuenta tanto en la fase de diseño de la investigación como en el análisis de los datos y la elaboración de los resultados. Por ello, aunque pueda existir cierto solapamiento, se trata de consideraciones menores. Concretamente, la tasa de *alteris* solapados aproximada para el conjunto de la muestra es de entre el 10% al 15%, y para siete de las personas de la muestra, una elevada proporción de sus *alteris*, se repiten. Esta situación se explica por el hecho que, el acceso a las personas entrevistadas se fue realizando de forma sucesiva a medida que se entrevistaban a las distintas personas se preguntaba cuáles eran sus contactos disponibles para participar en el estudio. Además, dicho solapamiento se puede convertir en oportunidad analítica de las redes personales, puesto que, de forma colectiva y a través de la idea de la emergencia de colectivos se generan nuevos resultados para caracterizar la sociabilidad vivida por parte de personas en situación de movilidad geográfica y los procesos de búsqueda de empleo vividos.

Este es un aspecto que se prevé ampliar en futuras publicaciones de los resultados de la tesis.

Otro aspecto relacionado con los datos primarios tiene que ver con el número de *alteri* en las redes personales que se han construido. En esta tesis he recopilado un número variable de *alteri*. Aunque este hecho presente dificultades analíticas, puesto que dificulta la comparación de algunos indicadores de la estructura de redes que son sensibles al tamaño de la red (centralidad, densidad). A pesar de esta dificultad analítica, sería interesante reflexionar sobre la posibilidad de construir redes más grandes, puesto que el hecho que no se exija un número mínimo de *alteri*, ha condicionado que algunas personas describieran redes muy pequeñas.

Aún así, en líneas generales, la limitación en el tamaño de la muestra se resuelve sin problemas, como se ha demostrado en la delimitación de los itinerarios de movilidad, los perfiles de acceso a los recursos y la ilustración con las características de las redes personales, aunque el aspecto más relevante de la aportación metodológica se centre en la capacidad analítica de la articulación de los distintos enfoques. Además, a partir de los datos obtenidos en la tesis es posible realizar una generalización analítica, porque se tienen en cuenta otras categorías que afectan a los perfiles estudiados (como los itinerarios biográficos o los factores que explican los proyectos migratorios o las expectativas profesionales).

A continuación, a la articulación de los distintos enfoques metodológicos, sería interesante la complementación de los resultados con un estudio longitudinal de la presente investigación, ya sea en base a la misma muestra y a la evolución de las redes personales y los itinerarios biográficos y profesionales de estas personas, o en base a otras muestras igualmente significativas. Sería relevante comparar tanto las dinámicas de movilidad de otros colectivos que no han vivido una migración transnacional, como con una movilidad en el interior de un mismo Estado, o comparar con otras que hayan vivido otro tipo de movilidad. Se considera como una oportunidad la ampliación de los análisis de la tesis sobre la multiplicidad del apoyo en términos de fortaleza de la relación para posibles publicaciones. Así como la en la caracterización detallada de las formas de apoyo y las dinámicas relacionales durante los procesos de movilidad.

Finalmente, tal como he indicado en la anterior sección de las conclusiones, sería relevante abordar el fenómeno y los datos analizados a partir de la idea de la emergencia de colectivos, en el contexto de la transmisión de apoyos y ayuda mutua. La proposición de este análisis se basaría en el solapamiento de diversas redes personales, para detectar la intersección de relaciones transnacionales en las redes de distintos individuos de forma simultánea.

Además, a la luz de los resultados de la tesis, y la posibilidad de que existan similitudes con otros colectivos de población que estén viviendo un proceso de movilidad, sería interesante tener en cuenta la posibilidad de realizar un estudio comparativo con otras muestras. En primer lugar se podría realizar una comparación entre las redes personales de población que ha vivido un proceso de movilidad en el interior de un mismo país. En segundo lugar, se podría considerar la búsqueda de similitudes entre conjuntos de población originaria de otros países de la UE que decidan residir en otro país para mejorar las condiciones de empleo. Ya sea población de países del sur de la UE como de otras zonas de la UE con una situación recientemente con flujos de movilidad exterior hacia otros países de la UE importantes.

De esta forma, el estudio de las migraciones mediante la articulación propuesta, esto es teniendo en cuenta las relaciones precedentes a la movilidad, y las activadas en los momentos sucesivos, permiten construir una lectura dinámica del proceso, y del devenir de los itinerarios que viven estas personas. La migración de jóvenes se ve influenciada por sus relaciones en cada momento, en los distintos lugares, que les permiten generar un juego de acciones que influyen en la obtención de nuevos recursos y oportunidades. Recursos que han sabido utilizar para irse a vivir a otro país, encontrar empleo y que les han ayudado a conseguir nuevos desafíos: en una realidad compleja que seguro seguirá cambiando las redes personales de estos jóvenes.

Conclusion française

Dans ce dernier chapitre, il s'agit de présenter les conclusions de la thèse qui avait deux objectifs principaux. Le premier consistait à expliquer le rôle joué par les réseaux de relations interpersonnelles dans le processus de la mobilité intra-européenne et l'accès à l'emploi construit sur la base des critères de carrière professionnelle (passée et future) des jeunes Espagnols récemment installés à Toulouse. Le second était d'identifier la dynamique de l'intégration sociale de ces personnes après le processus de mobilité, qui est en grande partie expliquée par les structures de sociabilité et le soutien social transnational des réseaux personnels de la population étudiée.

La thèse contribue à la compréhension de la logique de la mobilité nord-sud dans l'espace intra-européen en période de crise, alors que le terrain apporte une contribution empirique à l'étude de la dynamique des réseaux sociaux dans ce processus.

Par ailleurs, l'application d'une méthodologie mixte (qualitative et quantitative) constitue l'originalité de ce travail, qui combine une analyse des réseaux personnels de l'échantillon étudié et des chaînes relationnelles d'accès aux ressources dans lesquelles participent les personnes impliquées. La combinaison des deux techniques a permis de saisir l'évolution dynamique des processus de mobilité et d'accès à l'emploi étudiés. Enfin, l'appareil conceptuel du travail se concentre exclusivement sur la perspective sociologique qui tient compte de divers domaines de la discipline : la migration, l'employabilité, l'analyse des réseaux sociaux et des études sur l'accès à l'âge adulte.

Il est également intéressant d'observer que la période de réalisation de l'étude et les résultats qui en découlent répondent à un phénomène actuel, notamment si l'on considère la phase de l'éclatement de la crise économique et financière mondiale, qui a durement touché tous les pays de l'Union européenne depuis 2008, en particulier les territoires d'Europe du Sud.

Il est certain que l'étude réalisée éclaire et illustre le phénomène à partir d'une analyse de cas des citoyens espagnols à Toulouse, mais il révèle certaines conclusions quant à

l'extensibilité de ce phénomène à d'autres groupes établis dans d'autres régions de l'UE[20], ainsi que certaines similitudes dans les processus de mobilité rencontrés par les personnes dans le même pays.

Les conclusions sont structurées en trois sections. Dans une première section, j'effectue une synthèse de tous les chapitres de la thèse, en mettant l'accent sur ces chapitres qui présentent les résultats empiriques. La deuxième partie porte sur l'articulation des différentes lignes de résultats, les contributions de la thèse et la discussion entre celles-ci. Enfin, dans une troisième partie, je présente les limites de cette étude ainsi que les futures lignes de recherche soulevées.

6.1. Résumé de la thèse

Chapitre 1 : Etat de l'art et modèle d'analyse : la mobilité et l'insertion professionnelle des jeunes.

Dans le premier chapitre, j'ai exprimé ma position à partir d'une approche compréhensive de l'étude des phénomènes de migration intra-européenne, compris comme une stratégie de confrontation face à un environnement socio-économique défavorable. La perspective adoptée met l'accent sur l'action sociale, considérée dans une perspective globale et empirique. Un autre aspect essentiel de ma position dans cette recherche se concentre sur l'examen des interactions sociales des individus comme des éléments centraux de l'analyse. Cette perspective, axée sur une compréhension de la

[20] Dans l'introduction j'ai construit le cadre contextuel de la thèse concernant les flux migratoires à l'extérieur de la population espagnole et les caractéristiques du marché du travail en Espagne. En ce qui concerne l'émigration récente, j'ai pris en considération les rapports de la CIS (Centro de Investigaciones Sociologicas - Centre de Recherches Sociologiques), les chiffres de population de l'INE, les données de PERE (Padron de Espanoles Residentes en el Extranjero - Registre des Espagnols résidant à l'étranger), le CERA (Censo Electoral de Residentes Ausentes - Recensement Electoral des Résidents Absents) ou EVR (Estadistica de Variaciones Residenciales - Résidentiel Variation Statistiques), les données de l'INSEE (Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques) du recensement français, les rapports de l'INED (Institut National français de l'enquête démographique), les données du consulat d'Espagne à Toulouse et les rapports de l'OECD (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico). En ce qui concerne les données sur le marché du travail, je me suis concentrée sur les données de l'EPA (Enquête sur la Population Active), le rapport mensuel de La Caixa, le rapport BBVA et le rapport de l'OECD.

configuration du point de vue des relations interpersonnelles, se situe à un niveau méso social en raison du dialogue existant entre les niveaux subjectifs et structurels présents dans toute société humaine. En bref, la conceptualisation initiale de la thèse était d'examiner la notion de milieux sociaux et le genre de relations impliquées dans les processus de mobilité et d'accès à l'emploi, compte tenu d'une conception dynamique et biographique de ces processus.

Les sections suivantes du premier chapitre rendent compte des débats existants dans la littérature concernant les différents domaines énumérés ci-dessous.

Tout d'abord, j'ai mobilisé la notion de **Transnationalisme** pour désigner les processus qui impliquent les domaines sociaux où les migrants sont placés, à partir des différents espaces (lieu d'origine et d'installation), ainsi que l'implication de l'existence de chaînes relationnelles qui favorisent ou facilitent le processus de migration.

Le niveau conceptuel suivant exprime les caractéristiques contemporaines des parcours de transition à l'âge adulte, en tenant compte des conséquences défavorables du contexte socio-économique d'origine et de l'impact du processus de mobilité dans cet itinéraire. Le scénario de récession économique et de crise, caractérisé par la restructuration des marchés du travail et par la réduction des budgets publics pour financer les politiques sociales, a aggravé l'incertitude à laquelle les jeunes sont confrontés. Cette incertitude explique la complexité accrue des itinéraires basés sur la vulnérabilité qui allonge et déforme le parcours d'accès à l'âge adulte « classique », sur la base de la transition de l'éducation à l'emploi, l'émancipation résidentielle et la construction d'un style de vie propre et autonome par rapport à la famille d'origine.

Enfin, la notion de réseau social a été prise en compte dans le processus d'accès à l'emploi, ce qui permet aux personnes d'obtenir des informations utiles sur le marché du travail à l'aide de leurs relations pour renforcer leur employabilité. De plus, le concept de ressource sociale est développé et défini comme l'ensemble de contacts ou des relations vers lequel les personnes intéressées peuvent se tourner pour atteindre leurs objectifs. Dans cette thèse, ces objectifs correspondent à l'organisation de la mobilité et de l'installation lors du processus de migration et à la recherche d'un emploi dans le site

d'installation. Le dernier critère considéré pour aborder le domaine de l'employabilité est celui permettant de délimiter les considérations et les types de moyens impliqués dans les processus d'accès à l'emploi.

Enfin, le modèle d'analyse est présenté dans la dernière partie du premier chapitre. Il établit le lien entre la conceptualisation théorique et la recherche empirique. Le cadre proposé est organisé autour de deux objectifs centraux, cinq hypothèses et quatre sous-hypothèses.

Chapitre 2. Approche méthodologique

Le deuxième chapitre se concentre sur l'approche méthodologique de la thèse. La première partie de ce chapitre traite du choix de l'étude de cas et de l'origine de la recherche, basée sur l'émergence des questionnements et du processus de construction de la problématique.

Dans cette section, j'approfondis progressivement l'évolution chronologique du processus de recherche. Plus précisément, la question de départ pour la construction de l'étude de cas proposée, part d'une réflexion sur les processus d'insertion professionnelle des jeunes ayant différents niveaux de formation et de l'incidence de leurs relations et de leurs réseaux de soutien dans ce processus. Toutefois, la réflexion sur la problématique initiale a évolué vers une prise en considération de la perspective de la mobilité pour faire face à ce phénomène.

Le choix d'une perspective migratoire dans la délimitation de l'étude de cas se justifie par des critères analytiques et contextuels. D'une part, il s'agit de réaliser une étude empirique, à partir d'un point de vue analytique, sur la logique de la mobilité et d'accès à l'emploi de la population, compte tenu de réseaux interpersonnels des jeunes impliqués dans des situations de mobilité intra-européenne. D'autre part, il fallait étudier le phénomène de la mobilité des jeunes Espagnols à Toulouse qui répond à divers critères contextuels. En premier lieu, il faut tenir compte des caractéristiques socio-économiques du lieu d'origine et de la destination : dans le lieu d'origine, on constate un certain nombre de difficultés liées à la crise économique et financière

mondiale, dont les effets se font ressentir sur le marché du travail espagnol depuis 2008 ; Quant au contexte de la destination, il se caractérisait par un certain nombre de conditions favorables en lien avec un marché du travail spécialisé dans le secteur technique et de l'innovation, qui génère une activité économique importante et diversifiée dans la région métropolitaine toulousaine. Par la suite, un second critère de sélection est la proximité géographique. Le troisième critère répond au caractère historique des précédentes vagues de migration de la population espagnole tout au long du XX^{e} siècle en France. Enfin, les statistiques concernant la population résidant dans la ville d'origine espagnole ont été considérées, étant donné que Toulouse est la deuxième plus grande ville en France, après Paris, à avoir une population de cette origine.

Le développement initial du projet a contribué à stabiliser l'analyse de conception après le développement des premières incursions de travail sur le terrain, puis les questions de la recherche ont été consolidées au fur et à mesure de la progression de l'étude. Ainsi, bien que tout au long de cette thèse, la recherche soit présentée de façon linéaire, il s'agit d'un travail construit de manière inductive.

Le travail principal de la thèse a été réalisé à partir de novembre 2012 jusqu'à mai 2014 à Toulouse. L'échantillon a été constitué pendant que le travail de terrain progressait pour tenter de représenter une population aussi diversifiée que possible et fournir une compréhension de la complexité des différentes dimensions du phénomène étudié. Au total, 57 personnes ont été sélectionnées, elles ont été interviewées une ou deux fois.

Au cours de la première rencontre avec chaque personne, un entretien semi-structuré à caractère biographique était mené, et parfois, lors d'une deuxième rencontre, après quelques jours ou quelques semaines, la construction du réseau personnel était abordée. Pour certaines personnes, il n'a pas été possible de réaliser deux rencontres, c'est la raison pour laquelle les deux types d'entretiens ont dû être conduits au cours d'une seule séance. L'objectif de l'entretien semi-structuré était de reconstituer l'itinéraire biographique, le parcours de formation et professionnel par rapport à la mobilité de la personne, et l'essentiel était d'identifier les séquences d'accès aux ressources. Pour ce faire, j'ai considéré trois moments clés dans l'interview : a) Les enjeux qui ont joué dans la prise de décision d'engager un processus de mobilité, et sa relation à l'étape

biographique ; b) Pendant la période après le départ et au début de l'arrivée, j'ai identifié les facteurs et les relations qui entrent en jeu à ce moment-là pour faciliter l'installation et l'accès à l'emploi, et leur relation avec l'itinéraire professionnel ; Et c) Enfin, j'ai identifié le mode de vie dans la ville et les moyens de garder le contact avec le lieu d'origine. Les entretiens ont été analysés qualitativement et quantitativement à partir de la construction d'une narration contrôlée des séquences d'accès aux ressources.

Le questionnaire des réseaux personnels a été construit sur la base de 54 personnes de l'échantillon (trois personnes n'ont pas pu ou souhaité ou n'ont pas pu participer à cette partie de l'entretien) à la fin de l'entrevue ou lors d'une deuxième réunion. Le questionnaire comprenait la réponse à huit générateurs de noms tenant compte des caractéristiques socio-démographiques d'ego (la personne interrogée) et de tous ses alter (les relations de la personne interviewée) ainsi que des relations entre toutes les paires de alter.

Enfin, dans l'introduction et le début des deux chapitres de résultats, j'ai fait référence à différentes sources secondaires pour illustrer l'étude de cas de l'émigration récente des Espagnols et la perspective historique de la migration des Espagnols vers la France, et le contexte du marché du travail en Espagne.

Chapitre 3. Le départ et l'installation: l'influence des itinéraires de vie au cours des processus de mobilité

Dans le troisième chapitre, sont analysées les motivations de la mobilité et les ressources mises en œuvre au cours de ce processus, en nous focalisant sur la période avant le déplacement et la phase initiale de l'installation. Les itinéraires biographiques, essentiellement par rapport au parcours professionnel vécu et ses défis, déploient une influence essentielle lorsqu'il s'agit d'expliquer les processus de migration et d'accès à l'emploi des personnes qui en témoignent. Quatre profils de mobilité ont été identifiés dès l'origine de l'enquête : le débutant, axé sur l'obtention d'un premier emploi en lien avec la formation professionnelle suivie ; Le professionnel mobile, dont les attentes individuelles cherchent à changer de lieu de résidence à partir des opportunités d'emploi obtenues ; Le précaire, dont l'objectif est d'initier un processus de mobilité en raison

d'une période de développement professionnel dans le lieu d'origine, dans des conditions inférieures aux attentes individuelles ou à l'expérience des longues étapes de conditions de chômage ; Et les intermittents, soit des personnes qui après un premier séjour à Toulouse, rentrent dans leur pays d'origine, mais après un certain temps, ils décident de revenir pour des raisons personnelles ou professionnelles.

Ces quatre profils dévoilent deux stratégies qui expliquent la mobilité : l'une planifiée, rationalisée, avec le principe de saisir les opportunités et de créer des conditions de réussite ; Et l'autre improvisée, qui répond de manière urgente à des besoins vitaux, personnels ou familiaux, en exploitant des alternatives réelles ou imaginées. Dans le premier cas, le parcours est souvent tout à fait prévisible, et il implique la construction d'une réponse à un certain nombre de difficultés à obtenir de bonnes propositions professionnelles dans le lieu d'origine. Cette recherche de réponses aux difficultés dans le lieu d'origine est basée sur la réalisation des défis professionnels obtenus à partir du processus de mobilité. La deuxième stratégie répond aux besoins d'épanouissement personnel qui sont souvent liés à l'obtention de bonnes conditions de vie pour chaque personne en fonction de la capacité à obtenir un emploi et construire une vie dans un nouveau lieu.

Pour construire les profils de mobilité mentionnés et établir les critères sur lesquels s'appuient les stratégies identifiées, j'ai formulé une série d'analyses qui s'expliquent par l'identification des caractéristiques professionnelles et les expériences personnelles vécues, les moyens qui permettent d'obtenir des informations sur la destination, et les ressources activées pour organiser l'installation.

Il existe alors une motivation omniprésente pour la mobilité qui est l'amélioration des conditions de travail et la poursuite de nouvelles opportunités sur la base de la biographie individuelle ou familiale.

En ce qui concerne le développement de la vie personnelle et professionnelle, on remarque un facteur essentiel basé sur l'expérience d'une succession de moments d'incertitude qui rendent difficile la stabilité professionnelle et personnelle. Dans les récits des enquêtés, on retrouve une perspective ambivalente entre la déception due à un

certain manque d'espoir et à une vision positive de la construction d'un avenir et de la quête de nouvelles opportunités de carrière. Ensuite, les situations personnelles et familiales varient en fonction des différences selon l'âge et la situation familiale et de couple. Les itinéraires de mobilité s'expliquent ainsi par quatre dimensions principales. Tout d'abord le processus de transition vers l'âge adulte, se définit par les dimensions suivantes. En premier lieu, par le passage de l'éducation à l'emploi et le processus d'émancipation et de recherche d'autonomie vis-à-vis de la famille d'origine. La deuxième est fondée sur l'existence de ruptures dans la vie familiale et de couple. La troisième dimension consiste dans l'expérience de l'insécurité en raison de difficultés économiques ou professionnelles. En dernier lieu, l'enrichissement de l'itinéraire biographique par le changement, incarné dans le processus de mobilité.

L'analyse et la détection des facteurs de motivation de la mobilité, axés sur la biographie personnelle et professionnelle, sont pertinentes et évoluent progressivement grâce aux informations obtenues par le biais de l'existence de réseaux transnationaux personnels. Dans l'étape précédant le déplacement, les relations personnelles ont été utiles pour plus de la moitié des personnes de l'échantillon. Ce moment a été donc essentiel pour la construction du projet de migration et pour la connaissance des options de carrière. En outre, l'analyse a fourni des éléments pour conclure que, pendant les premiers mois du séjour, se produisent la plupart des interactions d'entraide essentiellement au niveau local.

A partir des résultats qualitatifs et quantitatifs sur l'accès aux ressources, j'ai constaté la présence de ressources utiles à la prise de décisions en matière d'immigration, d'installation et d'accès à l'emploi. D'abord, les relations issues du contexte académique, essentiellement formées par d'anciens camarades de classe ou des enseignants, ainsi que les liens du domaine professionnel pour ceux qui ont trouvé une continuité entre leur travail d'origine et de destination ; En deuxième lieu, les ressources activées par des relations importantes du lieu d'origine et de la destination ; Enfin, les ressources plus ou moins réelles provenant des milieux connus sans relation antérieure, qui aident à obtenir des informations et à construire un ensemble d'idées préconçues sur le contexte d'accueil.

Toutes les ressources mises en œuvre préalablement au départ démontrent l'existence de réseaux transnationaux personnels utiles et pertinents pour la mobilité. En conséquence, elles mettent en évidence l'existence de chaînes de migration transnationale, bien qu'il s'agisse essentiellement d'interactions d'entraide en deux ou plusieurs niveaux locaux, interprétés comme des chaînes transnationales. Les niveaux locaux se situent entre Toulouse et un ou plusieurs lieux d'origine ou de résidence précédente à chaque personne ; Et en France, à part la ville principale, on compte aussi de nouveaux endroits dans lesquels il y a des personnes connues, soit par affinité ou parce que la personne y a résidé avant de déménager à Toulouse.

Les contacts professionnels ne s'avèrent pas significatifs et ont moins tendance à être activés. Notamment ici, très peu d'individus de l'échantillon, ont atteint des opportunités de travail au cours de leur mobilité grâce à leurs expériences professionnelles, tandis que les relations d'origine du domaine académique sont importantes en nombre et présentent une localisation diverse locale et d'origine. L'explication de la pertinence des relations académiques est en grande partie due à la réalisation de séjours d'échange ou d'un stage dans la phase finale des études. La réalisation d'un stage dans le cadre d'un programme académique d'échange implique des ressources formelles associées à l'intervention des ressources informelles au cours des étapes de planification de la migration et du processus d'installation.

L'idée de développer les aspirations de carrière est forgée dans l'activation des relations des milieux universitaires qui fournissent l'accès aux ressources et informations utiles dans ce domaine. De plus, dans ces processus, il existe une combinaison fréquente des ressources obtenues grâce à des relations académiques avec l'accès à des dispositifs de médiation. Les relations activées dans ce domaine permettent d'entrer en contact avec des offres et même de promouvoir des recommandations. Les contacts du domaine professionnel, bien que moins fréquents, donnent un aperçu des procédures de sélection pour un emploi.

La section suivante du chapitre se concentre sur les relations fortes en tant que fournisseurs d'informations sur l'emploi pour une utilisation avant le déplacement, qui sont fondamentales et ont une répartition géographique sur le plan local et d'origine. La

particularité des processus dans lesquels les personnes obtiennent les ressources pour l'installation et l'emploi se retrouve dans l'acte de faire une recommandation pour l'accès à l'emploi avant le déplacement. Ainsi, ces relations agissent au niveau transnational et sont fondamentales pour construire l'idée de la mobilité. Ce sont des situations où la sécurité est donnée et un environnement de confiance est favorisé par une relation de famille ou d'amitié souvent au niveau local. Dans les cas où la relation donne l'occasion et l'élan de la décision localisée à l'origine, il s'agit d'une relation forte qui dispose d'un contact local ou d'informations détaillées sur l'environnement d'accueil pour avoir déjà résidé dans la ville. L'aspect commun à tous les processus où il existe une intermédiation de relations importantes est le début de la chaîne d'une relation forte, quel que soit son emplacement.

Le dernier groupe de ressources qui soutiennent la décision d'entreprendre la mobilité est basé sur la construction d'une opinion favorable sur l'environnement d'accueil. Les informations sans accès à des ressources spécifiques proviennent de personnes sans relation précédente, avec qui une interaction ponctuelle est maintenue ou par des relations importantes. Ces contacts, plus ou moins proches, fournissent des informations génériques sur l'environnement, car ce sont des personnes qui ont déjà résidé dans la ville ou parce qu'elles connaissent quelqu'un qui y vit. A partir de ces situations, les personnes impliquées construisent leur projet de mener une recherche à travers des dispositifs formels génériques ou spécifiques de leur domaine d'activité. Dans ce dernier groupe, l'activation formelle des ressources se réalise dans la plupart des cas au stade initial après le déplacement. Ces situations sont caractérisées par le développement d'une action improvisée en réponse aux conditions de ruptures professionnelles ou biogéographiques, où la stratégie de migration et la recherche de soutien se construisent progressivement au fil du processus. Dans les cas présentés dans cette section, le choix de la destination est variable et il peut même se produire qu'elle soit circonstancielle.

L'analyse quantitative et qualitative des séquences d'accès aux ressources permet de constater la pertinence de l'information sur les emplois existants, et une plus grande variabilité des ressources pour l'installation. Les modes d'accès aux ressources varient en fonction du type de ces derniers. Les relations, en particulier professionnelles ou

liées à la formation, sont essentielles dans le cas des recommandations pour l'emploi (bien qu'elles soient peu nombreuses par rapport aux informations des emplois existants ou de leurs principales voies d'accès, qui sont caractérisés par des modes mixtes d'accès ou à travers des voies officielles). Pour l'installation, les moyens d'accès principaux sont des dispositifs, à l'exception des personnes séjournant dans la maison familiale ou chez des amis, qui mobilisent davantage les liens personnels.

Il est intéressant d'observer que, d'un point de vue analytique, la plupart des chaînes utiles pour l'installation sont formées de relations directes et, dans une moindre mesure, par des séquences d'accès aux ressources mixtes. Ce sont surtout des relations locales, en particulier pour les jeunes qui ont activé les relations issues du monde académique, en comparaison aux chaines d'accès à l'emploi dans leur ensemble, qui sont plus longues et toujours composées d'une relation forte au début, d'une plus grande diversité en termes de localisation géographique.

Parmi les personnes obtenant de l'aide principalement par le biais de relations solides locales, il faut souligner l'importance de la famille et des amis qui fournissent le soutien nécessaire pour organiser la vie sur place, à tout moment et dans toutes les situations, surtout pendant la période initiale d'arrivée. Alors que les individus peuvent sembler toujours présents, disponibles, omniprésents, lorsqu'il s'agit de faire appel à eux, parfois le contact est limité à des interactions aléatoires, imprévisibles, et c'est à partir de cette situation imprévue que le plan et le projet de mobilité se construisent.

Enfin, les processus d'installation effectués sur la base des idées préconçues à partir d'informations provenant de relations connues ou faibles, sont souvent combinés à l'activation de dispositifs de médiation. Il s'agit donc de situations d'une certaine vulnérabilité où, depuis le lieu d'origine, il existait un besoin de répondre à une situation personnelle et familière, souvent liée à l'urgence financière et de travail. Dans ces cas, les personnes ont eu recours à des dispositifs officiels d'urgence concernant les services de logement et de santé, et plus tard aux services de conseil et d'insertion à l'emploi.

En bref, la principale contribution de l'analyse qualitative et des chaînes d'accès aux ressources réalisée dans ce chapitre permet d'expliquer l'implication des relations au

cours du processus de construction et de détermination de la migration, de l'installation et de l'employabilité en lien avec les enjeux biographiques et professionnels. À partir de là, il est possible de rendre compte des différences dans les circuits de mobilité, caractérisés par l'implication des dimensions de l'accès à l'âge adulte, des ruptures biographiques et de la quête d'aspirations individuelles et professionnelles. La différenciation des itinéraires s'explique par les expériences de vie et les moments où ils se produisent, tenant compte de l'activation des ressources utiles pour l'installation et l'emploi, qui se produisent essentiellement en accord avec trois environnements et niveaux relationnels : dans le cadre des relations académiques locales et des perspectives de carrière ; Dans le domaine des relations solides transnationales ; Et dans des environnements relationnels faibles ou inexistants, basés sur des idées préconçues à propos des aspects relationnels favorables sur le lieu de destination.

Dans ce premier chapitre de résultats, il est possible de rendre compte de l'utilité de l'approche mixte et de l'importance de combiner les facteurs relationnels, les attentes professionnelles et les expériences personnelles dans l'élaboration de processus de mobilité et d'accès à l'âge adulte.

Chapitre 4. L'accès à l'emploi après un processus de mobilité: façons de faire face à l'incertitude

Le but de ce chapitre de résultats est d'expliquer les modes d'accès à l'emploi après un processus de mobilité des jeunes Espagnols à Toulouse à partir de l'analyse des chaînes relationnelles d'accès aux ressources. Sur la base des circuits de mobilité présentés dans le chapitre précédent et les profils relationnels qui influent lors de l'installation, suivant le même schéma pour le processus de recherche et de placement, ce chapitre est divisé en trois parties et une section préliminaire. La section initiale traite des aspects les plus importants du marché du travail en Espagne et de la crise économique entre 2007 et 2012 (qui ne sont pas abordés en conclusion). Le but de la première est de décrire le processus de recherche d'emploi et l'influence des relations. La deuxième partie définit les moyens participant à l'accès à l'emploi, le type de relations impliquées, et les aspects qui influent sur ce processus : la transmission des informations et le soutien reçu, la

durée des relations dans le temps et les réseaux personnels, leur implication, la pertinence du contexte socio-économique et l'émergence de groupes en fonction des contextes professionnels. La troisième partie se concentre sur l'étude des circuits de mobilité présentés dans le chapitre précédent et sa relation à l'employabilité. Enfin, dans la dernière partie, on propose une articulation entre les résultats obtenus pendant la phase de pré-installation et l'organisation du projet de migration.

A la différence du chapitre précédent, plus axé sur une description qualitative des processus de mobilité et d'installation, l'analyse présentée dans ce chapitre met l'accent sur les séquences d'accès à l'emploi et sur les résultats quantitatifs des chaînes avec des références aux récits issus des entretiens. De plus, les références aux structures des réseaux personnels seront discutées en détail dans les derniers chapitres. Enfin, tout au long du chapitre, on établit une discussion concernant d'autres recherches ayant appliqué cette méthode dans les processus d'accès à l'emploi.

Le questionnement principal que pose ce chapitre est l'hypothèse selon laquelle les personnes ont décidé d'entreprendre un processus de mobilité au vu des attentes favorables présentées par le contexte socio-économique de la destination, en plus des avantages des relations préalables au déplacement, avec l'espoir qu'elles faciliteront le processus d'installation et l'accès à l'emploi pour les jeunes.

La première partie décrit la situation d'activité professionnelle et le temps de résidence à Toulouse, et postérieurement, on analyse qualitativement et quantitativement les séquences d'accès à l'emploi pour réduire le processus de recherche par rapport aux histoires individuelles et l'expérience de la mobilité. Les résultats répondent à la variabilité des processus de recherche en fonction du contexte professionnel préalable, au profil professionnel ou à l'urgence d'obtenir un emploi. Leur diversité repose sur trois types de ressources d'accès, qui ont déjà été discutés au cours du processus d'installation se rapportant à l'environnement académique et / ou professionnel, autour des relations fortes et des contacts faibles qui permettent de construire une représentation positive de la destination.

La plupart des personnes de l'échantillon a répondu à des perspectives de carrière et la motivation principale de mobilité est d'obtenir une bonne position professionnelle. Au moment de la stabilisation, les personnes interviewées affirment effectuer le travail souhaité, qui est lié à la formation suivie. En revanche, un quart des personnes de l'échantillon exerce une activité en dessous de ses qualifications. Par conséquent, l'activité professionnelle effectuée est un indicateur de surqualification pour la plupart des personnes de l'échantillon qui exercent une activité qui ne nécessite pas de formation spécifique. Le cas de surqualification affecte les personnes qui travaillent dans le secteur des services ou dans d'autres activités qui ne nécessitent pas de qualification, et ont un niveau d'enseignement secondaire post-obligatoire, diplôme d'enseignement professionnel ou supérieur universitaire. Ces résultats valident en partie la sous-hypothèse 3.1. à propos de l'existence de travailleurs surqualifiés dans l'échantillon étudié. Les autres personnes de l'échantillon travaillent dans des activités techniques de rang intermédiaire ou supérieur, ou dans des services d'enseignement ou dans le domaine médico-social. Dans la plupart des cas, il s'agit d'activités qui nécessitent une formation dans l'enseignement supérieur. Quant au temps de séjour à Toulouse, près de la moitié des personnes de l'échantillon y réside depuis un an ou moins. Un quart de l'échantillon habite à Toulouse depuis an ou deux ans et le reste y habite depuis plus deux ans.

Les plates-formes électroniques, génériques ou spécifiques à un environnement de travail, ainsi que les idées de contacts professionnels ou universitaires, constituent une voie vers l'emploi, principalement dans la période préalable au déplacement. Souvent, cette situation se diversifie sous la forme de relations directes, du domaine professionnel précédent, concrétisées par d'anciens camarades de classe, enseignants ou dirigeants des entreprises dans lesquelles les pratiques professionnelles ont été effectuées (milieu où les offres d'embauche sont obtenues après le stage). Dans les situations où les relations de contexte académique ou professionnel sont privilégiées, les moyens impliqués sont divers, entre formels et informels. Des informations spécifiques au niveau local proviennent également du cercle d'amis, ces relations peuvent être issues de moments différents, avant le déplacement, lors d'un séjour précédent dans la ville ou dans la

phase initiale après le déplacement. Les chaînes d'accès à l'emploi qui activent les relations dans le cadre amical peuvent être mixtes et combinées aux ressources formelles, soit par les procédures publiques d'accès aux contrats de recherche dans les universités, soit par la réalisation d'une sélection compétitive dans les entreprises technologiques telles que Airbus, où le processus de sélection prend plusieurs mois et est composé de quatre phases.

A la suite de cette première série de résultats sur le processus de recherche d'emploi, on retrouve les personnes qui activent des relations personnelles au cours de cette phase, dans laquelle existent aussi des chaînes mixtes. Les moyens mis en œuvre varient en fonction du type d'emploi. Par exemple, les professions exigeant une qualification inférieure sont accessibles par des moyens informels, voire à travers une application directe. L'influence de l'intermédiation indirecte des relations solides pour l'accès à l'emploi est inévitable pour obtenir des informations utiles sur le contexte professionnel, mais elle agit rarement comme intermédiaire direct afin d'obtenir un travail par un employeur à l'aide d'une recommandation. Les relations servent alors à informer, à indiquer les procédures et le fonctionnement de ces dernières, mais elles n'ont pas d'incidence lors du recrutement. Ces informations sont plus utiles généralement pour promouvoir la mobilité, afin de garantir à l'intéressé qu'il aura des opportunités, plus que pour influencer concrètement son accès à l'emploi. Si certaines personnes de l'échantillon ont été recommandées à l'employeur par un membre de la famille ou un ami, il s'agit toujours de professions où il existe une surqualification, ou une substitution ou un remplacement dans la position de la personne qui effectue la recommandation, bien que (5) la recommandation soit rarement directe et établie avant le déplacement avec la certitude d'être embauché à l'arrivée.

Le dernier profil de la première partie se concentre sur les personnes qui obtiennent leur emploi en construisant des représentations positives du contexte d'accueil grâce aux informations fournies par des relations faibles. Ces processus présentent aussi des chaînes mixtes, et parmi lesquelles le plus grand nombre de candidatures spontanées est produit. Les types de moyens utilisés sont liés au moment et au lieu où ils sont activés. En d'autres termes, plus la personne est stabilisée dans le contexte local, plus grande est

la probabilité que la personne décide de réaliser une candidature spontanée. Conformément au critère d'expansion au cours du processus de recherche d'emploi, spécifié par Nathalie Chauvac dans sa thèse (2011), les personnes concrétisent progressivement les informations nécessaires à l'emploi, ou elles excluent d'autres possibilités qui semblaient plus accessibles au début mais qui n'ont donné aucun résultat. Il semble que dans les cas où le processus de recherche soit développé localement, sans l'intervention des relations proches ou faibles, ce processus d'expansion prend en compte la candidature spontanée. L'approche de nouvelles possibilités d'emploi intervient également, non pas comme une réponse aux options qui ont échoué, mais comme une alternative possible à la réalisation d'un objectif urgent qui se matérialise avec la candidature spontanée et la médiation des informations en provenance des relations proches, des situations où l'une des options est apte et toutes les possibilités sont exploitées. Contrairement aux processus de recherche axés sur l'urgence, il existe des stratégies où les temps et les attentes répondent à une planification rationnelle. Dans les cas où les attentes de réussite dans la formation professionnelle sont élevées, les préférences et les processus initiés sont multiples, plus longs et sont effectués simultanément pour obtenir la meilleure offre possible en accord avec les attentes. A nouveau, les moyens d'accès dans les processus de recherche à longue durée sont mixtes. L'échantillon repose sur des procédures mixtes dans près de la moitié des séquences analysées, quelle que soit la stratégie du suivi d'offres.

Les analyses qualitatives et quantitatives descriptives des séquences de recherche d'emploi présentées dans cette première partie rendent compte d'une variabilité du processus. Ces processus permettent de détecter les stratégies diverses en fonction des relations disponibles avant le départ, le type d'activités développées et les expériences biographiques et professionnelles préalables au départ. Dans la partie suivante de l'analyse, qui présente davantage de détails quantitatifs des chaînes relationnelles d'accès à l'emploi, je parviens à délimiter de manière plus détaillée les stratégies identifiées dans la phase qualitative.

Les analyses effectuées dans la deuxième partie m'ont permis d'affiner les résultats sur les moyens impliqués dans l'accès à l'emploi, en les distinguant en trois catégories (les

formels ou les dispositifs de médiation, les informels ou les relations et les contacts directs ou les candidatures spontanées) en fonction des compétences du candidat (Bessy et Marchal, 2009). On peut dire que l'insertion professionnelle a été évaluée en tenant compte de l'avis de la personne recrutée et en prenant en compte les trois moments d'accès à l'emploi considérés dans les travaux de ce domaine (la recherche d'informations et les moyens, la mise en relation avec les moyens et le recrutement). Puisque le premier moment a été détaillé précédemment, dans cette partie de l'analyse je me suis focalisée sur les phases suivantes. Même si j'ai considéré l'hypothèse selon laquelle les personnes qui obtiennent un emploi ont réalisé un processus de recherche en amont, j'ai constaté qu'une cinquième partie de l'échantillon avait atteint l'un des emplois de façon inattendue, avant ou après le déplacement, par des moyens informels. Ensuite, il y a une différence de longueur entre les chaînes de mobilisation des ressources pour l'installation et pour l'emploi, cette dernière étant plus longue et majoritairement mixte, alors que les premières sont plus courtes, directes et axées sur les moyens relationnels. Les processus d'insertion professionnelle sont réalisés successivement, avec des temps d'attente de quelques semaines à quelques mois ; Sur la base d'une multiplicité d'applications simultanées ; De plus, il s'agit de situations se produisant dans le cadre d'une expérience personnelle et professionnelle préalable du candidat qui s'appuie sur les opinions et les recommandations des personnes de son entourage ; Et enfin, il existe une planification plus importante du processus de recherche et d'accès entre les personnes d'un niveau plus élevé de formation et des attentes professionnelles prédéfinies spécifiquement.

En résumé, les moyens impliqués dans l'accès à l'emploi sont mixtes dans un peu plus de 40 % des cas, ceux-ci sont basés sur des relations directes sur un quart des séquences analysées, et un autre quart dans les dispositifs de médiation, et les candidatures spontanées constituent une stratégie minoritaire d'accès à l'emploi. Parmi les relations en cause, la plupart sont personnelles et un peu moins de 30 % sont professionnelles ou provenant du milieu universitaire. Le soutien aux relations vont des informations générales sur le contexte de l'activité, jusqu'aux recommandations et même l'aide sous la forme d'une assistance linguistique lors des entretiens de recrutement ou la rédaction

du curriculum vitae. Les dispositifs de médiation impliqués sont les agences de colocation publiques ou privées ; Les agences d'emploi liées à des centres de formations supérieures ou à des programmes d'échanges internationaux ; Les entreprises locales de travail temporaire ; Et les plates-formes électroniques de diffusion d'offres génériques ou spécifiques par secteur d'occupation.

Un autre résultat se dégageant de l'analyse des chaînes relationnelles est caractérisé par le fait que les séquences qui affectent ces relations sont accompagnées de l'activation d'autres moyens activés localement, d'où la nature mixte des processus d'accès à l'emploi. Une conclusion importante confirme la pertinence des relations comme un moyen impliqué dans l'accès à l'emploi, comme l'ont montré d'autres recherches dans ce domaine, même si ce ne sont pas les moyens majoritaires dans ces processus (seulement 26 % des séquences analysées sont basées sur des relations directes). Les relations professionnelles, bien qu'elles ne soient pas majoritaires parmi les séquences analysées, permettent au candidat de tirer parti de la circulation de l'information au cours des expériences professionnelles antérieures pour un nouvel emploi, ou améliorer sa situation. Ainsi, les cas de personnes qui se sont stabilisées dans l'environnement local, parviennent à établir des dynamiques provenant d'un système local de compétences (Grossetti, Zuliani et Guillaume, 2006).

Par ailleurs, les moyens d'accès à l'emploi sont différents en fonction du type d'activité qui est accessible et de la catégorie professionnelle correspondante. Aux postes de stages professionnels, on accède par le biais des dispositifs formels ; Les professions inférieures impliquent en grande partie les relations personnelles (36,8 %) ou la combinaison des relations et des dispositifs de médiation (42,1 %) ; Et les professions intermédiaires impliquent des chaînes mixtes (62,3 %).

Le contexte de la naissance des relations est crucial pour expliquer son importance lors de l'activation des ressources utiles pour l'emploi. Les relations nées dans le cadre professionnel ou académique s'avèrent importantes pendant de longues périodes, après un an de résidence dans la ville et ayant changé d'emploi, les personnes commencent à construire un réseau local de relations professionnelles et se caractérisent par leur présence dans des chaînes plus courtes. Dans ces conditions, les relations

professionnelles, ou provenant des associations ayant des liens avec le domaine professionnel d'intérêt, permettent un accès rapide et direct à l'emploi. Dans le cadre professionnel et académique, il y a aussi des relations latentes qui peuvent être activées à l'avenir si la personne a besoin de les utiliser. Trois caractéristiques principales sont détectées dans les processus impliquant des relations professionnelles ou académiques : les informations issues de ces domaines ne sont pas une priorité ; Les informations sur les opportunités sont toujours essentielles, notamment si elles sont obtenues avant le déplacement et au niveau local ; Les personnes ayant la capacité d'activer des ressources relationnelles dans ces domaines ont un niveau de formation supérieure. D'autre part, les chaînes des intermédiaires, nées dans un contexte personnel, sont plus importantes en nombre que les relations professionnelles. Il s'agit le plus souvent de relations amicales et de chaînes plus longues.

Les moments d'activation des ressources varient au fil du temps. Celles activées préalablement au déplacement correspondent à une cinquième partie de séquences et sont homogènes dans leurs moyens de combinaison. Suite à la mobilité, au fur et à mesure que le temps passe, la combinaison des moyens formels et informels prend une importance croissante et la localisation des relations qui permettent l'accès à l'emploi est le plus souvent au niveau local. Le délai d'activation montre également des différences en fonction du type de ressources : les recommandations aux employeurs ne diffèrent pas selon le moment d'activation ; Les enjeux pratiques et formels sur le processus d'insertion s'ajustent au début du séjour ; Et l'information sur l'organisation d'un stage professionnel s'organise avant le déplacement.

La comparaison des résultats de cette thèse avec d'autres recherches permet de conclure que les séquences d'accès à l'emploi dans les situations de mobilité géographique sont plus longues. Les séquences avec un seul intermédiaire, d'accès direct, sont plus rares. Le moment d'activation de celles-ci explique le type de relations qui permettent l'accès à l'emploi. Si elle se produit avant l'arrivée, il s'agit alors de relations solides, mais si l'activation se produit plusieurs mois après le déplacement, la relation locale est faible, ou elle peut être aussi plus forte selon le temps vécu par la personne dans la ville. Plus les chaînes d'accès à l'emploi sont longues, plus il est probable que la première relation

(et les suivantes) soit de type personnel et permette l'entrée en contact avec une autre ressource, soit-elle un intermédiaire professionnel. Souvent, le premier intermédiaire est une relation forte du lieu d'origine, et en raison de l'éloignement géographique et le manque de personnes dans l'environnement d'accueil, les personnes activent un plus grand nombre d'intermédiaires.

A partir des caractéristiques déterminantes des chaînes d'accès à l'emploi, j'ai identifié l'existence de deux types de configurations : celles qui sont construites dans un contexte professionnel et académique, et qui peuvent être des amitiés, interviennent localement et sont nées après le déplacement dans le but de fournir des informations utiles à propos du contexte de l'emploi ou afin de faire des recommandations auprès de futurs employeurs. Ces relations sont généralement de courte durée. D'autre part, on retrouve les chaînes construites à partir des relations personnelles (famille, couple), ou dans le cadre de sociabilité locale ou du lieu d'origine : elles sont plus longues et permettent la circulation de l'information, le soutien lors de la recherche et la recommandation auprès de l'employeur ou le soutien de la candidature.

Dans le premier groupe, il existe une plus grande représentation des jeunes récemment qualifiés, qui ont souvent réalisé des stages professionnels à Toulouse, ou d'autres jeunes ayant des qualifications techniques, ou encore des jeunes travaillant dans la recherche et connaissent mieux l'environnement local du travail. Puisqu'il s'agit d'activités dans lesquelles les opportunités d'insertion sont concrètes et parfois fréquentes, il est possible pour ces personnes de trouver des informations sur les emplois qui seront disponibles assez rapidement. Le deuxième groupe comprend les personnes ayant des professions moins spécifiques et des parcours professionnels divers, elles ont connu le chômage ou des étapes de précarité sur le lieu d'origine et ont eu besoin d'obtenir un emploi de manière urgente et de se déplacer à Toulouse. Le niveau d'études de ces personnes est davantage diversifié que dans le premier groupe et elles sont souvent qualifiées. L'accès à l'emploi se concentre sur des procédures informelles, des substitutions, des remplacements. Les informations fournies privilégiées proviennent des chaînes issues d'une forte relation familiale, liée au lieu d'origine. Dans ce second groupe, les processus d'accès à l'emploi peuvent se révéler

longs, coûteux et changeants. L'absence d'immersion dans un champ professionnel plus concret limite l'accès à l'information et aux postes disponibles. De ce fait, ces personnes se voient dans l'obligation de diversifier les voies d'accès à l'emploi, dans la mesure du possible, en combinant des moyens formels et informels.

Pour résumer, la moitié des relations utiles à l'accès à l'emploi et à l'installation comporte un contenu émotionnel élevé. Ces relations sont stables au fil du temps et sont nées avant le déplacement, puisqu'elles sont toujours présentes dans les réseaux personnels. De surcroît, la proportion de relations fortes est plus élevée parmi celles qui ont aidé au cours du processus d'installation.

Enfin, les personnes qui ont subi un processus de mobilité parviennent à construire leur réseau professionnel à partir de leur participation dans des cercles d'amitié principalement, qui offrent des possibilités de carrière locales. En effet, l'intégration dans un réseau collectif de relations sociales valide les informations transmises, les évalue et leur attribue de la valeur. Ce réseau de relations sociales est conforme au groupe d'amis qui travaillent dans le même domaine professionnel, ou peut être un groupe hétérogène d'amis où chaque individu travaille dans son secteur, et peut faciliter la recherche d'emploi, fournir des informations sur les dispositifs formels existants dans un domaine donné, mais peut aussi donner des idées sur la façon de trouver un logement, d'accéder aux services publics dans un nouveau cadre de vie, ou peut devenir même un soutien émotionnel qui permet au nouveau venu de se sentir à l'aise et accompagné dans son nouveau lieu de résidence.

Dans un contexte où des professionnels qualifiés traversent des circonstances de changement de vie semblables, il existe la possibilité d'entrer en contact, de se rencontrer, et de mettre en commun un itinéraire de formation ou non, ainsi le réseau d'échange s'active. Dans cette recherche, j'ai constaté la capacité d'échange qui existe entre les cercles d'amitié, où les personnes réalisent des activités et se mettent en contact en cas de besoin. Les situations d'interaction permettent aux personnes intéressées de trouver un emploi ou de résoudre leurs problèmes de logement, principalement avec leur groupe d'amis, ou de connaissances, ou à partir de relations professionnelles. Par conséquent, dans ce travail, j'ai souhaité connaître la manière dont

l'existence d'un réseau professionnel actif (ou des relations polyvalentes originaires des contextes d'études ou de travail qui deviendront des amitiés) pouvait permettre de trouver un emploi avec davantage de facilité. Bien que les situations soient variées et les relations ne soient pas toujours déterminantes, ce sont notamment les relations solides, qui comptent, en particulier celles qui perdurent dans le temps, et ce, où qu'elles soient. Et avec elles, la succession d'une série de circonstances qui permettent de combler les attentes et les défis professionnels.

Dans la dernière partie de ce chapitre, j'ai présenté une articulation des différentes lignes de résultats en relation avec les différentes étapes de la mobilité et de l'accès à l'emploi : d'abord au cours de la période préalable au déplacement, à l'installation et à l'accès à l'emploi ; Ensuite, la relation entre les catégories d'accès à l'information et les relations impliquées dans le processus étudié, structurées dans l'analyse en trois dimensions : a) Les relations présentes dans l'environnement et la formation de travail dans un premier groupe ; b) Les relations personnelles en cause ; Et c) Les idées préconçues sur le contexte de la destination ; Tout en tenant compte des résultats des chaînes relationnelles sur l'accès à l'emploi. Enfin, compte tenu de la synthèse de ces deux idées, je reviens aux itinéraires vécus sur la construction de l'accès à l'emploi, construits de manière inductive tout au long de cette thèse.

Chapitre 5. Quelle typologie de réseaux personnels transnationaux de soutien et de sociabilité?

Dans le dernier chapitre de la thèse, je réponds à trois questionnements. Dans un premier temps, j'ai considéré la possibilité de savoir comment les réseaux personnels autour des cercles sociaux différents sont formés, après avoir subi un processus de mobilité, et en période de stabilité ; Ensuite, j'ai voulu connaitre l'influence qu'exercent les personnes connues lors des phases précédentes, initiales et ultérieures au déplacement. Mon intérêt s'est focalisé alors sur la dynamique relationnelle que les contacts pouvaient fournir. En second lieu, j'ai tenu à approfondir ma recherche sur les enjeux des « régularités » dans l'élaboration des réseaux personnels étudiés dans des situations de stabilité, telles que des structures génératrices de soutien informel. Ces

critères communs entre les différents réseaux personnels se ressemblent ou se différencient selon les aspects suivants : les caractéristiques socio-démographiques des répondants ; L'itinéraire biographique et professionnel vécu, le temps de séjour à Toulouse ou la présence dans le réseau des relations transnationales ou locales utiles pendant la phase initiale de l'installation et d'accès à l'emploi. Enfin, un troisième questionnement porte sur le dévoilement, à travers l'articulation des résultats présentés dans les chapitres précédents, des dynamiques de configuration de la structure des réseaux personnels qui sont influencés par le projet de migration et par la permanence dans les réseaux des chaînes relationnelles. D'autre part, et d'un point de vue biographique, j'ai pris en compte la participation des itinéraires professionnels et biographiques vécus ainsi que les caractéristiques socio-démographiques des jeunes, pour expliquer les dynamiques des réseaux personnels dans une situation de stabilité.

Pour répondre à ces trois questionnements, j'ai eu recours aux données des 54 réseaux personnels de l'échantillon. L'analyse a été réalisée en six étapes pour répondre aux hypothèses proposées : en premier lieu, j'ai réalisé une comparaison des propriétés structurelles des réseaux à partir des caractéristiques socio-démographiques des personnes interrogées et du temps de séjour à Toulouse (âge, sexe, niveau d'éducation, situation familiale, catégorie socio-professionnelle). En deuxième lieu, j'ai analysé l'influence de l'itinéraire biographique dans la configuration des réseaux (âge, situation de couple, présence ou absence d'enfants, itinéraire professionnel). En troisième lieu, j'ai décrit la composition des réseaux selon la localisation des *alteri*, le type de relation avec ego, le contexte et le moment de la naissance de la relation. La quatrième étape de l'analyse du réseau comprend la construction d'un modèle statistique à partir des indicateurs de la structure du réseau, et la délimitation de la typologie obtenue à partir des critères individuels et qualitatifs des réseaux ; La cinquième étape correspond à l'articulation de la typologie obtenue avec les circuits de mobilité et le cycle biographique, et l'étude des réseaux à partir d'un point de vue individuel ; La sixième phase se concentre sur la relation entre la typologie des réseaux personnels et les résultats des chaînes relationnelles d'accès aux ressources. Les résultats de l'analyse et

leur articulation avec les autres résultats de la thèse m'ont permis de répondre aux hypothèses proposées.

La comparaison de la structure des réseaux à partir des caractéristiques socio-démographiques des personnes interviewées et de leur temps de résidence à Toulouse (âge, sexe, niveau d'éducation, situation familiale, catégorie socioprofessionnelle) ont une structure en moyenne semblable aux échantillons d'autres études. Plus précisément, les taux de centralité de degré et de proximité varient parmi les études considérées. Le taux de centralité et d'intermédiation est également très similaire parmi les divers d'études. La lecture de la diffusion de certains indicateurs permet d'en déduire l'importante fragmentation des réseaux étudiés. Un autre aspect utile pour construire la typologie des réseaux personnels est la distribution des indicateurs structurels considérés (modularité, densité, diamètre et variation de la centralisation de l'intermédiation), qui disposent d'une distribution diverse car ils répondent à des facteurs différents. Les différences socio-démographiques dans la structure du réseau varient pour les personnes ayant des enfants (une plus grande modularité et centralisation du degré de sortie) et en fonction de l'âge pour les personnes de plus de 27 ans (modularité inférieure et une plus grande centralisation du degré d'entrée). Les indicateurs de structure restants n'ont présenté aucune différence notable par rapport à d'autres caractéristiques socio-démographiques ni par rapport au temps de séjour à Toulouse.

L'influence de l'itinéraire biographique, dans la configuration du réseau, est pertinente dans les types de réseaux.

La composition moyenne des réseaux personnels de l'échantillon en fonction du type de relation est le plus souvent faite de liens amicaux et familiaux. L'expérience d'une situation de mobilité conditionne la formation des réseaux personnels transnationaux, avec une grande présence d'amitiés locales, remplaçant en partie le soutien apporté par les relations familiales d'origine. Les relations amicales sont nées de contextes différents dans le lieu d'origine et au niveau local.

Les détails de la composition des réseaux basés sur l'emplacement du *alteri*, le type de relation avec ego, et le contexte et le moment de naissance des relations montrent différentes tendances. Les caractéristiques qui déterminent les différentiations des réseaux sont : l'âge (qui présente une proportion plus élevée des relations professionnelles ou académiques chez les plus jeunes, davantage d'amitiés à l'âge moyen et de liens familiaux chez les personnes de plus de 33 ans) ; Le niveau d'études, qui implique également une composition du réseau différenciée : les personnes ayant des niveaux d'études inférieurs citent davantage les relations familiales, alors que les personnes ayant un niveau d'enseignement supérieur citent plus volontiers les amitiés professionnelles ou académiques ; Le fait d'avoir des enfants implique de disposer de réseaux avec une proportion plus élevée de relations familiales, alors que ne pas avoir d'enfant favorise la construction de relations amicales ; Le temps de séjour favorise la construction de contextes et la dynamique de la sociabilité : les gens qui ont vécu plus de trois dans la ville établissent leurs relations locales de soutien et de sociabilité, alors que les nouveaux arrivants privilégient des relations faibles dans le cadre professionnel ou lié à la formation, même si les relations familiales sont stables au fil du temps. La localisation des relations, le contexte et le moment de leur naissance influent dans la composition des réseaux qui comptent pour la plupart des relations locales nées avant le déplacement. Les différents résultats exposés me permettent de conclure que le réseau de sociabilité et de soutien local se développe, se stabilise et se consolide au fil du temps, au cours du séjour dans la ville. Les relations amicales activées dans l'environnement local sont diverses en termes d'origine. Pour cette raison, je rejette l'hypothèse de l'existence d'enclaves relationnelles fondées sur l'origine, je me focalise sur le développement de l'idée d'une composition relationnelle mixte. De plus, en raison de l'expérience de la mobilité, les personnes étudiées avant de commencer leur processus de mobilité, étaient liées aux personnes situées géographiquement dans des pays tiers, donc il y a un certain cosmopolitisme relationnel dans l'expérience et la vie des personnes étudiées.

Dans l'ensemble, les réseaux se caractérisent par une composition transnationale et n'ont pas subi de rupture déterminante suite au déplacement. La composition des

réseaux personnels par origine et le lieu de résidence d'*alteri* varient selon le temps vécu à Toulouse par les personnes interrogées. A partir de la cinquième année de résidence, la proportion de relations locales est plus importante, et la proportion de relations d'origine diminue, bien que, entre les relations locales, les relations de la même origine sont remarquables et s'accroissent au fil du temps. Au-delà des tendances générales identifiées, on peut supposer qu'il existe des différences individuelles dans la composition des réseaux selon les itinéraires de vie, professionnels et d'accès aux ressources, qui sont par ailleurs détaillées dans les deux dernières phases de ce chapitre. Le temps de résidence dans la ville explique également la configuration du réseau en fonction de la localisation et de la nationalité des liens : les réseaux de personnes ayant passé deux ans à Toulouse ont tendance à justifier une part plus importante des relations locales-françaises ; Ceux qui habitent dans la ville depuis quatre ans affichent des relations locales cosmopolites ; Et ceux qui y habitent depuis plus de six ans expriment une plus grande présence de relations locales-origine. Bien qu'il ne s'agisse pas d'un fait déterminant, la croissance des relations de la même origine parmi les liens locaux et le passage du temps, me permet d'affirmer l'importance des facteurs communs avec les personnes de la même origine dans la stabilisation des réseaux dans la destination. Si bien que les caractéristiques individuelles influencent cette tendance aux origines communes et leur rôle dans le soutien apporté. D'une manière générale, le temps de permanence dans la ville explique la construction de réseaux plus complexes, avec une plus grande présence des relations locales de la même origine, et une présence stable des relations personnelles de nature transnationale de la même origine. Ce fait contraste avec les réseaux moins complexes, fragmentés, visant la source parmi les personnes qui comptent moins de temps de résidence dans la ville, et avec peu de présence des relations locales, toutes origines confondues.

Bien que les critères de composition des réseaux rendent compte de tendances très intéressantes, ces tendances ne sont pas homogènes et ne permettent pas de créer des groupes différenciés, de sorte qu'à partir des caractéristiques internes des réseaux, j'ai construit une typologie qui permet d'obtenir trois types de réseaux. Pour construire la typologie des réseaux personnels à partir de critères structurels, j'ai réalisé une analyse

multi-variable qui m'a permis de comprendre comment les indicateurs de structure des réseaux personnels considérés se rapportent les uns aux autres et articulent les différents modèles d'adaptation relationnelle et la création d'appartenances multiples. L'analyse consiste à effectuer une classification automatique basée sur une analyse discriminante construite sur la base de trois indicateurs de structure (la densité, le diamètre et la variation de l'intermédiation de centralisation). J'ai ainsi obtenu trois types de réseaux : un petit réseau dispersé, un réseau moyen ou grand dense et un réseau moyen ou grand centré.

Les différences des types de réseaux en fonction de leur composition, sont marquées par l'intensité relationnelle : les réseaux denses comptent davantage de relations solides à l'origine, et les relations sont issues de contextes divers de sociabilité (à partir des relations solides d'amitié ou d'anciens camarades d'études). D'autre part, les réseaux dispersés expriment en majorité des relations faibles professionnelles, nées dans des contextes isolés (travail et loisirs par exemple) et une présence significative des relations transnationales cosmopolites. Les réseaux dispersés et denses sont plus orientés vers le lieu d'origine, par rapport aux réseaux centrés. Les réseaux centrés concentrent une part plus importante de relations d'amitié locales, nées dans des contextes divers de sociabilité (amis, associations, etc.) et sont moins orientés vers le lieu d'origine. A partir de contextes relationnels multisitués, les personnes appartenant à ce type de réseau développent de multiples appartenances à divers environnements de sociabilité. Les trois types de réseaux présentent des relations polyvalentes. Les limites de la taille de l'échantillon ne me permettent pas de démontrer des différences significatives dans les types de réseaux en fonction des caractéristiques socio-démographiques.

Enfin, la typologie des réseaux s'explique individuellement à partir des circuits de mobilité et des ressources impliquées dans l'accès à l'emploi et à l'installation. Dans le type de réseaux dispersés, j'ai identifié une plus grande influence des personnes qui ont construit leur processus de mobilité de manière individuelle, sans l'aide des relations pour organiser l'accès à l'emploi et l'installation, et qui ont opté pour des dispositifs formels lors du processus. Bien qu'il existe certaines connaissances de l'environnement

d'accueil, grâce à la réalisation d'un séjour Erasmus ou d'un stage professionnel préalables, ces personnes ont construit un réseau personnel où le soutien est déconnecté, quelle que soit leur situation géographique. Les personnes qui s'intègrent dans ce type de réseau ont suivi un itinéraire débutant ou professionnel mobile, et les ressources qui ont été activées au cours du processus de la mobilité, de l'intégration professionnelle et de l'installation, ont été des moyens formels ou des contacts faibles permettant de construire des idées préconçues au sujet de la destination, ou des relations académiques ou professionnelles permettant de renforcer leurs attentes professionnelles.

Les réseaux denses ont construit le processus de la mobilité et l'accès à l'emploi par des relations solides essentiellement locales, familières, de couple ou d'amitié. Les réseaux denses sont caractérisés, plus que les autres, par des personnes en couple avec des enfants et habitant à Toulouse depuis au moins deux ans. Les contextes de sociabilité auxquels ils se réfèrent sont divers et peuvent être déconnectés les uns des autres, en fonction de la force des liens et parfois de l'emplacement géographique, bien que ce dernier critère soit moins pertinent que la proximité des relations. En effet, les relations solides (de couple, de famille ou d'amitié) sont souvent connectées, même si elles se trouvent dans des endroits différents. Les personnes qui intègrent ce type de réseau ont suivi des itinéraires de mobilité intermittents, débutants ou précaires. C'est la raison pour laquelle il s'agit d'un réseau ayant une multiplicité d'enjeux biographiques et de perspectives professionnelles. Ces personnes ont en commun le fait d'avoir reçu une aide importante de la part des relations proches ou professionnelles pendant la mobilité, l'installation et l'accès à l'emploi.

Enfin, les réseaux centrés identifient des personnes qui ont suivi un itinéraire intermittent ou précaire, et ont donc bénéficié de l'aide des relations solides pendant le processus de mobilité et d'installation. Dans une moindre mesure, il s'agit de personnes ayant suivi un itinéraire professionnel mobile, où les ressources proviennent de contacts sporadiques ou de dispositifs formels, résultats de la construction d'un imaginaire favorable à propos du contexte de destination. De manière générale, ce sont des personnes qui habitent à Toulouse depuis moins de deux ans. Dans ce type de réseau, divers sous-groupes relationnels se forment et définissent les différents types de

relations et les contextes de sociabilité, y compris ceux indépendants les uns des autres, et la personne intermédiaire entre les deux, est le couple d'ego.

Dans le dernier chapitre des résultats, j'ai identifié la permanence de certaines personnes utiles au cours du processus d'installation et d'accès à l'emploi dans les réseaux personnels. Bien qu'il s'agisse d'une proportion minoritaire, il est intéressant de retenir que les relations solides stables, peuvent être ou pas, de nature transnationale. Dans d'autres cas, les relations faibles deviennent des relations solides en raison de la fréquence du contact ou même en raison de l'apparition d'espaces d'échange commun et de soutien réciproque entre les personnes.

Le suivi informel de l'itinéraire de vie de quelques-unes des personnes de l'échantillon, m'a permis d'identifier la variabilité des trajectoires. Certaines personnes qui se situaient sous le profil professionnel mobile ont, quelques années après l'entretien, continué leur itinéraire, travaillent et habitent maintenant dans un autre pays (Colombie, Chine). D'autres personnes, suivant leurs attentes professionnelles, sont parvenues à décrocher un emploi dans le lieu d'origine ou à proximité. D'autres personnes continuent d'habiter et de travailler à Toulouse (3).

Au cours de ce travail, il a été enrichissant de prendre en compte l'articulation des résultats sur la typologie des réseaux en lien avec les profils de mobilité, et sur les relations prééminentes pendant le processus d'installation et d'accès à l'emploi, de même que de savoir si ces personnes sont encore présentes dans les réseaux personnels. L'articulation des différents niveaux des résultats, m'a permis de mettre en évidence les dynamiques de construction et d'évolution relationnelle pendant le processus de migration. Le cadre proposé pour l'analyse pourrait être appliqué à d'autres études de cas et déterminer si la formalisation des réseaux personnels se répète dans d'autres contextes. Ce qui serait concluant quant à la perspective de la recherche, et plus particulièrement sur la problématique étudiée dans cette thèse.

Au-delà de la richesse des résultats obtenus à partir de la méthode d'analyse, la typologie proposée présente certaines limites quant à la taille de l'échantillon, trop faible pour obtenir des résultats statistiquement significatifs, et trop importante pour réaliser

une analyse individualisée qui permette le regroupement des réseaux personnels. En dépit de ces difficultés, dans ma thèse, je suis parvenue à trouver une solution équilibrée entre l'analyse du réseau qualitatif, quantitatif et réticulaire, basée sur l'articulation des différents niveaux d'analyse. Cette articulation me permet de faire dialoguer la perspective individuelle et la construction des itinéraires biographiques de la mobilité et l'accès à l'emploi, la configuration des chaînes relationnelles ainsi que la structure et la composition des réseaux personnels. D'après les résultats sous la forme d'itinéraires, de profils ou de typologies obtenus à chaque étape de l'analyse, j'ai construit une vue d'ensemble des processus, en tenant compte de la logique de l'interaction entre les individus, les groupes et les territoires permettant l'émergence de réseaux personnels transnationaux, y compris en fonction de l'emplacement des relations (local / non local). De plus, je considère que la proximité géographique est le facteur essentiel dans la création et la participation dans des contextes de sociabilité divers, créant des appartenances multiples dans le processus de construction de l'adaptation au contexte d'accueil à partir des préférences individuelles. Enfin, il est également pertinent d'élargir des questions relatives à l'émergence des collectifs et à la création d'appartenance multiples dans des espaces d'interaction et d'aide dans les phases futures du travail.

6.2. Contributions de la thèse et la recherche future

6.2.1. Articulation des perspectives pour l'étude des processus dynamiques de mobilité

L'articulation de trois perspectives analytiques pour aborder les phénomènes dynamiques de la migration intra-européenne, en tenant compte du rôle des réseaux de relations interpersonnelles, est l'une des principales contributions de cette thèse. L'effort de trouver le dialogue entre l'analyse des réseaux personnels, des chaînes relationnelles et les itinéraires de la vie au cours d'un processus de mobilité, du point de vue qualitatif et quantitatif, m'ont permis d'apporter des réponses face à l'identité des jeunes et les

activités qu'ils mènent à Toulouse et les critères qui définissent les itinéraires vécus, de même que les implications des facteurs structurels dans leur biographie.

Deux logiques de mobilité ont été identifiées depuis le début, l'une professionnelle, basée sur la rationalisation et la planification de la mobilité, accompagnée des attentes professionnelles spécifiques ; L'autre, fondée sur l'organisation de la perspective de vie, orientée vers la quête de réponses aux besoins du moment présent sur le plan personnel ou professionnel.

D'après la première hypothèse proposée dans le modèle d'analyse, j'ai attiré l'attention sur l'existence d'une variété d'itinéraires d'accès à l'âge adulte qui sont fortement influencés par le contexte socio-économique de départ et par les attentes professionnelles d'amélioration en ce qui concerne les conditions rencontrées sur le lieu d'origine. Les enjeux structurels de risque, compte tenu de la détérioration de la situation de toutes les économies européennes (en particulier dans les territoires du Sud) et l'évolution des conditions du marché du travail (Lafleur et Stanek, 2017), déterminent fortement les circonstances vécues par les personnes jeunes et moins jeunes.

Les itinéraires et les stratégies d'accès à l'âge adulte sont clairement différenciés par le niveau d'études, par le secteur d'activité professionnelle et par le moment du cycle de vie où se situent ces personnes. En revanche, pour les personnes ayant un niveau supérieur d'études et d'activités nécessitant des processus de recherche d'offres disponibles concrètes (secteurs techniques, de l'innovation et de la recherche), la stratégie suivra un processus de planification rationnelle ; Pour les personnes ayant un niveau inférieur d'études et d'activités spécifiques peu définies et qui ont vécu une expérience de précarité sur le lieu d'origine, la stratégie de mobilité et d'accès à l'emploi sera aléatoire, en réponse à des opportunités inattendues marquées par l'urgence. Par conséquent, la stratégie d'accès à l'emploi, située sur l'axe de planification - urgence, définira le projet migratoire. En réponse à la deuxième hypothèse de la thèse, et en suivant les résultats identifiés, l'itinéraire professionnel et personnel sera déterminant dans la stratégie de mobilité et dans l'évolution de l'insertion sociale dans la ville d'accueil et dans le lieu d'origine. De plus, les caractéristiques en termes de cycle de vie et d'accès à l'âge adulte dans lesquelles chaque personne se retrouve, et la situation de

famille dans certains cas, se distinguent en termes de stratégies de planification - urgence, en ce qui concerne la mobilité et l'employabilité. Dans les premiers types de parcours, je trouverais davantage de personnes correspondant au profil débutant ou professionnel mobile accédant au premier emploi, suite à une formation supérieure, en même temps que la personne réalise une quête d'autonomie par rapport à la famille d'origine. Dans le second groupe, il s'agira de personnes plus âgées, qui effectuent le processus de mobilité avec leur partenaire et dans certains cas, avec leurs enfants, dans lequel les profils intermittents ou précaires seront plus conséquents.

Grâce à cette recherche, j'ai rendu visibles l'utilité de l'approche mixte et l'importance de combiner les facteurs relationnels, les attentes professionnelles et les expériences personnelles dans l'élaboration du processus de mobilité et d'accès à l'emploi.

6.2.2. De l'actualité des contextes en risque aux nouvelles migrations

Pour synthétiser, cet échantillon d'Espagnols à Toulouse suit un schéma de mobilité actuel dans un contexte de crise et de risque, où les facteurs de proximité géographique sont favorables au déplacement et jouent un rôle essentiel, grâce au coût des transports moins élevé depuis une vingtaine d'années. Cette proximité et la facilité de déplacement contribuent au retour vers le lieu d'origine pour la plupart des personnes composant l'échantillon. Cela favorise le maintien et la stabilité des réseaux transnationaux et permet de construire la mobilité, sans rupture stricte, et répond à la motivation d'obtenir de meilleures conditions de travail par rapport à celles d'origine. Bien que la mobilité intra-européenne du sud au nord ne soit pas un phénomène nouveau, le contexte dans lequel elle se produit, contribue à générer de nouvelles réponses aux nouvelles migrations, et n'est pas exempte de controverses.

En conséquence, cette thèse contribue à la compréhension de la logique de mobilité et à la connaissance des dynamiques des réseaux sociaux au niveau national et international.

D'autre part, cette thèse apporte une contribution forte en ce qui concerne les études sur la mobilité intra-européenne, dans le cadre de la libre circulation au sein de l'UE. Ces études mettent en évidence l'attrait des talents du Sud, ou des jeunes hautement

qualifiés, pour des pays dont l'économie est plus forte en Europe centrale et en Europe du Nord. Bien que dans cette recherche, ce profil de jeunes ne soit pas unique, sa présence est majoritaire dans l'échantillon étudié. Les dynamiques d'attractivité de travailleurs hautement qualifiés dans le contexte toulousain, ainsi que dans d'autres milieux accueillant la population immigrante, pourrait présenter au moins deux controverses : la première concerne les risques de l'absence de reconnaissance des qualifications dans le contexte d'accueil, due aux difficultés d'homologation de certaines filières. Dans ma thèse, j'ai rendu compte d'une représentation limitée de surqualifications. La seconde controverse au sujet de la mobilité intra-européenne concerne le recrutement de travailleurs qualifiés en dehors de leur pays d'origine, car cette situation affaiblit encore davantage l'état de l'économie en Espagne : la logique de la mobilité est précisément la faiblesse du marché du travail dans ce pays et la spécialisation excessive des secteurs nécessitant peu de compétences, encourage cette fuite.

Ces circonstances expliquent l'existence d'ententes avec d'autres groupes ayant vécu une période de mobilité semblable, que ce soit des citoyens d'autres pays d'Europe du Sud qui émigrent vers des pays à plus forte économie, ou des jeunes citoyens des pays d'Europe centrale ou du Nord qui choisissent d'effectuer un séjour de travail en dehors de leur pays d'origine. Dans de tels cas, l'existence de circonstances de difficultés ou de risque liés au marché de travail dans le contexte d'origine ne sera pas si marquée, mais elle peut exister.

Enfin, en réponse à l'existence de vagues migratoires historiques de la population espagnole dans la région de Toulouse, la réalisation de ce travail empirique a montré l'infime existence de ses contacts. Ce manque de liens avec les anciens migrants s'explique par la perte de la connexion des personnes et des familles déplacées auparavant, en particulier en ce qui concerne les exilés politiques ou ceux venus pendant la guerre civile ou au début de la dictature. Dans les vagues ultérieures de migrants économiques, des années cinquante et soixante, les liens avec les familles en Espagne peuvent être maintenus, et parfois des familles sont retournées dans leur lieu d'origine ;

En tout cas, dans l'échantillon étudié, une seule personne avait des parents éloignés à Toulouse avant de venir.

De cette façon, je peux rejeter l'hypothèse de l'existence de chaînes de migration historiques qui motivent la mobilité actuelle. En revenant à la sous-hypothèse 2.1., je constate l'existence de chaînes relationnelles qui permettent l'activation de ressources favorisant l'accès à l'emploi et l'installation. D'autre part, les relations nées dans le cadre universitaire et professionnel, dans les cas où elles sont activées, favorisent l'accès à l'emploi (même si elles sont moins nombreuses que mes attentes initiales).

Par conséquent, en revenant à la troisième hypothèse, la présence de relations fortes et faibles, connues avant l'activation permettant le déplacement des ressources vers la destination, a des effets sur la configuration des réseaux personnels de soutien et de sociabilité : elle permet le développement de certains cercles relationnels qui deviendront de nouvelles opportunités locales d'échange, de sociabilité et d'entraide.

Cette thèse traite d'un phénomène d'intérêt social et d'actualité, à travers une approche méthodologique innovante et située à l'intersection de différentes perspectives théoriques, d'études de la migration transnationale et de l'accès à l'emploi à partir de l'analyse des réseaux sociaux. Il en résulte une approche pertinente, illustrée par une étude de cas empirique. En outre, les résultats montrent la dynamique des circuits de mobilité et les logiques dans lesquelles ils s'inscrivent, que ce soit en fonction des personnes qui font déjà partie d'un réseau professionnel ou des personnes cherchant un emploi ou envisageant de changer leur situation.

Il serait intéressant de promouvoir la diffusion des résultats de cette thèse, car ils sont socialement utiles pour les deux groupes qui souhaitent entreprendre un processus de mobilité, et pour le développement et l'amélioration des politiques publiques.

6.2.3. L'émergence de collectifs locaux d'échanges et réseaux personnels transnationaux

Depuis le début de cette recherche, et après avoir examiné d'autres études utilisant des réseaux de méthodologie pour aborder les phénomènes de migration, j'ai considéré

l'existence des communautés locales de la même origine. Bien que ce travail n'ait pas confirmé l'existence de concentrations relationnelles communautaires, j'ai, en revanche, identifié le développement d'un mode de vie particulier, propre à la destination, aux besoins partagés, aux préoccupations et aux situations d'urgence. J'ai ainsi identifié l'émergence de collectifs d'entraide, qui peuvent avoir leur source relationnelle dans trois cadres différents : l'environnement professionnel, les amitiés connues avant l'arrivée et les situations locales de loisirs. Tout d'abord, on retrouve les amis dans l'environnement professionnel dans lequel la plupart des personnes partagent la même situation. Ces relations sont en contacts fréquents et partagent un certain temps libre, afin de rencontrer d'autres personnes et résoudre les problèmes spécifiques à l'installation et aux étapes successives. Certains de ces collègues de travail deviendront des amitiés fortes et seront un élément clef dans l'environnement local. Par ailleurs, les personnes qui avaient un ami avant leur arrivée dans la ville, tirent profit de cet héritage relationnel après le déménagement. Cet héritage facilite les démarches initiales d'installation, d'accès à l'emploi, et leur permet notamment d'intégrer un environnement de confiance pour le partage des préoccupations, des besoins, des plaintes, des illusions, et de nouer de nouvelles amitiés grâce aux réseaux d'amis. Enfin, pour un troisième groupe, formé au niveau local et dont la plupart des personnes est également originaire d'autres lieux et est dans la même situation : un espace d'échange et d'entraide se construit et se consolide à partir des situations de loisirs ou de rencontres pour profiter du temps libre.

Ces résultats me conduisent à confirmer la sous-hypothèse 3.3. fondée sur l'existence de structures de réseaux personnels qui permettent l'émergence de groupes et d'espaces de soutien. Par conséquent, la quatrième hypothèse est aussi confirmée, compte tenu de l'existence de structures de soutien provenant des réseaux personnels transnationaux, qui évoluent au fil du temps dans l'environnement local. Peu à peu, les réseaux personnels permettent la production de nouvelles ressources, qui viendront se stabiliser à une période variable. Au fil du temps, les réseaux personnels sont plus grands et centrés et configurent des différents environnements relationnels situés dans des espaces différents (non-local/ local), en combinant les relations d'amitié, de famille et d'autres cadres.

Dans ces réseaux, une relation importante pour l'ego occupe souvent une place centrale dans le réseau. Les réseaux plus petits, de type dense ou dispersé, seront propres aux personnes qui habitent dans la ville depuis moins de deux ans, et seront dirigés vers le lieu d'origine. Les relations locales seront moins stables et souvent isolées du reste des relations. Il est intéressant de noter que les relations transnationales du lieu d'origine sont stables dans le temps et représentent une proportion plus faible dans l'ensemble du réseau (30 %) par rapport aux réseaux de personnes qui n'ont pas subi un processus de mobilité géographique.

En définitive, tout au long de la thèse, et en réponse à la cinquième hypothèse, j'ai conclu que les relations sont importantes pour renforcer le processus de la mobilité et l'accès à l'emploi, mais l'itinéraire de vie préalable est également important, ainsi que le projet de vie, professionnel et migratoire.

Les points communs pour les processus étudiés déterminent l'importance majeure de la présence d'amis durant la mobilité et le fait que les réseaux restent encore une forme transnationale et décisive, au fil du temps. Peu de relations importantes sont maintenues après le changement, la dynamique est constante et les facteurs professionnels et personnels la déterminent.

Enfin, il est important d'affirmer que les relations dans chaque lieu, et pendant toute la mobilité (quelle que soit l'origine des liens étudiés et leur motivation) expliquent de manière générale les itinéraires de mobilité et l'accès à l'emploi.

La réalisation de la typologie des réseaux personnels est pertinente au niveau scientifique, puisqu'elle participe à la consolidation des résultats sur les structures et la composition typique des réseaux personnels. De plus, les résultats de cette thèse fournissent des connaissances pertinentes sur les études de la migration transnationale du point de vue du réseau dans le cadre de la recherche française, espagnole et européenne.

6.2.4. Défis et lignes de recherche futures

Avant de conclure, je souhaite apporter une réflexion sur les limites de cette thèse. Le temps de réalisation d'une thèse de doctorat étant limité (phase de conception, d'achèvement du travail de terrain, analyse, réflexion, révision bibliographique et rédaction du manuscrit), il est nécessaire de limiter l'échantillon à un petit nombre de personnes, notamment s'il s'agit d'une approche qualitative. La taille réduite de l'échantillon propre à ce type de recherche, et que nous voudrions toujours plus ample, a limité la capacité interprétative de certaines analyses statistiques ; Cependant, les résultats sont parfaitement conformes aux objectifs fixés. En outre, l'application d'une méthodologie mixte (qualitative - quantitative) permet de surmonter ces limitations et de produire des connaissances scientifiques fines et détaillées sur le phénomène étudié, ce qui permet d'apaiser le manque de signification à partir d'un point de vue quantitatif.

En ce qui concerne l'approche empirique, j'ai rencontré quelques difficultés dans le processus de constitution de l'échantillon, en termes de développement socio-démographique de la population étudiée, en particulier pour les caractéristiques d'âge. Le principal obstacle a été de circonscrire l'échantillon à un âge précis pour répondre à la dynamique de l'accès à l'âge adulte. Puisque mon objectif initial était de former un échantillon de population aussi jeune que possible, je me suis progressivement rendue compte que la tâche était difficile. En réalité, les résultats de l'échantillon ont montré qu'il ne s'agissait pas d'une population aussi jeune. Par conséquent, j'ai décidé d'élargir la tranche d'âge jusqu'à près de quarante ans pour construire un échantillon aussi diversifié que possible, selon le niveau d'études, l'origine sociale et les situations familiales.

Un autre aspect lié aux données primaires est lié au nombre d'*alteri* dans les réseaux personnels construits. Dans cette thèse, j'ai compilé un nombre variable d'*alteri*, même si ce fait présente des difficultés d'analyse, car il rend la comparaison complexe de certains indicateurs de la structure de réseau qui sont sensibles à la taille du réseau (centralité, densité). En dépit de cette difficulté d'analyse, il serait utile d'envisager la possibilité de construire des réseaux plus importants, car le fait qu'il n'y ait pas un

nombre minimum d'*alteri* requis conditionne les réseaux réduits chez certaines personnes.

La limitation de la taille de l'échantillon indiquée plus haut est résolue sans problème, comme le montre la délimitation des itinéraires de mobilité, les profils d'accès aux ressources et l'illustration avec les caractéristiques des réseaux personnels, quoique l'aspect le plus pertinent de la contribution méthodologique se concentre sur la capacité d'analyse de l'articulation des différentes approches. De plus, je peux réaliser une généralisation analytique dans la mesure où je prends en considération d'autres catégories qui affectent les profils étudiés (tels que les itinéraires biographiques ou des facteurs expliquant les projets de migration ou les attentes professionnelles).

Avec l'articulation des différentes approches méthodologiques, il serait intéressant de compléter les résultats d'une étude longitudinale de cette enquête, qui soit basée sur le même échantillon et l'évolution des réseaux personnels et des itinéraires biographiques et professionnels de ces personnes, ou à partir d'autres échantillons tout aussi importants. Il serait pertinent de comparer à la fois les dynamiques de mobilité des autres groupes qui n'ont pas vécu une migration transnationale, mais une mobilité à l'intérieur du même État, ou comparer avec d'autres qui ont vécu un autre type de mobilité.

Enfin, comme je l'ai indiqué dans la section précédente, il serait pertinent d'aborder le phénomène et analyser les données à partir de l'idée de l'émergence de groupes, dans le cadre de la transmission de soutien et d'entraide. La proposition de cette analyse serait fondée sur le chevauchement des différents réseaux personnels pour détecter l'intersection des relations transnationales dans les réseaux de différents individus simultanément.

De plus, à la lumière des résultats de la thèse et la possibilité qu'il existe des similitudes avec d'autres groupes de personnes vivant un processus de mobilité, il serait intéressant d'envisager une étude comparative avec d'autres échantillons. Enfin, je propose de faire une comparaison entre les réseaux personnels des personnes qui ont effectué un processus de mobilité dans le même pays. D'autre part, on pourrait envisager de trouver

des similitudes entre les séries de population provenant d'autres pays de l'UE qui décident de résider dans un autre pays pour améliorer les conditions d'emploi. Que ce soit la population des pays du Sud de l'UE et d'autres régions de l'UE avec une situation des flux de mobilité à l'étranger vers d'autres pays de l'UE importants.

Ainsi, l'étude de la migration à partir d'une perspective articulée prend en compte les relations précédant la mobilité et celles activées à des moments successifs, ce qui me permet de construire une lecture dynamique des processus et de l'avenir des itinéraires de vie de ces personnes. La migration des jeunes est influencée par leurs relations à tout moment, dans des lieux différents. Elles leur permettent de générer un ensemble d'actions qui influencent le développement de nouvelles ressources et possibilités. Ressources utilisées pour s'installer dans un autre pays, trouver un emploi et obtenir de nouveaux défis, dans une réalité complexe qui modifiera à nouveau les réseaux personnels de ces jeunes.

Bibliografía

Agence d'Urbanisme et d'Aménagement. (2013). *Perspectives Villes*, Observatoire Partenarial Économie (154). Recuperado de http://www.dialoguemetropolitain.fr/sowp/wp-content/uploads/2014/03/insee-auat-MigrationsResid.pdf (fecha de consulta: 10/3/2016).

Aja, E., Arango, J., y Oliver, J. (2009). *La inmigración en tiempos de crisis*. Barcelona, España: CIDOB.

Aparicio Gómez, R., y Tornos, A. (2005). *Las redes sociales de los inmigrantes extranjeros en España: un estudio sobre el terreno*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Observatorio Permanente de la Inmigración.

Aparicio Gómez, R. (2014). *Aproximación a la situación de los españoles emigrados: realidad, proyecto, dificultades y retos*. Madrid: OIM.

Arango, J. (2004). La población inmigrada en España. *Economistas*, 99, 6-14.

Arango, J. (2013). *Exceptional in Europe ? Spain's experience with immigration and integration*. Washington, DC: Migration Policy Institute.

Ávila Molero, J. (2008). Redes personales de africanos y latinoamericanos en Cataluña, España. Análisis reticular de integración y cambio. *Revista Redes*, 15 (5).

Bazeley, P. (2003). Computerized Data Analysis for Mixed Methods Research. En Tashakkori, A., y Teddlie, C. (Eds.), *Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research* (385-422). Thousand Oaks, California: Sage.

Beaverstock, J. V. (2001). *Transnational elite communities in global cities: connectivity, flows and networks*. GAWC Research Bulletin, 63. Recuperado de http://www.lboro.ac.uk/gawc/rb/rb63.html (fecha de consulta: 3/5/2015).

Beck, U. (1992). From industrial society to the risk society: questions of survival: Social Structure and Ecological Enlightenment. *Theory, Culture & Society*, 9 (1), 97-123.

Bellotti, E. (2008). What are friends for? Elective communities of single people. *Social Networks*, 30, 318-329.

Bellotti, E. (2010). Comment on Nick Crossley Sociologica. *Italian Journal of Sociology Online*, 1, 1-8.

Bendit, R., y Hahn-Bleibtreu, M. (2008). *Los jóvenes y el futuro: procesos de inclusión social y patrones de vulnerabilidad en el mundo global*. Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros.

Bendit, R., y Miranda A. (2014). Transitions to adulthood in contexts of economic crisis and post-recession. The case of Argentina, *European Journal of Youth Studies*, 18 (2), 183-196.

Bennett, A., y Elman, C. (2006). Qualitative research: Recent developments in case study methods. *Annual Review of Political Science*, 9, 455-476. doi: 10.1146/annurev.polisci.8.082103.104918

Bermúdez, A., y Brey, E. (2017). Is Spain Becoming a Country of Emigration Again ? Data Evidence and Public Responses. En J. M., Lafleur, M., Stanek (Eds.). *South-North Migration of EU Citizens in Times of Crisis* (83-98). IMISCOE Research Series.

Bernardi, L,., Keim, S., y Von der Lippe, H. (2007). Social influences on fertility : a comparative mixed methods study in Eastern and Western Germany. *Journal of Methods Research*, 1, 23-47.

Bessin, M., Bidart, C., y Grossetti, M. (Eds.). (2010), Bifurcations. *Les sciences sociales face aux ruptures et à l'évènement*. París, Francia: La Découverte, coll. « Recherches ».

Bessy, C., y Marchal, E. (2009). Le rôle des réseaux et du marché dans les recrutements. *Revue Française de Socio-Économie*, 1, 121-146.

Bialik-Gilad, R. (1988). *The effects of immigration on social support networks of older Salvadorans* (Tesis de Doctorado). University of Maryland, Baltimore.

Bidart C., y Pellissier A. (2002). Copains d'école, copains de travail. Évolution des modes de sociabilité d'une cohorte de jeunes. *Réseaux*, 20 (115), 17-49.

Bidart, C., y Degenne, A. (2005). Introduction: the dynamics of personal networks. *Social Networks*, 27 (4), 283-287.

Bidart C., y Lavenu D. (2005). Evolutions of personal networks and life events. *Social Networks*, 27 (4), 359-376.

Bidart, C. (2008). Dynamiques des réseaux personnels et processus de socialisation: évolutions et influences des entourages lors des transitions vers la vie adulte. *Revue Française de Sociologie*, 49 (3), 559-583.

Bidart, C., y Cacciuttolo, P. (2009). A la recherche de la substance des réseaux sociaux: les "ressorts" des relations. *Revista Redes*, 16 (7), 178-201.

Bidart, C., Degenne, A., y Grossetti, M. (2011). *La vie en réseau: dynamique des relations sociales*. París, Francia : Presses Universitaires de France.

Bidart, C., y Cacciuttolo, P. (2012). Combining qualitative, quantitative and structural dimensions in a longitudinal perspective. The case of network influence. *Quality & Quantity*, 1-21.

Bidart, C., y Grossetti, M. (2016). Characterizing personal networks: An empirical and structural approach for building a typology. En *2nd European Conference on Social Networks (EUSN)* Junio 14-17, Sciences Politiques, París, Francia.

Bolíbar, M., Martí, J., y Lozares, C. (2013). Aplicaciones de los métodos mixtos al análisis de las redes personales de la población inmigrada. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 26, 89-116.

Bolíbar, M. (2014). *Xarxes personals, associacionisme i integració social de la població immigrada: una aproximació des dels mètodes mixtos* (Tesis de Doctorado en Sociología). Universitat Auntònoma de Barcelona, España.

Borghi, V., y Kieselbach, T. (2000). The submerged economy as a trap and a buffer: Comparative evidence on long-term youth unemployment and the risk of social exclusion in Southern and Northern Europe. En *EU Workshop on*

"Unemployment, Work and Welfare" Directorate General Research of the European Commission Brussels, 11-13 noviembre, Bruselas, Bélgica.

Bott, E. (1955). Urban families: conjugal roles and social networks. *Human Relations*, 8 (4), 345-384.

Bottero, W., y Crossley, N. (2008). Worlds, Fields and Networks: Becker, Bourdieu and the Structures of Social Relations. *Cultural Sociology*, 5 (1), 99-119.

Bradley, H., y Devadason, R. (2008). Fractured transitions: Young adults' pathways into contemporary labour markets. *Sociology*, 42 (1), 119-136.

Bradley, H., y Van Hoof, J. (2005). Fractured transitions: the changing context of Young peoples' labour market situations in Europe. En H., Bradley, H. y J., Van Hoof (Eds.). *Young People in Europe* (99-113). Bristol, Reino Unido: The Policy Press.

Brewer, J., y Hunter, A. (1989). *Multimethod Research. A Synthesis of Styles*. Newbury Park, California: Sage.

Burt, R. S. (2001). Structural Holes Versus Network Closure as Social Capital. En N., Lin, K., Cook, y R. S., Burt (Eds.). *Social Capital: Theory and Research* (31-56). New York: Aldine de Gruyter.

Carley, K. M. (1997). Network text analysis: the network position of concepts. En C. W., Roberts (Ed.). *Text Analysis for the Social Sciences: Methods for Drawing Statistical Inferences from Texts and Transcripts* (79-102). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum.

Carson, E. (1995). *Social networks and job acquisition in ethnic communities in South Australia*. Australia: Australian Government Publication Service.

Casal, J. (2000). Capitalismo informacional, trayectoria sociales de los jóvenes y políticas sobre juventud. En L., Cachón (Ed.). *Juventudes y empleos: perspectivas comparadas* (49-74). Madrid, España: Injuve.

Castells, M. (1996). *The network society* (Vol. 469). Oxford, Reino Unido: Blackwell.

Chauvac, N. (2011). *L'embauche, une histoire de relations ? : Réseaux et dispositifs de médiation au cœur du marché de l'emploi* (Tesis de Doctorado en Sociología). Université de Toulouse, Toulouse, France.

Chua, V., Madej, J., y Wellman, B. (2011*). Personal communities: The world according to me. The Sage Handbook of Social Network Analysis.* Londres, Reino Unido: Sage Publications.

Coller, P., y Xavier, F. (2000). *Estudio de casos* (Vol. 30). Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Coulter, R., Van Ham, M., y Feijten, P. (2010). A Longitudinal Analysis of Moving Desires, Expectations and Actual Moving Behaviour. En IZA (Ed.). *Discussion Papers 5277*. Bonn, Alemania: Institute of Labor Economics.

Coviello, N. E. (2005). Integrating qualitative and quantitative techniques in network analysis. *Qualitative Market Research: An International Journal*, 8 (1), 39-60.

Cairns, D., Growiec, K., y de Almeida Alves, N. (2014). Another 'missing middle'? The marginalised majority of tertiary-educated youth in Portugal during the economic crisis. *Journal of Youth Studies*, 17 (8), 1046-1060.

Creswell, J. W. (2003). *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches* (2 ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

Crossley, N. (2010a). Networks and Complexity: Directions for Interactionist Research? *Symbolic Interaction*, 33 (3), 341-363.

Crossley, N. (2010b). The Social World of the Network. Combining Qualitative and Quantitative Elements in Social Network Analysis. *Sociologica, Italian Journal of Sociology Online*, 1/2010, 1-34.

Crossley, N., e Ibrahim, J. (2012). Critical Mass, Social Networks and Collective Action. *Sociology*, 46 (4), 596-612.

Cruz-Gómez, I. (2013). *La homofilia como forma de estructuración de las relaciones sociales en Cataluña* (Tesis de Doctorado en Sociología). Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España.

De Federico de la Rúa, A. (2004). Los espacios sociales de la transnacionalidad. Una tipología de la integración relacional de los migrantes. *Revista Redes*, 7.

De Federico de la Rúa, A. (2005). El análisis dinámico de redes sociales con SIENA: método, discusión y aplicación. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 10, 151-184.

De Graaf, N. D., y Flap, H. D. (1988). "With a little help from my friends": Social resources as an explanation of occupational status and income in West Germany, The Netherlands, and the United States. *Social Forces*, 67 (2), 452-472.

De Miguel, V., y Tranmer, M. (2010). Personal support networks of immigrants to Spain: A multilevel analysis. *Social Networks*, 32, 253–262.

Degenne, A., Fournier, I., Marry, C., y Mounier, L. (1991). Les relations au cœur du marché du travail. *Sociétés contemporaines*, 5 (1), 75-97.

Degenne, A., y Forsé, M. (1999). *Introducing Social Networks*. París, Francia: Sage.

Degenne, A., y Forsé, M. (2004). (2a ed.). *Les réseaux sociaux*, París, Francia: Armand Colin.

Domínguez, M., y Coco, A. (2000). El pluralisme metodològic com a posicionament de partida. Una primera valoració del seu ús a la recerca social. *Revista Catalana de Sociologia*, 11, 105-132.

Dominguez, S., y Watkins, C. (2003). Creating Networks for Survival and Mobility: Social Capital Among African-American and Latin-American Low-Income Mothers. *Social Problems*, 50 (1), 111-135.

Dominguez, S. (2004). Estrategias de movilidad social: el desarrollo de redes para el progreso personal. *Revista Redes*, 7 (1).

Du Bois-Reymond, M. y López Blasco, A. (2004). Transiciones tipo yo-yo y trayectorias fallidas: hacia las políticas integradas de transición para los jóvenes europeos. *Revista de Estudios de Juventud*, 65 (04), 11-29.

Du Bois-Reymond, M. (1998). 'I don't want to commit myself yet': young people's life concepts. *Journal of Youth Studies*, 1 (1), 63-79.

Edwards, G. (2010). Mixed-Method Approaches to Social Network Analysis. *ESRC National Centre for Research Methods Review*. Recuperado de http://eprints.ncrm.ac.uk/842/ (fecha de consulta: 15/04/2015).

Emirbayer, M. (1997). Manifesto for a Relational Sociology. *American Journal of Sociology*, 103 (2), 281-317.

Epstein, A. L. (1961). The network and urban social organization. *Rhodes-Livingstone Journal*, 29, 29-62.

Eriksen, T. H. (2007). *The Key Concepts: Globalization*. Oxford: Berg Publishers.

Faist, T. (1997). From common questions to common concepts. En T., Hammar [et al.] (Eds.). *International Migration, Immobility and Development: multidisciplinary Perspectives* (247-276). Oxford ; New York: Berg.

Fawcett, J. T. (1989). Networks, linkages, and migration systems. *International Migration Review*, 23 (3), 671-680.

Fenton, S., y Dermott, E. (2006). Fragmented careers. *Work, Employment and Society*, 20 (2), 205–221.

Fernandez, R. M., y Weinberg, N. (1997). Sifting and Sorting: Personal Contacts and Hiring in a Retail Bank. *American Sociological Review*, 62 (6), 883-902.

Ferrand, A. (2006). Redes heterogéneas de discusión y pluralismo cognitivo. Redes. Revista Hispana para el análisis de redes sociales (010).

Fischer, C. S. (1982). To dwell among friends: Personal networks in town and city. Chicago, Illinois: University of Chicago Press.

Flyvbjerg, B. (2004). Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 106, 33-62.

Fondeur, Y., y Lhermitte, F. (2006). Réseaux sociaux numériques et marché du travail. *Revue de l'IRES*, 3, 101-131.

Forsé, M. (1997). Capital social et emploi. *L'Année Sociologique* (1940/1948-), 143-181.

Fuhse, J., y Mützel, S. (2011). Tackling connections, structure, and meaning in networks: quantitative and qualitative methods in sociological network research. *Quality & Quantity*, 45 (5), 1067-1089..

Furlong, A., y Cartmel, F. (2007). *Young People and Social Change*. Maidenhead, Reino Unido: McGraw-Hill Education.

Gaete Quezada, R., y Rodríguez Sumaza, C. (2010). Una aproximación al análisis de las cadenas migratorias en España a partir de la Encuesta Nacional de Inmigrantes. *Revista de Ciencia Política*, 30 (3), 697-721.

García-Montalvo, J., y Peiró, J. M. (2011). Crisis Económica e Inserción Laboral de los Jóvenes. Resultados del Observatorio de Inserción Laboral de los Jóvenes 2011. Valencia, España: Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas.

Gentile, A. (2013). Emancipación juvenil en tiempos de crisis. Un diagnóstico para impulsar la inserción laboral y la transición residencial. *Fundación Alternativas*, 73.

Giddens, A. (1984). *The constitution of society: Outline of the theory of structuration*. Berkeley, California: University of California Press.

Glaser, B. G., y Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research.* Chicago, Illinois: Aldine Publishing Company.

Glick-Schiller, N., Basch, L., Szanton Blanc, C. (1992). *Towards a transnational perspective on Migration: Race, Class, Ethnicity, and Nationalism Reconsidered*. New York, USA: New York Academy of Science.

Glick-Schiller, N., Basch, L., y Blanc, C. S. (1995). From immigrant to transmigrant: Theorizing transnational migration. *Anthropological quarterly*, 48-63.

González Enríquez, C. (2013). ¿Emigran los españoles? *ARI*, 39. Madrid, España: Real Instituto Elcano.

González Enríquez, C., y Martínez Romera, J. P. (2014). Country focus: Migration of Spanish nationals during the crisis. Madrid, España: Real Instituto Elcano.

González Ferrer, A., y Liu, M.-M. (2012). Capital social y migración internacional. Avances recientes y caminos por recorrer. *Revista Española de Sociología*, 17, 159-170.

González Ferrer, A. (2013a). La nueva emigración española. Lo que sabemos y lo que no. *Zoom Político*, 18. Madrid, España: Laboratorio de Alternativas.

González Ferrer, A. (2013b). Retorno y reintegración de los migrantes latinoamericanos en Europa. En FIIAPP (Ed.). *Propuestas para vincular las políticas de migración y empleo* (53–89). Madrid, España: FIIAPP.

Grafmeyer, Y., y Joseph, I. (1984). *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine.* Paris, France: Éditions Aubier Montaigne.

Grande, P. D. (2013). Aportes de Norbert Elias, Erving Goffman y Pierre Bourdieu al estudio de las redes personales. *Andamios*, 10 (22), 237-258.

Granovetter, M. (1973). The strength of weak ties. *American Journal of Sociology*, 78 (6), 1360-1380.

Granovetter, M. (1985). Economic action and social structure: The problem of embeddedness. *American Journal of Sociology*, 91 (3), 481-510.

Granovetter, M. (1995). *Getting a job: A study of contacts and careers*. Chicago, Illinois: University of Chicago Press.

Granovetter, M. (2008). *Sociologie Économique*. Paris, France: Éditions du Seuil.

Greenwell, L., Valdez, R. B., y Da Vanzo, J. (1997). Social ties, wages, and gender in a study of Salvadorean and Philipino immigrants in Los Angeles. *Social Science Quarterly*, 78 (2), 559-577.

Grossetti, M., y Bès, M. P. (2001). Encastrements et découplages dans les relations science-industrie. *Revue française de sociologie*, 42 (2), 327-355.

Grossetti, M. (2004). *Sociologie de l'imprévisible*. Paris, France: Presses Universitaires de France.

Grossetti, M. (2005). Where do social relations come from? A study of personal networks in the Toulouse area of France. *Social Networks*, 27 (4), 289-300.

Grossetti, M. (2006). L'imprévisibilité dans les parcours sociaux. *Cahiers Internationaux de Sociologie*, 120 (1), 5-28.

Grossetti, M. (2007). Reflexiones en torno a la noción de red. *Revista Redes*, 12 (25).

Grossetti, M., y Barthe, J. F. (2008). Une méthode narrative quantifiée d'analyse des mobilisations de relations. Nouvelles approches, nouvelles techniques en analyse de reseaux sociaux, 49 (3), 585-612.

Grossetti, M., y Barthe, J. F. (2008). Dynamique des réseaux interpersonnels et des organisations dans les créations d'entreprises. Revue française de sociologie, 49 (3), 585-612.

Grossetti, M., Barthe, J. F., y Chauvac, N. (2011). Studying relational chains from narrative material. *Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin de Méthodologie Sociologique*, 110 (1), 11-25.

Grossetti, M., Zuliani, J. M., y Guillaume, R. (2006). La spécialisation cognitive. Les systèmes locaux de compétences en Midi-Pyrénées. *Les Annales de la Recherche Urbaine*, 101, (1), 22-31).

Guarnizo, L. E., y Smith, M. P. (1998). The locations of transnationalism. En M. P., Smith, y Guarnizo, L. E. (Eds.). *Transnationalism From Below*, 6, 3-34.

Guarnizo, L. (2007). La nueva configuración de los estudios sobre migración. En M., Ibarra Mateos, y L., Guarnizo. *Migración: reconfiguración transnacional y flujos de población* (23-48). Puebla, México: Universidad Iberoamericana Puebla.

Hagan, J. M. (1998). Social networks, gender, and immigrant incorporation: Resources and constraints. *American Sociological Review*, 63 (1), 55-67.

Hanneman, R. A., y Riddle, M. (2005). *Introduction to Social Network Analysis*. Riverside, California: University of California.

Harvey, D. (1990). *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores.

Heath, S., Fuller, A., y Johnston, B. (2009). Chasing shadows: defining network boundaries in qualitative social network. *Qualitative Research*, 9 (5), 645-661.

Herrera, M. J. (2014). Migración cualificada de profesionales de España en el extranjero. En J. Arango, D. Moya Malapeira, y J. Oliver Alonso (Eds.). *Inmigración y emigración: mitos y realidades. Anuario de la Inmigración en España 2013* (91–107). Barcelona: CIDOB.

Hollstein, Bettina. (2011). Qualitative Approaches. En J. P., Scott, y P. J., Carrington (Eds.). *The Sage Handbook of Social Network Analysis* (404-416). London, United Kingdom: Sage.

Hollstein, B. (2014). Mixed methods social networks research: An introduction. En S., Dominguez, y B., Hollstein (Eds.). *Mixed Methods Social Networks Research. Design and Applications* (3-34). New York: Cambridge University Press.

Hosnedlová, R. (2014). *De la intención de retornar al retorno: el papel de las redes en la experiencia de los ucranianos en Madrid* (Tesis de Doctorado en Sociología). Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

Hosnedlová, R., y Stanek, M. (2010). Inmigrantes ucranianos en España. Una aproximación a las pautas de movilidad internacional. *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 14. Recuperado de http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-312.htm (fecha de consulta 15/6/2014).

Izquierdo Escribano, A. (2000). El proyecto migratorio de los indocumentados según género. *Papers: Revista de Sociologia*, 60, 225-240.

Izquierdo, M., Jimeno, J. F., y Lacuesta, A. (2014). La emigración de españoles durante la Gran Recesión (2008–2013). *Cuadernos Económicos de ICE, 87*, 223–240.

Jack, S. L. (2010). Approaches to studying networks: Implications and outcomes. *Journal of Business Venturing*, 25, 120–137.

Kalleberg, A. L., Knoke, D., y Marsden, P. V. (1995). Interorganizational networks and the changing employment contract. *Connections*, 18, 2, 32-49.

Kirke, D. M. (2010). Comment on Nick Crossley/2. *Sociologica. Italian Journal of Sociology Online*, 1, 1-6.

Kley, S. (2011). Explaining the Stages of Migration within a Life-course Framework. *European Sociological Review*, 27 (4), 469-486.

Knox, H., Savage, M. y Harvey, P. (2006). Social networks and the study of relations: networks as method, metaphor and form. *Economy and Society*, 35 (1), 113-140.

Kuhn, T. (1971 [1962]). *La estructura de las revoluciones científicas*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Lafleur, J. M., y Stanek, M. (2017). EU Migration and the Economic Crisis. En J. M., Lafleur, M., Stanek (Eds.). *South-North Migration of EU Citizens in Times of Crisis* (1-14). IMISCOE Research Series.

Layder, D. (1993). *New strategies in social research*. Cambridge: Polity Press.

Lazuech, G. (2000). Recruter, être recrutable: l'insertion professionnelle des jeunes diplômés d'écoles d'ingénieurs et de commerce. *Formation & Emploi*, 69 (1), 5-19.

Lee, N. H. (1998). *The search for an abortionist*. Chicago: University of Chicago Press.

Levitt, P., y Glick-Schiller, N. (2004). Conceptualizing Simultaneity: A Transnational Social Field Perspective on Society. *International Migration Review*, 38 (3), 1002-1039.

Lin, N., Cook, K., y Burt, R. S. (2001). (Eds). *Social Capital: Theory and Research.* New York: Aldine-de Gruyter.

Lin, N. (1995). Les ressources sociales: une théorie du capital social. *Revue Française de Sociologie*, 685-704.

Litwin, H. (1995). The social networks of elderly immigrants: An analytic typology. *Journal of Aging Studies*, 9 (2), 155-174.

Litwin, H. (1997a). The networks shifts of eldery immigrants: the case of Soviet Jews in Israel. *Journal of Cross-Cultural Gerontology*, 12, 45-60.

Litwin, H. (1997b). Support network type and health service utilization. *Research on aging*, 19 (3), 274-299.

Lowell, B. L. (2007). Trend in international migration flows and stocks, 1975-2005.

Lozares, Carlos. (1996). La teoría de redes sociales. Papers, Revista de sociología (48), 103-126.

Lozares, Carlos, Martín-Artiles, Antonio, & López-Roldán, Pedro. (1998). El tratamiento multiestratégico en la investigación sociológica. Papers. Revista de Sociologia, 55, 27-43.

Lozares, Carlos, Verd, Joan Miquel, Martí, Joel, & López-Roldán, Pedro. (2003). Relaciones, redes y discurso: revisión y propuestas en torno al análisis reticular de datos textuales. Reis, 101 (03), 175-200.

Lozares, Carlos, & Verd, Joan Miquel. (2008). La entrevista biográfico-narrativa como expresión contextualizada, situacional y dinámica de la red socio-personal. Redes, Revista Hispana para el análisis de las redes sociales, 16 (6).

Lozares, Carlos, & López-Roldán, Pedro. (2012). El Atributismo estructural y el Interaccionismo estructural en ciencias sociales: ¿concepciones alternativas, antagónicas o complementarias? . Metodología de Encuestas, 14, 25-44.

Lubbers, M. J., Molina, J. L., Lerner, J., Brandes, U., Ávila, J., & McCarty, C. (2010). Longitudinal analysis of personal networks. The case of Argentinean migrants in Spain. Social Networks, 32 (1), 91-104.

MacDonald, J. S., y MacDonald , L. (1964). Chain Migration Ethnic Neighborhood Formation and Social Networks. The Milbank Memorial Fund Quarterly, 42, 82–97.

MacDonald, R., Shildrick, T., & Blackman, S. (2013). Young people, class and place. Routledge.

Marchal, E., & Rieucau, G. (2006). Les a priori de la sélection professionnelle: une approche comparative La Découverte, 93-110.

Marsden, P. V. (1994). The hiring process recruitment methods. American Behavioral Scientist, 37 (7), 979-991.

Marsden, P. V., & Gorman, E. H. (2001). Social networks, job changes, and recruitment. En Sourcebook of labor markets, Springer US, 467-502.

Martí, Joel, & Lozares, Carlos. (2008). Redes organizativas locales y capital social: enfoques complementarios desde el análisis de redes sociales. Portularia: Revista de Trabajo Social (8), 23-39.

Martínez, U. (1997). Alojamiento de los inmigrantes en España. J. Leal y C. Mayeur (comps.), Vivienda e integración social de los inmigrantes. Seminario europeo, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 85-114.

Martínez-García, Manuel F, García-Ramírez, Manuel , & Maya-Jariego, Isidro. (2001). Una tipología analítica de las redes de apoyo social en inmigrantes africanos en Andalucía. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), 95 (1), 99-125.

Mason, Jennifer. (2006). Mixing methods in a qualitatively driven way. Qualitative Research, 6 (1), 9-25.

Maya Jariego, I., Martínez, M. F., y García, M. (1999). Cadenas migratorias y redes de apoyo social de las mujeres peruanas en Sevilla. Demófilo: Revista de Cultura Tradicional de Andalucía, 29, 87-105.

Maya-Jariego, I. (2002). En busca del mundo perdido (¿el declive de la comunidad o el auge de comunidades personales?). Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, 7, 188-192.

Maya Jariego, I. (2004). La formación de comunidades de inmigrantes: desplazamiento en cadena y contexto de recepción. Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, 6(12), 83-91.

Maya Jariego, I. (2009). Mallas de paisanaje: el entramado de relaciones de los inmigrantes. REDES - Revista hispana para el análisis de redes sociales, 17(13), 273-303. http://revista-redes.rediris.es/html-vol17/vol17_13.htmMaya-Jariego, 2015

Mazzella, S. (2016). Sociologie des migrations: Que sais-je ? Paris : Presses universitaires de France.

McCarty, C., Molina, J. L., Aguilar, C., & Rota, L. (2007). A Comparison of Social Network Mapping and Personal Network Visualization. Field Methods, 19 (2), 145-162.

McCarty, Cristopher. (2002). Structure in Personal Networks. Journal of Social Structure, 3.

Mckether, W. L., Gluesing, J. C., & Riopelle, K. (2009). From interviews to social network analysis: An approach for revealing social networks embedded in narrative data. Field Methods, 21 (2), 154-180.

Meléndez, E. S. (2012). El mercado de trabajo español en la crisis económica (2008-2012): desempleo y reforma laboral. Revista de Estudios Empresariales. Segunda época, (2), 29-57.

Merton, R. K. (1968). *Social Theory and Social Structure*. New York: The Free Press.

Miguélez, Faustino, & Torns, Teresa. (1998). Introducción al análisis del trabajo y de la vida cotidiana. Papers. Revista de Sociología (55), 9-25.

Mische, Ann. (2003). Cross-talk in movements: Reconceiving the culture-network link. A Mario Diani & Dough McAdam (Eds.), Social movements and networks: Relational approaches to collective action, 258-280. Oxford: Oxford University Press.

Mische, Ann. (2011). Relational sociology, culture, and agency. A J. Scott & P. Carrington (Eds.), The Sage Handbook of Social Network Analysis (pp. 80-97). London: Sage Publications Ltd.

Molina, José Luis. (2005). El estudio de las redes personales: contribuciones, métodos y perspectivas. Empiria, Revista de metodología en ciencias sociales, 10, 71-106.

Molina, José Luis, Lerner, Jürgen, & Gómez Mestres, Silvia. (2008). Patrones de cambio de las redes personales de inmigrantes en Cataluña. REDES, Revista hispana para el análisis de redes sociales, 15 (4), 48-61.

Molina, José Luis. (2010). Comment on Nick Crossley/4. Sociologica, Italian Journal of Sociology online, 1/2010, 1-5.

Molina, J. L. (2012). Social capital, mixed embeddedness and ethnic enclaves. Seminario Internacional - Sociedad y Empresariado. Desafíos locales en una economía globalizada, Universidad autónoma de Aguascalientes, 21-22 agosto, México.

Molina, J. L., Petermann, S., & Herz, A. (2012). Defining and measuring transnational fields.

Moreno Mínguez, A., López Peláez, A., y Sánchez-Cabezudo, S. S. (2012). The Transition to Adulthood in Spain. Economic crisis and late emancipation. *Social Studies Collection*, 34.

Morris, L. D. (1984). Patterns of social activity and post-redundancy labour-market experience. *Sociology*, 18 (3), 339-352.

Navarrete Moreno, L. (Coord.) (2013). *La emigración de los jóvenes españoles en el contexto de la crisis. Análisis y datos de un fenómeno difícil de cuantificar*. Madrid: Observatorio de la Juventud en España.

Ortega, E., y Peñalosa, J. (2012). Claves de la crisis económica española y retos para crecer en la UEM. *Documentos Ocasionales*, 1201. Madrid: Banco de España.

Pahl, R., y Spencer, L. (2004). Personal communities: not simply families of 'fate'or 'choice'. *Current Sociology*, 52 (2), 199-221.

Pascual de Sans, À., De Miguel, V., y Solana, M. (2007). Redes sociales de apoyo: La inserción de la población extranjera. Bilbao: Fundación BBVA.

Passy, F. (2002). Social Networks Matter. But How ? En M. Diani, y D. McAdam. (Eds.). *Social Movement Analysis: The Network Perspective*. Oxford: Oxford University Press.

Pedone, C. (2002). El potencial del análisis de las cadenas y redes migratorias en las migraciones internacionales contemporáneos. En J. García Castaño, y C. Muriel López (Eds.). *La inmigración en España. Contextos y alternativas, Ponencias del II Congreso sobre la inmigración en España. Vol. 2.* (223-235). Granada: Laboratorio de Estudios Interculturales.

Pedone, C. (2010). Cadenas y redes migratorias: propuesta metodológica para el análisis diacrónico-temporal de los procesos migratorios. *Empiria: Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 19, 101-132.

Peláez, A. L., y de León Romero, L. P. (2005). Juventud, desempleo, empleo precario y exclusión social. En *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad* (497-528). Iniciativas Editoriales Sistema.

Portes, A., Guarnizo, L. E., y Landolt, P. (1999). The study of transnationalism: pitfalls and promise of an emergent research field. *Ethnic and Racial Studies*, 22 (2), 217-237.

Portes, A., Guarnizo, L., y Landolt, P. (2003). *La globalización desde abajo: transnacionalismo inmigrante y desarrollo: la experiencia de Estados Unidos y América Latina*. México D F: Flacso.

Pries, L. (2001). The approach of transnational social spaces: responding to new configurations of the social and the spatial. *New transnational social spaces: International migration and transnational companies in the early twenty-first century*, 1, 3-33.

Qacha, (2010). *Migrations transnationales. Rôles des femmes et des réseaux familiaux*. (Tesis de Doctorado en Sociología). Universidad de Toulouse, Toulouse.

Quintini, G., y Martin, S. (2006). *Starting well or losing their way?: the position of youth in the labour market in OECD Countries* (No. 39). OECD Publishing.

Ramos-Vidal, I., y Maya-Jariego, I. (2014). Sentido de comunidad, empoderamiento psicológico y participación ciudadana en trabajadores de organizaciones culturales. *Psychosocial Intervention*, 23 (3), 169-176.

Rees, A. (1966). Information networks in labour markets. *The American Economic Review*, 56 (1/2), 559-566.

Requena Santos, F. (1990). Estructura social y mercado de trabajo en la ciudad de Málaga. *Revista de estudios regionales*, 27, 73-105.

Requena Santos, F. (1991). *Redes sociales y mercado de trabajo. Elementos para una teoría del capital relacional*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Rodríguez-Pose, A. (2002). *The European Union: economy, society, and polity*. Oxford: Oxford University Press.

Romero Valiente, J. M. (2003). Migraciones. En A. Arroyo Pérez (Ed.). *Tendencias demográficas durante el siglo XX en España* (207–253). Madrid: Instituto Nacional de Estadística.

Romero Valiente, J. M., e Hidalgo-Capitán, A. L. (2014). El subregistro consular: magnitudes y efectos en las estadísticas de emigración españolas. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales, 9* (2), 377–407.

Salaff, J. W. (2008). Return migration: The role of social networks and family relations. *Conference on Globalisation and Chinese Culture: History and Challenges*, Nanjing University, Nanjing, China.

Sale, J. E., Lohfeld, L. H., y Brazil, K. (2002). Revisiting the quantitative-qualitative debate: Implications for mixed-methods research. *Quality & quantity,* 36 (1), 43-53.

Salvini, A. (2010). Symbolic interactionism and social network analysis: an uncertain encounter. *Symbolic Interaction*, 33 (3), 364-388.

Sánchez, J. I., y Viscarra, D. M. (1995). Are Hispanic employees unwilling to relocate? The case of South Florida. *International Journal of Intercultural Relations*, 19 (1), 45-58.

Schwarzer,R. y Hahn,A. (1995). Reemployment after migration from East to West Germany: A longitudinal study on psychosocial factors. *Applied Psychology An International Review*, 44 (1), 77-93.

Settersten Jr, R. A., Furstenberg, F. F., y Rumbaut, R. G. (Eds.) (2005). *On the frontier of adulthood. Theory, Research and Public Policy*. Chicago, Illinois: University of Chicago Press.

Singer, A., y Massey, D. S. (1998). The social process of undocumented border crossing among Mexican migrants. *International Migration Review*, 561-592.

Snijders, T. A. B. (2005). Models for longitudinal network data. En P. J., Carrington, J., Scott, y S. Wasserman (Eds.). *Models and methods in social network analysis* (215-247). New York: Cambridge University Press.

Standing, G. (2013[2011]). *El precariado*. Barcelona: Pasado y presente.

Tashakkori, A., Teddlie, C. (1998). *Mixed methodology: Combining qualitative and quantitative approaches* (Vol. 46). Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Tashakkori, A., Creswell, J. W. (2007). Editorial: Exploring the nature of research questions in mixed methods research. *Journal of Mixed Methods Research,* 1 (3), 207-211.

Tashakkori, A., Teddlie, C. (Eds.). (2010). *Sage handbook of mixed methods in social & behavioral research*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Teddlie, C., Tashakkori, A. (2009). *Foundations of mixed methods research: Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences*. Thousand Oaks, California: Sage Publications.

Toledo, F., y Bastourre, D. (2006). Capital social y recomposición laboral en Argentina: Un análisis para el periodo 1995-2000. *Convergencia*, 13 (40), 141-171.

Torrado-Fonseca, M., y Berlanga-Silvente, V. (2013). Anàlisi discriminant mitjançant SPSS. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 6 (2), 150.

Van de Velde, C. (2008). *Devenir adulte: sociologie comparée de la jeunesse en Europe*. Paris, France: Presses Universitaires de France.

Verd, J. M., y López-Roldán, P. (2008). La eficiencia teórica y metodológica de los diseños multimétodo. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 16, 13-42.

Vertovec, S. (2003). Migration and other modes of transnationalism: towards conceptual cross-fertilization. *International Migration Review*, 37 (3), 641-665.

Vertovec, S. (2007). Super-diversity and its implications. *Ethnic and Racial Studies*, 30 (6), 1024-1054.

Wallace, C., y Kovatcheva, S. (1998). *Youth in Europe*. London: McMillan.

Wasserman, S., y Faust, K. (1994). *Social network analysis: Methods and applications*. New York: Cambridge University Press.

Waters, J. L. (2011). Time and Transnationalism: A Longitudinal Study of Immigration. Endurance and Settlement in Canada. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 37 (7), 1119-1135.

Wellman, B. (1979). The community question. *American Journal of Sociology*, 84, 1201-1231.

Wellman, B. (1988). Structural analysis: From method and metaphor to theory and substance. En B., Wellman, y S.D., Berkowitz (Eds.). *Social structures: A network approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wellman, B. (2007). Challenges in Collecting Personal Network Data: The Nature of Personal Network Analysis. *Field Methods*, 19 (2), 111-115.

White, H. C. (1992). *Identity and control: A structural theory of social action*. Princeton: Princeton University Press.

Yacuzzi, E. (2005). *El estudio de caso como metodología de investigación: Teoría, mecanismos causales, validación*. Buenos Aires: Universidad del CEMA.

Yin, R. K. (2003). *Case Study Research. Design and Methods*, (Vol. 5). Thousand Oaks, California: Sage Publications.

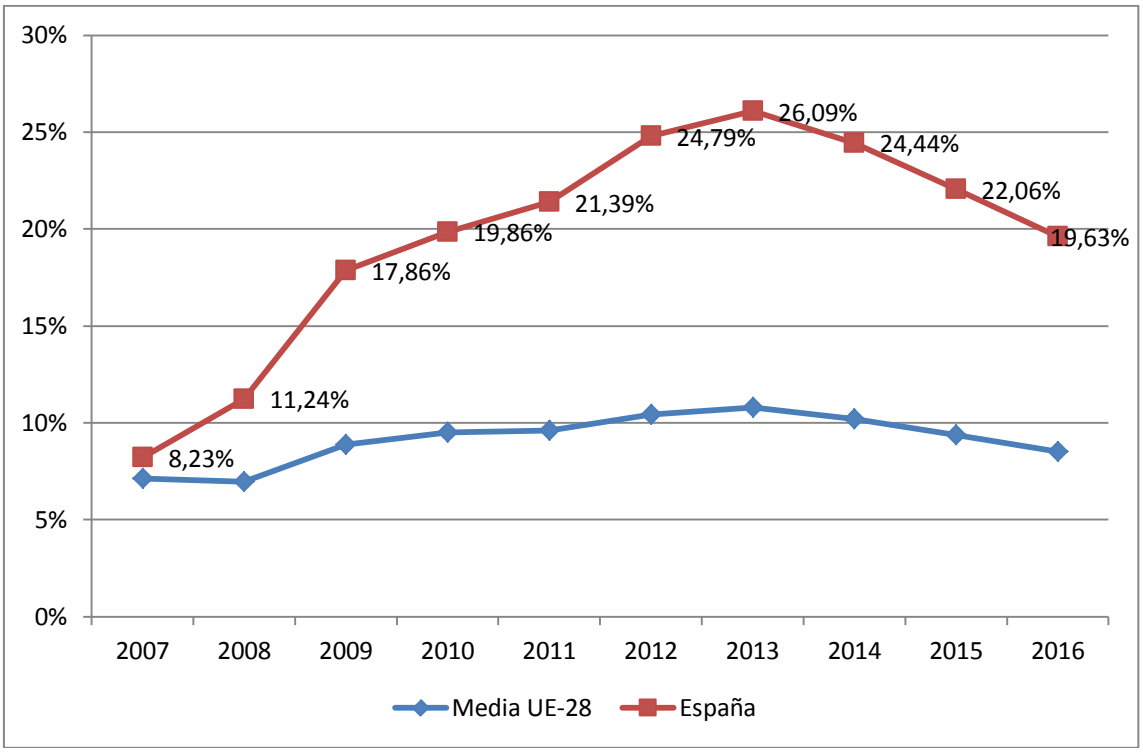
Zlobina, A., Basabe, N., Paez, D., [et al.] (2006). Sociocultural adjustment of immigrants: Universal and group-specific predictors. *International Journal of Intercultural Relations*, 30 (2), 195-211.

ANEXOS

ANEXO I

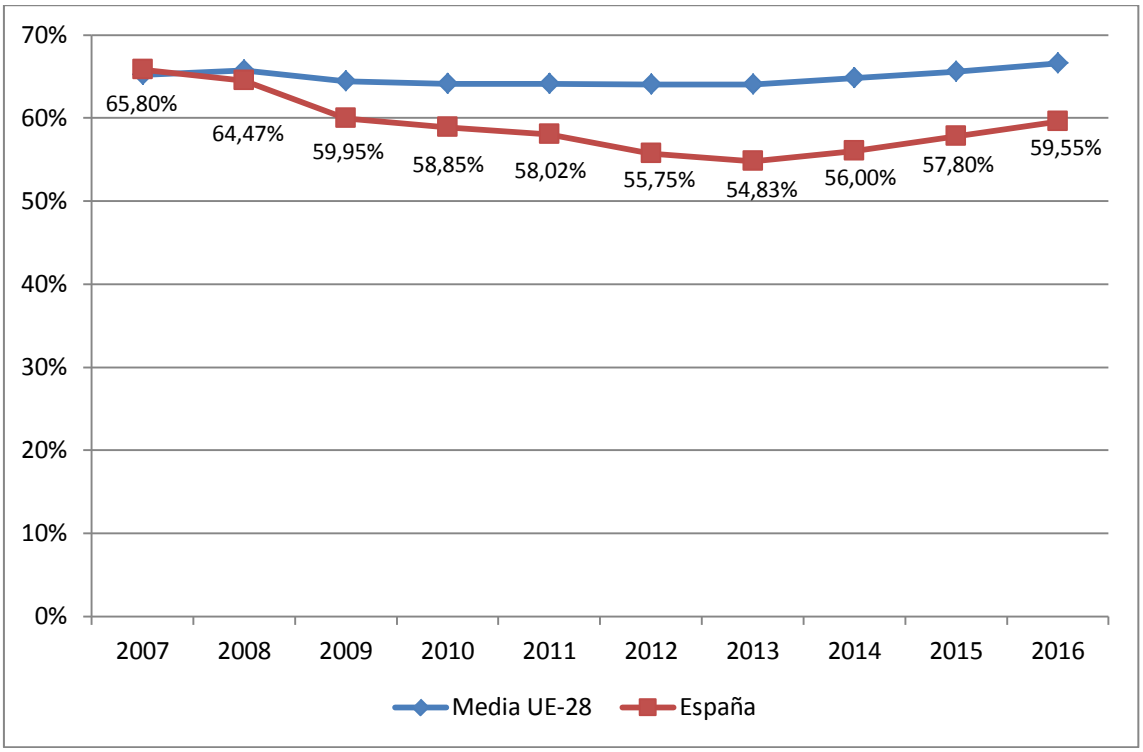
Gráficos y tablas sobre el contexto de origen

Gráfico 1. Tasa de desocupación (%) de la población general en edad de trabajar. Comparación entre la media anual en España y en la UE-28, 2007-2016.



Fuente: OECD, 2017, datos de paro por países, serie histórica. Consultado en: https://data.oecd.org/unemp/unemployment-rate.htm

Gráfico 2. Tasa de ocupación (%) de la población general en edad de trabajar. Comparación entre la media anual en España y en la UE-28, 2007-2016.



Fuente: OECD, 2017, datos de paro por países, serie histórica. Consultado en: https://data.oecd.org/emp/employment-rate.htm

Tabla 1. Tasa de desempleo (%) por grupo de edad en España, 2007-2014.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
16–19	28.7	39.4	55.2	61.3	64.0	72.6	74.0	68.6
20–24	15.0	20.2	33.3	36.9	42.3	48.9	51.8	50.3
25–29	9.0	13.3	21.7	24.7	26.3	31.5	33.3	30.3
30–44	7.0	9.9	16.2	18.2	19.7	22.7	23.7	22.0
45–54	6.3	8.4	13.4	15.3	17.1	20.5	22.2	21.2
55 o más	5.7	7.1	11.5	13.5	14.4	17.3	19.4	19.3

Fuente: Encuesta de Población Activa (EPA), Instituto Nacional de Estadística (INE), a partir de Bermúdez y Brey, 2016.

Tabla 2. Datos de emigración de diferentes fuentes, 2007-2014. Absolutos.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bajas del *Padrón* (EVR)	227,065	266,46	323,641	373,954	370,54	377,049	453,543	445,567
Flujos de migración exterior	n/a	288,432	380,118	403,379	409,034	446,606	532,303	409,343[a]

Fuente: Estadística de Variaciones Residenciales (EVR) y Estadísticas de Migraciones Externas (INE) a partir de Bermúdez y Brey, 2016.

Tabla 3. Bajas en el Padrón en España como resultado de las salidas al exterior y los nuevos registros en el PERE en los países seleccionados de destino, 2008–2014.

	Bajas en España 2008-2014	**Aumento relativo 2008-2014**	**Nuevos Registros en el PERE 2014**
EUROPE	**320,374**	**80** %	**57,209**
United Kingdom	59,425	191 %	12,731
France	45,977	132 %	13,751
Germany	45,036	163 %	10,334
Romania	38,602	4 %	450
Switzerland	19,187	116 %	5,529
Belgium	17,837	40 %	4,106
Netherlands	12,451	55 %	1,728
AMERICAS	**232,25**	**78** %	**107,594**
Ecuador	49,852	512 %	10,943
United States	34,24	71 %	11,626
Argentina	24,834	−11 %	21,825
Colombia	24,242	196 %	5,806
Bolivia	21,815	−9 %	2,387
Venezuela	19,483	52 %	8,527
Brazil	17,358	0 %	7,252
AFRICA	**41,649**	**6** %	**3,342**
Morocco	26,464	−1 %	1,508
ASIA	**27,99**	**56** %	**5,247**
China	9,216	24 %	945

Fuente: Padrón municipal y Padrón de Españoles Registrados en el Extranjero PERE a partir de Bermúdez y Brey, 2016.

Tabla 4. Bajas en el Padrón en España como resultado de las salidas al exterior y los nuevos registros en el PERE en los países seleccionados de destino, 2008–2014.

	Hombres	Grupo de edad principal	Españoles nacidos en España	Españoles nacidos en otro lado	Extranjeros
Germany	50.5 %	25–34	54.2 %	18.7 %	27.2 %
France	52.6 %	25–34	54.2 %	27.2 %	18.6 %
United Kingdom	49.5 %	25–34	46.6 %	16.7 %	36.7 %
Belgium	52.0 %	0–15	47.7 %	25.9 %	26.5 %
Switzerland	53.1 %	25–34	64.6 %	23.4 %	12.0 %
Morocco	71.3 %	25–34	18.0 %	08.7 %	73.3 %
Argentina	51.9 %	25–34	31.5 %	37.8 %	30.7 %
Bolivia	50.3 %	0–15	20.4 %	29.9 %	49.8 %
Colombia	50.4 %	0–15	25.2 %	42.7 %	32.1 %
Ecuador	50.3 %	0–15	33.0 %	53.0 %	24.4 %
United States	49.5 %	25–34	58.1 %	30.9 %	11.0 %

Fuente: Estadística de Variaciones Residenciales (EVR) a partir de Bermúdez y Brey, 2016.

ANEXO II

Guión de entrevista y cuestionario generador de nombres

Guión de la entrevista

Partes temáticas:

Origen, motivos de la migración e historia:

Situation de travail avant d'arriver à Toulouse et au moment actuel, points d'inflexion qui ont mené au jeune à construire le processus migratoire (identifier les personnes d'influence dans ce processus). De quelles formes s'est construite la stratégie de migration, les moyens à travers desquels c'est planifiée et développé la décision de se déplacer au pays de destination.

- Présentation personnelle et qu'est-ce qu'il/elle fait à Toulouse/région Midi-Pyrénées.

2. *Origine de la chaîne relationnelle (personnes de référence pour décider de se déplacer à Toulouse), liens maintenus avec les personnes et influence de ces personnes et des ressources mobilisés sur la trajectoire spatiale et professionnelle des jeunes objet d'étude.*

- Quand vous êtes arrivé la première fois sur Toulouse/région, quelqu'un t'a indiqué de venir, t'a donnée cette idée, t'a proposé des options ou possibilités de travailler ici. C'est qui ? tu habitais où en ce moment. Explique le processus.

3. Problématiques qui ont relation avec le contexte d'origine et destination du jeune :

   a. D'un côté *l'insertion dans le marché du travail de la région Midi-Pyrénées et Toulouse*: analyse du type de secteur d'activité où le jeune travaille, forme d'accès au travail et personnes impliquées, type de contrat de travail et processus suivi pour y arriver, détail du

fonctionnement des ressources d'intermédiation utilisés pour être embauché.

Travail développé à Toulouse/région. Lieu de travail : entreprise et secteur de travail. Comment il a arrivé à avoir ce travail, entreprise de travail, secteur d'activité. Comment vous avez été embauché (procédures : entretien personnelle, contact directe, candidature spontanée, présentation projet, concours…), moyens et personnes impliqués. Expliquer le processus, les situations de contact/rencontre, entretiens, réunions, RDVs…

- Depuis combien de temps il/elle travaille ici.
- Expliquer les étapes, succession/changements d'emploi s'ils y sont. Demander les raisons, personnes qu'influencent sur le changement.

b. D'un autre côté le *moment d'apparition (et activation) des relations qui donnent lieu à l'insertion au marché du travail :* différencier les contacts apparus dans le contexte d'origine ou de destination, et description de la situation.

4. *Situation professionnelle (et/ou de formation) antérieure à l'arrivé* à la région Midi Pyrénées/Toulouse.

a. Lieu de résidence (avec ou sans travail) en Espagne.
b. Lieu de résidence et travail hors Espagne (autres endroits en France ou autres endroits hors France).
c. Lieu de résidence (sans travail) hors Espagne.

- Lieu de résidence avant d'arriver à Toulouse/région Midi Pyrénées. Travail/études (activité) réalisés dans cet endroit.

5. *Relation entre la trajectoire de formation et la/le mutation/déplacement entre au lieu de résidence actuel :* Définition de la trajectoire.

- Lieu où il a réalisé ses études supérieurs : université, ville. Le temps qu'il a réalisé ses études, il y a quelqu'un (professeur, collègue, d'études, autres) lui a indiqué la possibilité de se déplacer à Toulouse/région ou autres… pour le travail. Faire le lien avec la situation actuelle. Mobilité antérieure.

6. Influence des relations personnelles dans la construction du processus migratoire : famille, amis ou d'autres relations personnelles à Toulouse/région Midi Pyrénées/autres endroits en France.

7. *Perception des jeunes migrants vers le processus migratoire vécu.*

    a. Perspective de retour en Espagne
    b. Perspective d'établissement définitif ou de longue duré à Toulouse/région ou quelque autre part hors Espagne.
    c. Autres questions : expérience vécue sur le contexte d'arrivé, difficultés, d'adaptation, incertitude par rapport au future, crainte/décourage par rapport à la situation actuelle (crise).

8. Données socio démographiques.

- Sexe
- Âge
- Lieu de naissance
- Niveau d'études (plus haut terminé)
- Branche/type d'études
- Lieu de réalisation des études
- Études dans le moment (s'il en fait)
- Temps à Toulouse/Région
- Activité actuelle: situation professionnelle, type de contrat.
- Données famille:
    - Conjoint/e: lieu de résidence France/Espagne/autres, si réside en France, depuis quand, activité actuelle, niveau d'études complété, situation professionnelle actuelle.
    - Fils/es: âge, niveau d'études actuel/finalisé, lieu (France/Espagne/autres).
    - Famille origine (père, mère, frère/s, sœur/s): lieu de naissance, âge actuel, niveau d'études (plus haut finalisé), activité actuelle, autonomie résidentielle (pour les frères/soeurs).

GENERADOR DE NOMBRES

CUESTIONARIO

Código identificación de la encuesta

Fecha

PARTE 1. GENERADORES DE NOMBRES

1a. ***Generador 1***

Algunas personas no hablan sobre su trabajo/estudios con otras personas, ni en el trabajo, ni en la universidad o fuera. Otras personas hablan sobre decisiones que deben tomar, problemas profesionales que deben resolver, y formas para mejorar su forma de trabajar.

Hay alguien con quien hables sobre tu trabajo ?

☐Si ☐No

b. Si si, con quien ?

2a. ***Generador 2***

¿ Entre las siguientes actividades, cuáles son las que has realizado en los últimos tres meses ?

☐Recibir a alguien en tu casa para comer o cenar

☐Ir a casa de alguien a comer o cenar

☐Recibir la visita de alguien

☐Ir a visitar a alguien

☐Encontrarte con un conocido en algún lugar (restaurante, bar, parque, club...)

☐Otras actividades : ……

☐Ninguna actividad (pasar a pregunta 3a)

* **b.** Si sí, puedes indicarme con qué personas realizaste dicha/s actividad/es ?

3a. ***Generador 3.***

Algunas veces las personas hablan con otras sobre sus hobbies, actividades de ocio que tienen en común. Hablas con otras personas de este tipo de cosas ?

☐Si ☐No

b. Si sí, con quien ?

4a. ***Generador 4.***

Tienes pareja ?

☐Si ☐No

b. Si sí, puedes darme su nombre, iniciales o un pseudónimo ?

5a. ***Generador 5.***

En caso que tengas problemas (preocupaciones, cuestiones que te inquieten) personales –por ejemplo en relación a una persona cercana u otra cosa que te importe- con qué frecuencia hablas de ello con alguien ?

☐Regularmente ☐Alguna vez ☐Muy poco

Si consideras que es importante delimitar con quién hablas qué distínguelo y dime a qué cuestiones te refieres (por ejemplo decisiones profesionales, familiares, personales...).

b. Si sí, con quien ?

6a. ***Generador 6.***

A menudo las personas se fijan con los consejos de alguien que conocen bien para tomar decisiones <u>importantes</u> –por ejemplo decisiones en relación a la familia o el trabajo. Hay alguien de quien consideres seriamente la opinión para tomar decisiones importantes ? Si consideras que es importante delimitar con quién hablas qué distínguelo y dime a qué cuestiones te refieres (por ejemplo decisiones profesionales, familiares, personales...).

☐Si ☐No

b. Si sí, de quien ?

7a. ***Generador 7.***

Si te hiciese falta una cantidad importante de dinero, qué harías –pedirías a algún conocido que te prestase el dinero, pedirías un crédito al banco, o harías otra cosa ?

☐Pedir a un/a conocido/a

☐Pedir un crédito al banco

☐Los dos

☐Otro (precisar qué) : ……

b. Si sí, quien sería ?

8a. ***Generador 8.*** Añadirías alguna otra persona que consideres importante y no esté en la lista de personas que has indicado ?

b. Si sí, quien sería ?

NOTA: Al final de cada pregunta para cada generador de nombres pregunto, de éstas personas con quién realizas esta actividad hay alguien fuera de Toulouse. Porque me di cuenta que a veces la gente se olvidaba de citar personas fuera de Toulouse, a veces es intencionada pero muchas otras era por olvido.

PARTE 2. CARACTERÍSTICAS ALTERS

- Edad
- Sexo
  - ☐Mujer
  - ☐Hombre
- Situación de pareja:
  - ☐Soltero/a
  - ☐Pareja
    - Cohabitación en pareja: si/no
    - Situación legal: pax, casado/a, otros
- Hijos:
  - ☐Si
    - Convive con ellos: si/no
  - ☐No
- Último diploma formal obtenido:
  - ☐Inferior a Bac
  - ☐Bac
  - ☐Bac+2
  - ☐Bac+4

  (Pregunto cuál es el tipo de diploma, ya veré si lo codifico después o no).
- Actividad principal:
  - ☐Trabaja
  - ☐Stage
  - ☐Paro
  - ☐Estudiante
  - ☐Combinación de varias opciones (Paro y estudios)

- Lugar de residencia: (pregunta abierta, Toulouse u ciudad en España o dónde sea)
- Desde cuándo conoces a alter: (indicar año)
- Nacionalidad: (pregunta abierta)
- Medio más frecuente de comunicación con alter:
  - ☐Cara a cara
  - ☐Teléfono: wasap
  - ☐Internet: mail, facebook, otras redes
  - ☐Combinación de varias opciones
- Contexto de creación de la relación
  - ☐Amistades
  - ☐Trabajo
  - ☐Familia
  - ☐Ocio: indicar actividad
  - ☐Pareja
  - ☐Escuela, instituto, universidad
  - ☐Barrio, vecino/a
  - ☐Combinación de varias opciones (la pregunta es abierta si se indican otros contextos a los mencionados)
- Te verías con alter en una situación distinta del contexto en que le conociste ? Si/no
- Frecuencia de contacto con alter (sea por el medio de comunicación que sea)
  - ☐+ 3 veces por semana
  - ☐1-2 veces por semana
  - ☐1 vez cada quince días
  - ☐1 vez al mes
  - ☐Algunas veces al año
  - ☐Otra
- Grado de relación subjetivo que crees que tienes con alter (de 1 a 5, 1 lo menos, 5 lo más)

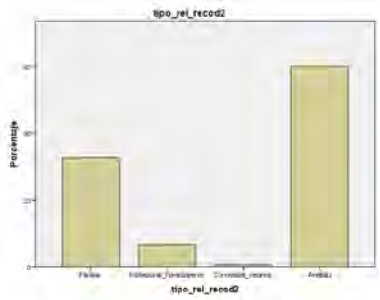
PARTE 3. RELACIÓN ENTRE ALTERS (aquí sólo he registrado si hay o no relación)

☐De cada una de las personas mencionadas quién crees que podría llamar a quién sin pasar por ti como intermediario/a y sea o no una consulta importante, o con quién podría ir a tomar algo, charlar un rato, hacer algo sin ti.

ANEXO III

Gráficos y tablas de resultados de los análisis estadísticos de la redes personales:

Gráfico 1. Composición media de las redes personales según tipo de relación.



Fuente: elaboración propia a partir de datos de la tesis (n=830).

Relación de tablas del análisis discriminante

Autovalores

Función	Autovalor	% de varianza	% acumulado	Correlación canónica
1	[a]	96,4	96,4	,942
2	[a]	3,6	100,0	,477

Se han empleado las 2 primeras funciones discriminantes canónicas en el análisis.

Lambda de Wilks

Contraste de las funciones	Lambda de Wilks	Chi-cuadrado	gl	Sig.
1 a la 2	,087	122,027	6	,000
2	,773	12,906	2	,002

Coeficientes estandarizados de las funciones discriminantes canónicas

	Función	
	1	2
densidad	,716	,806
centralizacion intermediacion	1,048	-,434
diametro	1,046	,578

Matriz de estructura

	Función	
	1	2
n_nodos_comp_gigante_diametro[a]	*	-,006
centralizacion intermediacion	,576	*
densidad	,076	*
diametro	,326	*

Correlaciones intra-grupo combinadas entre las variables discriminantes y las funciones discriminantes canónicas tipificadas
Variables ordenadas por el tamaño de la correlación con la función.

* Mayor correlación absoluta entre cada variable y cualquier función discriminante.

a. Esta variable no se emplea en el análisis.

Funciones en los centroides de los grupos

Grupo pronosticado para el análisis 1	Función	
	1	2
1	-3,824	-,497
2	-,180	,611
3	3,393	-,418

Funciones discriminantes canónicas no tipificadas evaluadas en las medias de los grupos

Estadísticos descriptivos:

Resumen del proceso de clasificación

Procesados		57
Excluidos	Código de grupo perdido o fuera de rango	0
	Perdida al menos una variable discriminante	3
Usados en los resultados		54

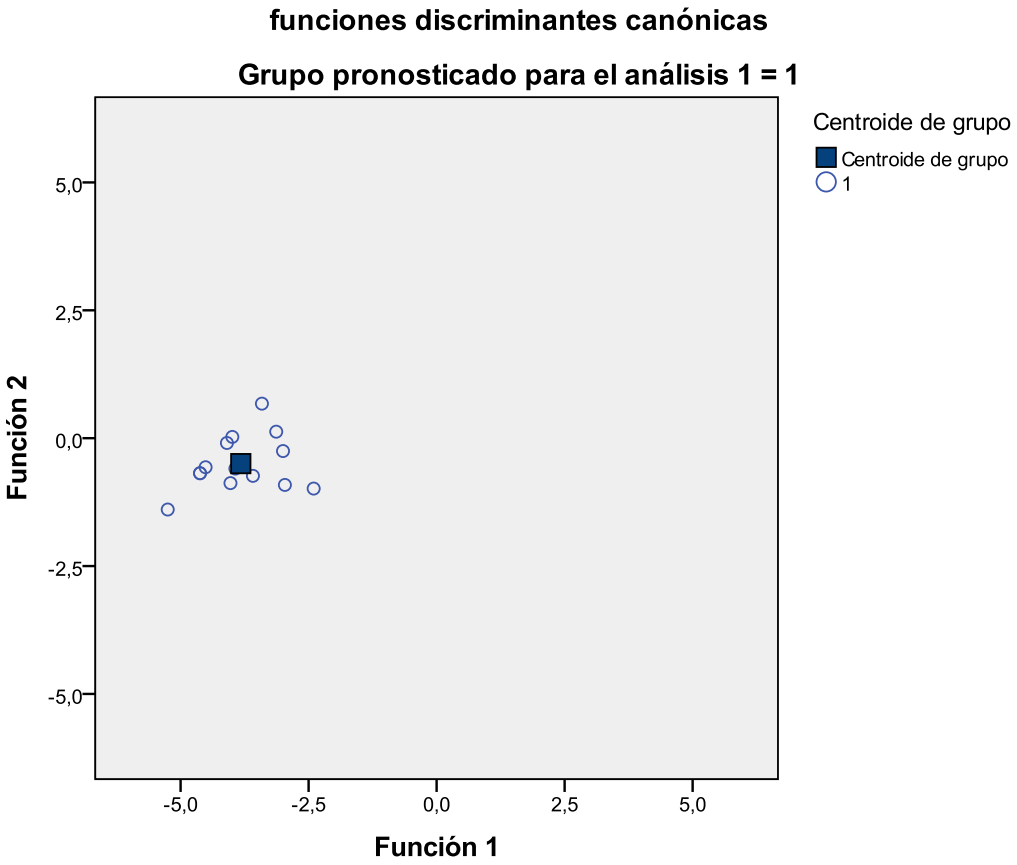
Probabilidades previas para los grupos

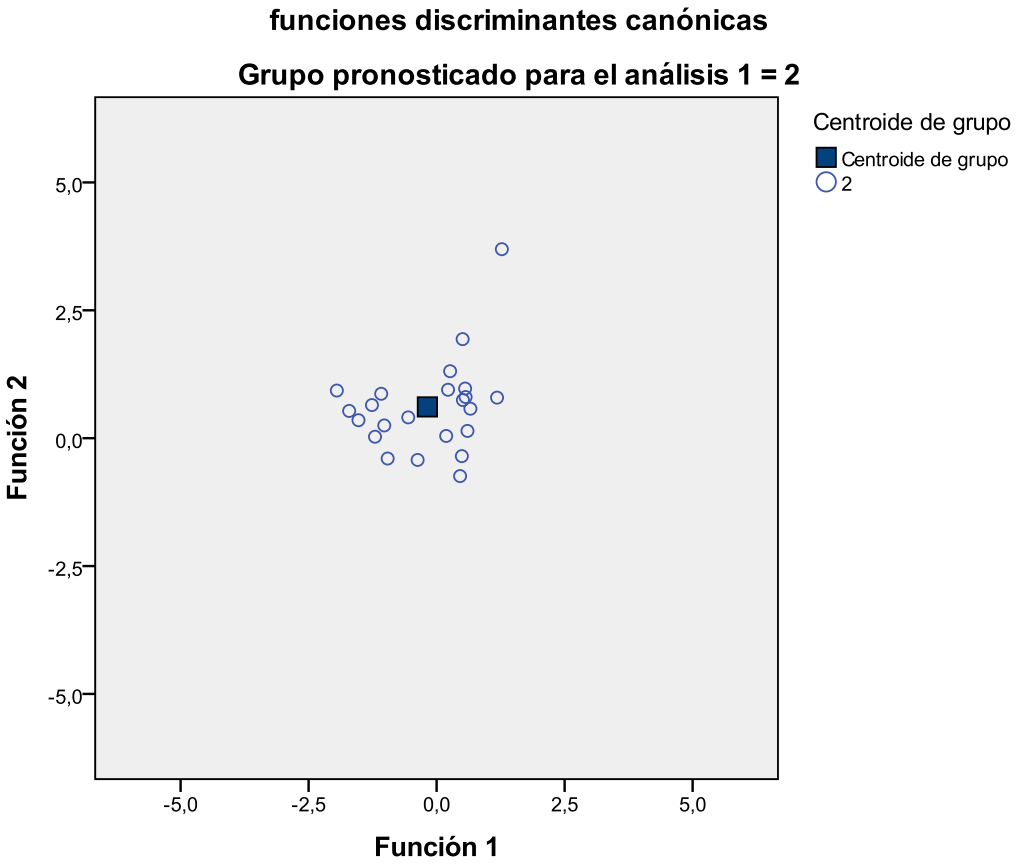
Grupo pronosticado para el análisis 1	Previas	Casos utilizados en el análisis	
		No ponderados	Ponderados
1	,333	14	14,000
2	,333	23	23,000
3	,333	17	17,000
Total	1,000	54	54,000

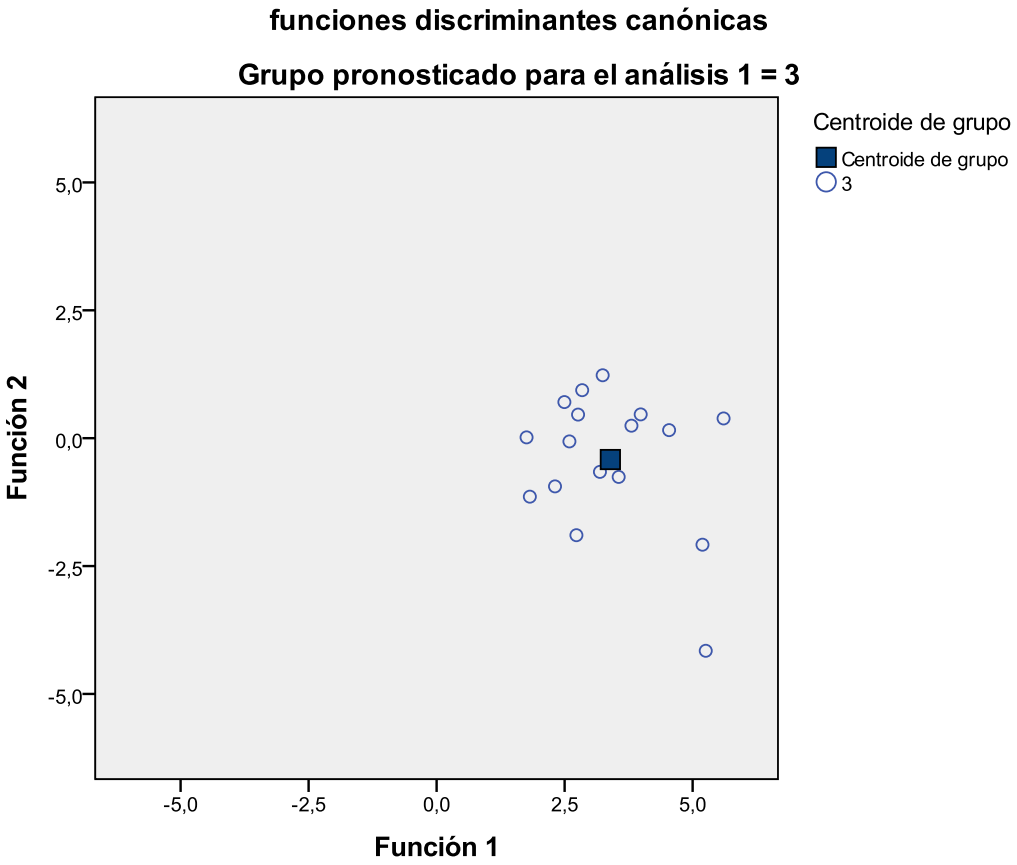
Estadísticos por casos

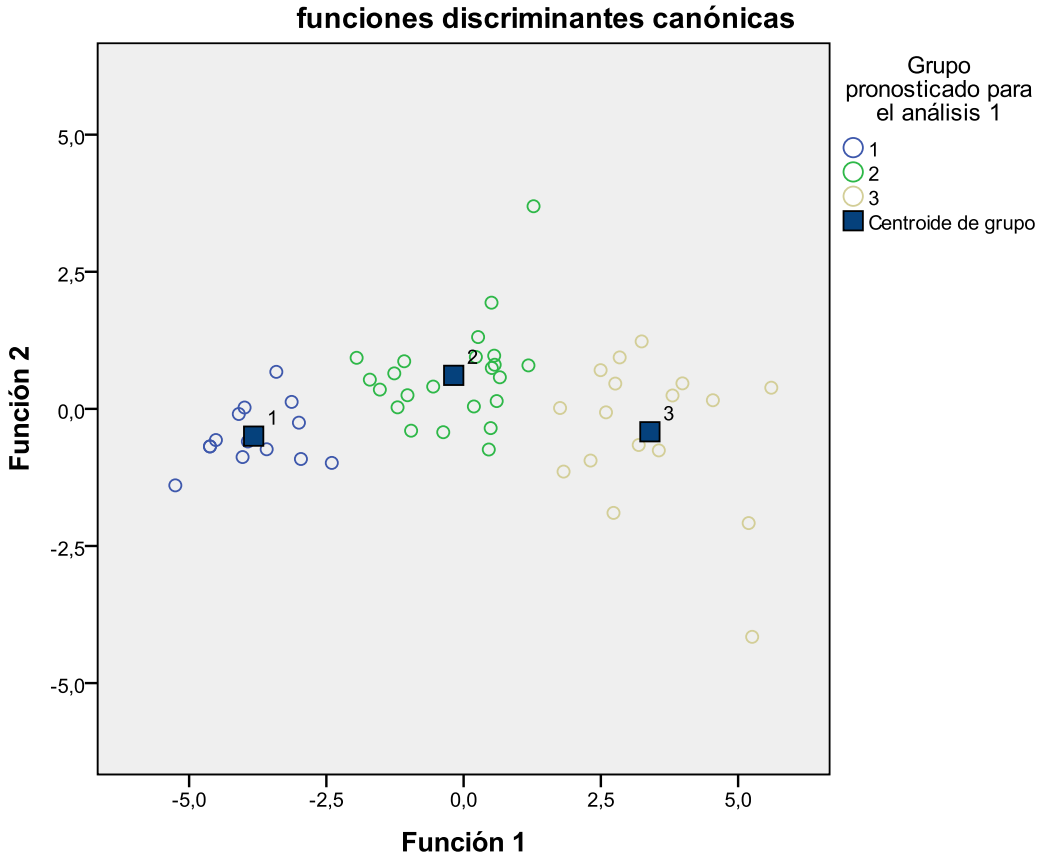
			Grupo mayor					Segundo grupo mayor			Puntuaciones discriminantes	
				P(D>d | G=g)			Distancia de Mahalanobis al cuadrado hasta el centroide			Distancia de Mahalanobis al cuadrado hasta el centroide		
	Número de caso	Grupo real	Grupo pronosticado	p	gl	P(G=g | D=d)		Grupo	P(G=g | D=d)		Función 1	Función 2
Original	1	1	1	,911	2	1,000	,186	2	,000	17,009	-4,026	-,878
	2	2	2	,657	2	,978	,840	1	,022	8,407	-1,022	,249
	3	3	3	,063	2	1,000	5,534	2	,000	33,514	5,604	,386
	5	1	1	,990	2	1,000	,021	2	,000	15,515	-3,930	-,595
	7	2	2	,702	2	,980	,707	3	,020	8,458	,660	,576
	8	2	2	,659	2	,974	,833	3	,026	8,101	,603	,142
	9	2	2	,871	2	,997	,275	3	,003	11,911	,223	,947
	10	2	2	,310	2	,832	2,340	1	,168	5,539	-1,708	,533
	12	3	3	,951	2	,998	,100	2	,002	12,970	3,190	-,659
	13	3	3	,557	2	,977	1,170	2	,023	8,683	2,763	,461
	14	2	2	,500	2	,947	1,386	1	,053	7,146	-1,203	,028
	15	1	1	,322	2	,931	2,264	2	,069	7,480	-2,401	-,985
	16	1	1	,787	2	1,000	,478	2	,000	20,155	-4,512	-,568
	17	3	3	,439	2	1,000	1,646	2	,000	22,492	4,540	,157
	18	2	2	,502	2	,971	1,379	3	,029	8,418	,493	-,351
	19	2	2	,391	2	,887	1,878	1	,113	6,004	-1,526	,351
	20	1	1	,241	2	1,000	2,842	2	,000	29,739	-5,251	-1,395
	21	3	3	,000	2	1,000	17,450	2	,000	52,287	5,256	-4,157
	22	2	2	,743	2	,988	,594	3	,012	9,487	,566	,805
	23	3	3	,239	2	,650	2,867	2	,350	4,106	1,757	,016
	24	3	3	,050	2	1,000	6,008	2	,000	36,122	5,192	-2,082
	25	2	2	,913	2	,996	,182	1	,003	11,511	-,554	,406
	26	3	3	,932	2	1,000	,142	2	,000	15,831	3,556	-,757
	27	3	3	,269	2	,998	2,628	2	,002	14,762	2,730	-1,897
	28	2	2	,390	2	,904	1,886	3	,096	6,360	1,181	,793
	29	1	1	,861	2	,999	,300	2	,001	14,856	-3,990	,025
	30	2	2	,779	2	,990	,499	3	,010	9,646	,513	,745
	31	1	1	,889	2	1,000	,236	2	,000	15,821	-4,095	-,094
	32	3	3	,568	2	1,000	1,130	2	,000	17,378	3,986	,465
	33	3	3	,738	2	1,000	,607	2	,000	16,017	3,805	,244
	34	1	1	,716	2	1,000	,669	2	,000	21,396	-4,621	-,685
	35	1	1	,633	2	,990	,915	2	,010	10,071	-2,963	-,914
	36	2	2	,710	2	,998	,684	3	,002	12,776	,264	1,309
	37	2	2	,003	2	,993	11,622	3	,007	21,402	1,274	3,695
	38	2	2	,199	2	,762	3,229	1	,238	5,558	-1,949	,931
	39	1	1	,648	2	,983	,868	2	,017	8,950	-3,132	,127
	40	2	2	,715	2	,990	,672	3	,009	9,971	,557	,970
	41	2	2	,796	2	,993	,457	3	,007	10,494	,187	,044
	42	1	1	,462	2	,988	1,544	2	,012	10,445	-3,412	,675
	43	1	1	,691	2	,982	,740	2	,018	8,694	-3,000	-,252
	44	2	2	,445	2	,965	1,620	1	,035	8,235	-,956	-,398
	45	3	3	,255	2	,991	2,737	2	,009	12,103	3,243	1,230
	46	3	3	,682	2	,976	,765	2	,024	8,150	2,594	-,063
	47	2	2	,644	2	,986	,879	1	,014	9,383	-1,082	,868
	48	3	3	,223	2	,885	3,000	2	,115	7,084	1,821	-1,144
	49	2	2	,556	2	,966	1,173	1	,034	7,870	-1,263	,647
	50	2	2	,327	2	,962	2,237	3	,038	8,718	,459	-,741
	51	3	3	,356	2	,928	2,068	2	,072	7,168	2,495	,706
	52	1	1	,716	2	1,000	,669	2	,000	21,396	-4,621	-,685
	53	1	1	,945	2	,999	,114	2	,001	13,423	-3,587	-,737
	54	2	2	,328	2	,997	2,230	3	,003	13,864	,508	1,936
	55	3	3	,343	2	,972	2,141	2	,028	9,247	2,843	,938
	56	3	3	,486	2	,973	1,445	2	,027	8,627	2,312	-,942
	57	2	2	,574	2	,994	1,111	1	,004	11,931	-,371	-,426

Gráficos por grupos separados


funciones discriminantes canónicas
Grupo pronosticado para el análisis 1 = 1
Centroide de grupo
Centroide de grupo
1
5,0
2,5
0,0
-2,5
-5,0
Función 2
-5,0
-2,5
0,0
2,5
5,0
Función 1


funciones discriminantes canónicas
Grupo pronosticado para el análisis 1 = 2
Centroide de grupo
Centroide de grupo
2
Función 2
5,0
2,5
0,0
-2,5
-5,0
Función 1
-5,0
-2,5
0,0
2,5
5,0


funciones discriminantes canónicas
Grupo pronosticado para el análisis 1 = 3
Centroide de grupo
Centroide de grupo
3
Función 2
5,0
2,5
0,0
-2,5
-5,0
-5,0
-2,5
0,0
2,5
5,0
Función 1



a

		Grupo pronosticado para el análisis 1	Grupo de pertenencia pronosticado			Total
			1	2	3	
Original	Recuento	1	14	0	0	14
		2	0	23	0	23
		3	0	0	17	17
	%	1	100,0	,0	,0	100,0
		2	,0	100,0	,0	100,0
		3	,0	,0	100,0	100,0

Clasificados correctamente el 100,0% de los casos agrupados originales.